Mihovila Pavleka Miškine 1
48316 Đelekovec
tel./fax.: 048/831-492
http://vrapcic-djecji-vrtic.hr/
dv.vrapcic5@optinet.hr

KLASA: 601-02/21-02/3
URBROJ: 2137/63-21-01

Đelekovec, kolovoz 2021.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O IZVRŠENJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

Temeljem čl. 54. Statuta Dječjeg vrtića Vrapčić, Upravno vijeće Vrtića donosi Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. Izvješće je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 23.08.2021. i doneseno na sjednici Upravnog vijeća 26.8.2021. godine

Ravnateljica:
Sanela Brgles

Predsjednik Upravnog vijeća:
Ivana Serdarušić

SADRŽAJ

1. UVOD……4

2. USTROJSTVO RADA……...6

2.1. PEDAGOŠKA GODINA…….....7

2.2. PROGRAMI……...11

2.3. DJELATNICI……13

2.4. PRIPRAVNICI……...15

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA……15

3. MATERIJALNI UVJETI……17

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE……...19

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE……22

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA……24

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE…….....27

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA……...29

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA……29

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE……30

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA……32

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA……...…..33

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD……34

5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU……...34

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA……36

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI……36

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA……39

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE……40

5.6. IZLETI……...41

5.7. PROJEKTI……..……43

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA……....44

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA…....44

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM……..45

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA……45

5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE.....46

5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM.....46

6. SURADNJA S RODITELJIMA……...47

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA……..48

7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA...55

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA…….55

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA……56

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA……...64

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ……..64

9. PRILOZI……66

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE……..……...66

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE……..…….....69

1. UVOD

Naša je misija osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta te osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog djeteta, ali i svakog čimbenika koji je uključen u rad ove ustanove, bilo kao zaposlenik, kao roditelj ili kao vanjski čimbenik.

I ove pedagoške godine nastavili smo rad okrećući se potrebama i interesima djece, osluškivali smo njihove želje i sukladno tome provodili aktivnosti i projekte u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekte koje smo provodili u skupinama temeljili smo na dječjim interesima i nadograđivali ih tijekom provođenja.

Prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 donesene su značajne odluke vezane za rad predškolskih ustanova. Dana 31. kolovoza 2020.g. donesene su Upute za rad područnih objekata u sklopu Dječjeg vrtića Vrapčić sa slijedećim odlukama: da roditelji ne smiju dolaziti u pratnji djeteta ako imaju simptome zaraznih bolesti, ako im je izrečena samoizolacija ili imaju saznjanja da su zaraženi s COVID-19; da su dužni izmjeriti djetetu temperaturu svaki dan prije dolaska u vrtić i prilikom temperature više od 37,2 stupnja ostaviti dijete kod kuće; da je primitak djece na ulaznim vratima gdje je dužnost roditelja pozvoniti na vrata i pričekati odgojitelja kako bi prihvatio dijete, osim za roditelje novoupisane djece kada je dozvoljena prilagodba (duže od 15 minuta) prema rasporedu dobivenom na roditeljskom sastanku; da se moraju pridržavati propisane socijalne distance; da je roditelj dužan nositi masku i dezinficirati ruke te se upisati na evidencijsku listu ukoliko iz nekog razloga ulazi u ustanovu; da se u ustanovu ne smije nositi prijelazni objekt osim dude varalice te da rezervna odjeća ostaje u ustanovi pohranjena u ruksak. Spomenute mjere su otežavale rad svim djalatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću Vrapčić i trajale su do ublažavanja mjera od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Radi propisanih mjera smanjen je broj posjeta skupinama i izvan njih te je na taj način smanjena suradnja s roditeljima i ostalim društvenim čimbenicima. Radi lakše komunikacije s roditeljima i dalje su u funkciji Viber grupe radi lakšeg prenošenja važnih informacija a vezane uz rad skupina. Kod ublažavanja mjera sve skupine su organizirale izlete i završne svečanosti na otvorenom prostoru uz pridržavanje mjera.

I dalje smo radili na tome da pisanje pedagoške dokumentacije bude ispravno, pravovremeno, detaljno, usklađeno po svim područnim objektima, gramatički i pravopisno

točno. U tu je svrhu pedagoginja i dalje provjeravala dokumentaciju i davala odgojiteljicama povratnu pisanu informaciju o područjima vođenja dokumentacije.

Vrtićka internetska stranica i dalje je imala svrhu prenošenja informacija o provedenim aktivnostima i projektima, važnim informacijama od strane Uprave dječjeg vrtića te se poticalo roditelje da što više prate izmjenu novosti. Uređenje vrtićke stranice, nakon odlaska na porodiljni dopust dotadašnje pedagoginje Sabine Gadanec, preuzela je odgojiteljica Ana-Marija N. koja je i u vrijeme upisa primljena na zamjenu na radno mjesto pedagoga s obzirom na dodatnu stručnu spremu.

Uvedene su izmjene u postupak upisa djece u dječji vrtić. Dječji vrtić Vrapčić prošao je na natječaju vezanim uz digitalizaciju upisa putem aplikacije e-upisi. Zaprimanje zahtjeva ove je godine započelo 26.svibnja 2021.godine i trajalo do 2.lipnja 2021.g. digitalnim putem na način da su roditelji samostalno putem e-građanin ili osobnim dolaskom u točno određeno vrijeme (telefonska najava i dobivanje termina) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić mogli podnijeti zahtjev uz pridržavanje propisanih mjera.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima, posjetima, izletima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vrapčić (u daljnjem tekstu: Vrtić) u pedagoškoj godini 2020./2021. djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području pet Općina osnivača, u osam područnih objekata, odnosno u dvanaest mješovitih odgojno-obrazovnih skupina. To su sljedeći područni objekti:

1. područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec
2. područni objekt „Potočnica“ Sigetec
3. područni objekt „Iskrica“ Đelekovec
4. područni objekt „Zvončić“ Gola
5. područni objekt „Bambi“ Ždala
6. područni objekt „Lastavica“ Peteranec
7. područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi
8. područni objekt „Zvončica“ Gola

Tablica 1: Podatci ustanove po područnim objektima

PODATCI USTANOVE PO PODRUČNIM OBJEKTIMA			
OBJEKT/SKUPINA	**ADRESA**	**TELEFON MOBITEL**	**ELEKTRONIČKA ADRESA**
UPRAVA	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1, 48316 ĐELEKOVEC	048 831 492 095 511 0693	sanela.brgles@gmail.com dv.vrapcic5@optinet.hr pedagoginja.dvvrapcic@gmail.com
„BAMBI“ ŽDALA	BRAĆE RADIĆA bb 48332 ŽDALA	048 866 078 099 401 2023	vrtic.zdala@gmail.com
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	MIRKA VIRIUSA 28 48316 ĐELEKOVEC	048 834 553 095 820 3615	djecji.vrtic.iskrica@gmail.com
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC	KOPRIVNIČKA ULICA 27 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC	048 638 339 099 401 2026	vrtic.ivancica.ivanec@gmail.com
„LASTAVICA“ PETERANEC	MATIJE GUPCA 15a 48321 PETERANEC	048 636 081 099 401 2029	djecjivrticlastavica@gmail.com
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI	TRG SVETOG ROKA 2, 48324 KOPRIVNIČKI BREGI	048 810 224 095 511 0816	dvpotocickopbregi@gmail.com

„POTOČNICA“ SIGETEC	BRAĆE RADIĆA 23, SIGETEC 48321 PETERANEC	048 865 351 099 575 5333	vrapcicsig@gmail.com
„ZVONČICA“ GOLA	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	zvoncicagolajaslice31@gmail.com
skupina VESELE RODE u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	095 820 3608	veselerode.gola18@gmail.com
Skupina MALI ZEKO u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	mali.zecici4@gmail.com
„ZVONČIĆ“ GOLA	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvoncicgola@gmail.com

Dječjem vrtiću Vrapčić 10. rujna 2020. godine odobrava se početak obavljanja djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u područnom objektu „Zvončica“ Gola skupina Mali zeko po redovitom desetosatnom programu odgojno-obrazovnog rada (mješovita jaslička skupina).

Od 01.12.2020.g. Područni objekti „Lastavica“ Peteranec i „Potočnica“ Sigetec istupaju iz sustava Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec te Vrtić daljnju djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području četiri Općina osnivača, šest područnih objekata, odnosno deset odgojno-obrazovnih skupina.

2.1. PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina počela je 01. rujna 2020., a završila 31. kolovoza 2021. godine. U rujnu 2020., na samom početku pedagoške godine u redoviti desetosatni program bilo je upisano 228-ero djece (68-ero djece jasličke dobi i 160-ero djece vrtićke dobi), od toga 73-ero nove djece, a 37-ero djece ostalo je na listi čekanja. Odgojno-obrazovna skupina u Ždali i jaslička u Koprivničkim Bregima nije bila u potpunosti popunjena u rujnu 2020., tako da su se djeca upisivala i tijekom pedagoške godine. Broj djece u Vrtiću nije stalan, nego varira ispisima i upisima. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi grad, drugu državu, u drugi vrtić,

zbog zdravstvenog stanja, zbog nepovoljne socijalno-materijalne situacije u obitelji i sl. Ukupno je troje djece (dva školska obveznika i jedan ne školski obveznik) bilo ispisano tijekom pedagoške godine 2020./2021. (troje u Koprivničkom Ivancu). Na upražnjena mjesta, sukladno ostvarenim bodovima na listi čekanja, upisivala su se nova djeca te se broj djece u skupinama održavao stabilnima.

Tablica 2: Rezultati upisa djece u područne objekte Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021.

PODRUČNI OBJEKT	BROJ NOVOUPISANE DJECE 2020./2021.	BROJ DJECE NA ČEKANJU
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	9	16
„Potočnica“ Sigetec	10	7
„Iskrica“ Đelekovec	8	5
„Zvončić“ Gola	nije vršen upis nove djece	-
„Zvončica“ Gola	7	-
„Zvončica“ Gola, Vesele rode	7	-
„Zvončica“ Gola, Mali zeko	12	-
„Bambi“ Ždala	3	-
„Lastavica“ Peteranec	9	2
„Potočić“ Koprivnički Bregi	8	7
UKUPNO	73	37

Upis djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. proveden je prema Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić koji je donesen na 25. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić održanoj 22. ožujka 2019. (KLASA: 601-02/19-02/3, URBROJ: 2137/63-19-01). Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. broj djece u mješovitim vrtićkim i jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama u svim područnim objektima usklađen je s odredbama članka 22., stavak 5. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Područni objekti koji imaju liste čekanja, uz suglasnost Općina osnivača, dali su mogućnost smještaja djece u dječje vrtiće izvan područja stanovanja uz sufinanciranje prema mogućnostima i proračunskim jedinicama općina s obzirom na to da su općine Đelekovec, Koprivnički Ivanec i Gola u izradi dokumentacije za izgradnje/dogradnje i proširenja vrtića kako bi se s vremenom mogla smjestiti sva djeca s područja općina.

Predbilježbe za upis u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. vršile su se u od 26. svibnja do 2.lipnja 2021.g. digitalnim putem aplikacijom e-upisi. S obzirom na pandemiju koronavirusa zahtjevi za upis djece i kompletna dokumentacija zaprimala se samostalno putem e-građanin aplikacije ili osobnim dolaskom (u točno određeno vrijeme) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić. U mjesecu kolovozu organizirana su dva roditeljska sastanka za roditelje novoupisane djece s ciljem upoznavanja s radom ustanove i potpisivanja Ugovora. Prvih dana u mjesecu rujnu provodila se prilagodba novoupisane djece tijekom koje su roditelji imali mogućnost s djecom boraviti u skupinama prema uputama stožera za sprječavanje širenja koronavirusa.

Tablica 3: Broj djece koja žive u specifičnim obiteljskim situacijama za pedagošku godinu 2020./2021.

	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Broj djece samohranih roditelja		5	5
Broj djece razvedenih roditelja	6	2	8
Broj djece u izvanbračnoj zajednici	2		2
Broj udomljene djece			
UKUPNO	8	7	15

U mjesecu lipnju provedena je anketa za potrebe smještaja djece u mjesecu kolovozu u dežurnom objektu. Ove pedgoške godine za dežurni objekt određen je područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi no provedena anketa nije dala željene rezultate. Na temelju nedovoljnog broja djece (najmanje 15 djece s područja svih općina osnivača temeljem odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčića) odluka je da područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi neće raditi te u mjesecu kolovozu svi djelatnici zaposleni u Vrtiću koriste kolektivni godišnji. Ponovni rad zaposlenika počeo je 23. kolovoza 2021.g. zajedničkim sastankom i dogovorom oko organizacije rada u novoj pedagoškoj godini 2021./2022.

Kod zadaća odgojno-obrazovnog rada koji je realiziran u vrijeme pandemije naglasak se i dalje stavljao na stvaranje osjećaja sigurnosti kod djece, razvijanje samostalnosti i brige o

sebi (pojačano pranje ruku) i uspostavljanje socijalnih vještina uz prigodne poticaje i aktivnosti od kojih su dominirale igre na otvorenom te društveno zabavne igre uz poticanje održavanja fizičke udaljenosti što je u jasličkim i vrtićkim skupinama jako teško provesti. Boravak na dvorištu i u hladu provodio se u jutarnjim satima. U organizaciji ritma poštivale su se upute Zavoda za javno zdravstvo i preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja. Tijekom prijepodneva djeca su dobivala voćni međuobrok. Na raspolaganju im je bilo i dovoljno vode za piće. Prostori koji su se koristili u radu s djecom su klimatizirani tijekom boravka djece u vanjskom prostoru.

Tablica 4: Realizacija radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika u pedagoškoj godini 2020./2021.

Ukupno dana u godini	365
Ukupan broj radnih dana	253
Ukupno subota i nedjelja	104
Ukupan broj blagdana i praznika	8
Ukupan broj radnih sati	2024

Tablica 5: Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika izraženo po mjesecima u pedagoškoj godini 2020./2021.

