Dječji vrtić Vrapčić
Mihovila Pavleka Miškine 1
48316 Đelekovec
tel./fax.: 048/831-492
http://vrapcic-djecji-vrtic.hr/
dv.vrapcic5@optinet.hr

KLASA: 601-02/20-02/2
URBROJ: 2137/63-20-01

Đelekovec, kolovoz 2020.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O IZVRŠENJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

Temeljem čl. 54. Statuta Dječjeg vrtića Vrapčić, Upravno vijeće Vrtića donosi Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. Izvješće je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 25. kolovoza 2020. i doneseno na 44. sjednici Upravnog vijeća 27. kolovoza 2020.

Ravnateljica:
Sanela Brgles
_____

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ivana Serdarušić
_____

SADRŽAJ

1. UVOD……5

2. USTROJSTVO RADA……...8

2.1. PEDAGOŠKA GODINA…….....9

2.2. PROGRAMI……...14

2.3. DJELATNICI……16

2.4. PRIPRAVNICI……...18

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA……18

3. MATERIJALNI UVJETI……19

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE……...21

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE……26

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA……29

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE…….....32

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA……...34

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA……35

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE……35

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA……37

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA……...…..38

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD……39

5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU……...39

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA……44

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI……45

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA……48

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE……50

5.6. IZLETI……...52
5.7. PROJEKTI……..……53
5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA……....55
5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA…....55
5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM……..56
5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA……..57
5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE.....58
5.8.5. INTEGRIRANI LIKOVNI PROGRAM U SKLOPU REDOVITOG PROGRAMA.....58
5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM.....59
6. SURADNJA S RODITELJIMA……...60
6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA……..61
7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA...70
7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA…….70
7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA……72
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA……...76
8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ……..76
9. SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE PROGRAMA……77
9.1. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM.....77
10. PRILOZI…….85
10.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE……..……...85
10.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE……..…….....88

1. UVOD

Naša je misija osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta te osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog djeteta, ali i svakog čimbenika koji je uključen u rad ove ustanove, bilo kao zaposlenik, kao roditelj ili kao vanjski čimbenik.

Ove pedagoške godine nastavili smo rad okrećući se potrebama i interesima djece, osluškivali smo njihove želje i sukladno tome provodili projekte u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekte koje smo provodili u skupinama temeljili smo na dječjim interesima i nadograđivali ih tijekom provođenja.

Intenzivirali smo suradnju s roditeljima na način da su nam postali partneri u planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog procesa (predstavljanje zanimanja, kreativna radionica, čitanje priča i sl.). Od takvog oblika suradnje svi imaju višestruku korist. Dijete vidi odnos između roditelja i odgojitelja, odgojitelj bolje upoznaje dijete u odnosu s roditeljem, a roditelj ima priliku vidjeti dijete u međuvršnjačkim odnosima, upoznati profesiju odgojitelja i na taj način više cijeniti odgojitelje, što se pokazalo točnim u anketama koje su roditelji nakon boravka u skupini ispunjavali. Ove smo pedagoške godine uveli i jedan novi oblik suradnje s roditeljima gdje su oni samostalno osmislili lutkarsku predstavu uz scenografiju i kostimografiju i izveli je pred djecom.

Početak pandemije i zatvaranje ustanova dječjih vrtića nastupilo je 16. ožujka 2020. i trajalo sve do 11. svibnja 2020. kada se odgojno-obrazovni rad u dječjim vrtićima provodio prema Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, a koje je izdao Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. S obzirom na to da se ograničio ulazak osoba u dječje vrtiće, Godišnji plan i program Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. nije se u potpunosti ostvario. Tijekom tog razdoblja odgojiteljice su provodile Program predškole online, pisale članke i materijale za internetsku stranicu Vrtića s raznim idejama za uključivanje roditelja i djece u aktivnosti kod kuće. Napravljene su grupe s roditeljima putem aplikacija te se na taj način komuniciralo s roditeljima korisnicima usluga Vrtića.

Ove pedagoške godine radi širenja pandemije COVID-19 organiziran je manji broj Odgojiteljskih vijeća. Prilikom organiziranja pridržavali smo se propisanih mjera. Također nije bilo mogućnosti za sudjelovanjem na planiranim stručnim usavršavanjima ili su se provodila online. Četiri odgojiteljice prijavile su stručna izlaganja na međužupanijskim skupovima. Realizacija skupova zbog epidemije uzrokovane koronavirusom još uvijek nije

ostvarena. Komunikacija između djelatnica, ravnateljice i stručnog tima provodila se telefonskim putem, mailom ili putem aplikacija.

I ove su pedagoške godine uvedene brojne inovacije u odgojno-obrazovni rad Vrtića.

U jasličke su skupine uvedene gestovne i prstovne igre o čijim rezultatima su odgojiteljice izvjestile odgojiteljsko vijeće. Djeca su razvila brojne kompetencije, usvojila igre koje su utjecale na njihov cjelokupni psihofizički razvoj.

Odgojiteljice su se okušale u pisanju socijalnih priča koje im pomažu u radu s određenom djecom, a posebno s djecom s potencijalnim teškoćama u razvoju.

Jedna je jaslička skupina provela istraživanje o uključivanju odgojitelja u simboličku igru djeteta, popraćeno videozapisima. Uvidjele su kako se više djece uključuje u igru te da je igra razvedenija kad je uključen odgojitelj kao suigrač. Rezultate su prezentirale na odgojiteljskom vijeću. Na taj su način odgojiteljice razvijale svoje sposobnosti zapažanja, komuniciranja, kritičkog mišljenja, samorefleksije i refleksije te su usklađivale svoju implicitnu s eksplicitnom pedagogijom.

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima, izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa. Strukturirano je praćenje i intervencija u radu s djecom koja pokazuju nepoželjna ponašanja, kao i s njihovim roditeljima.

Ove smo pedagoške godine uveli samorefleksiju i refleksiju u rad vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina. Odgojiteljice su snimale djecu u različitim aktivnostima (najčešće slobodnim), potom su im prikazale videozapise i poticajnim ih pitanjima dovodile do određene analize i zaključaka. Pritom su uvidjele višestruku korist za razvoj djeteta. Na odgojiteljskim vijećima odgojiteljice su kolegicama prezentirale iskustvo uvođenja samorefleksije i refleksije u rad odgojno-obrazovne skupine. Osim toga, na odgojiteljskim su se vijećima iznosila izvješća sa stručnih skupova koje su kolegice pohađale.

Uz postojeće mjere, uspjeli smo organizirati sastanke sa stručnim timovima osnovnih škola na području općina u kojima Vrtić djeluje. Svrha tih sastanaka bila je razmjena informacija o psihofizičkim karakteristikama djece, njihovim specifičnim interesima i potrebama kako bi im se od početka školovanja moglo individualno pristupati. Na sastancima su sudjelovale odgojiteljice i stručne suradnice škola i vrtića.

I dalje smo radili na tome da pisanje pedagoške dokumentacije bude ispravno, pravovremeno, detaljno, usklađeno po svim područnim objektima, gramatički i pravopisno točno. U tu je svrhu pedagoginja redovito provjeravala dokumentaciju i davala

odgojiteljicama povratnu pisanu informaciju o područjima vođenja dokumentacije koja se još dodatno trebaju unaprijediti.

Vrtićka internetska stranica dobro funkcionira i služi svrsi. Ove je pedagoške godine izmijenjen dizajn stranice kako bi bio još funkcionalniji, pregledniji i oku primamljiviji. Pedagoginja ju redovito uređuje i dopunjava novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. Svakako je bila najaktualniji medij preko kojeg su se prenosile informacije vezane uz rad dječjih vrtića i prijedlozi za provođenje aktivnosti tijekom boravka kod kuće.

Promijenili smo liste praćenja razvoja djeteta kojima se sad prate djeca u dobi od 1 do 3 godine, od 3 do 5 godina i od 5 do 7 godina. Provode se dva puta godišnje: u listopadu, veljači/ožujku. Djeca se prate u četiri područja razvoja: tjelesno i psihomotoričko, spoznajno, socio-emocionalno i govorno-jezično područje. Roditelji imaju uvid u liste praćenja na roditeljskim sastancima i individualnim konzultacijama. Na temelju provedenih praćenja kao i praćenja u skupini za pojedinu su se djecu pisala mišljenja o psihofizičkom stanju djeteta.

U pojedinim su objektima provedene ankete o zadovoljstvu roditelja i djelatnika radom Vrtića, kao i online anketa o procjeni zadovoljstva odgojno-obrazovnim radom tijekom trajanja pandemije. Takav oblik procjene vrlo nam je važan kako bismo mogli odrediti prioritetna područja na kojima ćemo raditi u sljedećoj pedagoškoj godini.

Uvedene su izmjene u postupak upisa djece u dječji vrtić. Poštujući mjere, ove se pedagoške godine dokumentacija za upis nove djece u Vrtić prikupljala poštom. Uz potrebnu dokumentaciju, roditelji su morali poslati ispunjeni Zahtjev za upis, Obrazac za inicijalni razgovor i Suglasnost za obradu osobnih podataka. Također je bio smanjen broj inicijalnih razgovora s djecom. Sa svim roditeljima novoupisane djece proveden je roditeljski sastanak na kojem se govorilo o Dječjem vrtiću Vrapčić, dnevnom ritmu skupine, periodu prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić, potpisani su ugovori i potrebne suglasnosti. Roditeljima su također podijeljeni letci o periodu prilagodbe i područnom objektu u koji se dijete upisuje.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima, posjetima, izletima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vrapčić (u daljnjem tekstu: Vrtić) u pedagoškoj godini 2019./2020. djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području pet Općina osnivača, u osam područnih objekata, odnosno u dvanaest mješovitih odgojno-obrazovnih skupina. To su sljedeći područni objekti:

1. područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec
2. područni objekt „Potočnica“ Sigetec
3. područni objekt „Iskrica“ Đelekovec
4. područni objekt „Zvončić“ Gola
5. područni objekt „Bambi“ Ždala
6. područni objekt „Lastavica“ Peteranec
7. područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi
8. područni objekt „Zvončica“ Gola

Tablica 1: Podatci ustanove po područnim objektima

PODATCI USTANOVE PO PODRUČNIM OBJEKTIMA			
OBJEKT/SKUPINA	**ADRESA**	**TELEFON MOBITEL**	**ELEKTRONIČKA ADRESA**
UPRAVA	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1, 48316 ĐELEKOVEC	048 831 492 095 511 0693	sanela.brgles@gmail.com dv.vrapcic5@optinet.hr pedagoginja.dvvrapcic@gmail.com
„BAMBI“ ŽDALA	BRAĆE RADIĆA bb 48332 ŽDALA	048 866 078 099 401 2023	vrtic.zdala@gmail.com
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	MIRKA VIRIUSA 28 48316 ĐELEKOVEC	048 834 553 095 820 3615	djecji.vrtic.iskrica@gmail.com
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC	KOPRIVNIČKA ULICA 27 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC	048 638 339 099 401 2026	vrtic.ivancica.ivanec@gmail.com
„LASTAVICA“ PETERANEC	MATIJE GUPCA 15a 48321 PETERANEC	048 636 081 099 401 2029	djecjivrticlastavica@gmail.com
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI	TRG SVETOG ROKA 2, 48324 KOPRIVNIČKI BREGI	048 810 224 095 511 0816	dvpotocickopbregi@gmail.com
„POTOČNICA“	BRAĆE RADIĆA	048 865 351	vrapcicsig@gmail.com

SIGETEC	23, SIGETEC 48321 PETERANEC	099 575 5333	
„ZVONČICA“ GOLA	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	zvoncicagolajaslice31@gmail.com
skupina VESELE RODE u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	095 820 3608	veselerode.gola18@gmail.com
„ZVONČIĆ“ GOLA	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvoncicgola@gmail.com

Dječjem vrtiću Vrapčić 22. kolovoza 2019. godine odobrava se početak obavljanja djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u promijenjenim uvjetima u područnom objektu „Potočić“ sa sjedištem u Koprivničkim Bregima po redovitom desetosatnom programu odgojno-obrazovnog rada s djecom u dvije mješovite odgojno-obrazovne skupine (mješovita jaslička skupina Lavići i mješovita vrtićka skupina Leptirići).

2.1. PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina počela je 2. rujna 2019., a završila 31. kolovoza 2020. godine. U rujnu 2019., na samom početku pedagoške godine u redoviti desetosatni program bilo je upisano 211-ero djece (54-ero djece jasličke dobi i 157-ero djece vrtićke dobi), od toga 58-ero nove djece, a 30-ero djece ostalo je na listi čekanja. Odgojno-obrazovna skupina u Ždali i jaslička u Koprivničkim Bregima nije bila u potpunosti popunjena u rujnu 2019., tako da su se djeca upisivala i tijekom pedagoške godine. Broj djece u Vrtiću nije stalan, nego varira ispisima i upisima. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi grad, drugu državu, u drugi vrtić, zbog zdravstvenog stanja, zbog nepovoljne socijalno-materijalne situacije u obitelji i sl. Ukupno je 7-ero djece (ne školskih obveznika) bilo ispisano tijekom pedagoške godine 2019./2020. (troje u Sigecu, dvoje u Koprivničkim Bregima, dvoje u Goli). Na upražnjena mjesta, sukladno ostvarenim bodovima na listi čekanja, upisivala su se nova djeca te se broj djece u skupinama održavao stabilnima.

Tablica 2: Rezultati upisa djece u područne objekte Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020.

PODRUČNI OBJEKT	BROJ NOVOUPISANE DJECE 2019./2020.	BROJ DJECE NA ČEKANJU
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	9	14
„Potočnica“ Sigetec	12	-
„Iskrica“ Đelekovec	5	4
„Zvončić“ Gola	nije vršen upis nove djece	1
„Zvončica“ Gola	12	7
„Bambi“ Ždala	1	-
„Lastavica“ Peteranec	1	3
„Potočić“ Koprivnički Bregi	18	1
UKUPNO	58	30

Upis djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. proveden je prema Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić koji je donesen na 25. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić održanoj 22. ožujka 2019. (KLASA: 601-02/19-02/3, URBROJ: 2137/63-19-01). Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. broj djece u mješovitim vrtićkim i jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama u svim područnim objektima usklađen je s odredbama članka 22., stavak 5. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Područni objekti koji imaju liste čekanja, uz suglasnost Općina osnivača, dali su mogućnost smještaja djece u dječje vrtiće izvan područja stanovanja uz sufinanciranje prema mogućnostima i proračunskim jedinicama općina s obzirom na to da su općine Đelekovec, Koprivnički Ivanec, Peteranec i Gola u izradi dokumentacije za izgradnje/dogradnje i proširenja vrtića kako bi se s vremenom mogla smjestiti sva djeca s područja općina.

Predbilježbe za upis u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. vršile su se u travnju 2019. Nakon toga se formirala lista, pedagoginja i ravnateljica obavljale su inicijalne razgovore sa svim roditeljima i djecom, a roditelji su i ispunjavali upitnik o djetetovu psihofizičkom razvoju i specifičnim potrebama. Potom su roditelji s Vrtićem potpisali Ugovor. Prvog tjedna u rujnu provodila se prilagodba novoupisane djece tijekom

koje su roditelji imali mogućnost s djecom boraviti u skupinama (dva dana u jasličkim skupinama i jedan dan u vrtićkim skupinama).

Tablica 3: Broj djece koja žive u specifičnim obiteljskim situacijama za pedagošku godinu 2019./2020.

	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Broj djece samohranih roditelja	3	4	7
Broj djece razvedenih roditelja	5	6	11
Broj djece u izvanbračnoj zajednici	5	7	12
Broj udomljene djece	-	1	1
UKUPNO	13	18	31

Od 16. ožujka 2020. zbog pandemije uzrokovane koronavirusom te radi sprječavanja širenja zaraze koronavirusom dječji vrtići su prema naputcima Nacionalnog stožera civilne zaštite i Vlade Republike Hrvatske prestali s radom te odgojno-obrazovni rad provodili radom od kuće prema potrebama i odlukama ravnateljice Vrtića i u organizaciji pedagoginje Sabine Gadanec šaljući djeci i roditeljima putem internetske stranice Vrtića i aplikacije Viber prijedloge aktivnosti koje mogu provesti kod kuće, a na isti se način provodio i obvezni Program predškole za djecu školske obveznike. Ponovno organiziranje odgojno-obrazovnog rada u područnim objektima počelo je 11. svibnja 2020. uz pridržavanje Preporuka i mjera HZJZ-a (primitak do 9-ero djece u skupine i 1 odgojitelj u smjeni) te konačno s već ustaljenim odgojno-obrazovnim radom i većim brojem djece nakon 25. svibnja 2020. Zbog nastale pandemije u periodu od 16. ožujka do 11. svibnja 2020. te u dogovoru s načelnicima Općina osnivača, a prema potrebama roditelja, organiziran je rad u kolovozu u svim područnim objektima (izuzev područnog objekta „Lastavica“ Peteranec gdje se nije javio dovoljan broj djece temeljem članka 9. Ugovora o ostvarivanju redovitog programa njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece u Dječjem vrtiću Vrapčić).

Kod zadaća odgojno-obrazovnog rada koji je realiziran nakon ponovnog otvaranja vrtića naglasak se stavljao na stvaranje osjećaja sigurnosti kod djece, razvijanje samostalnosti i brige o sebi (pojačano pranje ruku) i uspostavljanje socijalnih vještina uz prigodne poticaje i aktivnosti od kojih su dominirale igre na otvorenom te društveno zabavne igre uz poticanje održavanja fizičke udaljenosti što je u jasličkim i vrtićkim skupinama jako teško provesti. Boravak na dvorištu i u hladu provodio se u jutarnjim satima. U organizaciji ritma poštivale

su se upute Zavoda za javno zdravstvo i preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja. Tijekom prijepodneva djeca su dobivala voćni međuobrok. Na raspolaganju im je bilo i dovoljno vode za piće. Prostori koji su se koristili u radu s djecom su klimatizirani tijekom boravka djece u vanjskom prostoru. Djeca su dobro prihvatila boravak u Vrtiću nakon ponovnog otvaranja vrtića i brzo se prilagodila novonastaloj situaciji.

Tablica 4: Realizacija radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika u pedagoškoj godini 2019./2020.

Ukupno dana u godini	= 366
Ukupan broj radnih dana	= 250
Ukupno subota i nedjelja	= 105
Ukupan broj blagdana i praznika	= 11
Ukupan broj radnih sati	= 2000

Tablica 5: Godišnja norma rada za odgojno-obrazovne djelatnike u pedagoškoj godini 2019./2020.

Broj dana godišnjeg odmora	Broj radnih dana	Ukupno zaduženje	Neposredan rad	Ostali poslovi
30	220	1760	1210	550
29	221	1768	1215,5	552,5
28	222	1776	1221	555
27	223	1784	1226,5	557,5
26	224	1792	1232	560
25	225	1800	1237,5	562,5

Tablica 6: Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika izraženo po mjesecima u pedagoškoj godini 2019./2020.

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečno zaduženje	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova (s pauzom)
RUJAN	21	9	0	168	115,5	52,5

LISTOPAD	22	8	1	176	121	55
STUDENI	20	9	1	160	110	50
PROSINAC	20	9	2	160	110	50
SIJEČANJ	21	8	2	168	115,5	52,5
VELJAČA	20	9	0	160	110	50
OŽUJAK	22	9	0	176	121	55
TRAVANJ	21	4	1	168	115,5	52,5
SVIBANJ	20	10	1	160	110	50
LIPANJ	20	8	2	160	110	50
SRPANJ	23	8	0	184	126,5	57,5
KOLOVOZ	20	10	1	160	110	50
UKUPNO	**250**	**105**	**11**	**2000**	**1375**	**625**

Radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 16:00 sati, osim u Ždali gdje je od 7:00 do 16:00 sati. Prilagođeno je potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine. U vrijeme pandemije radno vrijeme vrtića nije se mijenjalo osim organizacije rada odgojiteljica koje je bilo sedmodnevno bez preklapanja radnog vremena odgojiteljica i uz pojačane mjere i zaštitu od širenja koronavirusa.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremanju poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interese skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). U vremenu preklapanja radnih vremena odgojitelj ima mogućnost korištenja dnevnog odmora. Odgojitelj svakodnevno vodi evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje u Upravu Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Tablica 7: Ustrojstvo rada stručno-razvojne i administrativno-pravno-računovodstvene službe

Radno mjesto	**Radno vrijeme**
ravnateljica	8- satno radno vrijeme
stručna suradnica pedagoginja	8-satno radno vrijeme

računovođa-administrator-tajnik m/ž	7:00-15:00
administrativni poslovi m/ž	7:00-15:00
radnica u računovodstvu	4-satno radno vrijeme

2.2. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2019./2020. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti jaslički desetosatni program
- Redoviti vrtićki desetosatni program
- Program predškole
    - integriran u redoviti desetosatni program
    - program javnih potreba
- Kraći program ranog učenja engleskog jezika
- Katolički vjerski odgoj
- Mala sportska škola
- Kraći program folklorno-plesne igraonice
- Integrirani likovni program

Tablica 8: Struktura rada prema trajanju programa odgojno-obrazovnog rada po podružnicama, broju odgojiteljica i broju djece u svakoj skupini

Naziv podružnice	Trajanje programa odgojno-obrazovnog rada	Broj skupina	Dob djece	Broj odgojiteljica	Broj djece
„Bambi“ Ždala	redoviti devetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	12
„Iskrica“ Đelekovec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Lastavica“ Peteranec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20

"Potočić" Koprivnički Bregi	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	12
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20
„Potočnica" Sigetec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20
„Zvončić" Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Zvončica" Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
		jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20
UKUPNO:		12 odgojno-obrazovnih skupina		24	212

Tablica 9: Programi koji su se, osim redovitog, provodili u Dječjem vrtiću Vrapčić u pedagoškoj godini 2019./2020.

PODRUČ-NI OBJEKT	**PROGRAM**	**BROJ SKUPINA**	**UKUPAN BROJ DJECE**	**RAZDOBLJE PROVOĐENJA**	**VRIJEME PROVOĐENJA**	**ODGOJITELJICE / VODITELJICE**
„Bambi" Ždala	-					
„Iskrica" Đelekovec	-					
„Ivančica" Koprivnički Ivanec	Katolički vjerski odgoj	1	22	Kroz godinu (rujan-ožujak)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (20/35h)	Ines Posavec
	Folklorno-plesna igraonica	1	10	Kroz godinu (listopad-ožujak, lipanj)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (42/72h)	Nedeljka Vrhoci
„Lastavica" Peteranec	Mala sportska škola	1	20	1.10.2019.-13.3.2020.	2 x tjedno po 45 min.	Tihana Vadla, Sunčica Svetec, Igor Nasipak, Domagoj Rašan
"Potočić" Koprivnički Bregi	Katolički vjerski odgoj	1	19	1.9.2019.-31.7.2020.	prigodno, tijekom pedagoške godine (24h)	Sofija Krapinec
„Potočnica" Sigetec	Mala sportska škola	1	13-18	1.10.2019.-13.3.2020.	2 puta tjedno po 45 min.	Tihana Vadla, Sunčica Svetec, Igor Nasipak, Domagoj

						Rašan
„Zvončica“ Gola	Kraći program folklorno-plesne igraonice	1	20	listopad 2019.-ožujak 2020.	prigodno/ tijekom pedagoške godine	Milka Novaković
	Integrirani likovni program	1	12	1.9.2019. – 1.3.2020.	prigodno, tijekom pedagoške godine	Antonija Novak
„Zvončić“ Gola	Kraći program ranog učenja engleskog jezika	2	16	1.10.2019.-8.3.2020.	2x tjedno po 45 min. (realizirano 39/60 sati)	Mirjana Kelemin
	Integrirani likovni program	1	22	1.9.2019. – 1.3.2020.	prigodno, tijekom pedagoške godine	Antonija Novak
	Mala sportska škola	2	17+22	2.10.2019. - 26.2.2020.	- 10:30 - 11:00 - 10:30-11:15	prof. kineziologije Sanja Šandrovčan i odgojiteljica Miljenka Subotičanec

2.3. DJELATNICI

U pedagoškoj godini 2019./2020. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Struktura kadra djelomično je zadovoljavala propisane kriterije o stručnoj spremi zaposlenika. Povremeno zbog korištenja godišnjih odmora odgojiteljica, većeg broja bolovanja i čestih izvanrednih situacija u kraćim vremenskim periodima zapošljavaju se djelatnici čije je zvanje najbliže zvanju odgojitelja, kuhara, spremača, a razlog tome je manjak stručnog kadra odgojitelja/ica na burzi rada, ponekad i nepostojanje istog pa su zaposlenici bili upućivani na prekovremeni rad prema članku 46. i 47. Pravilnika o radu KLASA: 601-02/19-02/2, URBROJ: 2137/63-19-01 od 31.1.2019. Osim za odgojno-obrazovne djelatnike tijekom pedagoške godine, pravovremeno su osigurane zamjene i za pomoćno-tehničko osoblje (bolovanja, dani godišnjeg odmora ili privremena spriječenost za rad iz nepredviđenih okolnosti). Sredstva za plaće svih navedenih crpe se iz Proračuna Vrtića, odnosno Općina osnivača. Jedino se za radna mjesta zaposlenika Uprave Vrtića nikada ne zapošljavaju zamjene, a iz statističkih podataka vidljivo je da su djelatnice Uprave u najmanjem i neznatnom postotku koristile bolovanje.

U pedagoškoj godini 2019./2020. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrapčić, u prvoj godini mandata, bila je odgojiteljica Sanela Brgles.

Tablica 10: Struktura djelatnika na dan 30. lipnja 2020.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
ravnateljica	1	VŠS
pedagoginja	1	VSS
računovođa/administrator	2	SSS
računovođa	0,5	VŠS
odgojiteljica	3	VSS
odgojiteljica	17	VŠS
odgojiteljica	1	SSS
kuharica	3+1 na 7h dnevno	SSS
kuharica	0,5	PKV
kuharica/spremačica	2	SSS
servirka/spremačica	1	SSS
spremačica	0,5 + 0,5 + 0,5 + 5h dnevno + 1h dnevno + 6h dnevno	SSS
odgojiteljica-pripravnica	3	VŠS
UKUPNO	43	

Tablica 11: Struktura djelatnika koji se nalaze na bolovanju, godišnjem odmoru ili porodiljnom dopustu na dan 30. lipnja 2020.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
odgojiteljica	3	VŠS
kuharica/spremačica	1	SSS
UKUPNO	4	

Gledajući prema područnim objektima, raspored zaposlenih na dan 30. lipnja 2020. izgleda ovako:

- Područni objekt “Iskrica” Đelekovec: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica
- Područni objekt “Ivančica” Koprivnički Ivanec: četiri odgojiteljice u dvije odgojno-obrazovne skupine, jedna spremačica na 6 sati, jedna kuharica na 7 sati

- Područni objekt “Potočnica” Sigetec: četiri odgojiteljice u dvije odgojno-obrazovne skupine, jedna spremačica na 4 sata, jedna kuharica na 8 sati
- Područni objekt “Zvončić” Gola: jedna odgojiteljica + jedna odgojiteljica pripravnica, jedna spremačica na 5 sati na dvije skupine, jedna kuharica na 8 sati
- Područni objekt “Zvončica” Gola: četiri odgojiteljice, jedna servirka/spremačica na dvije skupine na 8 sati
- Područni objekt “Bambi” Ždala: dvije odgojiteljice, jedna kuharica na 4 sata, jedna spremačica na 4 sata
- Područni objekt “Potočić” Koprivnički Bregi: dvije odgojiteljice, jedna odgojiteljica pripravnica, jedna učiteljica razredne nastave, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 4 sata
- Područni objekt “Lastavica” Peteranec: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica

2.4. PRIPRAVNICI

U pedagoškoj godini 2019./2020. odgojiteljica Valentina Vedriš položila je stručni ispit 10. lipnja 2020.

Odgojiteljica Diana Vedriš bila je na pripravničkom stažu od 16. srpnja 2019. do 15. kolovoza 2020. u područnom objektu „Potočić“ Koprivnički Bregi. Polaganje stručnog ispita koje se trebalo provesti u rujnu 2020. odgođeno je zbog pandemije uzrokovane koronavirusom.

Odgojiteljica Marija Zlatar stažirala je od 2. rujna 2019. do 1. rujna 2020. u područnom objektu „Zvončić“ Gola. Stručni ispit će polagati u rujnu 2019. Polaganje stručnog ispita koje se trebalo provesti u rujnu 2020. odgođeno je zbog pandemije uzrokovane koronavirusom.

Odgojiteljica Silvija Šijak započela je sa stažiranjem 19. lipnja 2020. u područnom objektu „Potočić“ Koprivnički Bregi.

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. praktični dio u sklopu studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja nije obavljao ni jedan odgojitelj.

Praktični dio redovitog srednjoškolskog obrazovanja u Dječjem vrtiću Vrapčić odradile su učenice koje se obrazuju za zvanje tehničara nutricionista:

- L. L., 3.r. (13.7.2020.-17.7.2020. = 35 sati u područnom objektu „Lastavica" Peteranec)
- E. O., 3.r. (6.7.2020.-10.7.2020. = 35 sati u područnom objektu „Potočnica" Sigetec)
- E. M., 2.r. (23.6.2020.-29.6.2020. = 35 sati u područnom objektu „Potočnica" Sigetec)
- L. M., 2.r. (6.7.2020.-10.7.2020. = 35 sati u područnom objektu „Potočić" Koprivnički Bregi)
- M. S., 2.r. (29.6.2020.-3.7.2020. = 35 sati u područnom objektu „Potočić" Koprivnički Bregi)
- P. G., 2.r. (23.6.2020.-29.6.2020. = 35 sati u područnom objektu „Lastavica" Peteranec)

3. MATERIJALNI UVJETI

Redoviti desetosatni program Vrtića financirao se iz:

- proračuna Općina osnivača
- uplata roditelja
- povremenih donacija tijekom pedagoške godine

Materijalni uvjeti u svim područnim objektima nisu isti. To prvenstveno ovisi o izdvajanjima Općina osnivača iz proračuna same Općine. U odnosu na izdvajanja Općina i njihovu visinu sufinanciranja za potrebe ranog i predškolskog odgoja vezana je i cijena participacije za roditelje, tako da se ista razlikuje po općinama.

Kako djelatnost ranog i predškolskog odgoja sufinanciraju Općine osnivači, s obzirom na realne materijalne troškove koje specificira računovodstvo, na vrijeme su prema Općinama osnivačima dostavljeni prijedlozi proračuna Vrtića po Općinama.

Općina Gola, osnivač dječjih vrtića u mjestima Ždali i Goli, za tri svoja objekta s četiri mješovite odgojno-obrazovne skupine, osigurala je besplatnu participaciju za roditelje djece polaznika Vrtića. Cjelokupan iznos ekonomske cijene financira Općina Gola, što je jedan od rijetkih primjera u čitavoj Republici Hrvatskoj.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrapčić ove je pedagoške godine radilo u sljedećem sastavu: Ivana Serdarušić (Općina Đelekovec)- predsjednica, Jelena Posavec (predstavnica iz reda odgojitelja i stručnih suradnika), Ivica Rac (Općina Gola), Branislav Blažek, potom naknadno imenovana Valentina Majdak od 24.2.2020. (Općina Peteranec), Biserka Geršić,

potom naknadno imenovana Vinka Vrban od 24.2.2020. (Općina Koprivnički Ivanec), Ivana Komar (predstavnica roditelja odabrana od predstavnika roditelja svih područnih objekata- "Lastavica" Peteranec), Snježana Kuhar (Općina Koprivnički Bregi). Zapisničarka je Anita Mitrović Vrhoci, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Sanela Brgles. U pedagoškoj godini 2019./2020. održano je 15 sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić.

Tablica 12: Prikaz proračunskih sredstava koja su osigurala Općine osnivači za kalendarsku 2020. godinu

OPĆINA OSNIVAČ	SREDSTVA KOJA SU OSIGURALA OPĆINE OSNIVAČI ZA REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM U 2020.
Općina Đelekovec (1 skupina)	340.050,00 kn
Općina Peteranec (Sigetec i Peteranec- 3 skupine)	900.000,00 kn
Općina Gola (Gola i Ždala- 4 skupine)	1.700.000,00 kn
Općina Koprivnički Bregi (2 skupine)	600.000,00 kn
Općina Koprivnički Ivanec (2 skupine)	635.000,00 kn

U periodu od 16. ožujka do 11. svibnja 2020. organiziran je odgojno-obrazovni rad odgojitelja online kanalima te se u dogovoru s načelnicima Općina osnivača isplata osobnih dohodaka djelatnika umanjivala samo za putne troškove.

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja.

Kontinuirano ga mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja, tj. učenje činjenem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih

spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtijeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se i za njihove potrebe, ovisno o stupnju teškoće. Rad s djecom je pretežno individualan, a u nekim područnim objektima paralelan sa stručnjacima koji i u drugim ustanovama prate dijete.

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje iuvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulažu napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

Tako se često izrađivao domaći plastelin u bojama, različite plastificirane aplikacije namijenjene korištenju na svjetlećem stolu, zidne aplikacije i ukrasi, štapne lutke, simbolički rekviziti kao zamjena za realistične predmete načinjeni od pedagoški neoblikovanog materijala (spužve, kartona, plastične ambalaže, pur pjene) itd.

Formirani su brojni novi centri: kutić sjene i svjetla, božićni kutić, morski centar, pekara, cvjećarna, restoran, slastičarna, mini vrt, poštanski ured, Barbie centar, centar dinosaura, centar svemira, London, Sjeverni pol, biljni centar, kutić boja, kutić jeseni, put oko svijeta, cantar bajki, Antarktika, centar staništa šumskih/domaćih životinja itd.

Tablica 13: Pregled kupljenih i doniranih materijala u pedagoškoj godini 2019./2020.

PODRUČNI OBJEKT	KUPLJENO	DONIRANO	IZRADILE ODGOJITELJICE
"Bambi" Ždala	Didaktika: - matematički nizovi -loto geometrijski oblici -igra Linea u kutiji -perlo s kvadratnim uzorcima -magnetni konstruktor -slojevita umetaljka -ploča za finu motoriku -set za magnetizam -gumirane kocke - traktori, kamioni i bageri -karte crni Petar i Uno -igra ribolov -igra s čavlićima -lego duplo setovi farma i vozila -magnetna igra oblačenja Dnevna soba: -šator (tamna komora) i pripadajući set -tunel za provlačenje -metlica i lopatica -svjećice za bor -ormar za odgojitelje -daska za peglanje i pegla (za djecu) -tepih -set ginjol lutki i paravan -kućica za igru -velike pincete -zvono Kuhinja: -klima uređaj -slavina -mikser -polica za kuhinju Vanjski prostor: -golovi za nogomet -ljuljačka s dvije sjedalice -stalak za vreće -veliki kiper kamioni -lokoti		*Didaktičke igre jesenske tematike-memori simboli jeseni, poklapalica jež, *Lutke na štapu *bankomat za simboličku igru *kocka emocija *društvena igra "Sv. Nikola" *Adventski kalendar, ukrasi za Bor *didaktičke igre na temu odjeće-predmatematičke igre *iglu i štapovi za pecanje za temu polarne životinje *kartonski labirinti *didaktičke igre na temu gliste- bingo, memori, umetaljke *didaktičke igre na temu životinja-pridruživanje broja i količine, pridruživanje sjene
"Ivančica" Koprivnički Ivanec	Plastifikator Slikovnice, poklapalica vrt i društveno edukativna igra – razvrstavanje otpada	Slikovnica „Ide maca oko tebe" Igračke prijevozna sredstva Rukavice, maske za lice,	Senzorna kutija Različite stolnomanipulativne didaktičke igre prema temama (poklapalice,

		zaštita za kosu, injekcije Puzzle 2 kom. Igračke prijevozna sredstva, vatrogasna oprema i dr.	pronađi par, umetaljke, trodimenzionalni labirinti s lopticom i slično) Kalendar vremena Plakat godišnja doba Kućica od lišća Jaslice i Sveta Obitelj Različite štapne lutke prigodno temama Kutija sa soritranje papira Ledenjak za imitativnu igru pecanja Diorama sjeverni pol Prigodni ukrasi za sobu dnevnog boravka prema godišnjim dobima Slime Kuhani domaći plastelin u različitim bojama Osmišljena socijalna priča pod nazivom "U trgovini" Slikopriče različite Priprema velikog paravana za proljetnu predstavu Korneti i kolači za centar slastičarne Brod od kartona Stolno-manipulativne igre od PNM, igre za manipulaciju od PNM, pomoćni manipulacijski rekviziti prikupljeni za potrebe projekta i izrađeni u suradnji s djecom
"Potočnica" Sigetec	Lutkarski paravan, prozirni paravan za crtanje, slikarski stalak, elementi za majstora, ludokit komplet (spužvasti geometrijski likovi), konstruktori, kuglodrom, klik klak s automobilima, piramide kocke s motivom životinja, ležaljke (10kom), senzorna kocka,	igračke, slikovnice, odjeća i maske za kostimiranje, fotokopirni papir, pedagoški neoblikovani materijali(oblutci, češeri, grane) potrebni za izradu staništa životinja, jastuci, fotokopirka **Donacija općine**	obnova sprava na igralištu, stanište šumskih životinja, igloo, kamin, bankomat, prometna staza, stanište polarnih životinja, saonice od kartona, senzorni polarni medvjed i vuk, slastičarna, muzilica…

	senzorno-edukativni konj i krokodil, kuhinja, tržnica, slikovnice, lutke za paravan, edukativna podloga na čičak s voćem i povrćem, gusjenica didaktika za stolno-manipulativni centar	**Peteranec** : fotokopirka **Donacije roditelja:** papiri za crtanje, poticaji i materijali za obogaćivanje centra presvlačenja i kostimiranja (nakit, obuća, odjeća, torbe), frizerskog centra (kutije od šampona, gelova za tuširanje, sprejeva za tijelo, ukosnice, gumice za kosu) i centra liječnika (injekcije, kape i maske za lice, gaze), igračke, spužva.	***Izrađivale su se jesenske, zimske, proljetne i ljetne dekoracije.*** ***centar kuhinje*** *(kruhovi i peciva od pur pjene, kolači od slanog tijesta),* ***istraživački centar*** *(senzorne vrećice i bočice, kutije s rasipnim materijalima),* ***centar Antarktike*** *(maketa s igluima, jezerom),* ***centar građenja*** *(maketa ceste).* ***centar bajki*** *(maketa čarobne šume s kućicama i likovima iz bajki)* ***centar dinosaura*** *(lijane, maketa doline dinosaura, vulkan, figurice dinosaura)* ***centar „Put oko svijeta“*** *(edukativna karta svijeta, globus, putokaz, zastave, putovnice, obilježja zemlje u koju se putovalo, magneti, razglednice,suveniri, atlasi)*
“Iskrica” Đelekovec	dječje stolice – 10 kom	- dopuna obiteljskog centra nabavom odjeće za presvlačenje (šeširi, cipele, torbe, remeni i sl.)	-izrada igula, roštilja, planine od pedagoški neoblikovanog materijala (karton, stiropor, grančice) za oformljivanje centra “Sjeverni pol” -oformljivanje centra emocija nabavom fotografija te izradom plakata s temom emocija, tj.kako se osjećam u određenim situacijama - oformljivanje centra bolnice nabavom kutija od lijekova, odjeće za medicinsko osoblje, slikama s rengena i sl.

			-nadopuna senzornog centra zidnim i podnim pločama za istraživanje teksture materijala - izrada staze za usavršavanje ravnoteže na terasi -izrada jesenskog centra, tj. jesenskih motiva: bundeva, strašilo i sl. od pedagoški neolikovanog materijala -izrada potrepština za centar bolnice:infuzija, kostur, injekcije od pedagoški neoblikovanog materijala
"Lastavica" Peteranec	-perilica suđa -hladnjak - usisavač -zamjena postojećih elemeneta novima u kuhinji -svjetleća led kazeta -obojena slova -obojeni brojevi -kocke fantazija -mali stolni pješčanik -kvarcni pijesak -drvena željeznica -geometrijski oblici -magnetni štapići -konstruktor Morphun mehanika		
"Potočić" Koprivnički Bregi	Prostorno materijalni kontekst nadopunjen je drvenim vlakićem, slagaricama, igračkama kao što su lutke, kolica za bebe, spiralna premetaljka kamion, zapetljana spiralna premetaljka, drvena umetaljka geom. tijela u boji, drveni sat (umetaljka brojeva) Drvena prikolica, elevator, prikolica za sijeno, čavlići (mali), vaga, kamion vatrogasac, magnetna	Donacija od strane roditelja: stari kostimi i raznovrsna odjeća za kutić presvlačenja, prazne bočice kozmetičkih proizvoda, gumice, ukosnice Polica za čizme, šivanje jastučića, neoblikovani materijal, ormari od strane vrtića	Plakati, slagalice, poklapalice, memori, dekoracije za sobu, razne didaktičke igre Socijalna priča, preuređenje potrgane police

	ploča, veliki zubi i četkica, police za ormar, pregrade, za dječje toalete, plastifikator, pištolj za vruće ljepilo kuhinja: šeflje, cjedilo, plastike, kuhače		
"Zvončica" Gola	Kutić presvlačenja, valjci za senzomotoriku, kinetički pijesak, traktori, plastična plitica, kocke, magnetni konstruktor, kutić majstora, daska za peglanje, kolica... Prostorno-materijalni kontekst nadopunjen je majstorskim alatom, igračkama poput traktora , prikolica, lutki, krevetića za lutke. Obogaćen je stolno-manipulativni kutić magnetnim konstruktorom, slagalicom (vozila), drveno čovječe ne ljuti se, senzomotoričkom pločom, slagalicama -pridruživanje	likovni kutić (plastelin, kinetički pijesak, čepovi, božićni ukrasi)	Senzorne boce, senzorne vrećice, poklapalice, razna didaktika. Plakati, slagalice, poklapalice, memory, matematičke igre, aplikacije godišnja doba, aplikacije za garderobu i kutić roditelja, aplikacije za postojeće kutiće, dekoracije za sobu
"Zvončić" Gola	ladičar za sortiranje dječjih radova, polica za knjige	Difuzor Platno za slikanje	slova, brojevi, oblaci od vate, kiša, pahuljice, dvorac, raketa, piramida, socijalna priča „Sve mi je fino"

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni cilj i smisao zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću Vrapčić je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Osim unaprijed osmišljenih preventivnih aktivnosti, sigurnosnih programa koji se kontinuirano provode već godinama, Vrtić svake godine mijenja i prilagođava svoja mjerila poboljšanja kvalitete prateći pozitivnu praksu drugih odgojno-obrazovnih ustanova, u skladu s novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- ✓ Provođenje, nadzor i praćenje implementiranog HACCP sustava

- ✓ Razvoj kulturno-higijenskih navika
- ✓ Zdravu prehranu
- ✓ Izradu jelovnika uz konzultacije s prehrambenim tehničarima, nutricionistima i dijetolozima, zdravstvenim voditeljima, prema potrebama naših polaznika
- ✓ Mikroklimatsko okruženje
- ✓ Zdravstveno-rekreativne sadržaje i projekte primjenjive na sve uzraste djece, za individualne potrebe i mogućnosti djece s posebnim potrebama i djece s invaliditetom odnosno sa smanjenim tjelesnim mogućnostima, ovisno o stupnju oštećenja i dijagnozi djeteta
- ✓ Suradnju s vanjskim stručnim čimbenicima (doktori, pedijatri, stomatolozi, logopedi, psiholozi, pedagozi, ostali stručnjaci)
- ✓ Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- ✓ Provođenje protokola o sigurnosti djece u Dječjem vrtiću Vrapčić i svim područnim objektima - preventivni programi i mjere
- ✓ Uvođenje novih namirnica u prehranu, različitost priprema istih namirnica na drugačiji način
- ✓ Poboljšanje uvjeta za boravak na zraku: omogućiti igre s vodom u ljetnim mjesecima na zraku u doba kada sunce nije opasno za djecu-radi osvježenja, sjenčanje osunčanih prostora, reguliranje unutarnje temperature prostora klima uređajima
- ✓ Zdravstvenu edukaciju djece, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog osoblja

HACCP sustav u predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Vrapčić u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekata kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati daljnje aktivnosti
- ✓ Sastavljanje hodograma aktivnosti s određenim rokovima za izvršenje pojedinih faza implementacije
- ✓ Analizu stanja objekata-detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka (pisani elaborat praćen fotografijama snimljenim tijekom analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti prije ili tijekom implementacije aktivnosti sustava)

- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjera
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse-preduvjetni programi implementacije sustava)
- ✓ Edukaciju zaposlenika-teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obrasci, zapisi, dokumentirani postupci)-evidencija kontrole dobavljača, monitoringa kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjera, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika, zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera
- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava- zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava-edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoću Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata- detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborat obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika-praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

Usluge održavanja HACCP sustava uključuju:

1. Izradu programa godišnjeg održavanja sustava
2. Edukaciju zaposlenika uključenih u provedbu sustava
3. Revidiranje dokumentacije-ove radne godine te nastavak
4. Nadzor i kontrolu uspostavljenog sustava
5. Provjeru usuglašenosti sustava s novim/postojećim zakonima i pravilnicima
6. Rješavanje nesukladnosti u sustavu

Mišljenja smo da u novoj pedagoškoj godini trebamo pojačati naše djelovanje u području edukacije roditelja o brizi za zdravlje i prehranu djece. Uz to, trebamo provoditi još više tjelovježbe s djecom, uvesti jedan dan u tjednu kad će se obavezno provoditi sat tjelesne

kulture. Također, trebamo poduzeti preventivne radnje za zaštitu oralnog zdravlja djece. To su svakako područja kojima će se još više pažnje posvetiti u novoj pedagoškoj godini.

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA

Pripremila: Vesna Talan

Pedagošku godinu započeli smo radnim sastankom krajem kolovoza 2019. u našem bivšem centralnom vrtiću u Drnju. Na ovom sastanku koji se održava na svakom početku pedagoške godine prisutan je cijeli tim pomoćno-tehničkog osoblja. Svaki ovakav zajednički susret ima za cilj poboljšati kvalitetu našeg rada te nastojanja da jedni drugima prenesemo međusobna iskustva iz svakodnevnih obaveza našeg posla.

Tablica rada 2019./2020.

MJESEC	DATUM	OPIS
RUJAN	27.8.2019. Zajednički sastanak svih kuharica i spremača	Naručivanje namirnica, lista dobavljača, trebovanja za iduću pedagošku godinu, popunjavanje evidencijskih lista, nabavka radne odjeće i obuće, interna provjera mjernih uređaja jednom mjesečno
	24.9.2019. Interna provjera	Potočić, Ivančica, Iskrica
	30.9.2019. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica, Zvončić i Zvončica
LISTOPAD		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama jednom mjesečno, kontrola čistoće svih objekata
	28.10.2019. Interna provjera	Zvončica
	29.10.2019. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
	31.10.2019. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica, Zvončić
STUDENI		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama, kontrola čistoće cjelokupnog prostora
	20.11.2019. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
	22.11.2019. Interna provjera	Zvončica
	28.11.2019. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
	29.11.2019. Interna provjera	Zvončić
PROSINAC		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	12.12.2019.	Bambi, Potočnica, Lastavica

	Interna provjera	
	18.12.2019. Interna provjera	Iskrica, Potočić, Ivančica
	19.12.2019. Interna provjera	Zvončica
	20.12.2019. Interna provjera	Zvončić
SIJEČANJ		Izvršena je interna provjera mjernih uređaja i oprema prema planu HACCP sustava, u svim objektima prekontrolirana je čistoća i kvaliteta rada osoblja
	24.1.2020. Interna provjera	Zvončić
	27.1.2020. Interna provjera	Zvončica
	29.1.2020. Interna provjera	Iskrica, Potočić, Ivančica
	30.1.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
VELJAČA	27.2.2020. REVIZIJA HACCP SUSTAVA-HZJZ-KOPRIVNIČKO –KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	Svi članovi HACCP sustava jednom godišnje polaze edukaciju o načinu održavanja HACCP sustava koja obuhvaća: verifikaciju sustava internim auditom, arhiviranje i čuvanje evidencija (osobe zadužene za upravljanje dokumentima i zapisima o HACCP-u trebaju voditi brigu o tome da se zastarjeli zapisi pravodobno povuku iz uporabe, kontrolirane kopije koje posjeduje i ispunjava kuharica (evidencije) čuvati 12 mjeseci, nakon čega se mogu izlučiti), ispit znanja
		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	24.2.2020. Interna provjera	Iskrica, Ivančica, Potočić, Zvončić
	26.2.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
	27.2.2019. Interna provjera	Zvončica
OŽUJAK		Niti jedna naša podružnica nije radila, u ožujku nije bilo interne provjere mjernih uređaja prema HACCP sustavu zbog pandemije uzrokovane COVID-19 virusom
TRAVANJ		Niti jedna naša podružnica nije radila, u travnju nije bilo interne provjere mjernih uređaja prema HACCP sustavu zbog pandemije COVID-19 virusom
SVIBANJ	11.5.2020. Ponovno otvaranje vrtića	Svi naši objekti počinju s radom, ali zbog strogih mjera vezanih uz pandemiju nije bilo moguće izvršiti internu provjeru mjernih uređaja, radimo sa smanjenim brojem djece uz obaveznu dezinfekciju prostora
LIPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	17.6.2020. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
	29.6.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica, Zvončica
	30.6.2020. Interna provjera	Zvončić
SRPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	22.7.2020. Interna	Iskrica, Potočić, Ivančica

	provjera	
	27.7.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
	30.7.2020. Interna provjera	Zvončić, Zvončica

Dobavljači

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- JARA – obrt za proizvodnju, trgovinu i preradu voća
- DERGEZ d.o.o. Pekara
- PODRAVKA prehrambena industrija d.d.
- VINDIJA d.d.
- LONIA d.o.o

Prema unaprijed isplaniranom jelovniku kuharice svaka za svoju podružnicu jednom mjesečno šalju narudžbu u Upravu Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Ovo vrijedi za sve dobavljače osim za Jaru i Dergez. Od ovih dvaju dobavljača namirnice se naručuju jednom tjedno.

Jelovnik

U jelovnik se kao promjena uvelo:

- jednom ili dva puta tjedno suho voće
- što više povrća
- kruh i peciva svih vrsta koje nam nudi dobavljač
- mahunarke svih vrsta
- više bijelog mesa i obavezno jednom tjedno riba

Sredstva za čišćenje i radna odjeća

Sredstva za čišćenje se dostavljaju iz Narodnih novina. Narudžba za Narodne novine šalje se svaka dva mjeseca, nakon iste slijedi dostava.

Radnu odjeću već nekoliko godina zaredom uzimamo u firmi KARMAT d.o.o., a obuću u KOPITARNI. Svaka kuharica i spremačica sama odlazi u nabavu nove radne obuće i odjeće.

Zaključak

U veljači je provedena revizija HACCP sustava od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije. Svi članovi tima prisutni su edukaciji i pisanoj provjeri primljenih znanja i implementacije sustava.

Internu kontrolu mjernih uređaja jednom mjesečno i dalje vrši glavna kuharica Vesna Talan.

Pisanje evidencija, interna provjera temperature i općenito sustav HACCP je često polazna točka sastanka kuharica i spremačica koji se povremeno održavaju u našim podružnicama.

Komunikacija između glavne kuharice i kuharica je obavezna kod mjesečne kontrole mjernih uređaja i svakodnevna putem email-a i evidencijskih lista utroška namirnica koje se obavezno pišu svaki dan.

Vrtić ima ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo koji redovito uzima uzorke hrane kojim se analizira energetska vrijednost hrane i provjerava bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, prostora kuhinje i djelatnika. Uz to Zavod za javno zdravstvo obavlja reviziju i jednom godišnje nadogradnju znanja o HACCP sustavu. Nalazi svih naših objekata redovito su sukladni propisanim zahtjevima.

Svakodnevno se vrši kontrola utrošenih namirnica za pripremu kvalitetnih dječjih obroka. Jelovnik se izrađuje mjesečno prema godišnjem dobu i sezonskim namirnicama, normalno uz provođenje zdrave prehrane u svih 8 podružnica, namirnice se naručuju od dobavljača prema ugovoru o javnoj nabavi.