Mjesec	Broj radnih dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Mjesečno zaduženje	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova (s pauzom)
RUJAN	22	8	0	176	121	52,5
LISTOPAD	22	9	0	176	121	55
STUDENI	20	9	1	160	110	50
PROSINAC	22	8	1	176	121	50
SIJEČANJ	19	10	2	152	104,5	52,5
VELJAČA	20	8	0	160	110	50
OŽUJAK	23	8	0	184	126,5	55
TRAVANJ	21	8	1	168	115,5	52,5
SVIBANJ	21	10	0	168	115,5	50
LIPANJ	20	8	2	160	110	50

SRPANJ	22	9	0	176	121	57,5
KOLOVOZ	21	9	1	168	115,5	50
UKUPNO	**253**	**104**	**8**	**2024**	**1391,5**	**632,5**

Radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 16:00 sati, osim u Ždali gdje je od 7:00 do 16:00 sati. Prilagođeno je potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine. U vrijeme pandemije radno vrijeme vrtića nije se mijenjalo osim organizacije rada odgojiteljica.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremanju poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interese skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). U vremenu preklapanja radnih vremena odgojitelj ima mogućnost korištenja dnevnog odmora. Odgojitelj svakodnevno vodi evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje u Upravu Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Tablica 6: Ustrojstvo rada stručno-razvojne i administrativno-pravno-računovodstvene službe

Radno mjesto	**Radno vrijeme**
ravnateljica	8- satno radno vrijeme
stručna suradnica pedagoginja	8-satno radno vrijeme
računovođa-administrator-tajnik m/ž	7:00-15:00
administrativni poslovi m/ž	7:00-15:00
radnica u računovodstvu	4-satno radno vrijeme

2.2. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2020./2021. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti jaslički desetosatni program
- Redoviti vrtićki desetosatni program
- Program predškole

- integriran u redoviti desetosatni program
- program javnih potreba

- Katolički vjerski odgoj
- Kraći program folklorno-plesne igraonice

Tablica 7: Struktura rada prema trajanju programa odgojno-obrazovnog rada po podružnicama, broju odgojiteljica i broju djece u svakoj skupini

Naziv podružnice	Trajanje programa odgojno-obrazovnog rada	Broj skupina	Dob djece	Broj odgojiteljica	Broj djece
„Bambi“ Ždala	redoviti devetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	11
„Iskrica“ Đelekovec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2+1	22
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Lastavica“ Peteranec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	18
“Potočić” Koprivnički Bregi	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	14
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Potočnica“ Sigetec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Zvončić“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	23
„Zvončica“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
		jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20
		Jedna mješovita jaslička	2-4	2	12
UKUPNO:		13 odgojno-obrazovnih skupina		26	228

Od 1.12.2020.		10 odgojno-obrazovnih skupina		20	173

Tablica 8: Programi koji su se, osim redovitog, provodili u Dječjem vrtiću Vrapčić u pedagoškoj godini 2020./2021.

PODRUČ-NI OBJEKT	PROGRAM	BROJ SKUPINA	UKUPAN BROJ DJECE	RAZDOBLJE PROVOĐENJA	VRIJEME PROVOĐENJA	ODGOJITELJICE / VODITELJICE
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Katolički vjerski odgoj	1	15	Kroz godinu (rujan-ožujak)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (20/35h)	Ines Posavec
	Folklorno-plesna igraonica	1	22	Kroz godinu (listopad-ožujak, lipanj)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (42/72h)	Nedeljka Vrhoci
“Potočić” Koprivnički Bregi	Katolički vjerski odgoj	1	14	Rujan 2020.-srpanj 2021.	prigodno, tijekom pedagoške godine (24h)	Sofija Krapinec Silvija Šijak
„Zvončica“ Gola	Kraći program folklorno-plesne igraonice	1	20	listopad 2020.-ožujak 2021.	prigodno/ tijekom pedagoške godine	Milka Novaković
„Bambi“ Ždala	Katolički vjerski odgoj	1	11	Rujan2020.-veljača2021.		Snježana Tišljarić

2.3. DJELATNICI

U pedagoškoj godini 2020./2021. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Struktura kadra djelomično je zadovoljavala propisane kriterije o stručnoj spremi zaposlenika. Povremeno zbog korištenja godišnjih odmora odgojiteljica, većeg broja bolovanja i čestih izvanrednih situacija u kraćim vremenskim periodima zapošljavaju se djelatnici čije je zvanje najbliže zvanju odgojitelja, kuhara, spremača, a razlog tome je manjak stručnog kadra odgojitelja/ica na burzi rada, ponekad i nepostojanje istog pa su zaposlenici bili upućivani na prekovremeni rad prema članku 46. i 47. Pravilnika o radu KLASA: 601-02/19-02/2, URBROJ: 2137/63-19-01 od 31.1.2019. Osim za odgojno-obrazovne djelatnike tijekom pedagoške godine, pravovremeno su osigurane zamjene i za pomoćno-tehničko osoblje (bolovanja, dani godišnjeg odmora ili privremena spriječenost za rad iz nepredviđenih okolnosti). Sredstva za plaće svih navedenih crpe se iz Proračuna Vrtića, odnosno Općina osnivača. Jedino se za radna mjesta zaposlenika Uprave Vrtića nikada ne zapošljavaju

zamjene, a iz statističkih podataka vidljivo je da su djelatnice Uprave u najmanjem i neznatnom postotku koristile bolovanje.

U pedagoškoj godini 2020./2021. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrapčić, u drugoj godini mandata, bila je odgojiteljica Sanela Brgles.

Tablica 9: Struktura djelatnika na dan 30. lipnja 2021.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
ravnateljica	1	VŠS
pedagoginja	1	VSS
računovođa/administrator	1,5	SSS
računovođa	1	VŠS
odgojiteljica	1	VSS
odgojiteljica	18	VŠS
odgojiteljica	1	SSS
kuharica	2+1 na 7h dnevno	SSS
kuharica	0,5	PKV
kuharica/spremačica	1	SSS
servirka/spremačica	1	SSS
spremačica	2 (6 sati) + 0,5 + 1 (na 2 sata tjedno)	SSS
odgojiteljica-pripravnica	1	VŠS
Asistentica djetetu s poteškoćama	1	VŠS
UKUPNO	37	

Tablica 10: Struktura djelatnika koji se nalaze na bolovanju, godišnjem odmoru ili porodiljnom dopustu na dan 30. lipnja 2021.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
odgojiteljica	2	VŠS
tehničko osoblje	3	SSS
Stručni tim	1	VSS
UKUPNO	6	

Gledajući prema područnim objektima, raspored zaposlenih na dan 30. lipnja 2021. izgleda ovako:

- Područni objekt "Iskrica" Đelekovec: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica , asistentica od 10.5.2021.
- Područni objekt "Ivančica" Koprivnički Ivanec: četiri odgojiteljice u dvije odgojno-obrazovne skupine, jedna spremačica na 6 sati, jedna kuharica na 7 sati
- Područni objekt "Zvončić" Gola: dvije odgojiteljice, jedna spremačica na 8 sati na dvije skupine
- Područni objekt "Zvončica" Gola: šest odgojiteljice, jedna kuharica, jedna servirka/spremačica na dvije skupine na 8 sati
- Područni objekt "Bambi" Ždala: dvije odgojiteljice, jedna kuharica na 4 sata, jedna spremačica na 4 sata
- Područni objekt "Potočić" Koprivnički Bregi: tri odgojiteljice, jedna odgojiteljica pripravnica, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 6 sati

2.4. PRIPRAVNICI

U pedagoškoj godini 2020./2021. odgojiteljice Marija Zlatar i Diana Vedriš položile su stručni ispit 19.listopada 2020.

Odgojiteljica pripravnica Silvija Šijak započela je sa stažiranjem 19. lipnja 2020. u područnom objektu „Potočić" Koprivnički Bregi.

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. praktični dio u sklopu studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja obavljali su slijedeći studenti:

- S.S. I. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (1.2.-5.2.2021. u Područnim objektima „Zvončić" i „Zvončica" Gola)
- L.P. I. godina izvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija (2.4.-9.4.2021. u Područnim objektima „Zvončić" i „Zvončica" Gola)

- K.Š. II. godina izvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija (19.4.-30.4.2021. u Područnim objektima „Zvončić" i „Zvončica" Gola)

Praktični dio redovitog srednjoškolskog obrazovanja u Dječjem vrtiću Vrapčić odradile su učenice koje se obrazuju za zvanje tehničara nutricionista:

- M.S., 3.r. (28.6.-5.7.2021. = 35 sati u područnom objektu „Potočić" Koprivnički Bregi)
- E. M., 3.r. (28.6.-5.7.2021. = 35 sati u područnom objektu „Ivančica" Koprivnički Ivanec)
- L. M., 3.r. (12. i 26.-29.7.2021. = 35 sati u područnom objektu „Potočić" Koprivnički Bregi)

3. MATERIJALNI UVJETI

Redoviti desetosatni program Vrtića financirao se iz:

- proračuna Općina osnivača
- uplata roditelja
- povremenih donacija tijekom pedagoške godine
- sredstava dobivenih na natječajima

Materijalni uvjeti u svim područnim objektima nisu isti. To prvenstveno ovisi o izdvajanjima Općina osnivača iz proračuna same Općine. U odnosu na izdvajanja Općina i njihovu visinu sufinanciranja za potrebe ranog i predškolskog odgoja vezana je i cijena participacije za roditelje, tako da se ista razlikuje po općinama.

Kako djelatnost ranog i predškolskog odgoja sufinanciraju Općine osnivači, s obzirom na realne materijalne troškove koje specificira računovodstvo, na vrijeme su prema Općinama osnivačima dostavljeni prijedlozi proračuna Vrtića po Općinama.

Općina Gola, osnivač dječjih vrtića u mjestima Ždali i Goli, za tri svoja objekta s pet mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, osigurala je besplatnu participaciju za roditelje djece polaznika Vrtića. Cjelokupan iznos ekonomske cijene financira Općina Gola, što je jedan od rijetkih primjera u čitavoj Republici Hrvatskoj.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrapčić ove je pedagoške godine radilo u sljedećem sastavu: Ivana Serdarušić – predsjednica (Općina Đelekovec), Jelena Posavec (predstavnica iz reda odgojitelja i stručnih suradnika), Ivica Rac (Općina Gola)-do 3.7.2021.g., Valentina Majdak do istupanja općine iz sastava Dječjeg vrtića Vrapčić-01.12.2020.(Općina Peteranec), Vinka Vrban (Općina Koprivnički Ivanec), Ivana Komar (predstavnica roditelja odabrana od predstavnika roditelja svih područnih objekata- “Lastavica” Peteranec do istupanja Općine Peteranec) te nastavlja Danijela Fičko („Ivančica“ Koprivnički Ivanec), Snježana Kuhar (Općina Koprivnički Bregi). Zapisničarka je Anita Mitrović Vrhoci, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Sanela Brgles. U pedagoškoj godini 2020./2021. održano je 12 sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić.

Tablica 11: Prikaz proračunskih sredstava koja su osigurala Općine osnivači za kalendarsku 2021. godinu

OPĆINA OSNIVAČ	SREDSTVA KOJA SU OSIGURALA OPĆINE OSNIVAČI ZA REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM U 2021.
Općina Đelekovec (1 skupina)	413.500,00 kn
Općina Gola (Gola i Ždala- 5 skupina)	2.000.000,00 kn
Općina Koprivnički Bregi (2 skupine)	675.000,00 kn
Općina Koprivnički Ivanec (2 skupine)	660.000,00 kn

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja.

Kontinuirano ga mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja, tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtijeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se i za njihove potrebe, ovisno o stupnju teškoće. Rad s djecom je pretežno individualan, a u nekim područnim objektima paralelan sa stručnjacima koji i u drugim ustanovama prate dijete.

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulažu napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

Tablica 12: Pregled kupljenih i doniranih materijala u pedagoškoj godini 2020./2021.

PODRUČNI OBJEKT	KUPLJENO	DONIRANO	IZRADILE ODGOJITELJICE
"Bambi" Ždala	Zastava, grb RH, vodena igra „Kuglodrom", stalak s tri povećala		Zvučni memori, didaktička igra labirint na temu jabuka, glazbeni instrumenti za kutić glazbe (bubanj, gitara), raketa i pribor za astronauta, vozila od velikih kartonskih kutija, dvorac od PNM, didaktička igra emocije, stanište za dinosaure, klaun od pnm s otvorom, oprema za vitezove (mač, štit, plašt, zastava), didaktička igra na temu proljetnica, kokošinjac, kontejneri za otpad od pnm, didaktičke igre vezane uz projekt "voda-da"

“Ivančica” Koprivnički Ivanec	Slikovnice i didaktika za potrebe predškolske polaznike, nove kute i papuče za odgojiteljice Stopala za hodanje, veliki set za razvrstavanje, konstruktor Interlox diskovi, senzoričke kocke, slagalica Jesen, Karta Moje tijelo, Veliki lijevak, tamjur za balansiranje, Slagalica praznici-na kruzeru i na safariju, mini domaće životinje, torba s 14 ginjol lutaka, figurice kraljevska obitelj, stalak za sušenje rublja	Lopta za skakanje-Općina KI Drveni zečevi i uskrsna jaja, borići-Mario Švegović Kartoni za likovni centar-roditelji Lipuš Daščice raznih veličina-roditelji Trančar, Kartonske kutije-roditelji Prlog, Lipuš, Trančar Slagalice-roditelji Vrban	Stolno-manipulativne igre od PNM-a, plakati, zidne igre, kazališne kutije, štapne lutke, aplikacije za zid i prozore Različite stolno manipulativne didaktičke igre prema tjednim temama (poklapalice, pronađi par,umetaljke, trodimenzionalni labirinti s lopticom i slično), različite štapne lutke, poklopci za kutije za razvrstavanje, diorama sjeverni pol, umjetni snijeg, prigodni ukrasi za sobu dnevnog boravka prema godišnjim dobima, slime, senzorne boce, senzorne ploče s otvaračima, kuhani domaći plastelin u različitim bojama, kokošinjac, mravinjak za simboličku igru, slapovi, lopoči, grmlje za centar piknika, šator, bolnica za slikovnice, motoričke kocke za igru, različite slikopriče, korneti i kolači za centar slastičarne, kutija za prijedloge
“Iskrica” Đelekovec	Didaktičke igre Toporama i ITrax, stručna literatura (5 knjiga), garderobni ormarići, oprema za tjelesni (štapovi), Globus, Difuzor+ulja, rezač papira x2, kante za razvrstavanje otpada, interaktivna karta Hrvatska, umetaljka Sunčev sustav	Šator, vrtni namještaj od paleta, voćke	Kutijica sortiralica (boje, prijevozna sredstva, jesenski plodovi..) maketa vulkana za eksperimente, umjetni kamin s led rasvjetom, didaktika koja je pratila tjedne teme

“Potočić” Koprivnički Bregi	Laptop ,printer, plastifiktor,ljestve,kanta za zalijevanje, bežični telefon	Tkanina, patentni zatvarač, plastične kutije, pedagoški neoblikovani mateijal, pijesak za pješčanik, cvijeće za sadnju	Didaktika prema tjednim temama
“Zvončica” Gola	Bazen, usisavač		Senzorne boce, senzorne vrećice, poklapalice, razna didaktika.
“Zvončica” Gola skupina Mali zeko	Drveni vlakić, traktori, lutke, slagarice (voće i povrće), pribor za kuhinju (toster, mikser, kuhalo, tanjuri, šalice), plastična kuhinja	Donirano od strane skupina Vesle rode , Zvončica i Zvončić: stol za frizera, kocke (lego) gumene kocke, kamioni, kolica i nosiljke, bebe, slagarice, umetaljke	Plakati, slagalice, poklapalice, memory, dekoracije za sobu, razne didaktičke igre.
“Zvončica” Gola skupina Vesele rode			Plakati, slagalice, poklapalice, memory, matematičke igre, aplikacije godišnje doba, aplikacije za postojeće kutiće,dekoracije za sobu
“Zvončić” Gola	/	/	