Uvođenjem zdrave prehrane i novih vrsta namirnica nastojimo osigurati pravilan rast i razvoj naše djecu te ostaviti dobar temelj higijenskih navika za godine koje dolaze.

Tijekom redovitog desetosatnog programa djeca imaju 3 kvalitetna obroka i međuobrok. Djeca se vrlo rano potiču na samostalnost pri uzimanju doručka, dok se za vrijeme ručka djeca sama poslužuju.

U jasličkoj skupini osim ova tri glavna i jednog međuobroka imamo još jedan dodatan obrok prema potrebi djece, zajutrak ili još jedan popodnevni obrok.

U svih 12 odgojno-obrazovnih skupina nastojimo usvojiti naviku konzumiranja namirnica i jela koja nisu specifična za naš kraj te konzumiranje kruha od cjelovitih žitarica, raznih namaza i sl.

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE

Tablica 15: Vremenski raspored obroka u pedagoškoj godini 2019./2020.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	DORUČAK	UŽINA	RUČAK	UŽINA
„BAMBI“ ŽDALA	9:00	10:15	12:00	15:00
„ZVONČICA“ GOLA	8:00	10:00	11:30	14:15
„VESELE RODE“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:20
„ZVONČIĆ“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:30
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	8:00	10:00	11:30	14:30

„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	8:00	10:00	11:20	14:00
„LASTAVICA“ PETERANEC	8:00	10:00	11:30	14:00
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	8:00	9:30	11:15	15:00
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	9:30	11:30	14:30
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	8:00	10:00	11:30	14:00
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	10:00	11:30	14:00
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	8:00	10:00	11:30	14:00

Vrtićke skupine u područnim objektima “Iskrica” Đelekovec, “Lastavica” Peteranec, “Potočnica” Sigetec, “Zvončica” Gola doručak i ručak jedu u blagovaonama, dok sve ostale vrtićke, kao i jasličke skupine doručkuju i ručaju u sobama dnevnog boravka. Užine se jedu u sobama dnevnog boravka.

Iako hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja, važno je i okruženje kao i prehrambene navike djece. Djeca vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo, a na to se potiče i djecu jasličkih skupina.

U vrtiću se stvaraju prvi temelji kulturnog ophođenja i vještine hranjenja koje ostaju za cijeli život, stoga smo naglasak stavili na kulturu konzumiranja jela kroz osiguravanje uvjeta za:

- poticajno i ugodno okruženje prostora u kojem se jede
- primjereno serviranje obroka (podlošci, način serviranja jela, pribor za jelo)
- samoposluživanje- izbor količine hrane koju određuje samo dijete
- poželjna ponašanja za stolom (polako jesti, sažvakati hranu, ne govoriti punih usta...)
- dovoljno vremena za nesmetano konzumiranje jela

Tablica 16: Alergije u skupinama

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	DJEČACI	DJEVOJČICE
"ZVONČICA" GOLA – SKUPINA VESELE RODE	1 (ananas)	-
"POTOČNICA" SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	1 (dermatitis)	-
"LASTAVICA" PETERANEC	1 (pelud)	-
"IVANČICA" KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	-	1 (prašina, mačke i brašno)
"IVANČICA" KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	1 (pelud, prašina)	-
UKUPNO	4	1

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetsko-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Uzorci obroka se uzimaju tri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vrši se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece rane i predškolske dobi.

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA

Na dnevni odmor odlaze sva jaslička djeca koja spavaju u svojim sobama te dio vrtićke djece koji ne polaze Program predškole. Vrtićka djeca spavaju u zamračenim sobama dnevnog boravka dok se polaznici Programa predškole odvajaju u posebne prostorije. Imaju vlastite pidžame, a roditelji se zadužuju za održavanje čistoće posteljine svojeg djeteta te se pranje posteljine vrši svaka dva tjedna. Roditelji osiguravaju posteljinu svom djetetu koja uključuje plahtu, poplun i navlaku za poplun (jastuk po želji). Djeca koja pak nemaju potrebu za snom ili odmorom bave se mirnim aktivnostima, npr. slaganjem slagalica, građenjem i konstruiranjem, modeliranjem, likovnim aktivnostima ili slušanjem priča i audiopriča. Dnevni odmor provodi se između 12:00 i 15:00 sati (kako u kojem objektu).

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

Ove su pedagoške godine primijenjene unaprijeđene liste praćenja psihofizičkog razvoja djece. Odgojiteljice su kroz individualni pristup djetetu pratile njegov napredak dvaput godišnje (u listopadu i veljači/ožujku). Pratio se napredak djeteta u četiri područja razvoja: razvoj psihomotorike, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj. Pedagoginja je redovito imala uvid u protokole, a isti su dani roditeljima na uvid na roditeljskim sastancima ili individualnim konzultacijama.

Pedagoginja je pojedinu djecu školske obveznike prema potrebi (zahtjev za prijevremeni upis, odgoda upisa) ispitala kako bi procijenila psihofizičko stanje djeteta i spremnost za polazak u prvi razred osnovne škole.

U pedagoškoj godini 2019./2020. logopedski tretman polazilo je 15 dječaka i 5 djevojčice, ukupno 20-ero djece iz svih područnih objekata.

Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Evidencija bolesti i cijepljenosti djece, Evidencija ozljeda, Evidencija epidemioloških indikacija, Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, Evidencija o zdravstvenom odgoju, antropometrijska mjerenja.

Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo. Evidencije su vođene isključivo na osnovi liječničke ispričnice. Provodile su se preventivne mjere zaštite zdravlja djece. Antropometrijska mjerenja obavljala su se dva puta godišnje. Dobivena mjerenja upisana su u liste antropometrijskih mjerenja. Za svako se dijete vodi Zdravstveni karton.

Za djecu s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost) vodi se dosje djeteta u koji se ulažu sva mišljenja i dijagnoze stručnjaka vezane uz djetetovo psihofizičko stanje, sugestije za rad u skupini, Liste praćenja razvoja djeteta, zaključci s individualnih konzultacija, osvrti nakon provedenih izleta, posjeta, zapažanja u skupini i sl.

Za svako dijete vodi se individualna razvojna mapa u koju se najvećim dijelom ulažu dječji likovni radovi. Roditelji imaju pravo uvida u mapu na svakim individualnim konzultacijama, a dijete dobiva mapu na poklon kao uspomenu kad se ispisuje iz Vrtića.

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, liječnička potvrda da je dijete sposobno za pohađanje jaslica/vrtića čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom

razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist.

Djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u Vrtić. Izričito je zabranjeno dovođenje djece koja troše antibiotike. Bez liječničke potvrde o izvršenoj kontroli nakon preboljene bolesti virusnog ili bakterijskog podrijetla, djeca ne mogu biti primljena u odgojno-obrazovnu skupinu. Većina roditelja pridržava se navedenih propisa.

Važne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite su:

- njega
- unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića

Intervencije u procesu praćenja (očuvanja) zdravlja djece baziraju se na:

- suradnji s odgojiteljima i roditeljima vezanoj uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta
- identifikaciji djece sa zdravstvenim problemima i njihovom kontinuiranom praćenju
- sustavnoj edukaciji odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanju konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u Vrtiću)

Tablica 17: Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2019./2020.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	zarazne bolesti	bolesti živčanog sustava	bolesti dišnog sustava	bolesti oka i uha	bolesti probavnog sustava	ostalo
„BAMBI“ ŽDALA	2	0	12	3	10	0
„ZVONČICA“ GOLA	5	0	10	5	2	2
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	20	0	5	2	2	4
„ZVONČIĆ“ GOLA	21	0	10	0	5	2
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	7	0	11	4	7	1
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	1	0	4	1	0	13
„LASTAVICA“ PETERANEC	0	0	14	3	3	0
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	11	0	2	0	1	16

„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	21	0	13	7	8	44
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	14	0	8	1	1	11
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	11	0	8	2	12	0
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	0	0	1	3	15	40
UKUPNO	113	0	98	31	66	133

Tablica 18: Učestale bolesti koje su se javile u skupinama tijekom određenog razdoblja

PODRUČNI OBJEKT	SKUPINA	BOLEST	RAZDOBLJE	BROJ OBOLJELE DJECE
„Ivančica“	Bubamare	gripa/viroza	siječanj 2020.	13
„Ivančica“	Bubamare	vodene kozice	ožujak 2020.	11
„Ivančica“	Leptirići	vodene kozice	veljača-ožujak 2020.	11
„Potočić“	Lavići	vodene kozice	9.12.2019.-17.1.2020.	11
„Potočić“	Leptirići	vodene kozice	siječanj 2020.	prosječno u skupini ne boravi po 3-4 djece
„Zvončić“	Zvončić	vodene kozice	listopad-prosinac 2019.	21

Tablica 19: Ozljede djece u pedagoškoj godini 2019./2020.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SANIRANE U VRTIĆU	POTREBNA INTERVENCIJA LIJEČNIKA
“BAMBI” ŽDALA	-	1
“POTOČNICA” SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	-	2
“IVANČICA” KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	1	-
UKUPNO	1	3

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Prilikom provođenja upisa za pedagošku godinu 2019./2020. pedagoginja i ravnateljica provele su inicijalne razgovore sa svim roditeljima i djecom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o Vrtiću te se putem upitnika dobivaju osnovni podatci o

djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslice/vrtić. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece.

Odgojiteljice i pedagoginja prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama – jedan dan u vrtićkim skupinama i dva dana u jasličkim). Odgojiteljice prate dijete i vode bilješke tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Sve odgojiteljice su na prvom odgojiteljskom vijeću izvjestile o proteku perioda prilagodbe (u odnosu na svako pojedino dijete). Kroz proces prilagodbe prati se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2019./2020. praćeno je i uočeno petero djece s potencijalnim posebnim potrebama koja su upućena na daljnje preglede određenih specijalista, a za njih su izrađeni individualizirani odgojno-obrazovni programi te plan podrške obiteljima te djece. Jedan je dječak potencijalno darovit na logičko-matematičkom području.

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s veterinarskom stanicom. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja. Pojačana dezinfekcija provodila se nakon ponovnog otvaranja vrtića 11. svibnja 2020.

Djeca peru ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici, a svi djelatnici (tehničko i odgojno-obrazovno osoblje) koriste alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku.

Sanitarni pregled obavile su sve odgojno-obrazovne djelatnice jedanput godišnje, a djelatnice kuhinje dva puta godišnje. Također, sve djelatnice imaju položen ispit iz Zaštite na radu te Zaštite od požara.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzimani tri puta tijekom godine prema HACCP planu i jedan puta je uzet uzorak vode. Kuharice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarne iskaznice

djelatnika su uredno ovjerene. Svi podatci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU

Odgojno-obrazovni rad obogatili smo brojnim posjetima u prostorijama Vrtića.

Tablica 20: Realizirani posjeti u Vrtiću

R.BR.	SKUPINA	DATUM	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	Bambi	10.9.2019.	Ivica H.	Trening s djecom povodom obilježavanja HOD-a
2.	Bambi	30.9.2019.	Mirjana T.	Upoznavanje sa zanimanjem frizera i priborom za rad
3.	Bambi	5.12.2019.	Slobodan P.	Fotografiranje djece
4.	Bubamare	2.10.2019.	Blaž H.	Tjedan cjeloživotnog učenja- predstavljanje starinskih igračka
5.	Bubamare	17.10.2019.	Svećenik Nikola B.	Blagoslov hrane, vrtića, djece i zaposlenika- Dani kruha
6.	Bubamare	22.10.2019.	Učiteljica Karmela P. i učenica Melani Š.	Čitanje slikovnica povodom Mjeseca hrvatske knjige
7.	Bubamare	14.11.2019.	Roditelj Ivana L.	Predstavljanje zanimanja medicinske sestre
8.	Bubamare	26.2.2020.	Roditelj Željka G.	Aktivnosti i igre vezane uz zdravu prehranu, proučavanje piramide zdrave prehrane, kušanje zdrave hrane
9.	Leptirići	11.9.2019.	Sonja H.	Radionica i PPT prezentacija o razvrstavanju otpada i zagađenju planeta, društvena igra „ Točno-netočno“ na temu razvrstavanja otpada
10.	Leptirići	30.9.2019.	„Koprivko spašava Koprivnicu“	Edukativna predstava
11.	Leptirići i Bubamare	2.10.2019.	Blaž H.	Predstavljanje igračaka naših djedova i baka/ tradicionalne igračke od drveta
12.	Leptirići	9.10.2019.	Prijatelji i odgojiteljice iz skupine Leptirići iz	Druženje

			Koprivničkih Bregi	
13.	Leptirići i Bubamare	Od 15.10. do 15.11.2019.	Učenice i učiteljica Karmela P.	Obilježavanje mjeseca knjige-čitanje poznatih priča
14.	Leptirići	4.11.2019.	Nataša F.	Gost u skupini- višegodišnja suradnja, upoznavanje s invaliditetom i načinom življenja
15.	Leptirići	14.11.2019.	Članice DIF-a Tea S. i Katarina P.	Obilježavanje mjeseca knjige, interpretacija stihova na kajkavskom narječju, interaktivna radionica „Usporedba riječi kako se to prije imenovalo/izgovaralo, a kako danas“
16.	Leptirići	4.12.2019.	Nataša F. i ravnateljica Sanela B.	Radionica -anđeli od perlica
17.	Leptirići	23.1.2020.	Roditelj Indira P.	Interaktivna radionica i predavanje na temu svemir
18.	Leptirići	29.1.2020.	Sonja H.	Radionica o razvrstavanju otpada i zagađenju planeta
19.	Leptirići	6.2.2020.	Roditelj Jasmina Š.	Predstavljanje zanimanja medicinske sestre
20.	Leptirići	11.2.2020.	Pedagoginja Sabina G.	Interpretacija pokretne slikovnice Kad je ljuta, vjeverica ne sluša, interaktivna radionica na temu prepoznavanje i pravilno izražavanje ljutnje
21.	Iskrica	10.9.2019.	Krešo S.	-upoznavanje sa zanimanjem nogometaš te obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
22.	Iskrica	16.9.2019.	Ljiljana M.	-čitanje i obrada priče
23.	Iskrica	2.10.2019.	Ana T.	-tjedan cjeloživotnog učenja (početka projekta „Put putujemo“
24.	Iskrica	15.10.2019.	Monika T.	-izrada pekarskih proizvoda povodom Dana kruha
25.	Iskrica	25.10.2019.	Obitelji Š.,G.,F.,G.	-Kestenijada
26.	Iskrica	7.11.2019.	Obitelji G.,Š.,A.,S.,D.,S.,S.	-Dani otvorenih vrata: I roditelji se mogu igrati
27.	Iskrica	10.3.2020.	Petra P.	-upoznavanje anatomije tijela te vlastiti utjecaj na zdravlje -upoznavanje zanimanja liječnik
28.	Lastavica	30.9.2019.	Policijska službenica Aleksandra K.	Tjedan cjeloživotnog učenja
29.	Lastavica	1.10.2019.	Baka S.	Dan starijih i nemoćnih
30.	Lastavica	9.10.2019.	Pekar Danijel Č.	Upoznavanje sa zanimanjem pekara
31.	Lastavica	15.10.2019.	Dragica M.	Likovna radionica

32.	Lastavica	25.10.2019.	Mama M.	Dan jabuka
33.	Lastavica	6.11.2019.	Društvo Naša djeca	Radionica krpenih lutaka
34.	Lastavica	12.11.2019.	Lutkarska skupina Kopriva pec-pec	Lutkarska predstava
35.	Lastavica	21.11.2019	Tata J.	Izrada držaća za tkanine
36.	Lastavica	27.11.2019.	Agro kuća	Izrada adventskih vijenaca
37.	Lastavica	28.11.2019	Tata J.	Izrada drvenih igračaka
38.	Lastavica	4.12.2019.	Mama A.	Razlike između hrvatskog i engleskog jezika
39.	Lastavica	4.12.2019.	Mama P.	Ukrašavanje adventskog vlakića
40.	Lastavica	5.12.2019.	Policijska službenica Aleksandra K.	Predavanje- Pažljivo u prometu i oprez pirotehnika
41.	Lastavica	9.12.2019.	Policijska službenica Ivanka V.	Radionica izrade božićnih čestitaka
42.	Lastavica	19.12.2019.	Bake djece	Pečenje kolača
43.	Lastavica	20.12.2019.	Ljubica Š.	Izrada licitarskih srca
44.	Lastavica	30.1.2020.	Pedagoginja Sabina G.	Pokretna slikovnica „Kad je ljuta, vjeverica ne sluša“
45.	Lastavica	12.2.2020.	Barica i Franjo B.	Posjet bračnog para povodom svjetskog dana braka
46.	Lastavica	21.2.2020.	Frizerka Gizela	Lude frizure povodom maškara
47.	Lavići	28.11.2019.	Maja P. (roditelj)	predstavljanje zanimanja medicinske sestre
48.	Lavići	27.2.2020.	Posjet djelatnica frizerskog salona Mia	Predstavljanje zanimanja frizer i izrada frizura
49.	Lavići	24.2.2020.	Baka djevojčice Lote	Pričanje priče
50.	Lavići	19.2.2020.	Posjet djelatnica kozmetičkog salona Eria i suradnja sa skupinom Leptirići	Oslikavanje lica povodom maškara
51.	Leptirići	4.10.2019.	Marija V. (roditelj)	Predstavljanje zanimanja njegovateljice-pomoć starijima i nemoćnima
52.	Leptirići	28.10.2019.	Marija Š. (roditelj)	Izrada pite od jabuka povodom Svjetskog dana jabuka
53.	Leptirići	17.12.2019.	Vida G. (roditelj)	Priča i izrada kolača
54.	Leptirići	5.11.2019.	Udruga slijepih	Upoznavanje djece s poteškoćama s kojima se susreću ljudi oštećena vida te načinom njihovog kretanja, čitanja i funkcioniranja u svakodnevnom životu
55.	Leptirići	18.12.2019.	Posjet djelatnice policijske uprave	Ponašanje u prometu, opasnost upotrebe pirotehnike te sigurna

			Koprivničko-križevačke	vožnja u autu
56.	Leptirići	4.2.2020.	Posjet djelatnika policijske uprave Koprivničko-križevačke	Predstavljanje slikovnice o prometu te radionica izrade čestitki
57.	Leptirići	19.2.2020.	Posjet djelatnica kozmetičkog salona Eria	Oslikavanje lica povodom maškara.
58.	Leptirići	27.2.2020.	Posjet djelatnica frizerskog salona Mia i suradnja sa skupinom Lavići	Upoznavanje zanimanja frizera i izrada frizura
59.	Pčelice	23.9.2019.	Marijana K.	Demonstriranje procesa runjenja kukuruza, čišćenja tikve i lana
60.	Pčelice	1.10.2019.	Posjet baka	Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
70.	Pčelice	15.10.2019.	Danijel Č.	Izrada kruha
71.	Pčelice	23.10.2019.	Anka V.	Izrada štrukli od jabuka
72.	Pčelice	30.10.2019.	Elena M.	Priprema voćne salate
73.	Pčelice	13.11.2019.	Goran K.	Upoznavanje sa ulogom lovca, PPT prezentacija „Šumske životinje“, u sklopu projekta „Životinje“.
74.	Pčelice	15.11.2019. i 3.2.2020.	Šareni svijet	Priredba
75.	Pčelice	29.11.2019.	Adela T.	Izrada adventskog vijenca.
76.	Pčelice	20.12.2019.	Posjet baka	Izrada i pečenje božićnih kolača
77.	Pčelice	6.2.2020.	Jelena P.	Izrada umjetnog snijega i polarnog medvjeda, u sklopu projekta „Životinje“
78.	Mišići	12.9.2019.	Leo K.	razgovor o važnosti bavljenja sportom, predstavljanje hobija (nogomet) – vježbanje i igra nogometa
79.	Mišići	2.10.2019.	3.razred PŠ Sigetec i učiteljica	posjet povodom Tjedna cjeloživotnog učenja (edukativne radionice, druženje vrtićke i školske djece)
80.	Mišići	10.10.2019.	djeca i djelatnici Podravskog sunca	druženje i igra djece
81.	Mišići	15.10.2019.	Danijel Č.	predstavljanje zanimanja pekara i izrada kruha
82.	Mišići	18.10.2019.	Meri R. (baka dječaka Ivana R.) župnik Leon L.	izrada i blagoslov domaćeg kruha
83.	Mišići	21.10.2019.	Anka V. (baka	izrada pite od jabuka

			dječaka Gabrijela V.)	
84.	Mišići	28.10.2019.	Elena M. (učenica nutricionističkog smjera)	izrada voćne salate povodom Svjetskog dana hrane
85.	Mišići i Pčelice	13.11.2019.	Goran K.	upoznavanje s hobijem lovca
86.	Mišići	22.11.2019.	djeca i odgojiteljice DV Ivančica	gledanje predstave „Hodam, vozim, plovim, letim“ u izvedbi Dječje Čarobne Scene, druženje i igra djece
87.	Mišići	27.11.2019.	Dijana M.	PowerPoint prezentacija o putovanju u London u sklopu projekta „Put oko svijeta“
88.	Mišići	29.11.2019.	Natalija S.	izrada adventskog vijenca
89.	Mišići	10.12.2019.	posjet policijskih djelatnika PU Koprivničko-križevačke	razgovor o sigurnosti u prometu i korištenju pirotehničkih sredstava
90.	Mišići	18.12.2019.	Renata P., Dijana M., Gordana R., Natalija S., Andreja M.	izrada i pečenje božićnih kolačića
91.	Mišići	29.1.2020.	Martina G.	čitanje priče „Ivica i Marica“
92.	Mišići	5.2.2020.	Sabina G.	čitanje pokretne slikovnice „Kad je ljuta, vjeverica ne sluša“ te provedba terapeutskih aktivnosti
93.	Mišići	21.2.2020.	Renata P.	predstavljanje zanimanja frizer, izrada „ludih“ frizura
94.	Zvončica	06.12.2019	Zlatka N.	predstavljanje zanimanja željezničkog prometnika
95.	Zvončica	17.02.2020	Nikolina M.	predstavljanje zanimanja medicinske sestre
96.	Vesele rode	17.12.2019.	Martina S.	boravak u skupini te izrada božićnih kolača i zajedničko druženje
97.	Vesele rode	19.12.2019.	Dragica i Mladen S.	prikaz tradicijskih običaja našeg kraja u vrijeme božićnih blagdana
98.	Vesele rode	16.1.2020.	Milek M.	upoznaje i poučava djecu o važnosti lovca za brigu o šumskim životinjama zimi
99.	Vesele rode	13.2.2020.	Pedagoginja Sabina G.	pokretna slikovnica-„Kad je ljuta, vjeverica ne sluša“
100.	Zvončić	25.10.2019.	Đurđa T. (baka)	čitanje priče i našivavanje
101.	Zvončić	22.11.2019.	Marina R. (mama)	izrada platnenih vrećica i gumica za kosu, upoznavanje s krojačkim priborom
102.	Zvončić	18.12.2019.	Martina S. (mama)	Izrada božićni kolača
103.	Zvončić	11.2.2020.	Simona M.A.	Predstavljanje zanimanja

			(mama)	
104.	Zvončić	11.3.2020.	Mirela B. (mama)	predstavljanje zanimanja
105.	Zvončić	20.11.2019.	Posjet Udruge slijepih	upoznavanje života slijepih
106.	Zvončić	17.1.2020.	Posjet velečasnog Siniše B.	blagoslov vrtića

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

Nastojali smo kod djece zadovoljiti potrebu za stjecanjem spoznaja i iskustva iz neposrednog okruženja, stoga smo organizirali brojne posjete izvan ustanove.

Tablica 21: Realizirani posjeti izvan Vrtića

R.BR.	SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE
1.	„BAMBI“ ŽDALA	24.9.2019.	Policijska postaja Gola
2.		16.10.2019.	Bibliobus
3.	„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	31.10.2019.	Mjesno groblje Kop. Ivanec
4.		17.12.2019.	Općina Koprivnički Ivanec
5.		17.12.2019.	Trgovina „Sloga“, Koprivnički Ivanec
6.		18.12.2019.	Svećenik N. Bukovčan
7.		18.12.2019.	Osnovna škola Koprivnički Ivanec
8.	„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	31.10.2019.	Tržnica i kino Velebit u Koprivnici
9.		22.11.2019	DV“ Potočnica“-Sigetec
10.		12.12.2019.	Domoljub
11.		4.3.2020.	DV „Potočić“-Koprivnički Bregi
12.	„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	10.9.2019.	NK “Osvit“
13.		22.10.2019.	OPG Cmrk
14.		31.10.2019.	Tržnica
15.	„LASTAVICA“ PETERANEC	30.9.2019	KITRO dućan
16.		11.10.2019	Imanje Stari zanati Hlebine
17.	„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	28.2.2O20.	Posjet baki Marijani K.

18.	„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	13.9.2019.	posjet Ivanu P. (djedu Filipa P.)
19.		19.9.2019.	posjet obitelji Dominika L.
20.		25.9.2019.	posjet obitelji Kranjec povodom Dana kulturne baštine
21.		1.10.2019.	Dom za starije i nemoćne Petričević
22.		18.10.2019.	OPG Vrlec
23.		19.12.2019.	PŠ Sigetec, Dom za starije i nemoćne Petričević
24.	„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	-	-
25.	„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	30.10.2019.	Podravska banka, Kino Velebit
26.		9.10.2019.	Policijska uprava Koprivničko-križevačka Posjet dječjem vrtić Ivančica, Koprivnički Ivanec
27.		12.12.2019.	Posjet Domoljubu i galeriji Mijo Kovačić.
28.	„ZVONČICA“ GOLA	-	-
29.	„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	31.10.2019.	Podravska banka
30.		19.12.2019.	Općina Gola, Podravska banka , Hrvatske pošte
31.	„ZVONČIĆ“ GOLA	24.09.2019.	Policijska stanica Gola
32.		30.10.2019.	Podravska Banka Gola
33.		7.11.2019.	Poštanski ured Gola

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI

Tablica 22: Odgledane predstave i animirani filmovi

SKUPINA	DATUM	PREDSTAVA/ ANIMIRANI FILM	IZVOĐAČ	MJESTO IZVOĐENJA
„BAMBI“ ŽDALA	5.11.2019.	Crtani film „Everest-mladi Jeti“	Kino „Velebit“ Koprivnica	Koprivnica
	13.11.2019.	Predstava: „Od puteljka do vode, praščićeve nove zgode“	„Šareni svijet“	Dječji vrtić „Bambi“ Ždala
	12.12.2019.	Kazališna predstava „Crvenkapica“	Lutkarska scena Ivana Brlić Mažuranić	Koprivnica

	4.2.2020.	Predstava: „Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“	„Šareni svijet“	Dječji vrtić „Bambi“ Ždala
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	21.9.2019.	„Koprivko i nestali spremnici otpada“	Glumci grupe Koprivko-eko	Društveni dom Koprivnički Ivanec
	30.9.2019.	„Koprivko spašava grad“	Glumci grupe Koprivko-eko	Dječji vrtić „Ivančica“
	9.12.2019.	„Tko se penje uz naš brijeg, kada vani pada snijeg!“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Ivančica“
	20.2.2020.	Polarna avantura (animirani film)	(Reprodukcija na velikom platnu)	Kino Velebit
	21.2.2020.	„Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Ivančica“
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	21.9.2020.	„Koprivko i nestali spremnici otpada“	Glumci grupe Koprivko-eko	Društveni dom Koprivnički Ivanec
	30.9.2019.	predstava „Koprivko spašava Koprivnicu“	Glumci iz Koprivnice	Dječji vrtić „Ivančica“
	31.10.2019.	Animirani film „Mali Jeti“	KinoVelebit	Koprivnica
	22.11.2019.	Predstava klauna Čupka	Zdravko Valentin -Čupko- Kazalište Dječja Čarobna Scena	DV „Potočnica“- Sigetec
	9.12.2019.	„Tko se penje uz naš brijeg kada vani pada snijeg“	Šareni svijet- Ivica Kolman	Dječji vrtić „Ivančica“
	21.2.2020.	„ Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica"	Šareni svijet- Ivica Kolman	Dječji vrtić „Ivančica“
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	11.9.2019.	Koprivko spašava zemlju	Udruga Koprivkov svijet	Dječji vrtić „Iskrica“
	20.9.2019.	Koprivko i nestali spremnici za otpad	Udruga Koprivkov svijet	Dom kulture „Pajo kanižaj“
	4.10.2019.	Ritam tam		Dječji vrtić „Iskrica“
	31.10.2019.	Everest: mladi Yeti	Kino Velebit	Kino Velebit
	11.11.2019.	Od puteljka do vode, praščićeve lude zgode	Šareni svijet	Dječji vrtić „Iskrica“
	12.12.2019.	Crvenkapica	Lutkarska scena „Ivana Brlić Mažuranić“	Domoljub
	5.2.2020.	Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica	Šareni svijet	Dječji vrtić „Iskrica“

„LASTAVICA“ PETERANEC	12.12.2019.	Crvenkapica	Lutkarska scena „Ivana Brlić Mažuranić“	Domoljub
	3.2.2020.	„ Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Lastavica“
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	15.11.2019.	„Od puteljka do vode, praščićeve lude zgode“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Potočnica“
	17.12.2019.	„Čarobni recept Djeda Božićnjaka“	Roditelji djece Iz starije skupine	Dječji vrtić „Potočnica“
	3.2.2020.	„Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“,	Šareni Svijet	Dječji vrtić „Potočnica“
	20.2.2020	„Polarna avantura“	Kino Velebit	Kino Velebit, Koprivnica
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	22.11.2019.	predstava „Hodam, vozim, plovim, letim“	Dječja čarobna scena	dvorana Područne škole Sigetec
	12.12.2019.	predstava Crvenkapica	Lutkarska scena „Ivana Brlić Mažuranić“	Domoljub, Koprivnica
	17.12.2019.	Čarobni recept Djeda Božićnjaka	roditelji	Dječji vrtić „Potočnica“
	3.2.2020.	„Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“,	Šareni svijet	Dječji vrtić „Potočnica“
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	18.9.2019.	Koprivko i nestali spremnici za otpad	Ludens teatar u suradnji s Branimirom Dolenec	Društveni dom, Koprivnički Bregi
	27.9.2019.	Koprivko spašava planetu	Ludens Teatar u suradnji s Branimirom Dolenec	Dječji vtić „Potočić“
	11.11.2019	Vrijeme leti, vrijeme hita	Šareni svijet	Dječji vtić „Potočić“
	31.1.2020.	Mama, tata i ja	Klaun Čupko	Dječji vtić „Potočić“
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	18.9.2019.	Koprivko i nestali spremnici za otpad	Ludens Teatar u suradnji s Branimirom Dolenec	Društveni dom, Koprivnički Bregi
	27.9.2019.	Koprivko spašava planetu	Ludens Teatar u suradnji s Branimirom Dolenec	Dječji vtić „Potočić“
	11.11.2019.	Vrijeme leti, vrijeme hita	Šareni svijet	Dječji vtić

				„Potočić“
	12.12.2019.	Crvenkapica	Luktarska scena Ivane Brlić Mažuranić	Domoljub (Koprivnica)
	30.10.2019.	Everest mlađi	Kino Velebit	Kino Velebit
	31.1.2020.	Mama, tata i ja	Klaun Čupko	Dječji vtić „Potočić“
„ZVONČICA“ GOLA	-	-		
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	13.11.2019.	„Od puteljka do vode, praščićeve lude zgode“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Zvončić“
	4.2.2020.	„Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Zvončić“
„ZVONČIĆ“ GOLA	13.11.2019.	„Od puteljka do vode praščićeve lude zgode“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Zvončić“
	12.12.2019.	Crvenkapica	Domoljub	Koprivnica
	19.12.2019.	Orašar	Kazalište „Trešnja“	Zagreb
	4.2.2020.	„Osmijeh, sreća, dječja lica i jedna priča pričalica“	Šareni svijet	Dječji vrtić „Zvončić“

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Vrlo rado smo se odazvali aktivnostima i svečanostima u općinama osnivačima i Gradu Koprivnici, a pojedina javna događanja smo i sami organizirali.

Tablica 23: Sudjelovanje u javnim aktivnostima i svečanostima

SKUPINA	DATUM	SVEČANOSTI, JAVNI DOGAĐAJI
„BAMBI“ ŽDALA	5.12.2019.	Nastup u Crkvi povodom dolaska Svetog Nikole
	14.2.2020.	Proslava Valentinova u suradnji s PŠ Ždala
	25.2.2020.	Fašnik u suradnji s PŠ Ždala
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	17.12.2020.	Božićna priredba u Društvenom domu Koprivnički Ivanec
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	21.9.2020.	Predstava „Koprivko i nestali spremnici otpada“, organizator Općina Kop. Ivanec

	30.11.2019.	Nastup na priredbi „Advent u Kunovcu“ u suradnji s DVD Kunovec sekcija „ Čuvari baštine“
	17.12.2019.	Božićna priredba u Društvenom domu u suradnji s OŠ i Općinom Koprivnički Ivanec
	17.6.2020.	Kratka završna svečanost u vrtiću
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	16.10.2019.	Blagoslov hrane
	8.11.2019.	Večer Paje Kanižaja
	5.12.2019.	Večer povodom dolaska Sv.Nikole
	21.12.2019.	Božićna priredba
„LASTAVICA“ PETERANEC	25.10.2019.	Nastup na Galovićevim jesenima
	18.12.2019.	Božićna priredba u vatrogasnom domu
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	11.12.2019.	Božićna priredba
	25.2.2020.	Priredba povodom fašnika
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	27.10.2019.	nastup u crkvi povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje-prigodne recitacije
	11.12.2019.	božićna priredba u društvenom domu u suradnji s PŠ i Općinom- plesna koreografija
	25.2.2020.	priredba povodom fašnika u školskoj sportskoj dvorani u suradnji s PŠ- prigodne recitacije i pjesme
	10.6.2020.	podjela diploma i oproštaj od predškolaraca
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	21.10.2019.	Kestenijada
	11.12.2019.	Božićna radionica s roditeljima
	19.12.2019.	Božićna priredba i druženje
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	12.10.2019.	Dani zelja
	21.10.2019.	Kestenijada
	11.12.2019.	Božićna radionica s roditeljima
	19.12.2019.	Božićna priredba i druženje
„ZVONČICA“ GOLA	23.2.2020.	Fašnička povorka
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	23.2.2020.	Fašnička povorka
„ZVONČIĆ“ GOLA	6.10.2019.	Scenski prikaz dana zahvalnosti i pjesma: „Neka cijeli ovaj svijet“

	5.12.2019.	Personalizirane recitacije povodom blagdana Sv.Nikole Pjesma: Krampus je pred vratima, Sveti Niko svijetom šeta
	19.12.2019.	Plesna koreografija Od Božića do Božića Light Show „We Wish You a Merry Chrstmas“
	23.2.2020.	Revija maski Plesna koreografija „Kaubojski ples“

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim vrtićkim skupinama u sklopu redovitog desetosatnog programa. Zbog većeg broja školskih obveznika koji nisu uključeni u redoviti desetosatni program u područnim objektima “Lastavica” Peteranec, “Potočnica” Sigetec, “Ivančica” Koprivnički Ivanec i “Potočić” Koprivnički Bregi odvija se i izvan redovitog programa, kao program javnih potreba.

Program u godini prije polaska u školu obuhvaća i djecu pripadnika romske nacionalne manjine, djecu čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi kao i petogodišnjake iste nacionalne manjine. Program provode odgojiteljice koje imaju propisanu stručnu spremu prema Programu predškole Dječjeg vrtića Vrapčić koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Naknadu za voditeljice Programa predškole izvan redovitog desetosatnog programa snose Općine osnivači, osim gdje je zbog malog broja neobuhvaćene djece redovitim programom, Program predškole realiziran integrirano u redovitom programu (“Zvončić” Gola i “Iskrica” Đelekovec).

Tablica 24: Broj djece u Programu predškole u sklopu redovitog i izvan redovitog programa u pedagoškoj godini 2019./2020.

OBJEKT, SKUPINA	U REDOVITOM PROGRAMU	IZVAN REDOVITOG PROGRAMA	UKUPNO DJECE
ISKRICA, ĐELEKOVEC	8	3 (integrirani u redoviti program)	11
LASTAVICA, PETERANEC	14	14	28
LEPTIRIĆI, KOPRIVNIČKI IVANEC	10	11	21
POTOČIĆ, KOPRIVNIČKI BREGI	5	10	15
POTOČNICA, SIGETEC	6	11	17
ZVONČIĆ, GOLA	12	3 (integrirani u redoviti program)	15
BAMBI, ŽDALA	3	-	3
UKUPNO:	58	52	110

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je troje djece školskih obveznika koji polaze redoviti desetosatni program (jedno u Goli, jedno u Peterancu i jedno u Koprivničkom Ivancu).

U Program predškole u redovitom desetosatnom programu bile su uključene dvije djevojčice Romkinje (u Sigecu i u Đelekovcu), a u Program predškole izvan redovitog programa 16-ero djece Roma (dvoje u Đelekovcu, troje u Koprivničkim Bregima, 6-ero u Sigecu, 4-ero u Peterancu, jedno u Koprivničkom Ivancu). U Program predškole izvan redovitog programa bilo je uključeno i sedmero djece Roma petogodišnjaka (4-ero u Sigecu i troje u Peterancu).

Devetero djece polaznika Programa predškole izvan redovitog programa dobilo je odgodu upisa u prvi razred (dvoje iz Gole, dvoje iz Peteranca, jedno iz Sigeca, dvoje iz Koprivničkih Bregi, jedan iz Koprivničkog Ivanca, jedan iz Đelekovca).

Ukupno je 12-ero djece dobilo odgodu upisa u prvi razred osnovne škole na području Općina osnivača Dječjeg vrtića Vrapčić.

Na području svih Općina osnivača ne postoji jednako razvijena suradnja između Vrtića i osnovne škole koja bi obuhvaćala posjet učiteljice razredne nastave Vrtiću, posjet budućih prvašića osnovnoj školi. Ove je pedagoške godine ta suradnja dodatno bila narušena pandemijom uzrokovanom koronavirusom. To je svakako područje na kojem se u sljedećoj pedagoškoj godini treba pojačano raditi.

Odgojiteljice i pedagoginje vrtića i škola održale su informativne sastanke o djeci školskim obveznicima gdje se razgovaralo o njihovom psihofizičkom razvoju, spremnosti za upis u prvi razred.

26.2.2020. Gola i Ždala

3.3.2020. Peteranec

9.3.2020. Sigetec

26.5.2020. Đelekovec

28.5.2020. Koprivnički Bregi

16.6.2020. Koprivnički Ivanec

Program predškole ove se pedagoške godine od 16. ožujka 2020. do 31. svibnja 2020. provodio on line. Za onu djecu koja su se od 11. svibnja 2020. vratila u redoviti program, Program predškole nastavio se provoditi neposredno. Odgojiteljice su tijekom on line provođenja Programa predškole svakog ponedjeljka roditeljima slale zadatke za rad kod kuće, a krajem tjedna roditelji su odgojiteljicama slali povratne informacije i fotografije odrađenih aktivnosti.

5.6. IZLETI

Tablica 25: Realizirani izleti u pedagoškoj godini 2019./2020.

SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE	VRSTA IZLETA (poludnevni, cjelodnevni)	REALIZIRANI SADRŽAJI
„BAMBI“ ŽDALA	05.11.2019.	Koprivnica	poludnevni	Kino Velebit Koprivnica i posjet Podravki
	14.1.2020.	Đurđevac	poludnevni	Klizalište utvrde Stari grad i posjet devama, konjima i ljamama.
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	20.2.2020.	Koprivnica	poludnevni	Gledanje animiranog filma Polarna avantura u Kinu Velebit, igra i druženje u gradskom parku s djecom iz podružnice „Potočnica“ Sigetec
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	-	-	-	-
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	31.10.2019.	Koprivnica	Poludnevni	-posjet tržnici -posjet Kinu Velebit
	12.12.2019.	Koprivnica	Poludnevni	-predstava „Crvenkapica“, Domoljub -posjet Dječjem vrtiću „Tratinčica“
„LASTAVICA“ PETERANEC	12.12.2019.	Koprivnica	poludnevni	Domoljub- Lutkarska scena Ivana B.M. „Crvenkapica“ Posjet knjižnici
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	-	-	-	-
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	11.10.2019.	„Stari zanati“, Hlebine	poludnevni	izrada slova od drva, bojanje drvenih cvjetova, šetnja labirintom u polju kukuruza, trganje lati kukuruza te traženje izlaza iz labirinta, runjenje kukuruza, izrada posuda od gline
	12.12.2019.	Koprivnica (Domoljub, Knjižnica i čitaonica „Fran Galović“,	poludnevni	gledanje lutkarske predstave Crvenkapica, posjet Dječjem odjelu (čitanje slikovnica, razgled odjela), odlazak u slastičarnicu

		slastičarnica)		
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	-	-	-	-
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	30.10.2019.	Koprivnica	poludnevni	Odlazak u banku i upoznavanje sa zanimanjem bankara te posjet i gledanje crtanog filma u Kinu Velebit
	9.10.2019.	Koprivnica, Koprivnički Ivanec	poludnevni	Posjet policijske uprave i upoznavanje sa zanimanjem policajca te druženje s djecom iz DV „Ivančica“
	12.12.2019.	Koprivnica	poludnevni	Gledanje predstave u dvorani Domoljub i razgledavanje izložbe u galeriji Mijo Kovačić
„ZVONČICA“ GOLA	18.12.2019.	Bazeni Cerine, Advent u Koprivnici	poludnevni	Promatranje božićnog sajma, kupanje na bazenima
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	-	-	-	-
„ZVONČIĆ“ GOLA	5.11.2019.	Koprivnica	Poludnevni	Posjet „Podravki“ Kino „Velebit“ – animirani film „Yeti“
	12.12.2019.	Koprivnica	Poludnevni	DOMOLJUB „Crvenkapica“, Klizalište
	14.1.2020.	Đurđevac	Poludnevni	Klizalište
	19.12.2019.	Zagreb	Cjelodnevni	Kazalište Trešnja, „Orašar“, Advent u Zagrebu

5.7. PROJEKTI

Tablica 26: Realizirani projekti u skupinama u pedagoškoj godini 2019./2020.

SKUPINA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
„BAMBI“ ŽDALA	Život kišne gliste	listopad 2019. – srpanj 2020.
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	Mali istraživači	rujan 2019. – lipanj 2020.
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	Svemirska avantura	siječanj 2020.

„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	Put putujemo	listopad 2019. - ...
„LASTAVICA“ PETERANEC	-	-
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	Životinje	od 4.11.2019. do 3.7.2020.
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	Put oko svijeta	studeni 2019. – lipanj 2020.
	Ruksak pun priča	veljača 2020. – kolovoz 2020.
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	Boje	studeni 2019. – lipanj 2020.
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	Traktor	ožujak 2019. – srpanj 2020.
„ZVONČICA“ GOLA	Likovnost u jaslicama	siječanj 2019. – srpanj 2020.
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	Naše kolo veliko	listopad 2019. – ožujak 2020.
„ZVONČIĆ“ GOLA	Senzomotorni razvoj u starijoj vrtićkoj skupini	od listopada 2019. do svibnja 2020.

Područni objekt „Iskrica“ Đelekovec sudjelovao je u projektu Ministarstva kulture Republike Hrvatske „Ruksak pun kulture“ kojemu je cilj približiti kazalište i umjetnost djeci kojoj je to onemogućeno zbog udaljenosti mjesta stanovanja od mjesta kulturnih zbivanja. Dana 4. listopada 2019. u sportskoj dvorani Osnovne škole „Mihovil Pavlek Miškina“ održana je predstava Ritam tam i nakon toga radionica s ciljem usvajanja ritma.

Dječji vrtić „Potočić“ Koprivnički Bregi sudjelovao je u projektu „Otpad pametno odvoji–dobre navike usvoji“. Cilj projekta bio je informirati i educirati djecu o važnosti odgovornog ponašanja prilikom zbrinjavanja komunalnog otpada s posebnim naglaskom na: sprječavanje nastanka otpada, pravilno odvajanje otpada u vrtiću i u kućanstvu, kućno kompostiranje i ponovna uporaba predmeta. Dana 18.9.2019. i 27.9.2019. u Društvenom domu Koprivnički Bregi i Dječjem vrtiću održane su edukativne predstave u izvedbi Ludens teatra i gospodina Branimira Dolenca.

Tijekom veljače i ožujka vrtićke su skupine naših područnih objekata sudjelovale u projektu HAK-a „Vidi i klikni“ čiji je cilj podizanje svijesti o odgovornom i sigurnom sudjelovanju u prometu te podizanje razine cestovne sigurnosti.

U veljači su djelatnici Policijske uprave Koprivničko-križevačke u Dječjem vrtiću „Potočić“ predstavljali slikovnice Sigurnost u prometu s ciljem stjecanja temeljnih znanja o prometu, odgoja za sigurno sudjelovanje u prometu, usvajanja osnova prometne kulture.

U Dječjem vrtiću „Potočnica“ proveden je projekt Knjižnice i čitaonice Fran Galović i Bibliobusa „Rastimo čitajući“ – program poticanja čitanja u ruralnim područjima Koprivničko-križevačke županije.

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

U cijelosti prenosimo izvješće Udruge Šareni svijet o provođenju kraćeg programa engleskog jezika u područnom objektu „Zvončić“ Gola koje je u potpunosti financirala Općina Gola.

Kraći program engleskog jezika namijenjen je djeci predškolske dobi (peta i šesta godina života) i provodio se kao igraonica izvan redovitog programa vrtića, dva puta tjedno u trajanju od 45 minuta, koja je realizirana u periodu od 1. listopada 2019. do 8. ožujka 2020. u realizaciji od 39 sati. Programom je bilo obuhvaćeno ukupno 16-ero djece. U Dječjem vrtiću „Zvončić“ organizirane su dvije skupine djece. Program se odvijao na hrvatskom jeziku s postupnim rastom udjela engleskog jezika. Aktivnosti i teme bile su prilagođene razvojnim mogućnostima i interesima djece. Program je osmišljen tako da djeca uče spontano kroz razne situacije koje su im poznate iz svakodnevnog života. Nadovezivali smo i usvajali pojmove na engleskom prateći teme i sadržaje u radnoj knjizi 'Cookie and friends' A plus. Programom se nastojalo da se što više dovodi djecu u situaciju da uspoređuju ono što već znaju s novim pojmovima na engleskom. Djeca koja slijede ovaj program nalaze se u početnoj fazi školovanja, a glavni je cilj naučiti engleski jezik, usredotočiti se na razvoj čitavog djeteta. To se postiglo uključivanjem njih kad god je to bilo moguće i kroz aktivnosti koje poboljšavaju koordinaciju oči i ruke, grube i fine motoričke sposobnosti, kao i prostorne, osobne, socijalne i emocionalne vještine. Ponavljanje je vrlo važno za djecu ove dobi stoga se jezik i sadržaji sustavno ponavljaju i nadograđuju tijekom cijelog programa komunikacijom i interakcijom u grupi. Program se temeljio na fizičkom, intelektualnom, osobnom, socijalnom i moralnom razvoju djece kroz 5 kurikularnih područja:

- osviještenost i kontrola vlastitog tijela i sebe
- otkrivanje okoline oko sebe i suradnje s drugima
- jezični razvoj i komunikacijske vještine
- razvoj brojnosti - sposobnost korištenja brojeva i rješavanja problema u stvarnom životu.
- umjetničko izražavanje i kreativnost

Kroz cijelo trajanje igraonice engleskog jezika voditeljica je pratila razvoj i napredak pojedinog djeteta kroz nekoliko pitanja nakon priče, stalnim nadzorom tijekom samostalnog rada na listićima i promatranjem uključenosti djece u aktivnosti cijele skupine.

Djeca su uglavnom bila stalno aktivna i zainteresirana za aktivnosti, jako su se veselila radionicama i njihova motivacija nije prestajala tijekom cijelog trajanja programa. Isto tako, pokazivali su i napredak u samostalnom radu kao i u komunikacijskim vještinama te suradnji s učiteljicom i ostalom djecom u grupi.

NAPOMENA: Program ranog učenja engleskog jezika traje 60 sati, a ostvarno je 39. Zbog preporuka Vlade Republike Hrvatske, Zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske rad u dječjim vrtićima prekinut je zbog sprječavanja i suzbijanja epidemije uzrokovane Covid-19 virusom te nisu ostvareni svi planirani ishodi i aktivnosti Programa.

Učiteljica Mirjana Kelemin

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM

Program katoličkog vjerskog odgoja kao integriranog u redoviti desetosatni program u pedagoškoj godini 2019./2020. provode tri odgojiteljice u vjeri u Dječjem vrtiću „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, Dječjem vrtiću „Zvončić“ Gola i Dječjem vrtiću „Potočić“ Koprivnički Bregi. Odgojiteljice se u provođenju Programa koriste udžbenikom „Njihovo je kraljevstvo nebesko, Priručnik odgojiteljima u vjeri za rad djece predškolske dobi“. U svakoj je podružnici ostvarena suradnja sa župnikom.

Program i teme prate tijek liturgijske i pedagoške godine. Djeca se tako pripremaju i uvode u aktualna događanja djetetove obiteljske i društvene sredine. Svaka tematska jezgra djeci daje mogućnost razvijanja osobnih interesa i potencijala uključujući različite sadržaje kao što su to molitveni izraz, ponuda didaktičkih igara od pedagoški neoblikovanog materijala, društvene igre, slikovnice, glazbeni sadržaji, izraz pokretom u pjesmi, likovni izrazi različitim tehnikama, igre dramatizacije događaja lutkom ili preuzimanjem uloge glumca itd. Vjerski sadržaji svojom temom i porukom u djeci pobuđuju evađeoske vrednote. Djeca ih jako dobro prihvaćaju. Rezultati su vidljivi u različitim spontanim situacijama gdje dolazi do izražaja usvajanje moralnih vrijednosti.

Zbog epidemije uzrokovane koronavirusom odgojiteljice nisu bile u mogućnosti provesti dosta planiranih aktivnosti tijekom ožujka, travnja i svibnja, kao ni realizirati vjerski kutić u punom opsegu.

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA

Mala sportska škola provodila se u Dječjem vrtiću „Lastavica“ Peteranec i Dječjem vrtiću „Potočnica“ Sigetec dva puta tjedno po 45 minuta u sportskim dvoranama osnovnih škola. Provodili su je vanjski suradnici, profesorice i profesori kineziologije, a naknadu za provođenje plaćali su roditelji.

Program se provodio i u Goli prema programu profesorice kineziologije M.T.R. Na svim satovima bila su prisutna dva voditelja. Mala sportska škola je za sve polaznike u Goli besplatna jer Općina Gola financira ovaj projekt samostalno, bez sufinanciranja roditelja. Voditeljice Programa u Goli su profesorica kinezologije S.Š. i odgojiteljica M.S.

Ove pedagoške godine Mala sportska škola u Goli održavala se za svaku skupinu jednom tjedno. U kraćem programu sudjelovalo je dvadeset i dvoje djece starije vrtićke skupine Zvončić i sedamnaestero djece mlađe vrtićke skupine Vesele rode. Program Male sportske škole održavao se u periodu od listopada 2019. do ožujka 2020. zbog epidemije uzrokovane koronavirusom.

Planiranim aktivnostima koje smo proveli (bacanje predmeta objema rukama, penjanje, provlačenje, bočno kotrljanje, puzanje i silaženje uz kosinu, hodanje u različitim položajima; u čučnju, četveronoške, uspravno, bočno...) djeca usvajaju kompetencije u području pokretljivosti i spretnosti pri kretanju, preciznosti u baratanju predmetima kao i u području razvoja psihomotoričkih sposobnosti u složenim vještinama. Djeca postižu pravilno izvođenje zadataka čime dolazi do razvoja samopouzdanja, pozitivnog emocionalnog stanja, dječje kompetencije i kooperativnosti.

Prostor dvorane prilagođavao se uvjetima rada s djecom, vrstama vježbi. Korišteni su rekviziti namijenjeni radu s djecom predškolske dobi kao i sprave za školski uzrast (sanduk, ljestve, klupe, odskočna daska...) uz prilagodbu za djecu predškolske dobi kako bi se osigurala maksimalna sigurnost djece.

Mala sportska škola izrazito je važna u odrastanju djece, a pogotovo zbog današnjeg načina života. Za cjeloviti rast i razvoj djeteta potrebna je motorička aktivnost koja je u

korelaciji s intelektualnim razvojem. Djeca vole biti prisutna na satovima Male sportske škole gdje se zabavljaju, napreduju na svom psihomotoričkom, socioemocionalnom i spoznajnom planu.