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni cilj i smisao zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću Vrapčić je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Osim unaprijed osmišljenih preventivnih aktivnosti, sigurnosnih programa koji se kontinuirano provode već godinama, Vrtić svake godine mijenja i prilagođava svoja mjerila poboljšanja kvalitete prateći pozitivnu praksu drugih odgojno-obrazovnih ustanova, u skladu s novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- ✓ Provođenje, nadzor i praćenje implementiranog HACCP sustava
- ✓ Razvoj kulturno-higijenskih navika
- ✓ Zdravu prehranu
- ✓ Mikroklimatsko okruženje
- ✓ Zdravstveno-rekreativne sadržaje i projekte primjenjive na sve uzraste djece, za individualne potrebe i mogućnosti djece s posebnim potrebama i djece s invaliditetom odnosno sa smanjenim tjelesnim mogućnostima, ovisno o stupnju oštećenja i dijagnozi djeteta
- ✓ Suradnju s vanjskim stručnim čimbenicima (doktori, pedijatri, stomatolozi, logopedi, psiholozi, pedagozi, ostali stručnjaci)
- ✓ Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- ✓ Provođenje protokola o sigurnosti djece u Dječjem vrtiću Vrapčić i svim područnim objektima - preventivni programi i mjere
- ✓ Uvođenje novih namirnica u prehranu, različitost priprema istih namirnica na drugačiji način i kontrolu jelovnika
- ✓ Poboljšanje uvjeta za boravak na zraku: omogućiti igre s vodom u ljetnim mjesecima na zraku u doba kada sunce nije opasno za djecu-radi osvježenja, sjenčanje osunčanih prostora, reguliranje unutarnje temperature prostora klima uređajima
- ✓ Zdravstvenu edukaciju djece, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog osoblja

HACCP sustav u predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Vrapčić u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekata kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati daljnje aktivnosti
- ✓ Sastavljanje hodograma aktivnosti s određenim rokovima za izvršenje pojedinih faza implementacije

- ✓ Analizu stanja objekata-detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka (pisani elaborat praćen fotografijama snimljenim tijekom analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti prije ili tijekom implementacije aktivnosti sustava)
- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjera
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse-preduvjetni programi implementacije sustava)
- ✓ Edukaciju zaposlenika-teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obrasci, zapisi, dokumentirani postupci)-evidencija kontrole dobavljača, monitoringa kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjera, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika, zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera
- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava- zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava-edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoću Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata- detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborat obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika-praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

Usluge održavanja HACCP sustava uključuju:

1. Izradu programa godišnjeg održavanja sustava
2. Edukaciju zaposlenika uključenih u provedbu sustava
3. Revidiranje dokumentacije-ove radne godine te nastavak
4. Nadzor i kontrolu uspostavljenog sustava

5. Provjeru usuglašenosti sustava s novim/postojećim zakonima i pravilnicima
6. Rješavanje nesukladnosti u sustavu

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA

Pripremila: Vesna Talan

Pedagošku godinu zbog pandemije COVID – 19 nismo započeli zajedničkim radnim sastankom. Naši sastanci i dogovor oko rada i svih tekućih problema preselili su na od line sastanke.

Tablica 13. Praćenje rada kuhinje 2020./2021

MJESEC	DATUM	OPIS
RUJAN	1.09.2020.	- započet rad u novoj pedagoškoj godini
	28.09.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica, Potočić, Ivančica, Iskrica
	28.09.2020. Interna provjera	Zvončica
LISTOPAD		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama jednom mjesečno, kontrola čistoće svih objekata
	15.10.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
	27.10.2020. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
	31.10.2020. Interna provjera	Zvončica
STUDENI		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama, kontrola čistoće cjelokupnog prostora
	26.11.2020. Interna provjera	Bambi, Potočnica, Lastavica
	30.11.2020. Interna provjera	Zvončica
	30.11.2020. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
PROSINAC		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	17.12.2020. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Potočić, Ivančica

	18.12.2020. Interna provjera	Zvončica
SIJEČANJ		Izvršena je interna provjera mjernih uređaja i oprema prema planu HACCP sustava, u svim objektima prekontrolirana je čistoća i kvaliteta rada osoblja
	25.01.2021. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Potočić, Ivančica
	29.01.2021. Interna provjera	Zvončica
VELJAČA		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	18.02.2021. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Ivančica, Potočić
	25.02.2020. Interna provjera	Zvončica
OŽUJAK		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	25.03.2021. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Ivančica, Potočić
	29.03.2021. Interna provjera	Zvončica
TRAVANJ		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	16.04.2021. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Ivančica, Potočić
	26.04.2021. Interna provjera	Zvončica
SVIBANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	19.05.2021. Interna provjera	Bambi
	24.05.2021. Interna provjera	Ivančica, Potočić, Iskrica
	28.05.2021. Interna provjera	Zvončica
LIPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	16.06.2021. Interna provjera	Bambi, Ivančica, Potočić, Iskrica
	30.06.2021. Interna provjera	Zvončica
SRPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	22.07.2021. Interna provjera	Bambi, Iskrica, Potočić, Ivančica
	28.07.2021. Interna provjera	Zvončica

Dobavljači

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- JARA – obrt za proizvodnju, trgovinu i preradu voća

- DERGEZ d.o.o. Pekara
- PODRAVKA prehrambena industrija d.d.
- VINDIJA d.d.
- LONIA d.o.o

Prema unaprijed isplaniranom jelovniku kuharice, svaka za svoju podružnicu, jednom mjesečno šalju narudžbu u upravu Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Ovo vrijedi za sve dobavljače osim za Jaru i Dergez. Od ovih dvaju dobavljača namirnice se naručuju jednom tjedno.

JELOVNIK

U jelovnik se kao promjena uvelo:

- jednom ili dva puta tjedno suho voće
- što više povrća
- kruh i peciva svih vrsta koje nam nudi dobavljač
- mahunarke svih vrsta
- više bijelog mesa i obavezno jednom tjedno riba

Sredstva za čišćenje i radna odjeća

Sredstva za čišćenje se dostavljaju iz Narodnih Novina. Narudžba za Narodne Novine šalje se svaka dva mjeseca u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić ,nakon čega slijedi dostava.

Radnu odjeću već nekoliko godina zaredom uzimamo u firmi KARMAT d.o.o., a obuća se osigurala u Ljekarni Horvat u Koprivnici. Odjeća i obuća za sve djelatnike osigurana je od strane ustanove svake dvije godine. Svaka kuharica i spremačica sama odlazi u nabavu nove radne obuće i odjeće.

Profesionalna sredstva za pranje posuđa u industrijskim perilicama dostavljaju nam iz Alka d.o.o.

Zaključak

U travnju je najavljena revizija HACCP sustava od strane zavoda za javno zdravstvo Koprivničko – Križevačke županije. Navedena revizija još uvijek nije sprovedena radi propisanih mjera sprječavanja širenja COVID-19.

Internu kontrolu mjernih uređaja jednom mjesečno i dalje vrši naša glavna kuharica Vesna Talan.

Pisanje evidencija , interna provjera temperature i općenito sustav HACCP je često polazna točka sastanka kuharica i spremačica koji se povremeno održavaju u našim podružnicama.

Komunikacija između glavne kuharice i kuharica je obavezna kod mjesečne kontrole mjernih uređaja i svakodnevna putem email-a i evidencijskih lista utroška namirnica koje se obavezno pišu svaki dan i dostavljaju glavnoj kuharici na provjeru.

Vrtić ima Ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo koji redovito uzima uzorke hrane kojim se analizira energetska vrijednost hrane i provjerava bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, prostora kuhinje i djelatnika. Uz to Zavod za javno zdravstvo obavlja reviziju i jednom godišnje nadogradnju znanja o HACCP sustavu. Nalazi svih naših objekata redovito su sukladni propisanim zahtjevima.

Svakodnevno se vrši kontrola utrošenih namirnica za pripremu kvalitetnih dječjih obroka. Jelovnik se izrađuje mjesečno prema godišnjem dobu i sezonskim namirnicama, uz provođenje zdrave prehrane u svih 4 područnih objekata, namirnice se naručuju od dobavljača prema ugovoru o javnoj nabavi.

Uvođenjem zdrave prehrane i novih vrsta namirnica nastojimo osigurati pravilan rast i razvoj naše djecu te ostaviti dobar temelj higijenskih navika za godine koje dolaze.

Tijekom 10-satnog programa djeca imaju 3 kvalitetna obroka i međuobrok. Djeca se vrlo rano potiču na samostalnost pri uzimanju doručka, dok se za vrijeme ručka djeca sama poslužuju.

U jasličkoj skupini osim ova tri glavna i jednog međuobroka imamo još jedan dodatan obrok prema potrebi djece, zajutrak ili još jedan popodnevni obrok.

U svih 10 odgojnih skupina nastojimo usvojiti naviku konzumiranja namirnica i jela koja nisu specifična za naš kraj te konzumiranje kruha od cjelovitih žitarica, razne namaze i sl.

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE

Tablica 14: Vremenski raspored obroka u pedagoškoj godini 2020./2021.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	DORUČAK	UŽINA	RUČAK	UŽINA
„BAMBI“ ŽDALA	9:00	10:30	12:00	15:00
„ZVONČICA“ GOLA	8:00	10:00	11:30	14:15
„VESELE RODE“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:20
„MALI ZEKO“ GOLA	8:00	9:45	11:30	14:45
„ZVONČIĆ“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:30
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	8:00	9:30	11:15	15:00
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	9:30	11:30	14:30
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI	8:00	10:00	11:30	14:00

IVANEC – SKUPINA BUBAMARE				
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	10:00	11:30	14:00
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	8:00	10:00	11:30	14:00

Vrtićke skupine u područnim objektima “Iskrica” Đelekovec i “Zvončica” Gola doručak i ručak jedu u blagovaonama, dok sve ostale vrtićke, kao i jasličke skupine doručkuju i ručaju u sobama dnevnog boravka. Užine se jedu u sobama dnevnog boravka.

Iako hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja, važno je i okruženje kao i prehrambene navike djece. Djeca vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo, a na to se potiče i djecu jasličkih skupina.

U vrtiću se stvaraju prvi temelji kulturnog ophođenja i vještine hranjenja koje ostaju za cijeli život, stoga smo naglasak stavili na kulturu konzumiranja jela kroz osiguravanje uvjeta za:

- poticajno i ugodno okruženje prostora u kojem se jede
- primjereno serviranje obroka (podlošci, način serviranja jela, pribor za jelo)
- samoposluživanje- izbor količine hrane koju određuje samo dijete
- poželjna ponašanja za stolom (polako jesti, sažvakati hranu, ne govoriti punih usta...)
- dovoljno vremena za nesmetano konzumiranje jela

Tablica 15: Alergije u skupinama

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	DJEČACI	DJEVOJČICE
“BAMBI” ŽDALA	1 (trava)	-
“ZVONČICA” GOLA – SKUPINA MALI ZEKO	1(patlidžan, maline, jagode)	-
“POTOČIĆ” KOPRIVNIČKI BREGI	-	1 (bjelanjak i kikiriki)
“IVANČICA” KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	-	1(pelud) 1(prašina)
UKUPNO	2	3

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetsko-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Uzorci obroka se uzimaju tri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vrši se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece rane i predškolske dobi.

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA

Na dnevni odmor odlaze sva jaslička djeca koja spavaju u svojim sobama te dio vrtićke djece koji ne polaze Program predškole. Vrtićka djeca spavaju u zamračenim sobama dnevnog boravka dok se polaznici Programa predškole odvajaju u posebne prostorije. Imaju vlastite pidžame, a roditelji se zadužuju za održavanje čistoće posteljine svojeg djeteta te se pranje posteljine vrši svaka dva tjedna. Roditelji osiguravaju posteljinu svom djetetu koja uključuje plahtu, poplun i navlaku za poplun (jastuk po želji). Djeca koja pak nemaju potrebu za snom ili odmorom bave se mirnim aktivnostima, npr. slaganjem slagalica, građenjem i konstruiranjem, modeliranjem, likovnim aktivnostima ili slušanjem priča i audiopriča. Dnevni odmor provodi se između 12:00 i 15:00 sati (kako u kojem objektu).

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

Odgojiteljice su kroz individualni pristup djetetu pratile njegov napredak dvaput godišnje (u listopadu i veljači/ožujku). Pratio se napredak djeteta u četiri područja razvoja: razvoj psihomotorike, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj. Pedagoginja je redovito imala uvid u protokole, a isti su dani roditeljima na uvid na roditeljskim sastancima ili individualnim konzultacijama.

U pedagoškoj godini 2020./2021. logopedski tretman polazilo je 7 dječaka i 4 djevojčice, ukupno 11 djece iz svih područnih objekata.

Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Evidencija bolesti i cijepljenosti djece, Evidencija ozljeda, Evidencija epidemioloških indikacija, Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, Evidencija o zdravstvenom odgoju, antropometrijska mjerenja.

Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo. Evidencije su vođene isključivo na osnovi liječničke ispričnice. Provodile su se preventivne mjere zaštite zdravlja djece. Antropometrijska mjerenja obavljala su se dva puta godišnje. Dobivena mjerenja upisana su u liste antropometrijskih mjerenja. Za svako se dijete vodi Zdravstveni karton.

Za djecu s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost) vodi se dosje djeteta u koji se ulažu sva mišljenja i dijagnoze stručnjaka vezane uz djetetovo psihofizičko stanje, sugestije za rad u skupini, Liste praćenja razvoja djeteta, zaključci s individualnih konzultacija, osvrti nakon provedenih izleta, posjeta, zapažanja u skupini i sl.

Za svako dijete vodi se individualna razvojna mapa u koju se najvećim dijelom ulažu dječji likovni radovi. Roditelji imaju pravo uvida u mapu na svakim individualnim konzultacijama, a dijete dobiva mapu na poklon kao uspomenu kad se ispisuje iz Vrtića.

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, liječnička potvrda da je dijete sposobno za pohađanje jaslica/vrtića čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist.

Djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u Vrtić. Izričito je zabranjeno dovođenje djece koja troše antibiotike. Ove pedagoške godine pedijatri su donijeli odluku izdavanja ispričnica od sedam dana nadalje te je odlukom Upravnog vijeća odobreno da roditelji do sedam dana mogu samostalno opravdati izostanak djeteta iz vrtića navodeći jasan razlog izostanka. Većina roditelja pridržavalo se navedenih propisa.