5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE

Kraći program folklorno-plesne igraonice provodio se ove pedagoške godine u područnim objektima „Zvončica“ Gola i „Ivančica“ Koprivnički Ivanec s djelomičnom realizacijom plana i programa zbog pandemije uzrokovane koronavirusom. Sadržaji i aktivnosti kojima su se skupine bavile obuhvaćale su lokalni vez, lokalnu narodnu nošnju, tradicionalna glazbala, dječje instrumente, likovno stvaralaštvo, videozapise folklornih smotri i manifestacija, starinske strojeve, posuđe i pribor, jela, životno-radne aktivnosti, tradicionalne igračke, kulturnu baštinu, tradicijske igre, kajkavsko narječje, tradicijski nakit, tradicionalne narodne pjesmice, kola itd.

5.8.5. INTEGRIRANI LIKOVNI PROGRAM U SKLOPU REDOVITOG PROGRAMA

Odgojiteljica sa završenim dodatnim edukacijama provodila je program u područnim objektima „Zvončica“ i „Zvončić“ Gola što je uključivalo sljedeće tehnike i materijale: auditivnu stimulaciju, slikanje uz klasičnu glazbu – monotipija, čipka-grataž fotografije – slikanje po promatranju, mozaik- kolaž papir, prozirne folije- tempere.

Uzevši u obzir specifičnost razvoja svakog djeteta, možemo zaključiti kako se djeca razlikuju po svojim sposobnostima i interesima, a time i načinu izražavanja. Iz tog je razloga potrebno omogućiti svakom djetetu izražavanje na način koji je njemu svojstven i prirodan. Kako bismo unijeli svježinu i kreativnost u svakodnevni odgojno-obrazovni proces, likovnost je bila jedno od područja kojom smo postigli spomenuti cilj. Ponudom različitih materijala omogućili smo djeci jasličke dobi priliku za upoznavanjem s različitim svojstvima materijala kako bi ih u starijoj dobi dijete moglo koristiti samostalno i svrhovito. Omogućili smo djeci svakodnevne aktivnosti s istim materijalima, kako bi imala dovoljno vremena za proradu iskustava na tom području. Neoblikovanost materijala omogućuje slobodu istraživanja jer ne postoji određen način kojem dijete treba odgovarati. Time šaljemo djetetu poruku da nije bitan konačan rezultat, već sam proces u istraživanju, izražavanju i stvaranju. Jasličkoj skupini likovni materijal velik je poticaj, uvijek se rado uključuju u aktivnost, sami odlučuju

koliko će se u njoj zadržati, a od svojih odgojiteljica uvijek dobiju podršku i poticanje na rad i ustrajnost.

5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM

Temeljem odluke Nacionalnog stožera civilne zaštite i Vlade Republike Hrvatske od dana 16.3.2020. došlo je do zatvaranja dječjih vrtića što je poremetilo rad svih naših podružnica te su odgojiteljice i pomoćno-tehničko osoblje bile primorane ostati kod kuće. Tijekom prvog tjedna djelatnice su dezinficirale sve prostore i bile na raspolaganju u slučaju dolaska djece za koje roditelji nisu imali osiguran boravak kod kuće. Naime, niti nakon tri tjedna nisu bile iskazane potrebe za smještajem djece. Na poticaj pedagoginje, odgojiteljice su svoj rad provodile od kuće (on line) pisanjem članaka s prijedlogom aktivnosti, recepata za izradu poticaja (plastelin, snijeg, pijesak...) za internetsku stranicu Dječjeg vrtića Vrapčić. Izrađivale su prezentacije za izlaganja na međužupanijskim skupovima i na odgojiteljskim vijećima, slale su prijedloge aktivnosti roditeljima u oformljenim Viber grupama, pisale planove i programe projekata za prijavu na različite natječaje za donaciju novčanih sredstava, završavale tromjesečne planove i evaluaciju u pedagoškoj dokumentaciji koju je pedagoginja pregledavala. Odgojiteljice pripravnice pripremale su izvješća o projektima skupine, pisane priprave za ogledne aktivnosti, pisane eseje te osvrte na pročitanu stručnu literaturu.

Voditeljice Programa predškole svakog su ponedjeljka pisale tjedni plan uz zadatke te materijale potrebne za rad koje su slale roditeljima na dogovoreni način kako bi Program predškole i dalje tekao te kako bi se djeca pripremala za polazak u prvi razred osnovne škole. Krajem tjedna su pregledavale poslikane uratke koje su slali roditelji i vodile potrebnu evidenciju.

Svaka skupina osmislila je socijalnu priču vezano uz problematiku koja se javlja u odgojno-obrazovnoj skupini ili kod pojedinog djeteta. Pedagoginja je svakodnevno surađivala s odgojiteljicama i ravnateljicom te pripremala obrasce za upise djece u vrtić (zahtjevi, suglasnosti, obrasci za inicijalne razgovore i sl.), prezentacije za roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece te mišljenja za djecu s potencijalnim teškoćama u razvoju. Svaka je skupina isto tako popisala svu literaturu u svom područnom objektu kako bi se potaknula međusobna razmjena među objektima.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U travnju 2019. prikupljane su zamolbe roditelja za upis djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, a do kraja svibnja provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djecom koja su prema Pravilniku o upisima stekla pravo na upis u naš Vrtić. Tom su prilikom roditelji popunjavali opširni upitnik o djetetovim karakteristikama i specifičnim potrebama. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

Ipak, postavljamo si viši konačni cilj, odnosno želimo razviti partnersku suradnju u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Donošenje zajedničkih pravila ponašanja i djelovanja (usuglašavanje stavova i načina djelovanja u odnosu na djecu i roditelje) odgojitelja čine temelj suradnje s roditeljima. Navedena ponašanja i djelovanja trebaju postati svakodnevna „rutina“ i sastavnica osobnog djelovanja odgojitelja. Oni trebaju biti profesionalci koji s puno empatije za strahove i pitanja roditelja koja im povjeravaju pronalaze vrijeme i način komunikacije kako bi zadovoljili njihovu potrebu za kontaktom.

Dogovorena pravila suradnje s roditeljima trebaju biti zajednička i provodljiva. To ne znači da ih ne možemo dopunjavati ili mijenjati ukoliko se pokažu neučinkovitima, no važno je da se promjene dogovaraju timski.

Neki od trenutaka u komunikaciji koji mogu biti „problematični“ za daljnji razvoj suradničkih odnosa odgojitelj – roditelj (i šire...) su načini razmjene informacija odgojitelja prema odgojitelju kao i načina prenošenja važnijih informacija prema roditelju. Govorimo prvenstveno o dnevnim događanjima vezanim za djetetov boravak i ono što drže značajnim naglasiti (na koji način i koliko dugo) kao i koracima koje trebamo poduzimati kako dnevna komunikacija odgojitelj – roditelj ne bi ugrozila ostalu djecu u procesu. Ono što se nikako ne bi smjelo događati je da odgojitelji ne prenesu neke važnije informacije o djetetu međusobno pa da odgojitelj koji predaje djecu ne raspolaže potrebnim podatcima što kod roditelja s pravom izazove nelagodu. Također, nije dobro niti da se prijenos prema roditelju događa na vratima duže od 2 do 3 minute s obzirom na to da tada nemamo uvid u ono što ostala djeca rade.

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića vrlo je važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkoj zadaći o skrbi, njezi, odgoju i obrazovanju djeteta.

U skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i zahtjevima modernog društva koji naglašavaju značaj cjeloživotnog učenja, dječji vrtić postaje mjesto učenja djece i odraslih. Iz toga proizlazi da suvremeni dječji vrtić treba biti osjetljiv, osim za potrebe djece, i za potrebe roditelja. Dječji vrtić treba biti mjesto gdje roditelj uči, jača i usavršava svoje roditeljske kompetencije.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima osobiti trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja što je vidljivo u:

- ✓ podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta
- ✓ pravovremenom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece
- ✓ podržavanju aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa i osiguravanju prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
- ✓ osnaživanju roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji

Zajednička misija nam je odgajati i obrazovati zdravo, znatiželjno, sretno, zadovoljno dijete koje će svakodnevno s radošću ići u vrtić, zadovoljiti svoje potrebe, razviti sve potencijalne vještine, ali i vrednote.

Roditelj ima pravo, ali i dužnost radi praćenja razvoja djeteta:

- ✓ znati kako njegovo dijete zadovoljava svoje potrebe u vrtiću (odgojitelj ga informira o uočenim ponašanjima u razvoju)
- ✓ dobiti uvid u funkcioniranje vrtića i profesionalni rad odgojitelja koji je važan za razvoj njegova djeteta
- ✓ biti informiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- ✓ pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića, odnosno prema preporuci odgojitelja i stručnog tima potražiti pomoć preporučenog stručnjaka izvan vrtića
- ✓ aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića putem različitih aktivnosti s djecom i odgojiteljima (akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala, boravak u vrtiću u vrijeme prilagodbe, sudjelovanje u projektima vrtića, pratnja djeci tijekom posjeta ili izleta, na zajedničkim igraonicama, radionicama, druženjima s djecom i odgojiteljima...)

Zbog svega navedenog vrlo je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, usklađuju odgojne utjecaje i zajednički rješavaju probleme u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima su dostupne raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljima:

- ✓ svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja
- ✓ anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, o zadovoljstvu radom Vrtića
- ✓ ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici)
- ✓ upućivanje na psihološko, pedagoško, logopedsko i zdravstveno savjetovalište
- ✓ plenarni roditeljski sastanci vezani uz pojedine tematske cjeline aktualne odgojno-obrazovne prakse
- ✓ informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci u skupinama

- ✓ vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni listići, pismo za roditelje, upitnici, kutija primjedbi i pohvala) i drugih oblika vizualne komunikacije
- ✓ izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, projekcije odgojno-obrazovnog rada
- ✓ neposredno roditeljsko savjetovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa (prijedlozi i dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, demonstracija zanimanja, sudjelovanje u dječjim projektima, kazališne predstave roditelja za djecu, pratnja djeci u posjetama, izletima) i evaluaciji postignuća (prezentacije dječjih programa i projekata)
- ✓ zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja (blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završna svečanost, ostalo)

U takvoj su suradnji mnogobrojne dobrobiti:
a) DOBROBIT ZA DIJETE: dijete izražava sreću što svoj svakodnevni prostor može dijeliti s roditeljem
b) DOBROBIT ZA RODITELJA: roditelj se više povezuje s drugim roditeljima pri čemu izmjenjuju roditeljska iskustva, ali i s odgojiteljima svog djeteta i vidi dijete u međuvršnjačkim odnosima
c) DOBROBIT ZA ODGOJITELJA: odgojitelj je u navedenim okolnostima u poziciji promatrati odnos djeteta s roditeljem:

- boravak roditelja u skupini
- boravak djece kod roditelja u roditeljskom domu ili na radnom mjestu
- roditelji kao nosioci dijela programa u pojedinim temama
- druženja s roditeljima kroz svečanosti i ostale prigode
- zajedničke radne i humanitarne akcije
- pomoć roditelja u osmišljavanju razvojno-poticajne sredine u vrtiću
- zajednički izleti djece i roditelja

U ovoj pedagoškoj godini provodili smo sljedeće oblike suradnje:
1) individualan i kompleksan pristup kod prijema novog djeteta:

- konzultacije sa zainteresiranim roditeljima tijekom pedagoške godine, inicijalni razgovori u travnju i svibnju, upitnik o psihofizičkom statusu djeteta, informacije o pravima i obvezama roditelja i Vrtića pri potpisivanju Ugovora sredinom srpnja, roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece početkom rujna, prijenos informacija matičnim odgojiteljima i zajedničko osiguravanje primarnih uvjeta za proces prilagodbe djeteta i njegovih roditelja krajem kolovoza i početkom rujna

2) svakodnevno informiranje roditelja:

- neposredno kraće verbalno informiranje o boravku djeteta u Vrtiću, posredno preko kutića za roditelje (obavijesti, preporuka literature, članci), panoa dječjih radova, edukativnih plakata i letaka, internetskom stranicom vrtića (obavijesti, jelovnici, članci, prikazi dječjih aktivnosti)

3) roditeljski sastanci u skupini – informativnog, radioničkog i komunikacijskog tipa

Na roditeljskim se sastancima sve skupine osvrću na proteklo razdoblje, najveći broj njih uz PowerPoint prezentaciju s fotografijama djece, događanjima (gdje su bili, što su radili, tko ih je posjetio i sl.). Jasličke skupine provode tri roditeljska sastanka tijekom pedagoške godine, a vrtićke skupine četiri.

4) zajednički roditeljski sastanci:

- održan za predstavnike roditelja iz svih područnih objekata u Dječjem vrtiću „Ivančica“ Koprivnički Ivanec s ciljem osvrta na proteklu pedagošku godinu i predstavljanjem Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma Vrtića za sljedeću pedagošku godinu

5) individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta u svim područjima rada (razvojne mape) i razgovara s odgojiteljicama o eventualnim problemima u funkcioniranju djeteta u skupini

Kako bismo zadovoljili povećane potrebe roditelja za komunikacijom s nama, krenuli smo s provođenjem individualnih konzultacija na kojima je zamišljeno roditelju na temelju prikupljene dokumentacije ponuditi uvid u život djeteta u vrtiću te odgovoriti na sva pitanja o procesu, njihovom djetetu, nama ili kako bismo dogovorili neke važne smjernice za iduće razdoblje (npr. spavanje/nespavanje, osamostaljivanje prilikom odlaska na toalet, odvikavanje od dude i sl.). Ovakav vid komunikacije se pokazao izrazito primjerenim i poželjnim.

Individualne konzultacije omogućile su nam prikupljanje važnih informacija o djetetu, približavanje procesa roditeljima te zbližavanje u komunikaciji.

6) kreativne radionice

Najveći broj skupina provodi kreativne radionice povodom božićnih i uskrsnih blagdana.

Tablica 27: Prikaz ostvarenih oblika suradnje s roditeljima po skupinama

SKUPINA	PROVEDENI RODITELJSKI SASTANCI	RODITELJI U SKUPINI	PROVEDENE INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	RADIONICE S RODITELJIMA
„BAMBI“ ŽDALA	3	1	1	0
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	3	2	3	0
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	3	2	1	0
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	4	5	6	6.12.2019. božićna radionica
„LASTAVICA“ PETERANEC	3	5	3	13.12.2019. božićna radionica
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	2	3	1	4.12.2019. božićna radionica
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	3	7	3	4.12.2019. izrada lutaka za božićnu predstavu
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	4	1	1	11.12.2019. božićna radionica
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	3	3	3	11.12.2019. božićna radionica
„ZVONČICA“ GOLA	4	2	0	12.12.2019. božićna radionica
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	4	3	0	12.12.2019. božićna radionica
„ZVONČIĆ“ GOLA	4	5	3	12.12.2019. božićna

				radionica

7) edukativna predavanja tijekom godine s ciljem usvajanja znanja i vještina te izgrađivanja stavova koji pridonose jačanju kompetencija odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja

Tablica 28: Održana edukativna predavanja u pedagoškoj godini 2019./2020.

SKUPINA	DATUM	PREDAVAČ	TEMA
„BAMBI“ ŽDALA	-	-	-
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	2.12.2019.	Pedagoginja Sabina G.	Razvoj samostalnosti djece rane i predškolske dobi
	27.2.2020.	Knjižničarka Danijela P.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	20.2.2020.	Učiteljice Karmela P. i Melany F.	Kako pripremiti dijete za polazak u školu
	27.2.2020.	Knjižničarka Danijela P.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	20.11.2019.	Pedagoginja Sabina G.	Odgoj djece rane predškolske dobi u svijetu medija
	23.1.2020.	Knjižničarka Ida G.	Čitanje s djecom
„LASTAVICA“ PETERANEC	13.12.2019.	Edukacijske rehabilitatorice Dunja V. i Anja H.	Što u vrtiću učim da se u školi ne mučim
	12.2.2020.	Pedagoginja Sabina G.	Priprema djeteta za polazak u školu
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	6.2.2020.	Knjižničarka Ida G.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	28.11.2019.	Odgojiteljice Dijana L. i Dajana P.	Rad s djecom u godini prije polaska u školu
	6.2.2020.	Knjižničarka Ida G.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	10.10.2019.	Mag soc. ped. Mihaela T.	Razvoj emocionalnih vještina
	20.2.2020.	Knjižničarka Danijela P.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
	8.7.2020.	Odgojiteljica pripravnica Diana V.	Sretna djeca, sretni vi
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	10.10.2019.	Mag soc. ped. Mihaela T.	Razvoj emocionalnih vještina
	20.2.2020.	Knjižničarka Danijela P.	Čitanje s djetetom-zajedničko veselje i mnogostruka korist
„ZVONČICA“ GOLA	5.2.2020.	Magistra pedagogije Sabina G.	Komunikacija s djecom i postavljanje granica
	12.3.2020.	Knjižničarka Danijela	Čitanje s djetetom-zajedničko

		P.	veselje i mnogostruka korist
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	3.12.2019.	Odgojiteljica pripravnica Valentina V.	Razvoj socijalne kompetencije kod djece predškolske dobi
	10.2.2020.	Pedagoginja Sabina G.	Razvoj samostalnosti djece rane i predškolske dobi
	12.3.2020.	Knjižničarka Danijela P.	Čitanje s djetetom- zajedničko veselje i mnogostruka korist
„ZVONČIĆ“ GOLA	11.2.2020.	Edukacijske rehabilitaorice Dunja V. i Anja H.	Što u vrtiću učim da se u školi ne mučim
	23.6.2020.	Odgojiteljica Marija Z.	Helikopter roditeljstvo

8) edukativni članci

Stručni tekstovi o aspektima dječjeg razvoja ispisani su u obliku članaka i objavljivani u kutićima za roditelje i na internetskoj stranici Vrtića. Teme su obuhvaćale razvojne karakteristike djece određene dobi, razvojne faze, socio-emocionalni razvoj djece, poteškoće u ponašanju, stjecanje socijalnih kompetencija, ekološke teme, poticanje čitanja, prilagodba djece novoj sredini, hitni postupci u vrtiću, rad s hiperaktivnom djecom, postavljanje pravila ponašanja, odvikavanje od pelena, griženje djece jasličke dobi, agresivnost itd. Svaka tema pratila je aktualna ponašanja djece u skupini, a stručnim člancima željeli smo savjetovati roditelje i biti potpora u stjecanju znanja o dječjem razvoju i roditeljskim vještinama.

9) neposredno sudjelovanje roditelja u pripremi odgojnog procesa (akcije sakupljanja PNM-a i sl., donacije) i u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, prezentacija zanimanja, sudjelovanje u projektima iniciranim od djece, pratnja djeci u posjetima i na izletima) i u evaluaciji postignuća (ogledne aktivnosti s djecom, prezentacije videozapisa, panel postera)

Tijekom pedagoške godine organizirali smo brojne posjete roditelja u skupinama kako bi prezentirali svoja zanimanja, hobije i sl., a popis takvih susreta istaknut je u poglavlju Odgojno-obrazovni rad.

Posebno valja istaknuti kako su se roditelji rado uključivali u prikupljanje materijala za opremanje kutića. Pojedini roditelji redovito nas prate na izletima.

Jedan novi oblik suradnje proveo se u Dječjem vrtiću “Potočnica” Sigetec gdje su roditelji osmislili i izveli božićnu lutkarsku predstavu za djecu dviju skupina. Samostalno su izradili scenografiju, lutke i uvježbali igrokaz.

10) procjene roditelja - procjene sadržaja roditeljskog sastanka, kvalitete prehrane u Vrtiću, polugodišnje i godišnje analize suradnje s odgojiteljima i cjelokupnim vrtićkim kontekstom, kvalitete organizacije kraćih programa (ankete)

Roditeljima smo na roditeljskim sastancima dali da ispune anketu i izraze svoja mišljenja, stavove, prijedloge, pohvale i kritike. Želimo da roditelji budu ravnopravni partneri odgojno-obrazovnog procesa i da se kvaliteta suradnje s roditeljima tijekom vremena povećava. Provedene ankete pokazale su visok stupanj zadovoljstva roditelja radom Vrtića.

U srpnju 2020. su odgojiteljice u skupini Leptirići, u Koprivničkim Bregima provele anketu kojom su željele procijeniti kako i u kojoj mjeri roditelji podržavaju (ili ne podržavaju) sve aspekte rada Vrtića. Uz to smo htjeli dobiti informacije o kvaliteti kurikuluma u koji je uključeno njihovo dijete (viđeno očima roditelja) kao i informacije gdje griješimo kako bismo to mijenjali i unaprijedili. Na kraju ankete imali su i prostor za upisivanje svojih prijedloga, kritika i poruka. Roditelji pokazuju zadovoljstvo higijenskim uvjetima, organizacijom prostora te tehničkim uvjetima u vrtiću. Iskazuju potrebu za više aktivnosti na zraku i van vrtića. Većina roditelja nema potrebu za individualnim konzultacijama te nisu predložili nikakve edukativne radionice za roditelje. Roditelji uglavnom izražavaju mišljenje da su djelomično upoznati s radom dječjeg vrtića čemu treba sljedeće pedagoške godine posvetiti više pažnje.

Ista je anketa provedena u srpnju 2020. u skupini Mišići, u Sigecu. Svi ispitani roditelji ocijenili su najvišom ocjenom kako se oni kao roditelji osjećaju u vrtiću (zadovoljno, opušteno, dobrodošlo, cijenjeno, aktivno). Zadovoljni su higijenskim uvjetima rada u vrtiću, organizacijom boravka i raznolikosti sadržaja te tehničkim uvjetima rada vrtića. Roditelji su iznimno zadovoljni s komunikacijom i suradnjom s odgojiteljicama, odnosom prema djeci te sa sadržajima koji se u vrtiću nude.

U studenom i prosincu 2019. anketa je provedena u skupinama Zvončica, Vesele rode i Zvončić u Goli s izraženim zadovoljstvom roditelja radom Vrtića.

Ove je pedagoške godine tijekom svibnja provedena i online anketa o procjeni zadovoljstva roditelja odgojno-obrazovnim i cjelokupnim radom Vrtića za vrijeme trajanja pandemije uzrokovane koronavirusom. Rezultati ankete prikazani su u poglavlju o samovrednovanju i vrednovanju rada Vrtića.

11) humanitarne akcije

Ove pedagoške godine nisu održavane humanitarne akcije.

12) ostali oblici suradnje - zajedničke igraonice, druženja i slavlja, priredbe za roditelje

- blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završne svečanosti, dani otvorenih vrata, dani Vrtića)

Tablica 29: Provedena druženja s roditeljima i završne svečanosti u pedagoškoj godini 2019./2020.

SKUPINA	DATUM DRUŽENJA	VRSTA DRUŽENJA
„BAMBI“ ŽDALA	30.06.2020.	Ribolov
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	18.10.2020.	Kestenijada
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	18.10.2019.	Kestenijada
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	25.10.2019.	Kestenijada
	29.6.2020.	Druženje djece i obitelji – oproštaj predškolaca
„LASTAVICA“ PETERANEC	18.10.2019.	kestenijada
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA PČELICE	1.10.2019.	obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba
	17.10.2019.	Kestenijada
	20.12.2020.	Izrada i pečenje božićnih kolača
„POTOČNICA“ SIGETEC – SKUPINA MIŠIĆI	11.10.2019.	Kestenijada
	17.12.2019.	Izvedba lutkarske predstave „Čarobni recept Djeda Božićnjaka“ u izvedbi roditelja
	18.10.2019.	Izrada i pečenje božićnih kolačića
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	21.10.2019.	Kestenijada
	19.12.2019.	Božićna priredba i druženje
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	21.10.2019.	Kestenijada
	19.12.2019.	Božićna priredba i druženje
„ZVONČICA“ GOLA	-	-
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	-	-
„ZVONČIĆ“ GOLA	-	-

7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA

Stručna usavršavanja djelatnika kontinuirano su se provodila tijekom cijele pedagoške godine na više razina.

Odgojiteljsko vijeće je stručni organ Vrtića u koji su uključeni svi odgojitelji. Ove pedagoške godine održana je jedna sjednica Odgojiteljskog vijeća manje od planiranog broja, a na njima su održana izlaganja i radionice odgojiteljica prema zadanim temama i aktivnostima važnima za rad u skupini. Sjednice Odgojiteljskog vijeća vodi ravnateljica Vrtića, uz aktivan doprinos kolektiva, a odvijaju se uvijek u jednom od područnih objekata u sastavu Dječjeg vrtića Vrapčić. O nazočnosti i temama na Odgojiteljskom vijeću vodi se Zapisnik.

Osim planiranih tema Agencije za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova, različitih centara i udruga, interno se usavršavamo na sjednicama Odgojiteljskog vijeća te svaki zaposlenik ponaosob, prema temama za koje procijenimo kao najaktualnije, a vezano uz potrebu svakog područnog objekta, ovisno o strukturi i potrebama djece i odgojiteljica.

Sastanci za ostale zaposlenike Vrtića također se održavaju nekoliko puta godišnje. Sastanke za pomoćno-tehničko osoblje vodi glavna kuharica Vesna Talan. Na istim sastancima raspravlja se o kvaliteti naših jelovnika, čistoći u vrtićima te se izlažu potrebe vezane uz poboljšanje uvjeta rada po objektima. Prema potrebi istima nazoči i ravnateljica Vrtića.