Važne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite su:

- njega
- unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića

Intervencije u procesu praćenja (očuvanja) zdravlja djece baziraju se na:

- suradnji s odgojiteljima i roditeljima vezanoj uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta
- identifikaciji djece sa zdravstvenim problemima i njihovom kontinuiranom praćenju
- sustavnoj edukaciji odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanju konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u Vrtiću)

Tablica 16: Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2020./2021.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	zarazne bolesti	bolesti živčanog sustava	bolesti dišnog sustava	bolesti oka i uha	bolesti probavnog sustava	ostalo
„BAMBI“ ŽDALA	2	0	12	4	4	0
„ZVONČICA“ GOLA	1	0	17	0	0	4
„ZVONČICA“ GOLA-SKUPINA MALI ZEKO	5	0	0	0	0	7
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	11	0	10	2	1	0
„ZVONČIĆ“ GOLA	20	0	10	1	5	0
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	7	0	5	0	0	7
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	12	5	8	3	2	14
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	0	0	22	1	15	7
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	12	0	12	1	8	0
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	2	0	23	4	9	9
UKUPNO	72	5	119	16	44	48

Tablica 17: Učestale bolesti koje su se javile u skupinama tijekom određenog razdoblja

PODRUČNI OBJEKT	SKUPINA	BOLEST	RAZDOBLJE	BROJ OBOLJELE DJECE
„Ivančica“ K.Ivanec	Bubamare	gripa/viroza	20.-26.4.2021.	11
„Ivančica“ K.Ivanec	Bubamare	Izolacija-covid 19	23.-27.11.2020.	15
„Ivančica“ k.Ivanec	Leptirići	Jaki kašalj i temperatura	Travanj 2021.	12

„Ivančica“ K.Ivanec	Leptirići	Izolacija-covid 19	19.-27.11.2020.	22
„Zvončić“ Gola		Uši	Rujan/listopad	4
„Potočić“ K.Bregi	Lavići	Bolesti dišnog sustava (kašalj)	28.6.-2.7.2021.	5
„Zvončica“ Gola		Virusni bronhitis	Ožujak i travanj	10
„Iskrica“ Đelekovec		šarlah	ožujak	2

Tablica 18: Ozljede djece u pedagoškoj godini 2019./2020.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SANIRANE U VRTIĆU	POTREBNA INTERVENCIJA LIJEČNIKA
“Zvončica” Gola skupina Mali zeko	2	1
“Ivančica” Koprivnički Ivanec skupina Leptirići	1	0
“Potočić” Koprivnički Bregi skupina Lavići	1	1
“Potočić” Koprivnički Bregi skupina Leptirići	-	1
“Iskrica” Đelekovec	-	2

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Prilikom zaprimanja zahtjeva za upis za pedagošku godinu 2020./2021. pedagoginja Ana-Marija N. i ravnateljica Sanela B. provele su inicijalne razgovore sa svim roditeljima i djecom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o Vrtiću te se putem upitnika dobivaju osnovni podatci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslice/vrtić. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece.

Odgojiteljice i pedagoginja prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama – u skladu s propisanim mjerama). Odgojiteljice prate dijete i vode bilješke tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Sve odgojiteljice su na prvom odgojiteljskom vijeću izvjestile o proteku perioda prilagodbe (u odnosu na svako pojedino dijete). Kroz proces prilagodbe prati se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara

se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2020./2021. praćeno je i uočeno troje djece s potencijalnim posebnim potrebama koja su upućena na daljnje preglede određenih specijalista, no na žalost kod dvoje djece se pojavio otpor roditelja te su odgojitelji bili primorani nalaziti raznorazne alate za nošenje s potencijalnim teškoćama. Jedno dijete s potvrđenom dijagnozom iz spektra autizma, u suradnji s općinom osnivačem, imalo je osiguran rad asistenta dva sata dnevno s ciljem napretka u funkcioniranju djeteta tijekom dnevnog odmora. Dvije djevojčice imale su potvrđene dijagnoze vezane uz zdravstveno stanje, ali koje nisu utjecale na normalno funkcioniranje u skupini. Jedna je djevojčica potencijalno darovita na spoznajnom području.

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s veterinarskom stanicom. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja. Pojačana dezinfekcija provodila se svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine radi sprječavanja širenja zaraze koronavirusom.

Djeca peru ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici, a svi djelatnici (tehničko i odgojno-obrazovno osoblje) koriste alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku.

Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovne djelatnici i tehničko-osoblje jedanput godišnje. Također, sve djelatnice imaju položen ispit iz Zaštite na radu te Zaštite od požara.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzimani tri puta tijekom godine prema HACCP planu i jedan puta je uzet uzorak vode. Kuharice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene. Svi podatci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. REALIZIRANI POSJETI U VRTIĆU

Ove pedagoške godine smanjen je broj realiziranih posjeta u odgojno-obrazovnim skupinama unutar Vrtića zbog propisanih Uputa i preporuka za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću vezane uz sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 , a koje su stupile na snagu od 24. kolovoza 2020.g.

Tablica 19: Realizirani posjeti u Vrtiću

R.BR.	SKUPINA	DATUM	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	Bambi	15.9.2020.	Granična policija Gola	Ponašanje u prometu
2.	Bambi	29.9.2020.	Policijski službenici Kc-Kž županije	Obilježavanje dana Sv.Mihovila
3.	Bambi	14.10.2020.	Andrea P.	Izrada kruha povodom obilježavanja dana kruha
4.	Bambi	21.10.2020.	Sandra L.M. (Jara)	Upoznavanje djece sa sortama jabuka, nastajanjem soka od jabuka
5.	Bambi	5.5.2021.	DVD Ždala (roditelji članovi DVD-a)	Upoznavanje opreme za gašenje požara, demonstracija gašenja požara, vožnja vatrogasnim vozilom, vježba evakuacije i spašavanja
6.	Bambi	11.5.2021.	Policijski službenici Kc-Kž županije	Kretanje pješaka u prometu
7.	Bambi	19.5.2021.	Bibliobus-knjižničarka	Interpretacija slikovnice „Medo Brundo“
8.	Iskrica	8.10.2020.	Monika T.(roditelj)	Priprema torte iznenađenja
9.	Iskrica	23.10.2020.	Mateja F.(roditelj)	Kestenijada
10.	Iskrica	28.10.2020.	Iva S. (roditelj)	Čitanje slikovnice
11.	Iskrica	11.2.2021.	Petra Š. pedagoginja OŠ Đelekovec	Procjena predškolaca
12.	Iskrica	19.4.2021.	Maja G. policijska službenica	Razgovor o sigurnosti na internetu (Zoom platforma)
13.	Ivančica-Leptirići i bubamare	19.10.2020.	Svećenik Nikola B.	Blagoslov kruha i plodova zemlje
14.	Ivančica – Leptirići i Bubamare	30.10.2020.	Prioriti foto	Pojedinačno fotografiranje za potrebe vrtića i božićne kalendare

15.	Ivančica-Leptirići i Bubamare	8.2.2021.	Svećenik Nikola B.	Posveta objekta
16.	Ivančica-Bubamare	10.2.2021.	Ravnateljica Sanela B.	Likovna aktivnost s djecom povodom Valentinova
17.	Ivančica – Leptirići i Bubamare	27.5.2021.	Prioriti foto	Grupno fotografiranje cijele skupine
18.	Potočić-Lavići	15.10.2020.	Nada K. (baka Rafaele K.)	Druženje sa starijim osobama, upoznavanje starih običaja i pričanje priče
19.	Potočić-Lavići i Leptirići	16.10.2020.	Velečasni Branko H.	Obilježavanje Dana kruha
20.	Potočić-Lavići	20.10.2020.	Ljubica C.(baka Lote B.)	Druženje sa starijim osobama, upoznavanje starih običaja i pričanje priče
21.	Potočić-Lavići	4.12.2020.	Đorđe O. (otac Nikole O.)	Obilježavanje dana Sv. Nikole (darivanje djece)
22.	Potočić-Lavići i Leptirići	26.2.2021.	Velečasni Branko H.	Blagoslov vrtića
23.	Potočić-Lavići	4.5.2021., 29.6.2021. i 3.7.2021.	Djelatnici Bibliobusa	Pričanje priče na dvorištu i na terasi vrtića
24.	Potočić-Leptirići	2.10.2020.	Pavlica M. (policijska službenica)	Edukacija o ponašanju u prometu
25.	Potočić-Leptirići	30.4.2021.	Maja G. (policijska službenica)	Edukacija o video igrama i internetu
26.	Potočić-Leptirići	29.6.2021. i 13.7.2021.	Djelatnici Bibliobusa	Čitanje i razgovor o priči

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

Nažalost ove pedagoške godine nismo u potpunosti uspjeli kod djece zadovoljiti potrebu za stjecanjem spoznaja i iskustva iz neposrednog okruženja. Radi propisanih mjera smanjen je broj posjeta izvan ustanove.

Tablica 20: Realizirani posjeti izvan Vrtića

R.BR.	SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE
1.	Bambi	9.10.2020.	Crkva-upoznavanje sa svećenikom i Crkvom u Ždali u svrhu provođenja vjerskog odgoja
	Bambi	29.1.2021.	Muzej grada Koprivnice(online)-Tajne starog tavana
2.	Ivančica-Bubamare	30.10.2020.	Mjesno groblje K.Ivanec-paljenje svijeće povodom Dana Svih svetih
3.	Ivančica-Bubamare	22.4.2021.	Prostor prirodne okoline šumarak,potok (iza nogometnog igrališta)-obilježavanje Dana planeta Zemlje
4.	Ivančica - Bubamare	26.5.2021.	Dom obitelji Lipuš-upoznavanje domaćih životinja
5.	Ivančica-Leptirići	28.5.2021.	Kino u Koprivnici i igra u parku-zabava, snalaženje u novom prostoru, bonton u kinu, javnoj ustanovi, pravilno hodanje i poštivanje prometnih pravila, osamostaljivanje
6.	Iskrica	16.2.2021.	Općina Đelekovec-prezentiranje maski
7.	Iskrica	16.2.2021.	Baka Davida i Tonija G.-druženje uz krafne
8.	Potočić- Lavići	16.2.2021.	Obitelj Prvčić-maskirana povorka
9.	Potočić- Lavići	23.3.2021.	Bibliobus-upoznavanje unutrašnjosti Bibliobusa, njegove funkcije, kulture ponašanja u bibliobusu te slušanje priče „Magdalenina knjižnica na kotačima“
10.	Potočić- Lavići	7.6.2021.	OPG Sršić-bliže upoznavanje domaćih životinja(krava) i načina funkciniranja farme, hranjenja i mužnje krava, skladištenja mlijeka i sl.
11.	Potočić-Leptirići	16.2.2021.	Obiteljska kuća Golubić-održavanje tradicijskuh običaja-maškare
13.	Zvončić	12.11.2020.	Šumarija Repaš-razgledavanje šume i upoznavanje jezera Čambina

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI

Tijekom pedagoške godine organizirani su posjeti pokretnih kazališta skupinama na otvorenim prostorima i uz poštivanje mjera, te su organizirani poludnevni izleti i posjete u kina kada su to mjere dopustile.

Tablica 21: Odgledane predstave i animirani filmovi

SKUPINA	DATUM	PREDSTAVA/ ANIMIRANI FILM	IZVOĐAČ	MJESTO IZVOĐENJA
„BAMBI“ ŽDALA	18.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Bambi Ždala
	17.3.2021.	„U susret proljeću, u inat zimi“	Šareni svijet	DV Bambi Ždala
	14.4.2021.	„Šareni Gustav“	MAK teatar	DV Bambi Ždala
	21.5.2021.	„Vesele i lude zgode vuka, zeca i male rode“	Šareni svijet	DV Bambi Ždala
	10.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Bambi Ždala
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	17.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
	15.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
	13.4.2021.	Šareni Gustav	MAK teatar	DV Ivančica K. Ivanec
	24.5.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	17.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
	15.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
	13.4.2021.	Šareni Gustav	MAK teatar	DV Ivančica K. Ivanec
	24.5.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Ivančica K. Ivanec
	28.5.2021.	„Croods novo doba“	Editus d.o.o.	Kino Velebit Koprivnica
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	17.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Iskrica Đelekovec
	13.4.2021.	Šareni Gustav	MAK teatar	DV Iskrica Đelekovec
	17.6.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Iskrica Đelekovec
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	29.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Potočić K. Bregi

	15.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Potočić K. Bregi
	19.4.2021.	Šareni Gustav	MAK teatar	DV Potočić K. Bregi
	29.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Potočić K. Bregi
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	29.9.2020.	„Jesen za pet uz šareni svijet“	Šareni svijet	DV Potočić K. Bregi
	15.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Potočić K. Bregi
	19.4.2021.	Šareni Gustav	MAK teatar	DV Potočić K. Bregi
	19.5.2021.	Crvencipelica i sedam patuljaka	Kino Velebit, Koprivnica	Kino Velebit Koprivnica
	29.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Potočić K. Bregi
„ZVONČICA“ GOLA	17.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	14.4.2021.	Šarena gusjenica	MAK teatar	DV Zvončica
	21.5.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	10.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Zvončica
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	17.3.2021.	„Ususret proljeću u inat zimi ,sve u stihu, pjesmi i rimi!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	14.4.2021.	Šarena gusjenica	MAK teatar	DV Zvončica
	21.5.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	10.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Zvončica
„ZVONČICA“ GOLA- SKUPINA MALI ZEKO	17.3.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	14.4.2021.	Šarena gusjenica	MAK teatar	DV Zvončica
	21.5.2021.	Od puteljka do vode praščićeve lude zgode	Šareni svijet	DV Zvončica
	10.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Zvončica
„ZVONČIĆ“ GOLA	17.3.2021.	„Vesele i lude zgode, vuka, zeca i male rode!“	Šareni svijet	DV Zvončica
	14.4.2021.	Šarena gusjenica	MAK teatar	DV Zvončica

	21.5.2021.	Od puteljka do vode praščićeve lude zgode	Šareni svijet	DV Zvončica
	10.6.2021.	„Mačak u čizmama“	MAK teatar	DV Zvončica

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Odazivanje aktivnostima i manifestacijama vezanima uz događanja Općina osnivača ove je pedagoške godine smanjeno radi preventivnih mjera uzrokovanih širenjem zaraze koronevirusa. Održane su završne svečanosti u svim područnim objektima na otvorenom prostoru i uz pridržavanje mjera.

Tablica 22: Sudjelovanje u javnim aktivnostima i svečanostima

SKUPINA	DATUM	SVEČANOSTI, JAVNI DOGAĐAJI
„BAMBI“ ŽDALA	29.1.2021.	Noć muzeja-„Tajne starog tavana“-online
	16.2.2021.	Obilježavanje Fašnika-paljenje fašnika u suradnji sa PŠ Ždala
	27.7.2021.	Završna svečanost
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	19.10.2020.	Dani kruha
	15.6.2021.	Završna svečanost
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	19.10.2020.	Dani kruha
	15.6.2021.	Završna svečanost
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	Dječji tjedan	Izložba u paviljonu
	16.6.2021.	Dan škole M.P.Miškine Đelekovec
	29.6.2021.	Završna svečanost
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI-LAVIĆI	16.10.2020.	Dani kruha
	4.12.2020.	Obilježavanja blagdana Sv. Nikole
	7.5.2021.	Snimanje pjesme „Draga moja majko“ i slanje roditeljima preko Viber grupe povodom Majčinoga dana
	7.6.2021.	Završna svečanost
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI –	16.10.2020.	Dani kruha

SKUPINA LEPTIRIĆI		
	4.12.2020.	Priredba povodom Sv. Nikole
	19.3.2021.	Online nastup povodom Dana Očeva
	7.5.2021.	Online nastup povodom Majčina dana- Snimanje pjesme „Draga moja majko“ i slanje roditeljima preko Viber grupe povodom Majčinoga dana
	7.6.2021.	Završna svečanost
„ZVONČICA“ GOLA	16.2.2021.	Fašnička povorka
	18.6.2021.	Završna svečanost
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	15.6.2021.	Završna svečanost
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA MALI ZEKO	16.2.2021.	Fašnička povorka
	18.6.2021.	Završna svečanost u suradnji s jasličkom skupinom Zvončica
„ZVONČIĆ“ GOLA	10.9.2020.	Nastup za otvorenje skupine Mali zeko
	11.10.2020.	Priredba povodom Dana zahvalnosti
	18.12.2020.	Virtualna božićna priredba
	11.6.2021.	Završna svečanost

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim vrtićkim skupinama u sklopu redovitog desetosatnog programa. Zbog većeg broja školskih obveznika koji nisu uključeni u redoviti desetosatni program u područnim objektima “Iskrica” Đelekovec, “Ivančica” Koprivnički Ivanec i “Potočić” Koprivnički Bregi odvija se i izvan redovitog programa, kao program javnih potreba.