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Tabica 30: Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2019./2020.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – REALIZIRANOST			
Datum	**Tema**	**Nositelji**	**Područni objekt**
27.9.20219.	1. Analiza razdoblja prilagodbe novoupisane djece u odgojno-obrazovnim skupinama 2. Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. 3. Izvješća sa stručnih skupova	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	„Potočnica“ Sigetec
26.11.2019.	1) Samoregulacija emocija djece rane i predškolske dobi 2) Uključivanje odgojitelja u simboličku igru djeteta – Bubamare (Dječji vrtić	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	“Zvončić” Gola

	„Ivančica“) 3) Izvješća sa stručnih skupova		
20.1.2020.	1) Uloga vršnjaka i odraslih u sukonstruiranju dječjeg znanja 2) Uvođenje samorefleksije u rad s djecom predškolske dobi (Dječji vrtić „Potočnica“) 3) Izvješća sa stručnih skupova	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	“Ivančica” Koprivnički Ivanec
2.6.2020.	1) Mapa profesionalnog razvoja odgojitelja 2) Izvješća sa stručnih skupova	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	Društveni dom Đelekovec
30.6.2020.	1) Prema inkluzivnom pristupu u radu s djecom s teškoćama u razvoju 2) Uvođenje prstovnih i gestovnih igara u odgojno-obrazovni rad 3) Analiza upitnika za roditelje o radu Dječjeg vrtića Vrapčić za vrijeme pandemije 4) Donošenje Plana i programa stažiranja odgojiteljice-pripravnice S.Š.	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	“Lastavica” Peteranec
25.8.2020.	1) Uvođenje prstovnih i gestovnih igara u odgojno-obrazovni rad – osvrt odgojiteljica jasličkih skupina 2) Godišnje izvješće o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020. 3) Organizacija rada na početku nove pedagoške godine 2020./2021. 4) Razvojni plan Vrtića za pedagošku godinu 2020./2021.	ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	„Bambi“ Ždala

S obzirom na to da je održana jedna sjednica Odgojiteljskog vijeća manje od planiranog broja (zbog pandemije uzrokovane koronavirusom), nisu realizirane teme Uvođenje samorefleksije u rad s djecom predškolske dobi u skupinama Iskrica i Leptirići (Koprivnički Ivanec), kao ni Izlaganje projekata provedenih u pedagoškoj godini 2019./2020.

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovne djelatnice prisustvovale su na 36 stručnih skupova, seminara, predavanja, edukacija. Od toga je dvije edukacije organizirao i sam Dječji vrtić Vrapčić:

1) Hitna stanja u predškolskoj i školskoj dobi (predavač Marko Ćulumović, bacc.med.techn.) – održano 7. listopada 2019. u Društvenom domu Koprivnički Bregi

2) Unaprjeđivanje pripovijedanja kao metode rada s djecom predškolske dobi (Centar Zagrljaj) – održano 18. veljače 2020. u Dječjem vrtiću „Zvončica“ Gola

Tablica 31: Prisustvovanje stručnim usavršavanjima u pedagoškoj godini 2019./2020.

R.BR.	VRIJEME REALIZACIJE	ORGANIZATOR	MJESTO ODRŽAVAVANJA	TEME	TRAJANJE
1.	13.9.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Varaždinska županija, Franjevački trg 7, Varaždin	Mogućnosti korištenja elemenata tradicijske kulture u radu s djecom rane i predškolske dobi	7 sati
2.	19.9.2019.	Gradska knjižnica Đurđevac	Gradska knjižnica Đurđevac	Aloha mentalna aritmetika	1 sat
3.	24.9.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Dječji vrtić Medveščak, Voćarska 69, Zagreb	Razvoj kritičkoga mišljenja od najranije dobi u kontekstu ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	6 sati
4.	26.9.2019.	Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek	Centar za odgoj i obrazovanje Vinko Bek, Kušlanova 59a, Zagreb	Seminar za odgojitelje i stručne suradnike koji rade s djecom s oštećenjima vida	4,5 sati
5.	1.10.2019.	Dječji vrtić Tratinčica	Dječji vrtić Tratinčica, podružnica “Zvjezdica”, Ulica Franje Mraza 24, Koprivnica	Helikopter roditelji	1 sat
6.	1.10.2019.	Pučko otvoreno učilište Koprivnica	Pučko otvoreno učilište, Trg bana Josipa Jelačića 6, Koprivnica	Osnovni pristup djeci s teškoćama u razvoju	1,5 sati

7.	2.10.2019.	Dječji vrtić Tratinčica	Dječji vrtić Tratinčica, podružnica "Zvjezdica", Ulica Franje Mraza 24, Koprivnica	Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora	1 sat
8.	3.10.2019.	Dječji vrtić Tratinčica	Dječji vrtić Tratinčica, podružnica "Zvjezdica", Ulica Franje Mraza 24, Koprivnica	Dramske igre u vrtiću	1 sat
9.	5.10.2019.	Lutkarski studio Kvak	Lutkarski studio Kvak, Vrbnička 16, Zagreb	Lutka u grupi	1,5 sat
10.	7.10.2020.	Dječji vrtić Vrapčić	Društveni dom u Koprivničkim Bregima	Hitna stanja u predškolskoj i školskoj dobi	4 sata
11.	23.10.2019.	Udruga odgajatelja Koprivničko-križevačke županije	Gradska vijećnica, Koprivnica	Komunikacija s roditeljima	1,5 sati
12.	24.10.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Dječji vrtić Malešnica, A.T. Mimare 34, Zagreb	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita (1. dio) - Kvalitetno uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	7 sati
13.	25. i 26.10.2019.	Pučko otvoreno učilište Korak po korak	Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Ilica 73, Zagreb	Metoda Persona Doll za rad s djecom na uvažavanju različitosti	16 sati
14.	6.11.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Dječji vrtić Botinec, Zlatarova zlata 67, Zagreb	Razvoj znanstvene pismenosti u kontekstu ustanova za rani i predškolski odgoj i obrazovanje	7 sati
15.	8.i9.11.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Nadbiskupijski pastoralni institut, Kaptol 29a, Zagreb	Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama	12 sati
16.	13.11.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Dječji vrtić Cipelica, Čakovec	Agresivno ponašanje kod djece predškolske dobi	6 sati
17.	21.11.2019.	Agencija za odgoj i obrazovanje	Varaždin	Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje	7 sati
18.	22.11.2019.	Udruga Latice	OPG Jurjević, Peteranec	tematika vezana uz rad s djecom s teškoćama u razvoju	3 sata
19.	23.11.2019.	Nueva, kabinet za razvojnu	Park Boutique Hotel Varaždin	Otključajmo razvojne potencijale djeteta	3,5 sata

		podršku i savjetovanje			
20.	4.12.2019.	Dječji vrtić Bjelovar i VUB	Dječji vrtić Bjelovar Bjelovar	Kurikulum za inkluziju – jačanje kompetencija odgojitelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju	6 sati
21.	rujan 2019. – veljača 2020.	SRC Dječji vrtić Sopot	Dječji vrtić Sopot, Viktora Kovačića 18C, Zagreb	Provedba inkluzivnog pristupa prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi – preostalih 6 modula	48 sati
22.	rujan 2019. – lipanj 2020.	HPKZ Bjelovar	HPKZ Bjelovar, Masarykova 8, Bjelovar	Integrativna supervizija – 6 susreta	18 sati
23.	rujan 2019. – lipanj 2020.	Centar Proventus	Centar Proventus, Kružna 81, Zagreb	Primjena terapeutske igre u vrtićkom okruženju – 10 modula	120 sati
24.	21.1.2020.	Centar Zagrljaj	Centar Zagrljaj, Trg Žarka Dolinara 18, Koprivnica	Zašto trebamo zagrljaj?	1,5 sat
25.	22.1.2020.	Udruga Roma Korak po korak	Osnovna škola “Antun Nemčić Gostovinski”	Okrugli stol (O)drži korak	2 sata
26.	12.2.2020.	Zavod za javno zdravstvo KKŽ	Zavod za javno zdravstvo KKŽ	Projekt Živjeti zdravo u vrtiću	1 sat
27.	18.2.2020.	Centar Zagrljaj	Dječji vrtić “Zvončica” Gola	Unaprjeđivanje pripovijedanja kao metode rada s djecom predškolske dobi	3 sata
28.	27.2.2020.	Centar Zagrljaj	Centar Zagrljaj, Trg Žarka Dolinara 18, Koprivnica	U redu je biti ljut	1,5 sat
29.	28.2.2020.	Centar dr. Rudolfa Steinera	Centar dr. Rudolfa Steinera, Prvomajska 4, Donji Kraljevec	Edukacija pripovijedanja s Jasnom Held	
30.	4.3.2020.	Centar za pružanje usluga u zajednici Svitanje	Centar za pružanje usluga u zajednici Svitanje, Trg Tomislava dr. Bardeka 10/10 III. kat	Trauma u dječjoj dobi (Gordana Buljan Flander)	2 sata
31.	6.3.2020.	Lutkarski studio Kvak	Dječji vrtić Bregunica, Novo Virje	Izrada lutki od uporabnih predmeta	2 sata
32.	14.5.2020.	Puteljak – obrt za usluge poduke	online radionica	Korištenje vizualne podrške u radu s djecom s teškoćama u vrtiću	2 sata

33.	19. i 22.5.2020.	Centar Coralina	online radionica	Izrada plana rada i postavljanje ciljeva	3 sata
34.	23.5.2020.	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	online radionica	Pedagoško-savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama	2 sata
35.	27.5.2020.	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	online radionica	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	2 sata
36.	20.6.2020. i 27.6.2020.	Udruga socijalno marginaliziranih MAGNI Osijek	online radionica	Pedagoška procjena djece	4 sata

Odgojiteljice su se ove pedagoške godine prijavile na međužupanijske stručne skupove s izlaganjima na sljedeće teme:

1) Uvođenje odgojitelja-pripravnika u odgojno-obrazovni rad („Zvončić“ Gola) – Dani predškolskog odgoja – „Zajedno rastemo – suradnički odnosi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“, Sveti Martin na Muri, rujan 2020.

2) Uključivanje roditelja u život vrtića – poticanje, razvijanje i njegovanje partnerskih odnosa (skupina Mišići, „Potočnica“ Sigetec) – Dani predškolskog odgoja – „Zajedno rastemo – suradnički odnosi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju“, Sveti Martin na Muri, rujan 2020.

3) Kritičko, kreativno, refleksivno razmišljanje („Zvončić“ Gola) - Ljetna škola HPKZ-a OSDŽ, Split, kolovoz 2020.

Zbog pandemije uzrokovane koronavirusom Dani predškolskog odgoja bili su odgođeni, a Ljetna škola se održala, no odgojiteljice se zbog mjera predostrožnosti nisu odlučile na prisustvovanje skupu.

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dobrom suradnjom unutar kolektiva i s vanjskim čimbenicima koji neposredno postaju partneri u kreiranju programa Vrtića, Vrtić se razvija i napreduje. Brojne su suradnje doprinjele razvoju Kurikuluma i kvalitetnijem ostvarenju brojnih projekata.

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ

Tablica 32: Popis suradnika Dječjeg vrtića Vrapčić u pedagoškoj godini 2019./2020.

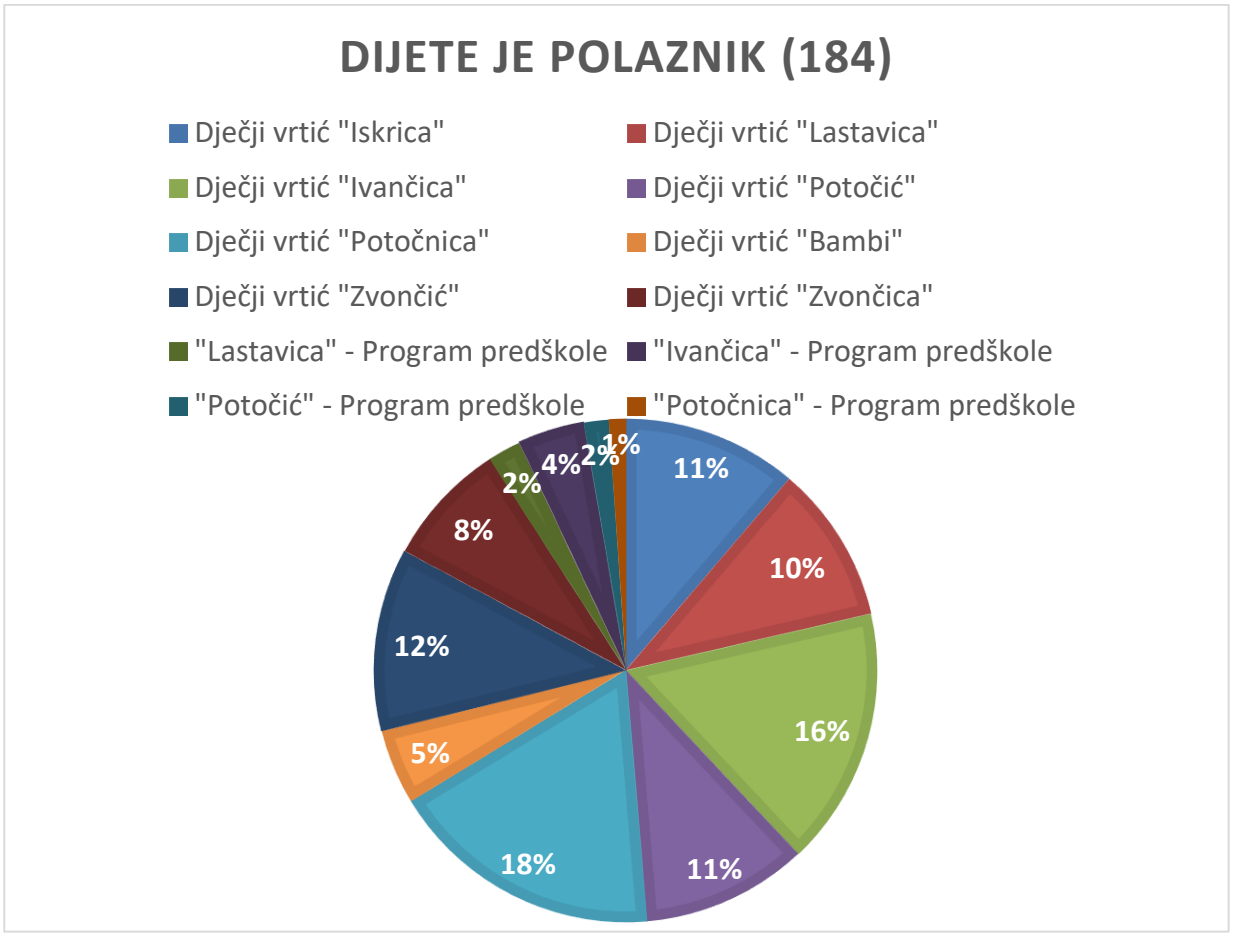
VANJSKI ČIMBENICI	VID SURADNJE
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb	Stručna i savjetodavna pomoć
Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb	Stručno usavršavanje, stručno-savjetodavna pomoć vezana uz odgojno-obrazovni program
Općine osnivači	Sufinanciranje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i rada Programa predškole
Koprivničko-križevačka županija	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u županijska događanja i projekte, suradnja oko školskih obveznika
Grad Koprivnica	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u događanja na području grada i projekte
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Zapošljavanje, savjetodavne upute
Centar za socijalnu skrb	Stručna pomoć psihologa, tematske radionice, savjetodavna i stručna pomoć
Udruge na nivou Općina osnivača	Očuvanje kulturne baštine, izvornost govornog izričaja, zajednički javni nastupi
Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije, župni uredi	Stručno usavršavanje odgojiteljica u vjeri
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja/nastavak suradnje prema potrebi ustanove
Udruga slijepih Koprivničko-križevačke županije	Zajednički projekti, edukacija po područnim objektima prema pozivu odgojiteljica
Udruga Korak po korak Koprivnica	Uključivanje djece romske nacionalne manjine i djece čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi u jedan od oblika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Turistička zajednica Koprivničko-križevačke županije	Projekt Vuzmena košarica, Volim Podravinu i Prigorje – odgođeno zbog koronavirusa
Turistička zajednica Središnja Podravina	Aktivnosti i događanja na području Općina osnivača
Turistička zajednica grada Koprivnice	Projekt Renesansni festival, Koprivnički fašnik, Podravski motivi
Osnovne škole s područja Općina osnivača i Grada Koprivnice	Suradnja s učiteljima prvih razreda, pedagozima škole, ravnateljima osnovnih škola
Policijska uprava Koprivnica, HAK	Sigurnosno-preventivni programi
Pedijatri i liječnici, stomatolozi	Preventivni zdravstveni programi, eventualne povrede djece, edukacijski roditeljski sastanci
Obrtnici i poduzetnici na području općina osnivača	Usluge i popravci, donacije
Roditelji polaznika	Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom programu u

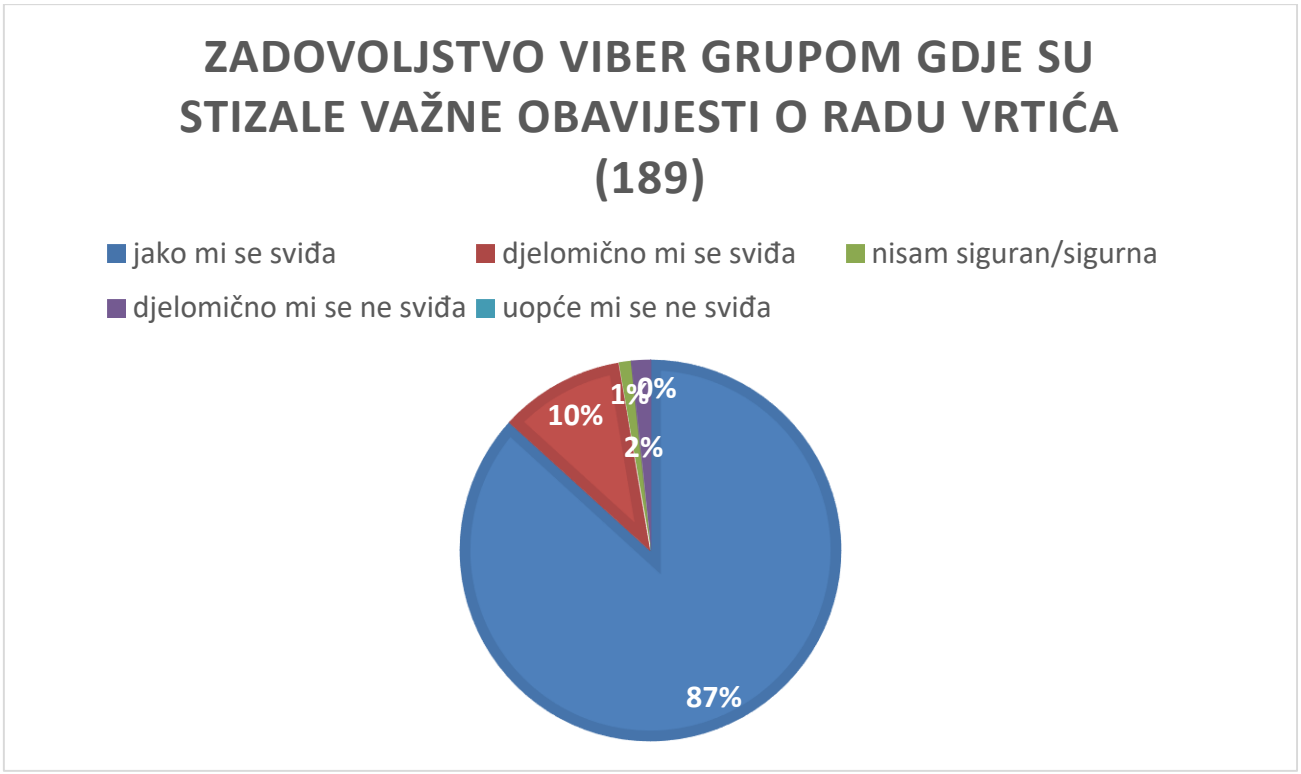
	okviru mogućnosti s obzirom na radno mjesto roditelja
Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas Podravine, Podravski list, Glas Podravine i Prigorja, internetske stranice Općine osnivača, internetska stranica Dječjeg vrtića Vrapčić	Medijsko praćenje rada ustanove
Šumarija Repaš Ždala	Projekti u prirodi
Foto studio Prioriti	Izrada fotografija i pojedine dokumentacije
Vrtići Koprivničko-križevačke županije: "Zrno" Virje, "Tratinčica" Koprivnica, "Bregunica" Novo Virje, "Fijolica" Novigrad Podravski, "Smiješak" Koprivnica, "Ciciban" Bjelovar	Razmjena susreta, zajedničko učenje i razmjena iskustva kroz stručne i interne edukacije
Muzej grada Koprivnice	Partneri u projektima, radionice
Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica, Bibliobus	Kontinuirana suradnja
COOR Podravsko sunce, Koprivnica	Stručna suradnja
Ostale važne organizacije i Udruge DUZS, HGSS, JVP Koprivnica , DVD s područja Općina osnivača	Preventivno edukativni programi i susreti, radionice
Podravka	promotivni paketi, organizirani posjeti
Šareni svijet, kazališta, Ludens teatar	izvođenje kazališnih i lutkarskih predstava
Domoljub, Dom mladih	sudjelovanje u programima, predstavama koje se provode u tim prostorima
OPG-ovi na podučju Općina osnivača	edukativni posjeti, upoznavanje sa strojevima i životinjama
Nogometni klubovi	promocija zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima

9. SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE PROGRAMA

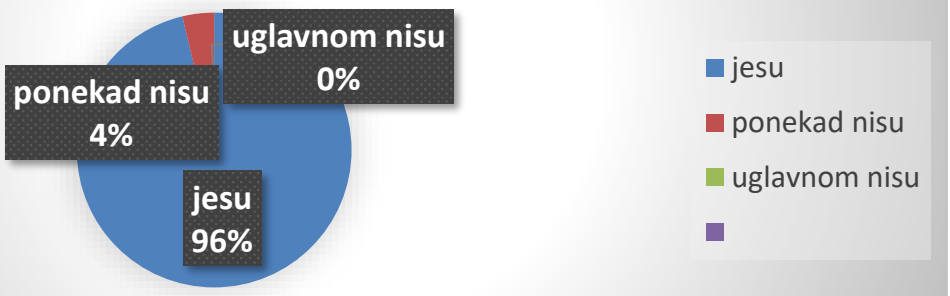
9.1. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM

Tijekom mjeseca svibnja roditelji djece polaznika redovitog programa Dječjeg vrtića Vrapčić kao i polaznika obveznog Programa predškole izvan redovitog programa ispunili su online upitnik o radu Dječjeg vrtića Vrapčić za vrijeme trajanja pandemije uzrokovane koronavirusom. Upitnik je ispunilo 195 roditelja.


DIJETE JE POLAZNIK (184)
Dječji vrtić "Iskrica"
Dječji vrtić "Lastavica"
Dječji vrtić "Ivančica"
Dječji vrtić "Potočić"
Dječji vrtić "Potočnica"
Dječji vrtić "Bambi"
Dječji vrtić "Zvončić"
Dječji vrtić "Zvončica"
"Lastavica" - Program predškole
"Ivančica" - Program predškole
"Potočić" - Program predškole
"Potočnica" - Program predškole
11%
10%
16%
11%
18%
5%
12%
8%
2%
4%
2%
1%

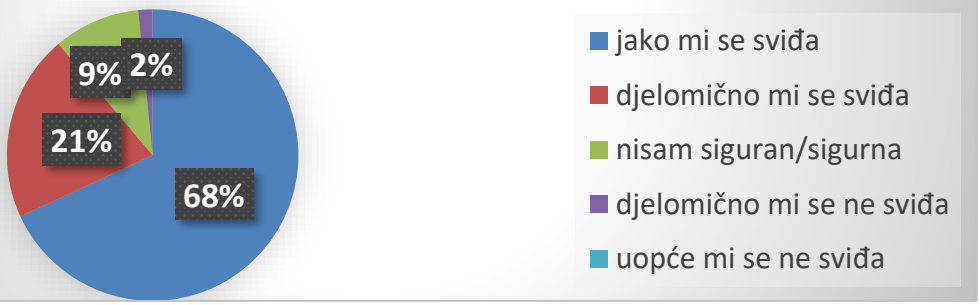

ZADOVOLJSTVO VIBER GRUPOM GDJE SU STIZALE VAŽNE OBAVIJESTI O RADU VRTIĆA (189)
jako mi se sviđa
djelomično mi se sviđa
nisam siguran/sigurna
djelomično mi se ne sviđa
uopće mi se ne sviđa
87%
10%
2%
1%
0%

Jesu li obavijesti u Viber grupi bile jasne i pravovremene? (188)



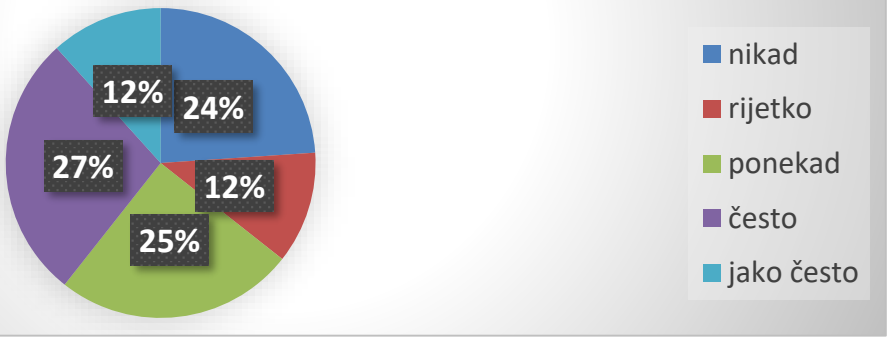
UČESTALOST PRAĆENJA OBJAVA NA INTERNETSKOJ STRANICI VRTIĆA (189)

Zadovoljstvo objavama i predloženim aktivnostima na internetskoj stranici Vrtića (188)

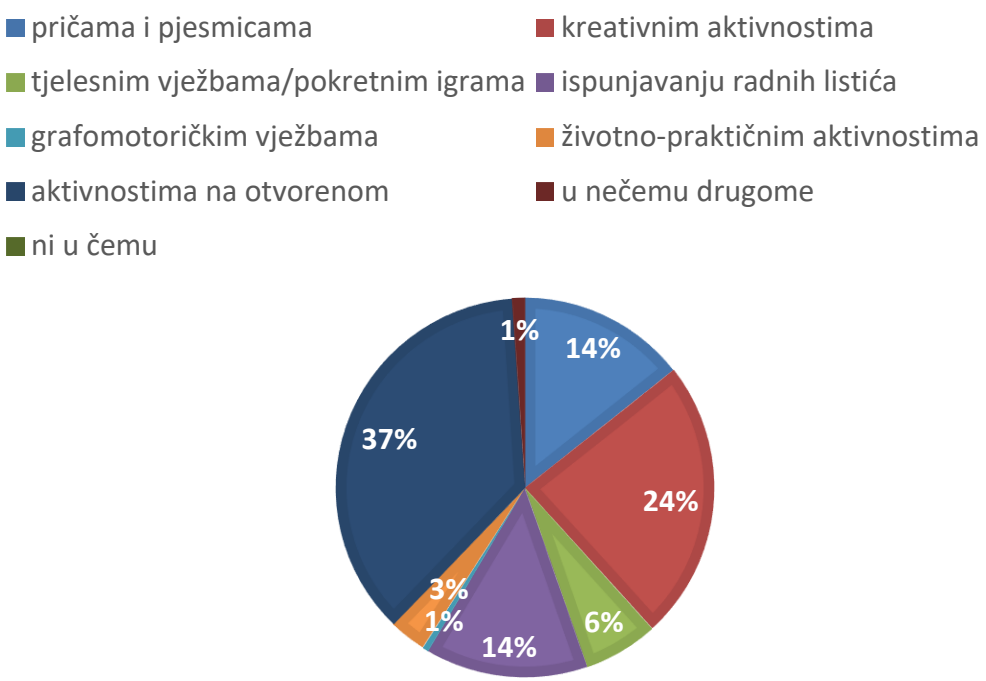


Dječji interes za aktivnosti koje šalju ili objavljuju odgojiteljice (188)