Program u godini prije polaska u školu obuhvaća i djecu pripadnika romske nacionalne manjine, djecu čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi kao i petogodišnjake iste nacionalne manjine. Program provode odgojiteljice koje imaju propisanu stručnu spremu prema Programu predškole Dječjeg vrtića Vrapčić koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Naknadu za voditeljice Programa predškole izvan redovitog desetosatnog programa snose Općine osnivači, osim gdje je zbog malog broja neobuhvaćene djece redovitim programom, Program predškole realiziran integrirano u redovitom programu (“Zvončić” Gola i “Bambi” Ždala).

Tablica 23: Broj djece u Programu predškole u sklopu redovitog i izvan redovitog programa u pedagoškoj godini 2020./2021.

OBJEKT, SKUPINA	U REDOVITOM PROGRAMU	IZVAN REDOVITOG PROGRAMA	UKUPNO DJECE
ISKRICA, ĐELEKOVEC	7	7	14
LEPTIRIĆI, KOPRIVNIČKI IVANEC	10	7	17
POTOČIĆ, KOPRIVNIČKI BREGI	4	18	22
ZVONČIĆ, GOLA	10	3 (integrirani u redoviti program)	13
BAMBI, ŽDALA	1	/	1
UKUPNO:	32	35	67

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole nije dobilo niti jedno dijete školskih obveznika koji polaze redoviti desetosatni program.

U Program predškole izvan redovitog programa bilo je uključeno 16-ero djece Roma (četvero u Đelekovcu, osmero u Koprivničkim Bregima i četvero u Koprivničkom Ivancu).

Na području svih Općina osnivača ne postoji jednako razvijena suradnja između Vrtića i osnovne škole koja bi obuhvaćala posjet učiteljice razredne nastave Vrtiću, posjet budućih prvašića osnovnoj školi. Ove je pedagoške godine ta suradnja gotovo izostala uzrokovana pandemijom koronavirusa.

Odgojiteljice i pedagoginje vrtića i škola usprkos tome održale su informativne sastanke o djeci školskim obveznicima gdje se razgovaralo o njihovom psihofizičkom razvoju i spremnosti za upis u prvi razred.

5.6. IZLETI

Tablica 24: Realizirani izleti u pedagoškoj godini 2020./2021.

SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE	VRSTA IZLETA (poludnevni, cjelodnevni)	REALIZIRANI SADRŽAJI
BAMBI ŽDALA	4.11.2020.	Šumarija Repaš-Čambina	poludnevni	Upoznavanje sa šumom, vrstama drveća
	13.1.2021.	Đurđevac	poludnevni	Klizanje
	3.3.2021.	Šumarija Repaš-Čambina	poludnevni	Promatranje promjena u prirodi, skupljanje grančica, promatranje godova

	26.3.2021.	Šumarija Repaš-Čambina	poludnevni	Piknik u šumi
	28.5.20201.	NK Prekodravac	poludnevni	Posjet OPG Tot, konji, nogomet
	17.6.2021.	„Zlatni klas“ Otrovanec	cjelodnevni	Radionice za djecu, jahanje konja, igralište, zajednički piknik
„ZVONČICA“ MALI ZEKO-GOLA	23.6.2021.	Otrovanec seosko imanje	cjelodnevni	Razgledavanje seoskog imanja, jahanje konja, posjet kovaču
„ZVONČICA“ GOLA	25.6.2021.	Bazeni Cerine, Restoran Štagelj	poludnevni	Kupanje na bazenima, igre na spravama igrališta podravkinog rekreacijskog centra Koprivnica
„ZVONČICA“ VESELE RODE GOLA	21.6.2021.	Zagreb	cjelodnevni	Igraonica Minipolis i Amazinga
„POTOČIĆ“ LEPTIRIĆI KOPRIVNIČKI BREGI	19.5.2021.	Koprivnica	poludnevni	Posjet kinu Velebit
	9.6.2021.	EKO park Krašograd	cjelodnevni	Posjet EKO parku Krašograd
„POTOČIĆ“ LAVIĆI KOPRIVNIČKI BREGI	30.6.2021.	Izletište „Jastrebov vrh“ Bakovčice	poludnevni	Upoznavanje izletišta i pripadajućeg zoološkog vrta, igre na otvorenom, ručak
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	24.6.2021.	Međimurski dvori, Lopatinec	poludnevni	Radionica „Mali botaničari“ (sadnja bilja), proučavanje vrtnih biljaka, izložba starih predmeta
„ZVONČIĆ“ GOLA	12.11.2020.	Šumarija Repaš	poludnevni	Razgledavanje šume i upoznavanje jezera Čambina
	13.1.2021.	Klizalište Đurđevac	poludnevni	Klizanje
	19.1.2021.	Klizalište Đurđevac	poludnevni	Klizanje
	23.3.2021.	Koprivnica, Kino Velebit	poludnevni	Animirani film Soul
	27.5.2021.	Bazeni Cerine	poludnevni	Plivanje
	21.6.2021.	Zagreb	cjelodnevni	Igraonica Minipolis i Amaziga
„IVANČICA“ LEPTIRIĆI KOPRIVNIČKI IVANEC	28.5.2021.	Koprivnica, Kino Velebit	poludnevni	Posjeta kinu, animirani film „Croods novo doba“

	18.6.2021.	Đurđevac	poludnevni	Đurđevački peski, Utvrda starog grada, Hrvatska sahara, park u šumi Borik
„IVANČICA“ BUBAMARE KOPRIVNIČKI IVANEC	28.5.2021.	Koprivnica	poludnevni	Posjet Knjižnici i čitaonici Fran Galović, obilazak dječjeg odjela, igra u gradskom parku
	18.6.2021.	Đurđevac	poludnevni	Đurđevački peski, Utvrda starog grada, Hrvatska sahara, park u šumi Borik

5.7. PROJEKTI

Tablica 25: Realizirani projekti u skupinama u pedagoškoj godini 2020./2021.

SKUPINA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Bambi Ždala	VODA-DA-razvoj znanja o vodi, proširavanje postojećih znanja promatranjem, istraživanjem i uočavanjem karakteristika o vodi	Listopad 2020- srpanj 2021
	EKO VRT „Bambi“-priprema gredica, sadnja povrća i cvijeća, briga o biljkama	Travanj 2021 –nastavlja se
Zvončica- Mali zeko, Gola	DOMAĆE ŽIVOTINJE-djeca pokazuju interes za domaće životinje te su kroz različite istraživačke aktivnosti mogli istraživati i bolje ih upoznati, kroz didaktičke igre naučiti kako se glasaju, gdje žive i čime se hrane	Studeni 2020.- lipanj 2021.
Zvončica- Gola	IGRAM SE, ISTRAŽUJEM I UČIM-ponuda raznih senzomotoričkih materijala za poticaj dječjeg psihomotiričkog i kreativnog razvoja.	Siječanj 2020.-srpanj 2021.
Zvončica-Vesele rode Gola	DRVO-promatranje odabranog drveta i njegovih stanara kroz sva godišnja doba	Listopad 2020.-svibanj 2021.
Potočić-Leptirići, Koprivnički Bregi	TJEDAN KOLEKTIVNE SADNJE STABLA U HR-Zasadi stablo, ne pudi panj.	1.-5.3.2021.
	DJECA I MORE SE VOLE-upoznavanje sa životinjama koje žive u moru, razvijanje	21.6.-16.7.2021.

	pozitivnog stava i odnosa prema moru i životinjama	
Potočić-Lavići, Koprivnički Bregi	TJEDAN KOLEKTIVNE SADNJE STABLA U HR-Zasadi stablo, ne pudi panj.	1.-5.3.2021.
	DOMAĆE ŽIVOTINJE-upoznavanje s domaćim životinjama, staništem, načinom ishrane, proizvodima koji se dobivaju od njih kroz igre, istraživačke aktivnosti i posjet OPG-u	Travanj-lipanj 2021.
Iskrica Đelekovec	DRVO IMA SRCE-bogaćenje spoznaje o šumama, šumski kutić.	Studeni-prosinac 2020.
	ZELENI SUPERHEROJI PIŠU EKO PRIČE-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige	Studeni 2020.
	NAŠA MALA KNJIŽNICA-razvoj predčitalačkih vještina, razvoj svijesti o važnosti čitanja	Tijekom pedagoške godine
	TJEDAN KOLEKTIVNE SADNJE STABLA U HR-Zasadi stablo, ne pudi panj.	1.-5.3.2021.
Zvončić Gola	BORAVAK U PRIRODI	1.10.2020.-31.5.2021.
Ivančica Leptirići, Koprivnički Ivanec	PAUK-formiranje centra prirode s raznim paucima u staklenkama (terarij), razne aktivnosti vezane uz temu pauk	Rujan-studeni 2020.
Ivančica Bubamare, Koprivnički Ivanec	PRIČAM TI PRIČU-približavanje djeci pisane riječi, sklonost prema čitanju i knjizi	Listopad 2020.-lipanj 2021.

Područni objekti „Iskrica“ Đelekovec, „Potočić“ Koprivnički Bregi i „Zvončica“ skupina Mali zeko sudjelovali su od 2. do 6.ožujka 2021.g. u projektu Kolektivne sadnje stabala u organizaciji Udruge „Zasadi stablo, ne budi panj“ gdje su spomenuti objekti zasasili u svojim vrtićkim dvorištima donirana stabla voćaka.

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

U ovoj pedagoškoj godini nije se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u niti jednom područnom objektu u sklopu Dječjeg vrtića Vrapčić zbog propisanih mjera radi sprječavanja širenja zaraze koronavirusom. Razlog tome je nemogućnost ulaska u objekte drugim osobama, a sam Vrtić nema stručno osposobljenih odgojitelja za provođenje takvoga programa. Narednih godina plan nam je poticati stručna osposobljavanja odgojitelja zaposlenih u sustavu Dječjeg vrtića Vrapčić.

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM

Program katoličkog vjerskog odgoja kao integriranog u redoviti desetosatni program u pedagoškoj godini 2020./2021. provode tri odgojiteljice u vjeri u Dječjem vrtiću „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, Dječjem vrtiću „Bambi“ Ždala i Dječjem vrtiću „Potočić“ Koprivnički Bregi u sklopu aktivnosti a vezani uz vjerska obilježavanja u godini. U svakoj je podružnici ostvarena suradnja sa župnikom.

Program i teme prate tijek liturgijske i pedagoške godine. Djeca se tako pripremaju i uvode u aktualna događanja djetetove obiteljske i društvene sredine. Svaka tematska jezgra djeci daje mogućnost razvijanja osobnih interesa i potencijala uključujući različite sadržaje kao što su to molitveni izraz, ponuda didaktičkih igara od pedagoški neoblikovanog materijala, društvene igre, slikovnice, glazbeni sadržaji, izraz pokretom u pjesmi, likovni izrazi različitim tehnikama, igre dramatizacije događaja lutkom ili preuzimanjem uloge glumca itd. Vjerski sadržaji svojom temom i porukom u djeci pobuđuju evađeoske vrednote. Djeca ih jako dobro prihvaćaju. Rezultati su vidljivi u različitim spontanim situacijama gdje dolazi do izražaja usvajanje moralnih vrijednosti.

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA

Mala sportska škola provodila se u Dječjem vrtiću u Goli svega dva mjeseca dva puta tjedno po 45 minuta u sportskoj dvorani osnovne škole a tada je radi epidemioloških mjera prekinuta. Program se provodio prema programu profesorice kineziologije M.T.R. Na svim satovima bila su prisutna dva voditelja. Mala sportska škola je za sve polaznike u Goli besplatna jer Općina Gola financira ovaj projekt samostalno, bez sufinanciranja roditelja. Voditeljice Programa u Goli su profesorica kinezologije S.Š. i odgojiteljica M.S.

Mala sportska škola izrazito je važna u odrastanju djece, a pogotovo zbog današnjeg načina života. Za cjeloviti rast i razvoj djeteta potrebna je motorička aktivnost koja je u korelaciji s intelektualnim razvojem. Djeca vole biti prisutna na satovima Male sportske škole gdje se zabavljaju, napreduju na svom psihomotoričkom, socioemocionalnom i spoznajnom planu.

5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE

Kraći program folklorno-plesne igraonice provodio se ove pedagoške godine u područnim objektima „Zvončica“ Gola i „Ivančica“ Koprivnički Ivanec s djelomičnom realizacijom plana i programa zbog pandemije uzrokovane koronavirusom. Sadržaji i aktivnosti kojima su se skupine bavile obuhvaćale su lokalni vez, lokalnu narodnu nošnju, tradicionalna glazbala, dječje instrumente, likovno stvaralaštvo, videozapise folklornih smotri i manifestacija, starinske strojeve, posuđe i pribor, jela, životno-radne aktivnosti, tradicionalne igračke, kulturnu baštinu, tradicijske igre, kajkavsko narječje, tradicijski nakit, tradicionalne narodne pjesmice, kola itd.

5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM

Prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 donesene su mjere vezane za rad predškolskih ustanova. Od početka pedagoške godine 2020./2021. uvedene su mjere koje su otežale rad svim djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću Vrapči. Povećane su mjere dezinfekcije prostora i nije dopušten ulazak trećim osobama u prostore vrtića. Odgojno-obrazovni rad je zahtijevao više priprema za kvalitetniji rad s obzirom da su bili smanjeni ili zabranjeni posjeti unutar vrtića i izvan njega. Odgojno-obrazovni rad bio je zaustavljen u mjesecu studenom u područnom objektu „Ivančica“ u Koprivničkom Ivancu na desteka dana radi samoizolacije obje skupina, dok je, u mjesecu prosincu oko blagdana, zaustavljen rad u svim područnim objektima na dva tjedna radi povećanih epidemioloških mjera propisanih od strane nacionalnog stožera civilne zaštite i Vlade Republike Hrvatske.

U svim područnim objektima oformljeni su kutići za roditelje na ulazima vrtića kako bi bili upoznati s odgojno-obrazovnim radom. Sve važnije informacije upućivane su pomoću

Viber grupa i od strane ravnateljice vrtića , dok su roditelji imali dužnost javljati i Upravi vrtića za svaki izostanak djeteta vezan uz COVID-19. Ravnateljica se konzultirala s epidemiološkom službom i postupala prema službenim uputama kako bi se spriječilo masovno širenje zaraze koronavirusom.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U svibnju i lipnju 2021. prikupljene su zamolbe roditelja za upis djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, te su u isto vrijeme provedeni i inicijalni razgovori s roditeljima i djecom čiji su zahtjevi zaprimljeni. Tom su prilikom roditelji popunjavali opširni upitnik o djetetovim karakteristikama i specifičnim potrebama. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

Ove pedagoške godine razvijena je veća partnerska suradnja u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Donošenje zajedničkih pravila ponašanja i djelovanja (usuglašavanje stavova i načina djelovanja u odnosu na djecu i roditelje) odgojitelja čine temelj suradnje s roditeljima. Navedena ponašanja i djelovanja trebaju postati svakodnevna „rutina“ i sastavnica osobnog djelovanja odgojitelja. Oni trebaju biti profesionalci koji s puno empatije za strahove i pitanja

roditelja koja im povjeravaju pronalaze vrijeme i način komunikacije kako bi zadovoljili njihovu potrebu za kontaktom.

Dogovorena pravila suradnje s roditeljima trebaju biti zajednička i provodljiva. To ne znači da ih ne možemo dopunjavati ili mijenjati ukoliko se pokažu neučinkovitima, no važno je da se promjene dogovaraju timski.

Ove pedagoške godine je smanjena individualna komunikacija s roditeljima , posebice u vrijeme primitka ili predaje djece na ulazima dječjeg vrtića radi smanjenje kontrole nad drugom djecom u skupini. Informacije su se davale u smanjenom obliku, putem Viber grupa ili putem kutića za roditelje na ulazima u objekte a vezano uz odgojno-obrazovni rad odgojitelja. Individualne konzultacije su bile u smanjenom broju radi propisnih epidemioloških mjera.

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića vrlo je važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkoj zadaći o skrbi, njezi, odgoju i obrazovanju djeteta.

U skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i zahtjevima modernog društva koji naglašavaju značaj cjeloživotnog učenja, dječji vrtić postaje mjesto učenja djece i odraslih. Iz toga proizlazi da suvremeni dječji vrtić treba biti osjetljiv, osim za potrebe djece, i za potrebe roditelja. Dječji vrtić treba biti mjesto gdje roditelj uči, jača i usavršava svoje roditeljske kompetencije.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima osobiti trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja što je vidljivo u:

- ✓ podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta
- ✓ pravovremenom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece
- ✓ podržavanju aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa i osiguravanju prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
- ✓ osnaživanju roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji

Zajednička misija nam je odgajati i obrazovati zdravo, znatiželjno, sretno, zadovoljno dijete koje će svakodnevno s radošću ići u vrtić, zadovoljiti svoje potrebe, razviti sve potencijalne vještine, ali i vrednote.

Roditelj ima pravo, ali i dužnost radi praćenja razvoja djeteta:

- ✓ znati kako njegovo dijete zadovoljava svoje potrebe u vrtiću (odgojitelj ga informira o uočenim ponašanjima u razvoju)
- ✓ dobiti uvid u funkcioniranje vrtića i profesionalni rad odgojitelja koji je važan za razvoj njegova djeteta
- ✓ biti informiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- ✓ pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića, odnosno prema preporuci odgojitelja i stručnog tima potražiti pomoć preporučenog stručnjaka izvan vrtića
- ✓ aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića putem različitih aktivnosti s djecom i odgojiteljima (akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala, boravak u vrtiću u vrijeme prilagodbe, sudjelovanje u projektima vrtića, pratnja djeci tijekom posjeta ili izleta, na zajedničkim igraonicama, radionicama, druženjima s djecom i odgojiteljima...)

Zbog svega navedenog vrlo je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, usklađuju odgojne utjecaje i zajednički rješavaju probleme u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima su dostupne raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljima:

- ✓ svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja
- ✓ anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, o zadovoljstvu radom Vrtića
- ✓ ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici)
- ✓ upućivanje na psihološko, pedagoško, logopedsko i zdravstveno savjetovalište
- ✓ plenarni roditeljski sastanci vezani uz pojedine tematske cjeline aktualne odgojno-obrazovne prakse
- ✓ informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci u skupinama
- ✓ vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni listići, pismo za roditelje, upitnici, kutija primjedbi i pohvala) i drugih oblika vizualne komunikacije
- ✓ izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, projekcije odgojno-obrazovnog rada

- ✓ neposredno roditeljsko savjetovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa (prijedlozi i dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, demonstracija zanimanja, sudjelovanje u dječjim projektima, kazališne predstave roditelja za djecu, pratnja djeci u posjetama, izletima) i evaluaciji postignuća (prezentacije dječjih programa i projekata)
- ✓ zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja (blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završna svečanost, ostalo)

U takvoj su suradnji mnogobrojne dobrobiti:
a) DOBROBIT ZA DIJETE: dijete izražava sreću što svoj svakodnevni prostor može dijeliti s roditeljem
b) DOBROBIT ZA RODITELJA: roditelj se više povezuje s drugim roditeljima pri čemu izmjenjuju roditeljska iskustva, ali i s odgojiteljima svog djeteta i vidi dijete u međuvršnjačkim odnosima
c) DOBROBIT ZA ODGOJITELJA: odgojitelj je u navedenim okolnostima u poziciji promatrati odnos djeteta s roditeljem:

- boravak roditelja u skupini
- boravak djece kod roditelja u roditeljskom domu ili na radnom mjestu
- roditelji kao nosioci dijela programa u pojedinim temama
- druženja s roditeljima kroz svečanosti i ostale prigode
- zajedničke radne i humanitarne akcije
- pomoć roditelja u osmišljavanju razvojno-poticajne sredine u vrtiću
- zajednički izleti djece i roditelja

U ovoj pedagoškoj godini provodili smo sljedeće oblike suradnje:
1) individualan i kompleksan pristup kod prijema novog djeteta:

- konzultacije sa zainteresiranim roditeljima tijekom pedagoške godine, inicijalni razgovori u svibnju i lipnju, upitnik o psihofizičkom statusu djeteta, informacije o pravima i obvezama roditelja i Vrtića pri potpisivanju Ugovora u mjesecu kolovozu, roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece početkom rujna, prijenos informacija matičnim odgojiteljima i

zajedničko osiguravanje primarnih uvjeta za proces prilagodbe djeteta i njegovih roditelja krajem kolovoza i početkom rujna

2) svakodnevno informiranje roditelja:

- neposredno kraće verbalno informiranje o boravku djeteta u Vrtiću, posredno preko kutića za roditelje (obavijesti, preporuka literature, članci), panoa dječjih radova, edukativnih plakata i letaka, internetskom stranicom vrtića (obavijesti, jelovnici, članci, prikazi dječjih aktivnosti) i u vrijeme pandemije koronavirusa putem VIBER grupe

3) roditeljski sastanci u skupini – informativnog, radioničkog i komunikacijskog tipa

Ove pedagoške godine, umjesto planiranih četiri roditeljskih sastanaka ,tijekom godine organizirano je dva ili tri sastanka, i to na otvorenom prostoru radi propisanih epidemioloških mjera te radi prenošenja važnih informacija. Jedan od planiranih sastanaka bio je vezan i uz odbir predstavnika roditelja radi odabira novog člana Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić na mandat od četiri godine.

4) zajednički roditeljski sastanci:

- održan za predstavnike roditelja iz svih područnih objekata u Upravi Dječjeg vrtića Vrapčić radi ponovnog odabira predstavnika roditelja u Upravnom vijeću Vrtića na mandat od četiri godina. Na sastanku predstavnika roditelja dana 2.8.2021.g. odabrana je predstavnica roditelja iz područnog objekta „Iskrica“ Đelekovec Natalija V.

5) individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta u svim područjima rada (razvojne mape) i razgovara s odgojiteljicama o eventualnim problemima u funkcioniranju djeteta u skupini.

Ovakav vid komunikacije se pokazao izrazito primjerenim i poželjnim. Individualne konzultacije omogućile su nam prikupljanje važnih informacija o djetetu, približavanje procesa roditeljima te zbližavanje u komunikaciji.

6) kreativne radionice

Ove pedagoške godine zbog propisanih uputa i mjera za sprječavanje širenja koronavirusa nisu održavane kreativne radionice s roditeljima.

Tablica 26: Prikaz ostvarenih oblika suradnje s roditeljima po skupinama

SKUPINA	PROVEDENI RODITELJSKI SASTANCI	RODITELJI U SKUPINI	PROVEDENE INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	RADIONICE S RODITELJIMA
„BAMBI“ ŽDALA	3	2	3	0
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	3	0	1	0
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	2	0	4	0
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	2	3	19	1
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	3	2	7	1
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	2	0	4	0
„ZVONČICA“ GOLA	3	0	0	0
„ZVONČICA“ GOLA- SKUPINA MALI ZEKO	3	0	0	0
„ZVONČICA“ GOLA – SKUPINA VESELE RODE	3	0	0	0
„ZVONČIĆ“ GOLA	3	0	0	0

7) edukativna predavanja tijekom godine s ciljem usvajanja znanja i vještina te izgrađivanja stavova koji pridonose jačanju kompetencija odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja

Tablica 27: Održana edukativna predavanja u pedagoškoj godini 2020./2021.

SKUPINA	DATUM	PREDAVAČ	TEMA
Bambi Ždala	22.1.2021.	Centar Zagrljaj	„Zaigrana obitelj-sretna obitelj“-webinar
Potočić Lavići Koprivnički Bregi	18.6.2021.	Pripravnica Silvija Šijak	Igra i njena uloga u zbližavanju s djetetom
Iskrica Đelekovec	25.11.2020.	Odgojiteljica Ana-Marija Nikolić	„Zaigrana obitelj-sretna obitelj“
Ivančica- Leptirići Koprivnički Ivanec	20.5.2021.	Učiteljice Andreja H. i Željka K.	„Kako pripremiti dijete za polazak u školu“
Ivančica- Bubamare Koprivnički Ivanec	2.6.2021.	Odgojiteljice Ines P. i Doris I.	„Djeca i mediji“

8) edukativni članci

Stručni tekstovi o aspektima dječjeg razvoja ispisani su u obliku članaka i objavljivani u kutićima za roditelje i na internetskoj stranici Vrtića. Teme su obuhvaćale razvojne karakteristike djece određene dobi, razvojne faze, socio-emocionalni razvoj djece, poteškoće u ponašanju, stjecanje socijalnih kompetencija, ekološke teme, poticanje čitanja, prilagodba djece novoj sredini, hitni postupci u vrtiću, rad s hiperaktivnom djecom, postavljanje pravila ponašanja, odvikavanje od pelena, griženje djece jasličke dobi, agresivnost itd. Svaka tema pratila je aktualna ponašanja djece u skupini, a stručnim člancima željeli smo savjetovati roditelje i biti potpora u stjecanju znanja o dječjem razvoju i roditeljskim vještinama.

9) neposredno sudjelovanje roditelja u pripremi odgojnog procesa (akcije sakupljanja PNM-a i sl., donacije) i u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, prezentacija zanimanja, sudjelovanje u projektima iniciranim od djece, pratnja djeci u posjetima i na izletima) i u evaluaciji postignuća (ogledne aktivnosti s djecom, prezentacije videozapisa, panel postera)

Posebno valja istaknuti kako su se roditelji rado uključivali u prikupljanje materijala za opremanje kutića.

10) procjene roditelja - procjene sadržaja roditeljskog sastanka, kvalitete prehrane u Vrtiću, polugodišnje i godišnje analize suradnje s odgojiteljima i cjelokupnim vrtićkim kontekstom, kvalitete organizacije kraćih programa (ankete)

11) humanitarne akcije

Ove pedagoške godine nisu održavane humanitarne akcije.

12) ostali oblici suradnje završne svečanosti, druženja i slavlja, priredbe za roditelje kada su to epidemiloške mjere dopuštale organizirane na otvorenom

Tablica 28: Provedena druženja s roditeljima i završne svečanosti u pedagoškoj godini 2020./2021.

SKUPINA	DATUM DRUŽENJA	VRSTA DRUŽENJA
Bambi Ždala	5.5.2021.	DVD Ždala-roditelji članovi DVD-a upoznali djecu s opremom za gašenje požara, demonstracija gašenja požara, vožnja vatrogasnim vozilom
	4.11.2020.	Posjet šumariji Repaš-roditelj upoznaje djecu sa šumom, vrstama drveća
	17.6.2021.	Izlet u Otrovanec s roditeljima
	27.7.2021.	Završna svečanost

Zvončica- Mali zeko, Gola	18.6.2021.	Završna svečanost
	23.6.2021.	Izlet u Otrovanec s roditeljima
Zvončica- Gola	18.6.2021.	Završna svečanost
	25.6.2021.	Izlet u Koprivnicu na bazene i PRC
Zvončica-Vesele rode, Gola	15.6.2021.	Završna svečanost
	21.6.2021.	Izlet u Zagreb s roditeljima
Potočić- Leptirići Koprivnički Bregi	23.10.2020.	Kestenijada
	16.2.2020.	Posjet obitelji Golubić-maskirana povorka
	7.6.2021.	Završna svečanost
Potočić-Lavići Koprivnički Bregi	23.10.2021.	Kestenijada
	4.12.2020.	Obilježavanje Sv. Nikole uz prisustvo roditelja Nikole O.
	16.2.2021.	Posjeta OPG-u Prvčić-maskirana povorka
	7.6.2021.	Završna svečanost
Iskrica Đelekovec	8.10.2020.	Izrada torte iznenađenja s majkom Monikom T.
	23.10.2020.	Kestenijada
	28.10.2020.	Čitanje slikovnice-majka Iva S.
	28.5.2021.	Radna akcija uređivanja vrtićkog dvorišta i obnavljanje sprava
	29.6.2021.	Završna svečanost
Zvončić Gola	11.6.2021.	Završna svečanost
	21.6.2021.	Izlet u Zagreb s roditeljima
Ivančica-Leptirići, Koprivnički Ivanec	21.10.2020.	Kestenijada
	15.6.2021.	Završna svečanost
Ivančica-Bubamare, Koprivnički Ivanec	21.10.2020.	Kestenijada
	15.6.2021.	Završna svečanost

7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgojiteljsko vijeće je stručni organ Vrtića u koji su uključeni svi odgojitelji. Ove pedagoške godine održano je šest sjednica Odgojiteljskog vijeća , dvije sjednice Odgojiteljskog vijeća održane su online putem Microsoft Teamsa. Sjednice Odgojiteljskog vijeća vodi ravnateljica Vrtića, uz aktivan doprinos kolektiva. Ove pedagoške godine jedno je Vijeće održano u područnom objektu u Koprivničkim Bregima, dvije online i tri sjednice u Društvenom domu u Đelekovcu radi kapaciteta i uz pridržavanje mjera radi sprječavanja širenja zaraze koronavirusom. O nazočnosti i temama na Odgojiteljskom vijeću vodi se Zapisnik.