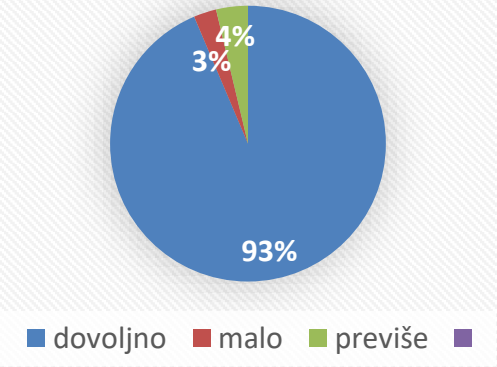
U kojoj mjeri su roditelji slali djetetove radove i/ili fotografije, videozapise u grupu odgojiteljicama (187)



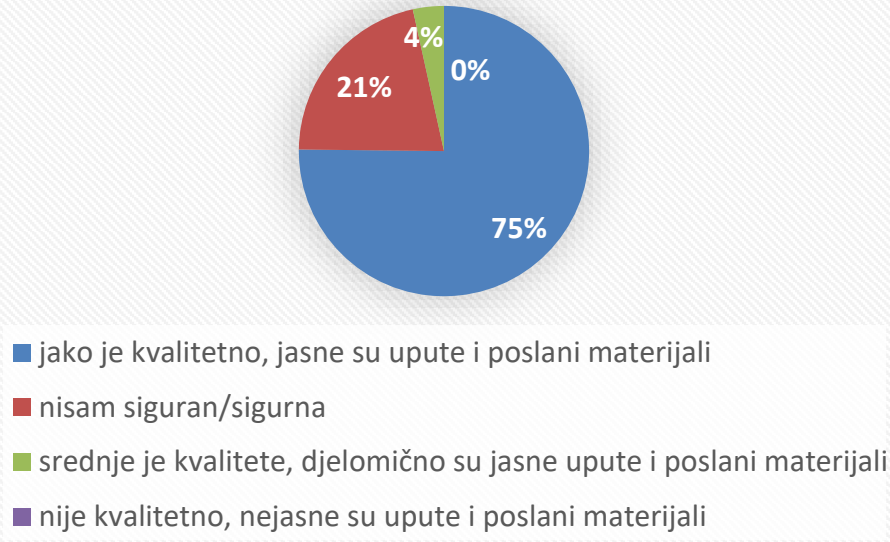
U KOJIM PREDLOŽENIM AKTIVNOSTIMA SU DJECA NAJVIŠE UŽIVALA (188)



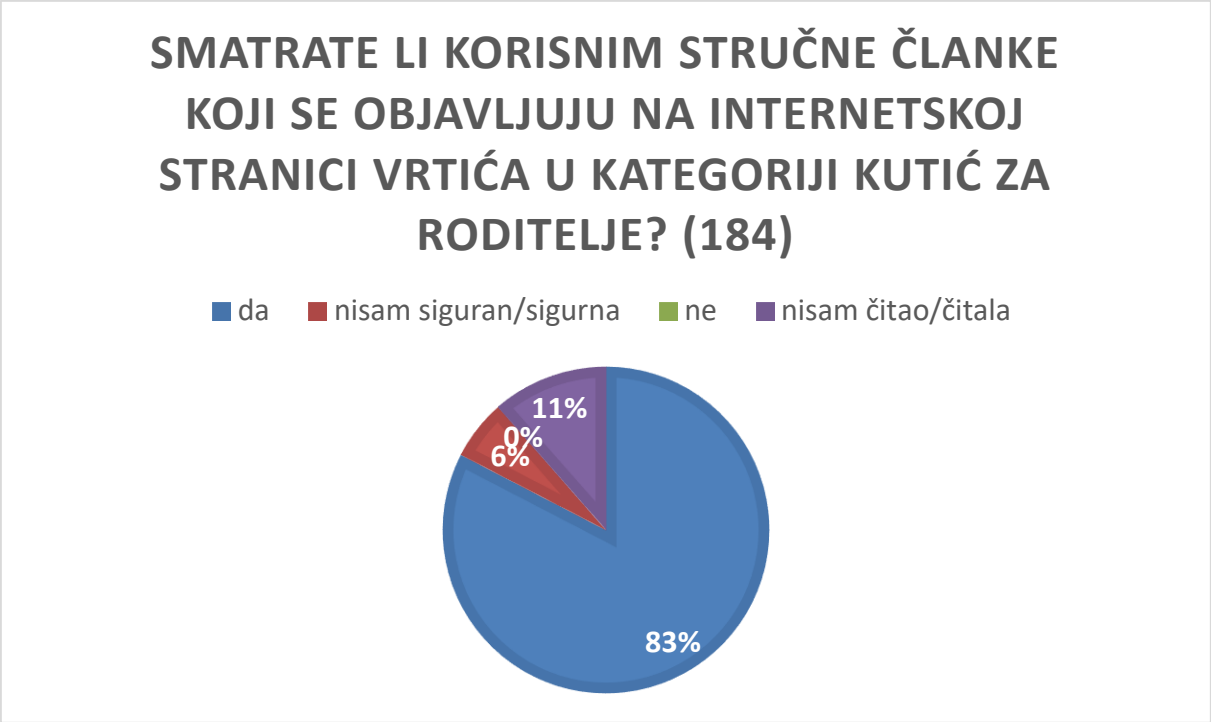
Ponuđenih aktivnosti je bilo (187)



Zadovoljstvo online provođenjem Programa predškole (koje ne može zamijeniti neposredan rad, no bilo je važno ostati u kontinuitetu) (145)



U kojoj su mjeri roditelji slali dječje uratke i riješene radne listiće odgojiteljicama-voditeljicama Programa predškole (142)



Kakvu pomoć, prijedlog, savjet ili informaciju od odgojno-obrazovnih djelatnika Vrtića trebate, a još uvijek niste dobili? 47 odgovora (doslovno citirani odgovori)

- Svu pomoc koju trebamo smo dobili
- Sve što me zanimalo, dobila sam u najkracem roku odgovore. Sve pohvale.
- Sve potrebne informacije i savjeti dostupni
- Nista nije potrebno, sve znam, uvijek nas se izlazi u susret.
- *Samo me zanima u vezi liječničkog pregleda djece za upis u 1.razred...*
- Sve informacije koje su me zanimale sam dobila.
- Odgajateljice zadovoljavaju našu potrebu na svim područjima informiranja!
- Sve mi je jasno pa nemam dodatnih pitanja

Molimo Vas da napišete komentar ravnateljici Vrtića, odgojiteljicama, stručnoj suradnici pedagoginji na provedeni način rada za vrijeme trajanja pandemije (95 odgovora) (doslovno citirani odgovori)

- Druzenje putem vibera je dobro organizirano. Svidja mi se.
- Sve je kreativno, razumljivo i dobro pojasnjeno, tete se trude i jako dobro to odraduju. Radimo s djetetom najvise sto mozemo i stignemo al vidi se razlika kad je djete ipak u vrtici i prati tamo program nego s nama kod kuce.

- Sve u skladu odlukama Stožera civilne zastite RH. Zahvaljujemo sto smo putem kreirane Viber grupe i internet stranice informirani o svim novostima.
- Svi su izuzetno angažirani. Sve pohvale za ovakav rad i radujemo se ponovnom povratku u vrtić.
- Zahvaljujem se svima što ste mislili na djecu da rade nešto pametno za vrijeme pandemije.
- S obzirom na cijelu ovu situaciju same pohvale svima, na trudu i na svemu... Bilo nam je lijepo u vrtiću a posebno u predškolskom periodu, savršen tim, još jednom hvala svima na svemu...
- S obzirom na novonastalu situaciju, svi smo se morali prilagoditi. Mislim da je sve bilo ok, osim što, ja osobno, nisam baš imala dovoljno vremena za provesti sve predložene aktivnosti. A djeci nitko ne može zamijeniti njihove tete i prijatelje.
- Sve je korektno odrađeno, koliko je bilo moguće s obzirom na okolnosti.
- Hvala na ulozenom trudu, savjetima i dobroj komunikaciji
- Jako se trudite i obavještavate o svemu o svakoj promjeni.hvala vam.
- Hvala što ste nas uključili u program rada za vrijeme pandemije.
- Mislim da je sve jako dobro odradeno, posebno za predskolarce, jer smo sad i mi roditelji uvidjeli koje podrucje djetetu lezi, a na kojem treba vise vjezbe, sto zbog drugih obaveza nismo ranije primjecivali. Isto tako zahvaljujem i na savjetima, koji su puno pomogli. Lp,
- Mi smo za vrijeme trajanja pandemije ispunjavali svoje radne zadatke i jako smo bili zadovoljni što smo usprkos svemu i dalje bili povezani sa odgojiteljicama i ostalima

Na temelju provedenog upitnika i analize rezultata zaključujemo da su roditelji bili jako zadovoljni komunikacijom i prijedlozima aktivnosti koje su dobivali. Ponukani dobrim povratim informacijama, odlučili smo zadržati formirane Viber grupe i tako slati roditeljima važne obavijesti koje se odnose na rad vrtića u izmijenjenim uvjetima tijekom trajanja mjera za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19.

10. PRILOZI

10.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice Dječjeg vrtića Vrapčić realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika i praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na ustrojstvo rada:

- Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2019./2020.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vrapčić
- Sudjelovanje u izradi individualnog plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2019./2020.
- Sudelovanje u organizaciji poslova vezanih za novoprimljenu djecu (zaprimanje zahtjeva za upise, ugovori) te sudjelovanje u Povjerenstvu za prijem djece u Dječji vrtić Vrapčić
- Raspored odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama
- Utvrđivanje dužine redovitog programa, radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama te organizacija radnog vremena svih zaposlenika
- Praćenje organizacije rada, posebno u vrijeme dežurstva i zajedničkog rada po odgojno-obrazovnim skupinama, u ljetnim mjesecima i u vrijeme pandemije
- Izrada plana godišnjih odmora i osiguravanje adekvatnih zamjena te organizacija rada prilikom privremenih nesposobnosti za za rad djelatnika
- Izrada godišnjeg zaduženja te razrada satnice za odgojno-obrazovne djelatnike uz praćenje realizacije godišnjih zaduženja i satnice svih djelatnika
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama
- Praćenje organizacije rada i poslovanja na nivou vrtića
- Praćenje dinamike upisa i ispisa tijekom godine
- Kadrovski poslovi-utvrđivanje potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme te predlaganje kandidata pri zapošljavanju djelatnika te donošenje odluke o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme (sklapanje Ugovora o radu do 60 dana bez natječaja)
- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje istih

- Rješavanje aktualne problematike s odgojno-obrazovnim djelatnicima i članovima stručnog tima, praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi vrtića
- Priprema Odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora (priprema i vođenje) te realizacija donesenih zaključaka na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima
- Organiziranje i sudjelovanje na radnim sastancima s Općinama osnivačima te redovna komunikacija s Općinama osnivačima vezano uz poslovanje dječjih vrtića

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na materijalne uvjete rada:

- Praćenje materijalnih uvjeta na osnovu financijskih kriterija
- Osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti i izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima
- Pronalaženje najpovoljnijih izvođača radova i provođenja usluga prema iskazanim potrebama tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanju sredstava za nabavu istih
- Izrada Plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima, sudjelovanje u izrada Plana nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica, stručne literature te održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na dijete:

- Praćenje i sudjelovanje u unaprjeđenju tijeka adaptacije novoupisane djece u novim odgojno-obrazovnim skupinama
- U suradnji s odgojiteljima i stručnim timom pratiti zadovoljavanje potreba i prava djece
- Praćenje dnevnih aktivnosti i njihovo prilagođavanje potrebama djece te praćenje realizacije aktivnosti boravka djece na zraku, dnevnog ritma i boravka djece po skupinama
- Stvaranje materijalnih uvjeta za sigurniji boravak djece
- Sudjelovanje u izradi anketa za roditelje vezano uz želje organiziranja posjeta i izleta

- Praćenje realizacije vođenja pedagoške dokumentacije
- Praćenje realizacije vođenja protokola za prilagodbu i razvoja djece

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na zajedništvo roditelja i djece:

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama i organiziranje individualnih razgovora prema potrebi
- Organiziranje sastanaka s predstavnicima roditelja tijekom godine te rješavanje tekuće problematike pravovremeno
- Suradnja s roditeljima tijekom godine
- Intenzivirati timski rad svih zaposlenih na unaprjeđivanju partnerskih odnosa
- Tijekom godine provođenje inicijalnih i finalnih anketiranja roditelja s ciljem sudjelovanja i kreiranja programa i provedba aktualnih događanja u vrtićima
- Sudjelovanje u osiguravanju kvalitetne pismene komunikacije putem plakata, obavijesti i letaka za roditelje u obiteljskom kutiću

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na izobrazbu i stručno usavršavanje:

- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u ponudi odgojiteljima na izbor stručnog usavršavanja izvan vrtića
- Sudjelovanje u izboru tema u pripremi Odgojiteljskih vijeća
- Rad s odgojiteljima pripravnicima, sudjelovanje u izradi programa stažiranja te praćenje realizacije programa stažiranja po fazama
- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnog usavršavanja ostalih djelatnika
- Osobno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, te prenošenje informacija s raznih edukacija suradnicima i odgojiteljima te ostalim sudionicima
- Praćenje i promjena zakona o poslovanju vrtića
- Vođenje osobne dokumentacije

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na rad Upravnog vijeća:

- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća, provođenje odluka donesenih na sjednicama Upravnih vijeća i pravovremeno informiranje djelatnika o radu Upravnog vijeća

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019./2020.

1. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA DIJETE

Stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u prilagodbi novoupisane djece u jasličkim i vrtićkim skupinama. Prije upisa djece u Vrtić pedagoginja s njihovim roditeljima provodi inicijalne intervjue i ispunjava upitnike vezane uz zdravstveno stanje djeteta, uvjete života, teškoće u razvoju ili potencijalnu darovitost, motorički i govorni razvoj, iskustva u igri i socijalnim odnosima i eventualne razvojne probleme. Na razgovoru su prisutni otac/skrbnik, majka/skrbnica i dijete koje se upisuje u Dječji vrtić Vrapčić. To je prilika u kojoj se može uvidjeti odnos roditelja prema djetetu kao i reakcija i snalaženje djeteta u novome okruženju. Za pedagošku godinu 2019./2020. provedeno je 112 inicijalnih razgovora s roditeljima i djecom. Roditeljima se tada uručuje i letak o prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić te informativni letak o područnom objektu za koji su predali zahtjev. Ispunjeni upitnici prosljeđuju se odgojiteljicama koje se tako već i prije dolaska djeteta u skupinu mogu upoznati s djetetovim razvojnim specifičnostima.

Ove pedagoške godine u postupku upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djecom nisu se provodili zbog trajanja pandemije zaraze koronavirusom i preporuka epidemiologa. S preporukama koje su vrijedile još i u svibnju 2020. (fizička distanca, nemogućnost korištenja određenih poticaja, materijala, dezinfekcija nakon svakog djeteta i sl.) donijeli smo odluku da nam takve restrikcije ne dopuštaju ostvarenje prisnog kontakta s djetetom i roditeljima/skrbnicima. Stoga smo odlučili na inicijalni razgovor zvati samo one roditelje/skrbnike i djecu kod kojih postoji sumnja na postojanje posebnih potreba u razvoju ili posjeduju dokumentaciju o posebnim potrebama ili postoji specifična obiteljska situacija o kojoj trebamo razgovarati s pojedinim roditeljima/skrbnicima. Umjesto inicijalnih razgovora pedagoginja je sastavila detaljan i iscrpan Obrazac za inicijalni razgovor koji su roditelji/skrbnici ispunili kod kuće i sa svom potrebnom dokumentacijom poslali poštom.

Za upis djeteta u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. pristiglo je ukupno 110 zamolbi, a obavljeno je 5 inicijalnih razgovora s roditeljima/skrbnicima i djecom

zbog važećih epidemioloških mjera i izbjegavanja fizičkih kontakata. Zamolbe su se zaprimale u razdoblju od 18. do 29. svibnja 2020.

Djeca prije polaska u jaslice ili vrtić prolaze proces prilagodbe, odnosno borave nekoliko dana u skupini sa svojim roditeljima po dva sata prema napravljenom rasporedu (jedan dan u vrtićkim, a dva dana u jasličkim skupinama). Drugi dan djeca vrtićke dobi borave sama u skupini do spavanja, dok djeca jasličke dobi od trećeg dana u tjednu borave do kraja tjedna sama u skupini do spavanja. Djeca vrtićke dobi od trećeg dana mogu spavati u vrtiću, a djeca jasličke dobi od početka sljedećeg tjedna. U skupinama su prisutne odgojiteljice, kao i pedagoginja koje zajedno prate djetetove razvojne karakteristike, potrebe i sposobnosti, interese i mogućnosti te upoznaju funkcioniranje svake obitelji. Roditelji imaju prilike vidjeti kako njihovo dijete reagira na novo okruženje, odgojiteljice i drugu djecu te upoznati druge roditelje djece iz skupine.

Za pedagošku godinu 2020./2021. ukoliko će to preporuke epidemiologa dozvoljavati, roditelji mogu u jasličkim skupinama s djetetom boraviti u skupini prvi dan u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Drugi dan dijete boravi samo u skupini u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Trećeg dana dijete boravi samo u skupini, a kući ide prije ručka. Roditelji u vrtićkim skupinama mogu s djetetom boraviti u skupini prvi dan u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Drugi dan dijete boravi samo u skupini, a kući ide prije ručka. Nakon tog razdoblja odgojiteljice individualno procjenjuju kad je dijete spremno za boravak u skupini u punom trajanju.

U jasličkim se skupinama tijekom pedagoške godine 2019./2020. najviše radilo na poticanju samostalnosti: u oblačenju i skidanju odjeće, higijeni, brizi za vlastite stvari, upotrebi sanitarija, pribora za jelo, samoposluživanju, pospremanju igračaka i stola nakon obroka, socio-emocionalnoj stabilnosti i osjetljivosti. Poticali smo smanjenje upotrebe duda varalica, bočica. U proljetnim i ljetnim mjesecima po nekoliko se djece iz svake skupine odviknulo od nošenja pelena.

Tijekom pedagoške godine primijećeno je da djeci jasličke dobi teško padaju promjene u ritmu dana, npr. kad idu pospremiti igračke pa oprati ruke i na ručak ili kad izlaze van itd. Pedagoginja je tada predložila odgojiteljicama svih jasličkih skupina da za svaku promjenu u danu uvedu jednu gestovnu ili prstovnu igru kojom će pridobiti djetetovu pažnju i omogućiti im da to ipak bude prijelaz, ali kroz igru. Ne samo što će se povećavati djetetova pažnja, već se tim igrama razvija i samoregulacija, govorno-jezične vještine, krupna i fina motorika, osjećaj uspjeha, okulomotorika, prostorni odnosi, lateralizacija. Djeca tako dobivaju

ritam, strukturu. Svoje dojmove o primjeni gestovnih i prstovnih igara u jasličkim skupinama, odgojiteljice će iznijeti na odgojiteljskom vijeću.

Odgojiteljice su u svojim odgojno-obrazovnim skupinama uočavale djecu s posebnim potrebama (potencijalno darovitu, djecu s teškoćama u ponašanju, s govorno-jezičnim, motoričkim teškoćama). Pritom su bilježile situacije u kojima je dolazilo do ispoljavanja određenog ponašanja. O toj su djeci redovito obavještavale pedagoginju koja je potom u određenom dijelu dana boravila u skupinama i pratila djetetovo sudjelovanje u organiziranim aktivnostima, u slobodnoj igri, socijalnim kontaktima s drugom djecom i odraslima, obavljanju životno-praktičnih aktivnosti te također uočavala koje su situacije okidači određenom djetetovom ponašanju. O tome su se vodile zabilješke. Provodila se pedagoška opservacija djeteta. Nakon zaključka odgojiteljica i pedagoginje o određenom djetetovom ponašanju, sazivale su se individualne konzultacije s djetetovim roditeljima kako bi ih se upoznalo s djetetovim funkcioniranjem u skupini te kako bi se našli zajednički načini nošenja s određenim izazovom ili ih se uputilo s djetetom na pregled kod određenih stručnjaka.

U pedagoškoj godini 2019./2020. jedno je dijete iz područnog objekta „Lastavica“ Peteranec upućeno na timsku procjenu zbog govorno-jezičnih teškoća i zaostajanja u tjelesnom i psihomotornom razvoju te je dobilo odgodu upisa u prvi razred. Na timsku procjenu upućeno je i jedno dijete iz područnog objekta „Zvončić“ Gola koje je već prošle pedagoške godine dobilo odgodu upisa u prvi razred (zaostajanje u globalnom razvoju). Za jedno dijete iz istog objekta napisano je mišljenje o funkcioniranju u odgojno-obrazovnoj skupini i o suradnji s roditeljima jer je u pitanju vođenje postupka o dodjeli skrbništva. Za dijete iz područnog objekta „Bambi“ Ždala koje ima Nalaz i mišljenje i Rješenje jedinstvenog tijela vještačenja napravljen je individualizirani odgojno-obrazovni program (IOOP), no zbog epidemije izazvane koronavirusom nije uspio biti predstavljen roditeljima. Za isto je dijete pisano mišljenje na zahtjev Centra za socijalnu skrb jer se roditelji nalaze u procesu rastave braka i postupka o dodjeli skrbništva. Jedno dijete iz jasličke skupine područnog objekta „Potočić“ Koprivnički Bregi upućeno je na timsku procjenu zbog sumnje na zaostajanje u globalnom razvoju. Iz vrtićke skupine u istom područnom objektu na početku pedagoške godine ispisano je dijete koje je neposredno ugrožavalo sigurnost i zdravlje druge djece u skupini nakon što sve intervencije u skupini i suradnja s Centrom za socijalnu skrb tijekom prošle pedagoške godine nisu urodili plodom. Još su dva mišljenja o funkcioniranju u odgojno-obrazovnoj skupini i suradnji s roditeljima djeteta polaznika Programa predškole izvan redovitog desetosatnog programa napisana i upućena Centru za socijalnu skrb na njihov

zahtjev. Ukupno je izdano 9 mišljenja pedagoginje i odgojiteljica o psihofizičkom stanju djece, funkcioniranju u skupini i suradnji s roditeljima.

Tijekom cijele pedagoške godine odgojiteljice i pedagoginja pratile su dječje potrebe i posebne interese u njihovim sobama dnevnog boravka. Na temelju zajedničkih zapažanja promišljale su i realizirale promjene u prostorno-materijalnom kontekstu, kao što su i dopunjavale didaktički sadržaj i pedagoški neoblikovani materijal. U pedagoškoj godini 2019./2020. jaslička skupina Lavići u područnom objektu „Potočić“ Koprivnički Bregi te skupine u područnom objektu “Potočnica” Sigetec opremljene su novim didaktičkim igrama i materijalima. Skupina Leptirići u područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec dopunila je svoj fond slikovnica.

Na razmještaj i promjenu centara aktivnosti (kutića) tijekom pedagoške godine utjecao je interes djece, pojedine teme kojima se svaka skupina bavila, projekti koji su se provodili itd.

Organizirane su kazališne predstave za djecu vrtićke dobi, bilo da je glumačka družina nastupala u Vrtiću ili da su djeca odlazila na predstave u druge ustanove. Na taj smo način utjecali na razvoj dječje svijesti o medijskoj kulturi. U Dječjem vrtiću „Iskrica“ Đelekovec provodio se i program Ruksak pun kulture koji je uključivao izvođenje kazališne predstave i radionicu o ritmu. U Dječjem vrtiću „Lastavica“ Peteranec lutkarska družina Kopriva pec pec izvela je lutkarsku predstavu.

Važni datumi kroz godinu obilježavali su se posebnim aktivnostima, posjetima, gostovanjima u Vrtiću i izvan Vrtića. Nastojali smo proširivati dječje spoznaje neposrednim iskustvima te na taj način djelovati na djetetov cjelokupni razvoj.

Ove pedagoške godine zbog epidemije izazvane koronavirusom nije bila održana Vuzmena košarica.

Ove pedagoške godine se za troje djece radila procjena psihofizičkog stanja djeteta i spremnosti za upis u prvi razred osnovne škole prema posebnom testu kojim se služe pedagozi i na temelju toga izdavalo pisano Mišljenje kojim se djecu upućivalo na dodatne preglede (navedeno gore). Kako bismo što više olakšali djeci prelazak iz vrtića u osnovnu školu, intenzivirala se suradnja s osnovnim školama na području općina u kojima dječji vrtići djeluju na način da je u svakoj općini održan sastanak odgojiteljica i stručnih suradnica pedagoginja. Djeca školski obveznici ipak zbog preporuka epidemiologa nisu posjećivala škole tijekom svibnja, razgledala ih, sjela u školske klupe, a ni sudjelovala u provođenju nastavnog sata.

Tijekom pedagoške godine detaljno se pratio razvoj svakog djeteta prema parametrima i ispunjavali su se protokoli praćenja razvoja djeteta. Praćenje i ispitivanje vršeno je dvaput tijekom pedagoške godine, u listopadu i veljači/ožujku. Posebno se pratio tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj djeteta. Pedagoginja je redovito obilazila skupine i svaki protokol pregledala. Formirani su osobnici djece koja imaju dijagnozu ili nalaz i mišljenje stručnjaka kao i osobnici za onu djecu koja nemaju dokumentaciju, no detaljno se prati njihov psihofizički razvoj s obzirom na sumnje u postojanje teškoća u razvoju. U osobnike se prikupljaju protokoli praćenja razvoja djeteta, mišljenja stručnjaka, zaključci s individualnih konzultacija, mišljenja odgojitelja i stručnog tima o napretku djeteta, bilješke s izleta, posjeta i sl. U Dječjem vrtiću „Bambi“ Ždala vodio se jedan osobnik djeteta, u „Lastavici“ Peteranec pet osobnika, u „Potočiću“ Koprivnički Bregi dva osobnika, u „Zvončiću“ Gola dva osobnika.

Kako smo si prošle pedagoške godine za cilj postavili uvođenje samorefleksije i refleksije u rad s djecom, to smo ove pedagoške godine pokušali i ostvariti. Djeca su snimana u aktivnostima, potom su im reproducirani videozapisi, a oni su uz poticajna pitanja (koja je odgojiteljicama pripremila pedagoginja) vršili samorefleksiju i refleksiju. Djeca gledajući sebe u aktivnostima komentiraju svoje reakcije, uloge u aktivnostima, uloge i radnje odgojiteljica, verbalnu komunikaciju koja se odvijala između njih i odgojiteljica, ali i međusobnu interakciju. Također mogu davati prijedloge što se drugačije moglo napraviti u aktivnosti, je li nekih materijala bilo premalo, što im u prostorno-materijalnom okruženju ne odgovara i sl. Na taj način uče metakomunicirati, razvijati sposobnost razmišljanja, divergentnost mišljenja, osmišljavanja različitih ideja koje verbaliziraju, sveukupno se potiče njihov spoznajni i socio-emocionalni razvoj.

Djeca su ove pedagoške godine doista bila sukreatori odgojno-obrazovnog procesa jer su sudjelovala i u formiranju prostorno-materijalnog konteksta i u osmišljavanju samog odgojno-obrazovnog procesa svojim prijedlozima aktivnosti, poticaja i sl.

Pedagoginja je ove pedagoške godine u odgojno-obrazovnim skupinama s djecom provodila aktivnosti na temu ljutnje tijekom veljače. Na temelju slikovnice Kad je ljuta, vjeverica ne sluša izradila je pokretnu slikovnicu (s pokretnim likovima) i pomoću nje djeci ispričala priču. Nakon toga ponudila je djeci aktivnosti: trganje novinskog papira, gužvanje i bacanje u koš, razbijanje papira i košarka, stolno-manipulativne igre na temu emocija (slagalice, izbaci uljeza, prepoznaj emociju i sl.), planina od sapunice, puhanje vate po šalu. Od navedenog bile su zastupljene Theraplay aktivnosti iz dvije kategorije: struktura (puhanje

vate po šalu) i izazov (razbijanje papira i košarka, planina od sapunice). Provedene su aktivnosti u 6 vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina.

2. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Stručna suradnica pedagoginja prisustvovala je pojedinim aktivnostima koje su provodile odgojiteljice, a posebno u skupinama u kojima su se pratila djeca s potencijalnim posebnim potrebama. Boravila je u skupinama kako bi pratila rad odgojiteljica, odnos prema djeci, ali i dječje specifične potrebe i interese te kroz razgovor s odgojiteljicama promišljala kako te potrebe i interese zadovoljiti na odgovarajući način. Svaka je odgojiteljica praćena minimalno jedanput tijekom pedagoške godine.

Krajem mjeseca odgojiteljice su slale mailom svoja mjesečna planiranja odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti u skupinama, planirane posjete, izlete, predstave, roditeljske sastanke, promjene u prostorno-materijalnom kontekstu za sljedeći mjesec. Na odgojiteljskim vijećima dodatno su se dogovarala i sudjelovanja u manifestacijama na razini Grada Koprivnice, općina osnivača, različita događanja u vrtićima (posjeti, predstave…) i sl.

Dana 2. lipnja 2020. pedagoginja je održala predavanje na odgojiteljskom vijeću vezano uz inkluzivni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju, s konkretnim prijedlozima aktivnosti i vođenja dokumentacije, a na temelju jednogodišnje edukacije koju je polazila u Dječjem vrtiću Sopot.

Pedagoginja je prisustvovala individualnim konzultacijama s odgojiteljicama i roditeljima. Individualne konzultacije sazivali su roditelji, odgojiteljice i stručni tim kako bi se analizirao djetetov psihofizički razvoj, funkcioniranje u odgojno-obrazovnoj skupini ili kako bi se razgovaralo o djetetovim posebnim potrebama. Na konzultacijama su uvijek dogovoreni postupci koji će se provoditi u Vrtiću, ali i pridržavanje istih postupaka s djetetom kod kuće. Nakon konzultacija pedagoginja je pisala izvješće o svakom provedenom razgovoru s najvažnijim zaključcima razgovora. Ukupno je sudjelovala na devet konzultacija s roditeljima.

Vrlo važnu ulogu pedagoginja ima u oblikovanju ključnih dokumenata Vrtića. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom Vrtića sastavlja Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vrapčić, Ljetopis, Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić, Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Stručna je podrška odgojiteljicama u izradi Izvješća o odgojno-obrazovnom radu skupina, Izvješća o provođenju kraćih programa, Izvješća o provedenim projektima. Formira obrasce za navedena izvješća i potom ih arhivira. Također samostalno

izrađuje ili je suradnica u izradi planova i programa za provođenje kraćih programa u Vrtiću koji se šalju na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Ove pedagoške godine prvi se puta provodio Izvedbeni plan i program provođenja Programa predškole koji su prošle pedagoške godine izradile pedagoginja i odgojiteljice. U planu su definirane razvojne zadaće za svaki mjesec provođenja, raspoređene teme po tjednima i dani prijedlozi aktivnosti na određenu temu. Metodičkim je slijedom po mjesecima raspoređeno i usvajanje predmatematičkih, predčitačkih vještina i glasova. Također, sve su skupine koristile radne listiće istog izdavača. Time je Program predškole ujednačen u svim područnim objektima što se pokazalo jako dobrim.

U pedagoškoj godini 2019./2020. provodio se projektni način rada u odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvog načina rada je zadovoljavanje izraženih dječjih specifičnih interesa tijekom dužeg vremenskog razdoblja omogućavanjem neposrednog iskustva, manipulacije različitim materijalima, istraživanjem, igranjem simboličkih igara i sl. Tema projekta bira se upravo na temelju iskazanih dječjih interesa, a proširuje obogaćivanjem prostorno-materijalnog konteksta različitim poticajima, posjetima, izletima, suradnjom s roditeljima i sl. Tijekom provođenja projekata ostvaruje se intenzivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, bilo u pogledu organiziranja posjeta ili osiguravanja određenih materijala. Na kraju razdoblja u kojem se provodio projekt odgojiteljice su pisale završno Izvješće o provedenom projektu svoje skupine koje se arhiviralo.

Jedna od zadaća pedagoginje je i aktivno sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine. Tako ona predstavlja Godišnje izvješće o radu Vrtića, Godišnji plan i program rada i Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Na temelju praćenja problema i poteškoća koje se javljaju u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama radi se Plan i program odgojiteljskih vijeća koji sadrži određene teme koje su odgojiteljice obradile i prezentirale kolegicama na odgojiteljskim vijećima.

Stručne teme prezentirane na odgojiteljskim vijećima u pedagoškoj godini 2019./2020. bile su: Samoregulacija emocija djece rane i predškolske dobi, Uključivanje odgojitelja u simboličku igru djeteta, Uloga vršnjaka i odraslih u sukonstruiranju dječjeg znanja, Uvođenje samorefleksije u rad s djecom predškolske dobi, Inkluzivni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju, Mapa profesionalnog razvoja odgojitelja i prikaz dosadašnjeg tijeka stažiranja, Uvođenje gestovnih i prstovnih igara u odgojno-obrazovni rad.

Odgojiteljice jasličkih skupina ove su pedagoške godine na prijedlog pedagoginje u svoj rad uvele primjenu prstovnih i gestovnih igara. One su se uvodile postepeno, nakon što je jedna bila usvojena, uvela se druga. Najčešće su se upotrebljavale u najavama izmjene ritma

dana, najavama izlaska van, pospremanja, pranja ruku, najavama obroka i sl. Odgojiteljice su nakon nekoliko mjeseci provođenja primijetile kako su djeca dobro prihvatila ovu novinu u radu, kako su brzo usvojila pokazne geste i stihove, što je posljedično utjecalo na njihova sva područja razvoja kao i na uspostavljanje mira i rutine u skupini. Složile su se da im novina jako pomaže u radu te će ovaj oblik rada nastaviti provoditi.

Tijekom obustave rada vrtića (16.3.2020.-11.5.2020.) zbog pandemije uzrokovane koronavirusom pedagoginja je koordinirala radom odgojiteljica. U navedenom periodu odgojiteljice su osmišljavale aktivnosti za djecu koje je pedagoginja objavljivala na internetskoj stranici Vrtića, provodile on-line Program predškole, popisivale svu postojeću literaturu u objektu. Također su se okušale i u pisanju socijalnih priča vezanih uz određenu situaciju koja im je izazovna u odgojno-obrazovnoj skupini ili s pojedinim djetetom u skupini. U primjenu priča kod pojedine djece u skupini krenule su nakon ponovnog početka rada vrtića i također uočile njihovu djelotvornost.

Stručna suradnica pedagoginja, uz ravnateljicu i odgojiteljicu mentoricu, članica je Povjerenstva za stažiranje pripravnika. To podrazumijeva izradu Plana i programa pripravničkog staža, praćenje rada pripravnika, pomoć u izradi profesionalne mape, stručnu pomoć u pisanju priprava i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Prisutna je tijekom izvođenja oglednih aktivnosti, prati organizaciju poticaja i prostora, komunikaciju između odgojitelja i djeteta, reagiranje odgojitelja na dječje potrebe, zadovoljavanje dječjih interesa itd. Nakon aktivnosti sudjeluje u odgojiteljevoj samorefleksiji, a s odgojiteljicom mentoricom i ravnateljicom iznosi refleksiju na promatranu aktivnost. Od početka ove pedagoške godine pedagoginja je pratila dvije odgojiteljice pripravnice (koje će polagati stručni ispit u rujnu 2020.), a treća odgojiteljica pripravnica u studenom 2019. provela je 4. oglednu aktivnost i roditeljski sastanak na temu Razvoj socijalnih kompetencija djece predškolske dobi (stručni ispit položila je u lipnju 2020.). Četvrta odgojiteljica pripravnica u ovoj pedagoškoj godini započela je svoj pripravnički staž 19.6.2020. Ukupno je promatrano i analizirano 9 oglednih aktivnosti pripravnica, 3 ogledna roditeljska sastanka te dan osvrt na 15 eseja. Tijekom trajanja obustave rada vrtića pripravnice su pripremale poticaje, pisale opširne priprave za ogledne aktivnosti, eseje, PowerPoint prezentacije za roditeljske sastanke. Nakon ponovnog početka rada sve su svoje aktivnosti uspješno obavile do kraja pripravničkog staža.

Pedagoginja obavlja informacijsko-dokumentacijsku djelatnost. Pruža stručnu pomoć odgojiteljicama u pisanju pedagoške dokumentacije, praćenju psihofizičkog stanja djece u skupini te ispunjavanju protokola praćenja psihofizičkog stanja djeteta prema određenim parametrima koji se daju roditeljima na uvid na individualnim konzultacijama ili roditeljskim

sastancima. Svu pedagošku dokumentaciju redovito pregledava i daje odgojiteljicama pisanu povratnu informaciju. Ove pedagoške godine detaljan osvrt i pisano izvješće dala je na Knjigu pedagoške dokumentacije za tromjesečno razdoblje listopad-studeni-prosinac. Predlaže naslove znanstvene i stručne literature kojima se upotpunjuje vrtićka knjižnica. Također, predlaže naslove slikovnica i drugih djela primjerenih određenom dječjem uzrastu. Tijekom trajanja epidemije izazvane koronavirusom sve su skupine popisale literaturu koju posjeduju u objektu (stručnu za odrasle, slikovnice za djecu, radne listiće, časopise i CD-e). Literatura je također bila popisana i u Upravi Vrtića. Cilj popisivanja bila je izrada baze kako bi odgojiteljice iz različitih objekata mogle međusobno posuđivati literaturu, bilo za djecu, bilo za potrebe vlastitog stručnog usavršavanja.

Organizira stručna usavršavanja u Vrtiću i izvan njega. Tako je ove pedagoške godine 7. listopada 2019. edukaciju pod nazivom Hitna stanja u predškolskoj i školskoj dobi u Društvenom domu u Koprivničkim Bregima održao bacc.med.techn. Marko Ćulumović za odgojno-obrazovne djelatnice, pomoćno-tehničko, računovodstveno i administrativno osoblje Dječjeg vrtića Vrapčić. Centar Zagrljaj je 18. veljače 2020. u Dječjem vrtiću „Zvončica“ proveo edukaciju Unaprjeđivanje pripovijedanja kao metode rada s djecom rane i predškolske dobi za odgojno-obrazovne djelatnice.

Osim na navedenim edukacijama, pedagoginja je sudjelovala na nekoliko stručnih skupova s temama: 1) Osnovni pristup djeci s teškoćama u razvoju (POU Koprivnica), 2) Mali trikovi za uspješan razvoj jezika i govora (DV Tratinčica) 3) Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita (1. dio) - Kvalitetno uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad (DV Malešnica), 4) Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje (AZOO), 5) Otključajmo razvojne potencijale djeteta (Nueva kabinet), 6) Okrugli stol (O)drži korak (Udruga Roma Korak po korak), 7) Korištenje vizualne podrške u radu s djecom s teškoćama u vrtiću (Puteljak), 8) Izrada plana rada i postavljanje ciljeva (Centar Coralina), 9) Pedagoško-savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama (Udruga Magni), 10) Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi (Udruga Magni), 11) Pedagoška procjena djece (Udruga Magni).

Pedagoginja je u travnju 2019. započela edukaciju za provedbu inkluzivnog pristupa prema uključivanju djece s teškoćama rane i predškolske dobi u trajanju od 9 modula u Stručno razvojnom centru Sopot u Zagrebu. U pedagoškoj godini 2019./2020. održano je šest modula s temama: 1) Individualizirani pristup u radu s djetetom s teškoćom, 2) Dijete s teškoćom u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini, 3) Individualizirani pristup prema obiteljima djece s teškoćama, 4) Uloga vrtića u jačanju roditeljskih kompetencija, 5) Suradnja s lokalnom zajednicom, 6) Prezentacija uradaka sudionika prema modulima.

U rujnu 2019. pedagoginja je započela edukaciju Integrativna supervizija u organizaciji HPKZ-a Bjelovar koja je okupljala stručne suradnike iz tri okolne županije. Provedeno je šest susreta.

Od rujna 2019. do lipnja 2020. pedagoginja je pohađala i edukaciju Primjena terapeutske igre u vrtićkom okruženju u trajanju od 10 dvodnevnih modula. Edukaciju je provodio Centar Proventus.

3. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Važan zadatak odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove je stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu te jačanje roditelja u roditeljskim kompetencijama kroz različite oblike suradnje.

Kutići za roditelje sadrže kućice u koje se upisuje što su djeca koji dan u tjednu radila, čime su se bavila, što su istraživala, koju su pjesmicu pjevala ili koju su priču čitala, gdje su bila, tko ih je posjetio u Vrtiću, tko je proslavio rođendan itd. Osim toga, pedagoginja u kutićima objavljuje članke sa stručnim temama i prijedloge literature koja se preporuča roditeljima kako bi se uspješnije nosili s izazovima roditeljstva. Redovito su dostupne sve obavijesti koje se odnose na organizaciju rada, npr. obavijesti o posjetima, izletima, raznim prikupljanjima, sastancima, radionicama i sl. Cilj nam je da roditelji budu upućeni u rad odgojno-obrazovne skupine u kojoj boravi njihovo dijete te da na taj način potaknemo komunikaciju između roditelja i djeteta o njegovu boravku u vrtiću.

Roditeljima se nude i edukativni letci s pedagoškim, psihološkim, zdravstvenim, logopedskim i ekološkim temama koje mogu uzeti na određenim punktovima i kod kuće pročitati.

Održavaju se individualne konzultacije koje iniciraju roditelji i odgojiteljice, a svrha im je dogovaranje zajedničkog postupanja roditelja, odgojiteljica i stručnog tima Vrtića u određenim problemskim situacijama. Roditeljima se pružaju opširne informacije o funkcioniraju djeteta u skupini i analizira se protokol praćenja razvoja djeteta što im pomaže stvoriti cjelovitu sliku o djetetovu karakteru ili eventualno određenoj poteškoći u psihofizičkom razvoju. Roditelji imaju pravo dobiti na uvid i djetetovu individualnu razvojnu mapu. Pedagoginja je u suradnji s odgojiteljicama provela devet individualnih konzultacija.

Pedagoginja prisustvuje roditeljskim sastancima na kojima se raspravlja o problemima u skupini te održava predavanja za roditelje. Ove pedagoške godine održala je sljedeća predavanja za roditelje:

1) Odgoj djece rane i predškolske dobi u svijetu medija („Iskrica“)

2) Razvoj samostalnosti djece rane i predškolske dobi (skupine Bubamare, Vesele rode)
3) Komunikacija između roditelja i djece i postavljanje granica u ponašanju („Potočić“, „Zvončica“)
4) Priprema djece za upis u školu („Lastavica“ – Program predškole, redoviti i vanjski)

Na roditeljskim sastancima provode se i ankete o zadovoljstvu roditelja radom Vrtića. Ankete služe utvrđivanju kvalitete rada Vrtića te utvrđivanju područja rada koja se moraju još dodatno unaprijediti. Roditelji su iskazali zadovoljstvo odgojno-obrazovnim radom Vrtića, prehranom, higijenskim uvjetima, ozračjem, komunikacijom itd. Ove je pedagoške godine provedena i anketa o zadovoljstvu roditelja odgojno-obrazovnim radom za vrijeme trajanja pandemije. Rezultati ankete prezentirani su u poglavlju Samovrednovanje i vrednovanje programa.

Često se organiziraju posjeti roditelja odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvih posjeta je predstavljanje zanimanja, provođenje eksperimenata, izrada određenih predmeta, pečenje kolača i sl. To je prilika roditeljima da dobiju uvid u funkcioniranje vlastitog djeteta u skupini. Ove pedagoške godine pridali smo puno pažnje takvom vidu suradnje čime smo još više roditelje približili našoj ustanovi. U Dječjem vrtiću „Potočnica“ Sigetec proveden je i jedan novi oblik suradnje s roditeljima gdje su oni osmislili predstavu za svoju djecu što je uključivalo uvježbavanje teksta, izradu lutaka, scenografije. Djeca su jako pozitivno reagirala na takav roditeljski angažman.

Za roditelje se organiziraju radionice izrade prigodnih dekoracija, ukrasa (npr. za Božić, Uskrs) ili izrade kostima za maškare. To je ujedno prilika da se roditelji međusobno bolje upoznaju i razgovaraju o djeci u skupini kao i izmijene svoja razmišljanja o pojedinim problemima koji ih muče u odgoju djece.

Roditelji novoupisane djece tijekom razdoblja prilagodbe borave sa svojom djecom u skupini. Na taj način upoznaju prostor i odgojiteljice koje će odgajati i obrazovati njihovu djecu te tako olakšaju djeci prve dane boravka u Vrtiću. Odgojiteljice i pedagoginja imaju priliku vidjeti funkcioniranje djeteta i roditelja zajedno te bolje upoznati nove roditelje. Razdoblje prilagodbe odvija se početkom rujna u trajanju od dva dana u vrtićkim skupinama ili tri dana u jasličkim skupinama (roditelji borave jedan dan u skupini s djetetom). Roditelji trebaju donijeti Potvrdu pedijatra da je dijete zdravo i sposobno za polaženje jaslica/vrtića. Pedagoginja vodi brigu da je sva dokumentacija dostavljena, a potom ju arhivira u dosjee djece, odgovara na upite roditelja i pomaže im da se snađu s djecom u prvim danima njihova boravka u Vrtiću.

Ove je pedagoške godine pedagoginja organizirala uvodni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece 27. srpnja 2020. na kojem im je predstavila Dječji vrtić Vrapčić, kulturu ustanove, kraće programe koji se provode, kako će izgledati proces prilagodbe, kako izgleda dnevni ritam skupine, što je sve potrebno donijeti za polazak djeteta u jaslice/vrtić, a nakon toga se pristupilo objašnjavanju i potpisivanju suglasnosti i ugovora. Roditeljima su se podijelili edukativni letci o procesu prilagodbe i primjerenim postupcima roditelja prema djetetu tijekom tog procesa, letci o područnom objektu u koji se dijete upisuje i termini prilagodbe tijekom prvog tjedna boravka u jaslicama/vrtiću.

Roditelji su vrijedni suradnici u različitim akcijama. Rado se uključuju u prikupljanje različitih materijala koji su nam potrebni za opremanje pojedinih centara aktivnosti (npr. frizerski, liječnički, tržnica itd.) te materijala za izradu dekoracija. Pojedini roditelji rado doniraju i igračke koje im više kod kuće nisu potrebne.

Ove pedagoške godine pedagoginja je organizirala i roditeljski sastanak za roditelje djece školskih obveznika u područnici „Lastavica“ Peteranec. Upoznala ih je s prvim danima boravka djeteta u školi kao i s ponašanjem i radnjama koje bi bilo poželjno poduzeti u razdoblju pripremanja djeteta za školu.

Roditelje nastojimo uključiti u odgojno-obrazovni rad kao partnere koji zajedno s odgojiteljicama i stručnim timom Vrtića ostvaruju razvojne zadaće i utječu na cjelokupni psihofizički razvoj djece.

4. RAZVOJNA DJELATNOST

Na inicijativu pedagoginje, ove su pedagoške godine uvedene brojne inovacije u odgojno-obrazovni rad Vrtića.

Uveli smo samorefleksiju u odgojno-obrazovni rad s djecom u vrtićkim skupinama. Rezultate uvođenja odgojiteljice su prezentirale na odgojiteljskim vijećima dajući zaključak o brojnim prednostima i pozitivnim pomacima kod djece.

U jasličke su skupine uvedene gestovne i prstovne igre o čijim rezultatima su odgojiteljice također izvjestile odgojiteljsko vijeće. Djeca su razvila brojne kompetencije, usvojila igre koje su utjecale na njihov cjelokupni psihofizički razvoj.

Odgojiteljice su se okušale u pisanju socijalnih priča koje im pomažu u radu s određenom djecom, a posebno s djecom s potencijalnim teškoćama u razvoju.

Jedna je jaslička skupina provela istraživanje o uključivanju odgojitelja u simboličku igru djeteta, popraćeno videozapisima. Uvidjele su kako se više djece uključuje u igru te da je igra razvedenija kad je uključen odgojitelj kao suigrač. Rezultate su prezentirale na

odgojiteljskom vijeću. Na taj su način odgojiteljice razvijale svoje sposobnosti zapažanja, komuniciranja, kritičkog mišljenja, samorefleksije i refleksije te su usklađivale svoju implicitnu s eksplicitnom pedagogijom.

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima, izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.

Unaprijeđen je postupak upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić s detaljnim Zahtjevom za upis djeteta, Obrascem za inicijalni razgovor, suglasnostima. Održan je roditeljski sastanak za sve roditelje novoupisane djece gdje je pedagoginja predstavila Dječji vrtić Vrapčić, programe koji se provode, govorila je o prilagodbi, ritmu dana u jaslicama i vrtiću te su se potpisali ugovori.

I ove pedagoške godine nastavljeno je provođenje projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Tijekom prethodne pedagoške godine i na početku nove odgojiteljice uočavaju specifične interese koje djeca iskazuju, bilježe njihove izjave i tako zaključuju koja tema najviše prevladava u dječjim razgovorima. Na temelju tih informacija odabire se tema projekta u skladu s kojom se djeci tijekom razdoblja u kojem postoji interes za temu nude različiti poticaji, organiziraju posjeti u Vrtiću i izvan Vrtića, istražuje se, igraju se simboličke igre itd. O projektu se vodi dokumentacija, fotografiraju se i snimaju aktivnosti, pišu članci, bilježe dječje izjave i na kraju se sastavlja Izvješće o provedenom projektu. To se pokazalo kao oblik rada koji povoljno utječe na djetetov cjelokupni razvoj i koji svakako planiramo nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nastavljena je suradnja s pedagoginjama osnovnih škola na području općina u kojima se nalaze naši područni objekti. Održani su sastanci na kojima su bile prisutne odgojiteljice, pedagoginja vrtića i pedagoginja škole gdje su pedagoginjama škole prenesene osnovne karakteristike psihofizičkog razvoja djece školskih obveznika kao i funkcioniranje djeteta u skupini te je opisana suradnja s roditeljima kako bi se djeci od početka školovanja moglo individualno pristupati. U Koprivničkom Ivancu pedagoginja i učiteljice razredne nastave održale su roditeljski sastanak u Vrtiću za roditelje djece školskih obveznika. Cilj takve suradnje je smanjivanje stresa kod djece i roditelja koji se javlja prilikom prelaska iz vrtića u školu. I djeca i roditelji vrlo pozitivno reagiraju na uspostavljanje suradnje i odazivaju se na sastanak u velikom broju.

Ove je pedagoške godine popisana sva literatura koju posjeduju područni objekti, kao i Uprava s ciljem međusobne razmjene.

Vrtićka internetska stranica dobro funkcionira i služi svrsi. Pedagoginja ju redovito uređuje i dopunjava novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. U vrijeme informatizacije, internetska stranica uvelike olakšava roditeljima praćenje svih novosti koje se zbivaju u tako živom sustavu kao što je vrtić. Ove je pedagoške godine stilski modificirana kako bi bila preglednija i kako bi se roditelji lakše snalazili.

Ranije su pobrojene edukacije i predavanja koja je pedagoginja u suradnji s ravnateljicom organizirala u Vrtiću. Također, i pedagoginji i odgojiteljicama bilo je omogućeno polaženje stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje kao i drugih ustanova u skladu sa specifičnim interesima.