Tabica 29: Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2020./2021.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – REALIZIRANOST			
Datum	**Tema**	**Nositelji**	**Područni objekt**
28.9.2020.	1.) Proces prilagodbe novoupisane djece-analiza svih odgojno-obrazovnih skupina 2.) Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022. 3.) Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022. 4.) Razno	Ravnateljica, pedagoginja, odgojitelji	PO „Potočić“ Koprivnički Bregi
23.11.2020.	1.) Motoričko planiranje,vestibularni i proprioceptivni sustav-razvoj u djece rane i predškolske dobi 2.) Govor, jezik, komunikacija-koja je razlika i kojim se	-odgojiteljice Sunčica H. i Irena T. -odgojiteljice Snježana T. i Miljenka S.	ONLINE MICROSOFT TEAMS

	redoslijedom razvija u djece rane i predškolske dobi 3.) Izvješća sa stručnih skupova 4.) Razno	 -Pedagoginja Sabina G., odgojiteljice Doris I., Silvija Š., Ivana J., Maja J. ravnateljica, pedagoginja	
25.1.2021.	1.) Razvoj teorije uma i izvršnih funkcija u djece rane i predškolske dobi 2.) Dječja igra i uloge koje odgojitelj u njima može preuzimati 3.) Izvješća sa stručnih skupova 4.) Razno	-odgojiteljica Ana-Marija Nikolić -pripravnica Silvija Šijak -odgojiteljica Maja J. -ravnateljica, pedagoginja	ONLINE MICROSOFT TEAMS
24.5.2021.	1.) Planovi za naredno razdoblje 2.) Tekuća problematika u vrtiću 3.) Razno	-ravnateljica	Duštveni dom Đelekovec
26.7.2021.	1.) Izbor predstavnika za Upravno vijeće DV Vrapčić iz reda odgojitelja i stručnog tima 2.) Odluka o obilježavanju Dana Dječjeg vrtića Vrapčić 3.) Početak nove pedagoške godine i organizacija rada 4.) Razno	-ravnateljica, odgojitelji	Društveni dom Đelekovec
23.8.2021.	1.) Organizacija rada na početku nove pedagoške godine 2021./2022. 2.) Rasprava i donošenje Godišnjeg izvješća o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. 3.) Izbor voditelja po područnim objektima 4.) Razno	-ravnateljica, odgojitelji	Društveni dom Đelekovec

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA

Stručna usavršavanja djelatnika kontinuirano su se provodila tijekom cijele pedagoške godine no radi propisanih mjera sprječavanja širenja zaraze koronavirusom gotovo sva stručna usavršavanja su održavana online.

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovne djelatnice i djelatnice Uprave Dječjeg vrtića Vrapčić prisustvovale su na 105 stručnih skupova, seminara, predavanja, edukacija većinom održanih online. Od toga je jednu zajedničku edukaciju organizirao i sam Dječji vrtić Vrapčić

u suradnji s Centrom Zagrljaj na temu „Snaga dječjeg mozga: kako je njegovati u ranoj i predškolskoj dobi“.

Tablica 30: Prisustvovanje stručnim usavršavanjima u pedagoškoj godini 2020./2021.

R.BR.	VRIJEME REALIZACIJE	ORGANIZATOR	MJESTO ODRŽAVAVANJA	TEME	TRAJANJE
1.	30.9.2020.	Udruga za kognitivni socijalni rad	Online	Strahovi kod djece	1 sat
2.	7.10.2020.	Danijela Đurak	Demio	Škola za roditelje, Vještine odgoja	2 sata
3.	7.10.2020.	Udruga za kognitivni socijalni rad	Online	Vještine odgoja	1 sata
4.	8.10.2020.	Danijela Đurak	Demio	Problematika pojave novih psihoaktivnih tvari	2 sata
5.	9.10.2020.	Festival prava djece	Online	Razgovaramo li s djecom i mladima o mentalnom zdravlju?	1 sat
6.	10.10.2020.	Centar za bihevioralnu terapiju	Online	Stres i što ću s njim Stres u 21. stoljeću 8stres kod odraslih i mladih u 21.stoljeću, stres i mobing na radnom mjestu, kako se nositi sa stresom:kratke kognitivno-bihevioralne tehnike)	3 sata
7.	17.10.2020.	Udruga Magni	Online	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	2 sata
8.	17.10.2020.	Udruga za kognitivni socijalni rad	Online	Kako omogućiti razvoj samosvjesti kod djece	1 sat
9.	16.10.2020.	Logopedski kabinet Jezičak	Online	Predškolci i školarci-fonološke i jezične vještine i znanja	1 sat
10.	20.10.2020.	Rora natura, masterclass	Online	Stres, uzroci i posljedice	1 sat
11.	21.10.2020.	Udruga za kreativni socijalni rad	Online	Može li disciplina biti pozitivna?	1 sat
12.	26.10.2020.	Centar Zagrljaj	Inkubator Koprivnica	Snaga dječjeg mozga: kako je njegovati u ranoj i predškolskoj dobi	2,5 sata
13.	27.10.2020.	Udruga Buđenje	Online	Hiperaktivni sanjari u 21.stoljeću	2 sata
14.	28.-29.10.2020.	AZOO		Kvalitetna komunikacija-pretpostavka uspješnog timskog rada	4 sata

15.	4.11.2020.	Udruga Klupko	Online	Agresivnost u svakodnevnom životu	3 sata
16.	5.11.2020.	Centar Proventus	Online	Umirivanje oluje osjećaja-kako razvijati emocionalnu regulaciju kod sebe i kod djeteta	1,5 sat
17.	12.11.2020.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	ZOOM platforma	BookTalk za odgajatelje-inspirirajte se novom literaturom u vrtiću	1 sat
18.	12.11.2020.	Centar Proventus	Online	Sram i poniženje-složene emocije koje narušavaju dječje samopoštovanje	2 sata
19.	16.11.2020.	Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba i Hrvatsko novinarsko društvo	Online	Ukradeno djetinjstvo- dijalog stručnjaka i medija o zaštiti djece od nasilja	2 sata
20.	19.11.2020.	IPD Centar	Online	Odgoj djeteta-što kada roditelji misle drugačije	1 sat
21.	26.11.2020.	Institut D.O.M.	Online	Terapijske tehnike i vještine Emocionalna pismenost u vrtiću i školi	1 sat
22.	26.11.2020.	Centar za poticanje darovitosti	Online	IQ vs. EQ – darovito dijete i svijet emocija	2 sata
23.	26.11.2020.	Centar Proventus	Online	Nevidljiva djeca	1,5 sat
24.	27.11.2020.	Darija Drviš,viša savjetnica za predškolski odgoj	MS Teams	Stručno-metodička priprema za kvalitetno uvođenje odgojitelja pripravnika u odgojno-obrazovni rad	2,5 sata
25.	28.11.2020.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	4 sata
26.	28.11.2020.	Goran Karmathetaway, Europian brains@work	Online	Metode i pristupi unutar formalnog obrazovanja kod djece s poteškoćama u učenju	4 sata
27.	1.12.2020.	Dubrovačke knjižnice	Online	Utjecaj elektroničkih medija na rani razvoj i zdravlje djece i kako postaviti granice	2 sata
28.	2.12.2020.	Udruga za kreativan socijalni rad	Demio platforma	Otkrijte stil učenja Vašeg djeteta	
29.	2.12.2020.	E-glass d.o.o. za inteligentne računalne sustave i asistivnu tehnologiju, Rijeka	Online	Kokolingo prva digitalna vježbenica za djecu s artikulacijskim poremećajima	1,5 sat

30.	3.12.2020.	Savjetovalište za žrtve obiteljskog nasilja	ZOOM platforma	Kako potaknuti kognitivni razvoj djeteta?	
31.	8.12.2020.	Puteljak, Martina Trnka	ZOOM platforma	Kako graditi odnos s djetetom kroz igru	2 sata
32.	9.12.2020.	Udruga za kreativni socijalni rad	Online	Otpornost: kako potaknuti njen razvoj?	1 sat
33.	10.12.2020.	Institut za novu evangelizaciju Sv.I.Pavao II.	Online	Odrastanje djece uz roditeljski konflikt	1,5 sat
34.	10.12.2020.	Centar Proventus	Online	Želje i potrebe-što djeci treba	1,5 sat
35.	19.12.2020.	Imunobaza	Online	Uvodni session za jačanje imuniteta	1 sat
36.	19.12.2020.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	2 sata
37.	23.12.2020.	Udruga za kreativni socijalni rad	Online	Bajkoviti praznični rituali-tradicionalne i/ili suvremene vrijednosti	1 sat
38.	23.12.2020.	Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije u Osijeku	ZOOM platforma	Rizična ponašanja djece i mladih u virtualnom svijetu	
39.	30.12.2020.	Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije u Osijeku	ZOOM platforma	Roditeljski odgojni stilovi	
40.	5.1.2021.	Društvo psihologa Varaždin	ZOOM platforma	Kreativna ekspresija osjećaja-kako da teško postane podnošljivo?	0,5 sati
41.	7.1.2021.	Udruga Klupko	Online	Razvojne igre i priprema za školu	2 sata
42.	7.1.2021.	Poliklinika za zaštitu djece i mladih grada Zagreba	ZOOM platforma	Potres i djeca u krizi: Trebaju li svi isto?	1,5 sat
43.	8.1.2021.	Darija Drviš,viša savjetnica za predškolski odgoj	MS Teams	Stručno-metodička priprema za kvalitetno uvođenje odgojitelja pripravnika u odgojno-obrazovni rad-2.dio	2,5 sata

44.	9.1.2021.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Poticanje komunikacije kod djece s teškoćama u razvoju	3 sata
45.	12.1.2021.	PORA-Regionalna razvojna agencija	Online	Sufinanciranje troškova uključivanja djece u socioekonomski nepovoljnoj situaciji u predškolske programe	1 sat
46.	13.1.2021.	Europski socijalni fond	Online	Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	1,5 sat
47.	14.1.2021.	Obrt za usluge poduke Puteljak	Online	Burne emocionalne reakcije i senzorna integracija	2 sata
48.	16.1.2021.	Centar sreća	Online	Jačanje socijalnih vještina djece s PSA	3 sata
49.	19.1.2021.	Društvo psihologa Varaždin	ZOOM platforma	Kako očuvati i unaprijediti mentalno zdravlje?	
50.	20.1.2021.	Europski dom Zagreb	Jitsi Meet platforma	Živjeti s katastrofama	1,5 sat
51.	23.1.2021.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Poticanje komunikacije kod djece s teškoćama u razvoju	2 sata
52.	26.1.2021.	Centar sreća	Online	Važnost rutine u dječjem životu-rani i predškolski period	1,5 sat
53.	26.1.2021.	OMEP Hrvatska	ZOOM platforma	Prakse odgojno-obrazovnih prijelaza-mogućnosti i perspektive	
54.	27.1.2021.	Dječji kreativni centar Dokkica	Online	Kazne i nagrade	1 sat
55.	27.1.2021.	Mr.sc. Andreja Silić	ZOOM platforma	Dvodnevni stručni skup u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem: Odgoj za humanost od malih nogu-PROJEKT	
56.	28.1.2021.	Centar sreća	Online	Disciplina koju dijete voli jer ne boli	2 sata
57.	2.2.2021.	Udruga TI SI OK	Online	Briga o sebi za vrijeme potresa i pandemije COVD-19	1 sat
58.	4.2.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Kako odgajati srcem?- Ti i ja-temperamenta dva	1,5 sati
59.	6.2.2021.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Pedagoško-savjetodavni rad s roditeljima djece s teškoćama u razvoju	2 sata
60.	11.2.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Kako odgajati srcem?-Darovita djeca	1,5 sati
61.	13.2.-6.3.2021.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Kineziološke vježbe za djecu s teškoćama u razvoju s elementima Brain gyma: Modul 1.-Uvod s Brain gym (13.2.2021.) Modul 2.-Vježbe s elementima Brain gyma 1.dio (20.2.2021.) Modul 3.-Vježbe s elementima Brain gyma 2.dio (27.2.2021.)	2 sata 2 sata 2 sata

				Modul 4.-Procjena grube motorike i koordinacije, integrirane kineziološke aktivnosti za djecu s teškoćama u razvoju u dobi od 2. do 8. godina (6.3.2021.)	2 sata
62.	17.2.2021.	Rebeka Bulat	ZOOM platforma	Strah, anksioznost i psihološka otpornost kod djece	1 sat
63.	17.2.-7.4.2021.	Hrvatska udruga za bihevioralno-kognitivnu terapiju	Online	Mindfulness za stručnjake	20 sati
64.	18.2.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Kako odgajati srcem?-Kvalitetno vrijeme s djecom	1,5 sati
65.	18.2.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Darovitost djece	1,5 sat
66.	18.2.2021.	Mr.sc. Andreja Silić	ZOOM platforma	Stručno-metodička priprema za uvođenje odgojitelja pripravnika i stručnih suradnika pedagoga u odgojno-obrazovni rad-3.dio	
67.	22.2.2021.	Centar Zagrljaj	ZOOM platforma	Gradimo mostove, a ne zidove.	2,5 sata
68.	25.2.2021.	Europski socijalni fond	Online	Nastavak unaprjeđenja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	4 sata
69.	25.2.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Kako odgajati srcem?-Sve boje mojih emocija	1,5 sati
70.	25.2.2021.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	ZOOM platforma	BookTalk za odgajatelje-inspirirajte se novom literaturom u vrtiću	1 sat
71.	27.2.2021.	Centar Madrugada	Online	Uvod u rad s asocijativnim kartama	8 sati
72.	27.2.2021. (6.3.2021.)	Udruga Magni	Online	Terapijski pristup igri	
73.	2.3.2021.	Sonja Jarebica i Gordana Novković Poje	Online	Kako važni odrasli mogu poticati razvoj optimizma kod djece?	1 sat
74.	3.3.2021.	Know how, KOHO pedagogija	Online	Danski odgoj djece-što možemo naučiti	1 sat
75.	4.3.2021.	Udruga Pragma	ZOOM platforma	Kako odgajati srcem?-Glazbeno djetinjstvo	1,5 sati
76.	5.-7.3.2021.	Centar Proventus	Zagreb	Rad s djecom, adoloscentima i odraslima po principu psihodrame	24 sata
77.	10.3.2021.	Društvo psihologa Varaždin		Trebaju li djeca granice?	1,5 sati

78.	13.3.2021.	Udruga Magni	ZOOM platforma	Nepoželjna ponašanja u predškolskoj dobi	2 sata
79.	16.3.2021.	Centar za razvoj djece Staza radosti	Online	Kako biti samopouzdan roditelj bez vikanja i prijetnji	1 sat
80.	16.3.2021.	Udruga za kreativni socijalni rad	Online	Kako postaviti granice djetetu?	1 sat
81.	17.3.2021.	Darija Drviš,prof./mr.sc. Andreja Silić/Sanja Jelovčić, prof./mr.sc. Inga Seme Stojnović	Adobe Connect	Dvodnevni stručni skup u suradnji s UFZG-om: modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj	
82.	20.3.2021.	Kreativni studio „Logos“ dr.sc. Martina Hranj	Online	Proslava svjetskog dana pripovijedanja „Novi počeci“-motivacijski webiner	1,5 sat
83.	22.-25.3.2021.	Petra Brzović-terapeut psihijatar	Online	Holistički pristup životu i sebi „Kroz sebe do sebe“	2 sata
84	25.3.2021.	Tatjana Novosel Herceg	Online	Što kada mobitel postane dječja igračka	1,5 sat
85.	30.3.2021.	KoHo Pedagogija	Online	A što da radi roditelj? – uloga roditelja u obrazovanjuu djeteta	1,5 sat
86.	30.3.2021.	Tatjana Novosel Herceg	Online	Preduvjet za razvoj jezika i govora	
87.	7.4.2021.	AZOO	MS Teams	Regionalna smotra projekata	6 sati
88.	9.-10.4.2021.	Centar Proventus	Online Zoom	Rad s obitelji i grupom odraslih	12 sati
89.	13.4.2021.	Udruga TI SI OK	Online	Empatija kod djece	1 sat
90.	15.4.2021.	Mr.sc. Andreja Silić	ZOOM platforma	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita	
91.	22.4.2021.	Knižnica i čitaonica Fran Galović, Igor S.,dr.med.	ZOOM platforma	Utjecaj digitalnih tehnologija na dječji mozak-alarm za uzbunu	1 sat
92.	22.4.2021.	E-upisi	Online	Korištenje sustava e-upisi : Modul-upisi u dječje vrtiće	6 sati
93.	24.4.2021. (8.5.2021.)	Udruga Magni	ZOOM platforma	Elementi Montessori pedagogije u inkluzivnom ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju	2 sata

94.	4.5.2021.	Sonja Jarebica i Gordana Novković-Poje	Online	Ljutnja i nenasilno rješavanje sukoba	1 sat
95.	5.5.2021.	TEB poslovno savjetovanje	Webinar	Upravljanje radnim vremenom i isplatama radnicima	4 sata
96.	7.-8.5.2021.	Centar Proventus	Online Zoom	Rad u kontekstu, interdisciplinarna suradnja (vrtić/škola, CZSS, sud, psihijatri) pisanje mišljenja.	12 sati
97.	14.5.2021.	Učilište Eduka savjet	Online	Zakon u vrtiću	4 sata
98.	17.-21.5.2021.	TEB poslovno savjetovanje	Online	Stručno usavršavanje iz Proračunskog računovodstva i financija	35 sati
99.	18.5.2021.	Sanela radionice	Online	Boje/Boje kao osnovni element	1,5 sat
100.	19.5.2021.	Darija Drviš,prof./mr.sc Andreja silić/Sanja Jelovčić, prof./Tončica Kalilić dipl.def./ Jasna Šverko mag.reh.educ./Luj a Zemečnik, prof.	MS Teams	Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske	
101.	27.5.2021.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	ZOOM platforma	BookTalk za odgajatelje-inspirirajte se novom literaturom u vrtiću	1 sat
102.	27.-28.5.2021.	AZOO i udruga Na drugi način	Online	Posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju	11 sati
103.	28.5.2021.	Lana Đurđević	ZOOM platforma	Suosjećajna interakcija roditelja i djece	1,5 sati
104.	4.-5.6.2021.	Centar proventus	Zagreb	Trauma i rad s traumom	12 sati
105.	16.6.2021.	OMEP Hrvatska	ZOOM platforma	Rani i predškolski odgoj i održivi razvoj-Primjeri dobre prakse	2 sata

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dobrom suradnjom unutar kolektiva i s vanjskim čimbenicima koji neposredno postaju partneri u kreiranju programa Vrtića, Vrtić se razvija i napreduje. Brojne suradnje doprinose razvoju Kurikuluma i kvalitetnijem ostvarenju brojnih projekata no ove pedagoške godine smanjen je broj suradnje s društvenim čimbenicima zbog propisanih mjera radi sprječavanje širenja zaraze koronavirusom. U vrijeme strožih mjera nije bio dozvoljen ulazak u prostore vrtića niti posjete izvan njega pa je to uvelike utjecalo na realizaciju planiranih suradnja.

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ

Tablica 31: Popis suradnika Dječjeg vrtića Vrapčić u pedagoškoj godini 2020./2021.

VANJSKI ČIMBENICI	VID SURADNJE
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb	Stručna i savjetodavna pomoć
Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb	Stručno usavršavanje, stručno-savjetodavna pomoć vezana uz odgojno-obrazovni program
Općine osnivači	Sufinanciranje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i rada Programa predškole
Koprivničko-križevačka županija	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u županijska događanja i projekte, suradnja oko školskih obveznika
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Zapošljavanje, savjetodavne upute
Centar za socijalnu skrb	Stručna pomoć psihologa, tematske radionice, savjetodavna i stručna pomoć
Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije, župni uredi	Stručno usavršavanje odgojiteljica u vjeri
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja/nastavak suradnje prema potrebi ustanove
Udruga Korak po korak Koprivnica	Uključivanje djece romske nacionalne manjine i djece čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi u jedan od oblika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Osnovne škole s područja Općina osnivača i Grada Koprivnice	Suradnja s učiteljima prvih razreda, pedagozima škole, ravnateljima osnovnih škola
Policijska uprava Koprivnica	Sigurnosno-preventivni programi
Pedijatri i liječnici, stomatolozi	Preventivni zdravstveni programi, eventualne povrede djece, edukacijski roditeljski sastanci
Obrtnici i poduzetnici na području općina osnivača	Usluge i popravci, donacije
Roditelji polaznika	Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom programu u okviru mogućnosti s obzirom na radno mjesto roditelja
Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas Podravine, Podravski list, Glas Podravine i Prigorja, internetske stranice Općine	Medijsko praćenje rada ustanove

osnivača, internetska stranica Dječjeg vrtića Vrapčić	
Šumarija Repaš Ždala	Projekti u prirodi
Foto studio Prioriti	Izrada fotografija i pojedine dokumentacije
Muzej grada Koprivnice	Partneri u projektima, radionice
Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica, Bibliobus	Kontinuirana suradnja, online radionice
COOR Podravsko sunce, Koprivnica	Stručna suradnja
Ostale važne organizacije i Udruge DUZS, HGSS, JVP Koprivnica , DVD s područja Općina osnivača	Preventivno edukativni programi i susreti, radionice
Šareni svijet, kazališta, Ludens teatar	izvođenje kazališnih i lutkarskih predstava
OPG-ovi na podučju Općina osnivača	edukativni posjeti, upoznavanje sa strojevima i životinjama
Nogometni klubovi	promocija zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima

9. PRILOZI

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice Dječjeg vrtića Vrapčić realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika i praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. S obzirom na pravo korištenja porodiljnog dopusta pedagoginje Sabine G., i nemogućnost zapošljavanja zamjene, ravnateljica dječjeg vrtića preuzela je gotovo sav dio u opisu posla pedagoga.

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na ustrojstvo rada:

- Izrada prijedloga Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021.
- Izrada Kurikuluma Dječjeg vrtića Vrapčić
- Sudjelovanje u izradi individualnog plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2020./2021.
- Sudelovanje u organizaciji poslova vezanih za novoprimljenu djecu (zaprimanje zahtjeva za upise, ugovori) te sudjelovanje u Povjerenstvu za prijem djece u Dječji vrtić Vrapčić
- Raspored odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama
- Utvrđivanje dužine redovitog programa, radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama te organizacija radnog vremena svih zaposlenika
- Praćenje organizacije rada, posebno u vrijeme dežurstva i zajedničkog rada po odgojno-obrazovnim skupinama, u ljetnim mjesecima i u vrijeme pandemije
- Izrada plana godišnjih odmora i osiguravanje adekvatnih zamjena te organizacija rada prilikom privremenih nesposobnosti za za rad djelatnika
- Izrada godišnjeg zaduženja te razrada satnice za odgojno-obrazovne djelatnike uz praćenje realizacije godišnjih zaduženja i satnice svih djelatnika
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama
- Praćenje organizacije rada i poslovanja na nivou vrtića
- Praćenje dinamike upisa i ispisa tijekom godine
- Kadrovski poslovi-utvrđivanje potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme te predlaganje kandidata pri zapošljavanju djelatnika te donošenje odluke o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme (sklapanje Ugovora o radu do 60 dana bez natječaja)

- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje istih
- Rješavanje aktualne problematike s odgojno-obrazovnim djelatnicima i članovima stručnog tima, praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi vrtića
- Priprema Odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora (priprema i vođenje) te realizacija donesenih zaključaka na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima
- Organiziranje i sudjelovanje na radnim sastancima s Općinama osnivačima te redovna komunikacija s Općinama osnivačima vezano uz poslovanje dječjih vrtića

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na materijalne uvjete rada:

- Praćenje materijalnih uvjeta na osnovu financijskih kriterija
- Osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti i izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima
- Pronalaženje najpovoljnijih izvođača radova i provođenja usluga prema iskazanim potrebama tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanju sredstava za nabavu istih
- Izrada Plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima, sudjelovanje u izrada Plana nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica, stručne literature te održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na dijete:

- Praćenje i sudjelovanje u unaprjeđenju tijeka adaptacije novoupisane djece u novim odgojno-obrazovnim skupinama
- U suradnji s odgojiteljima i stručnim timom pratiti zadovoljavanje potreba i prava djece
- Praćenje dnevnih aktivnosti i njihovo prilagođavanje potrebama djece te praćenje realizacije aktivnosti boravka djece na zraku, dnevnog ritma i boravka djece po skupinama
- Stvaranje materijalnih uvjeta za sigurniji boravak djece

- Sudjelovanje u izradi anketa za roditelje vezano uz želje organiziranja posjeta i izleta
- Praćenje realizacije vođenja pedagoške dokumentacije
- Praćenje realizacije vođenja protokola za prilagodbu i razvoja djece

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na zajedništvo roditelja i djece:

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama i organiziranje individualnih razgovora prema potrebi
- Organiziranje sastanaka s predstavnicima roditelja tijekom godine te rješavanje tekuće problematike pravovremeno
- Suradnja s roditeljima tijekom godine
- Intenzivirati timski rad svih zaposlenih na unaprjeđivanju partnerskih odnosa
- Tijekom godine provođenje inicijalnih i finalnih anketiranja roditelja s ciljem sudjelovanja i kreiranja programa i provedba aktualnih događanja u vrtićima
- Sudjelovanje u osiguravanju kvalitetne pismene komunikacije putem plakata, obavijesti i letaka za roditelje u obiteljskom kutiću

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na izobrazbu i stručno usavršavanje:

- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u ponudi odgojiteljima na izbor stručnog usavršavanja izvan vrtića
- Sudjelovanje u izboru tema u pripremi Odgojiteljskih vijeća
- Rad s odgojiteljima pripravnicima, sudjelovanje u izradi programa stažiranja te praćenje realizacije programa stažiranja po fazama
- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnog usavršavanja ostalih djelatnika
- Osobno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, te prenošenje informacija s raznih edukacija suradnicima i odgojiteljima te ostalim sudionicima
- Praćenje i promjena zakona o poslovanju vrtića
- Vođenje osobne dokumentacije

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na rad Upravnog vijeća:

- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća, provođenje odluka donesenih na sjednicama Upravnih vijeća i pravovremeno informiranje djelatnika o radu Upravnog vijeća

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

1. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA DIJETE

Stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u prilagodbi novoupisane djece u jasličkim i vrtićkim skupinama. Prije upisa djece u Vrtić pedagoginja s njihovim roditeljima provodi inicijalne intervjue i ispunjava upitnike vezane uz zdravstveno stanje djeteta, uvjete života, teškoće u razvoju ili potencijalnu darovitost, motorički i govorni razvoj, iskustva u igri i socijalnim odnosima i eventualne razvojne probleme. Na razgovoru su prisutni otac/skrbnik, majka/skrbnica i dijete koje se upisuje u Dječji vrtić Vrapčić. To je prilika u kojoj se može uvidjeti odnos roditelja prema djetetu kao i reakcija i snalaženje djeteta u novome okruženju. Roditeljima se tada uručuje i letak o prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić te informativni letak o područnom objektu za koji su predali zahtjev. Ispunjeni upitnici prosljeđuju se odgojiteljicama koje se tako već i prije dolaska djeteta u skupinu mogu upoznati s djetetovim razvojnim specifičnostima.

Ove pedagoške godine u postupku upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2020./2021. inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djecom nisu se provodili zbog trajanja pandemije zaraze koronavirusom i preporuka epidemiologa. S preporukama koje su bile na snazi (fizička distanca, nemogućnost korištenja određenih poticaja, materijala, dezinfekcija nakon svakog djeteta i sl.) donijeli smo odluku da nam takve restrikcije ne dopuštaju ostvarenje prisnog kontakta s djetetom i roditeljima/skrbnicima. Stoga smo odlučili na inicijalni razgovor zvati samo one roditelje/skrbnike i djecu kod kojih postoji sumnja na postojanje posebnih potreba u razvoju ili posjeduju dokumentaciju o posebnim potrebama ili postoji specifična obiteljska situacija o kojoj trebamo razgovarati s pojedinim roditeljima/skrbnicima. Umjesto inicijalnih razgovora pedagoginja je sastavila detaljan i iscrpan Obrazac za inicijalni razgovor koji su roditelji/skrbnici ispunili kod kuće i sa svom potrebnom dokumentacijom poslali poštom.

Djeca prije polaska u jaslice ili vrtić prolaze proces prilagodbe, odnosno borave nekoliko dana u skupini sa svojim roditeljima po dva sata prema napravljenom rasporedu (jedan dan u vrtićkim, a dva dana u jasličkim skupinama). Drugi dan djeca vrtićke dobi borave sama

u skupini do spavanja, dok djeca jasličke dobi od trećeg dana u tjednu borave do kraja tjedna sama u skupini do spavanja. Djeca vrtićke dobi od trećeg dana mogu spavati u vrtiću, a djeca jasličke dobi od početka sljedećeg tjedna. Roditelji imaju prilike vidjeti kako njihovo dijete reagira na novo okruženje, odgojiteljice i drugu djecu te upoznati druge roditelje djece iz skupine.

Ako će to preporuke epidemiologa dozvoljavati, roditelji mogu u jasličkim skupinama s djetetom boraviti u skupini prvi dan u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Drugi dan dijete boravi samo u skupini u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Trećeg dana dijete boravi samo u skupini, a kući ide prije ručka. Roditelji u vrtićkim skupinama mogu s djetetom boraviti u skupini prvi dan u periodu od dva sata prema unaprijed utvrđenom rasporedu. Drugi dan dijete boravi samo u skupini, a kući ide prije ručka. Nakon tog razdoblja odgojiteljice individualno procjenjuju kad je dijete spremno za boravak u skupini u punom trajanju.

U jasličkim se skupinama najviše radi na poticanju samostalnosti: u oblačenju i skidanju odjeće, higijeni, brizi za vlastite stvari, upotrebi sanitarija, pribora za jelo, samoposluživanju, pospremanju igračaka i stola nakon obroka, socio-emocionalnoj stabilnosti i osjetljivosti. Poticali smo smanjenje upotrebe duda varalica, bočica. U proljetnim i ljetnim mjesecima po nekoliko se djece iz svake skupine odviknulo od nošenja pelena.

Odgojiteljice su u svojim odgojno-obrazovnim skupinama uočavale djecu s posebnim potrebama (potencijalno darovitu, djecu s teškoćama u ponašanju, s govorno-jezičnim, motoričkim teškoćama). Pritom su bilježile situacije u kojima je dolazilo do ispoljavanja određenog ponašanja. O toj su djeci redovito obavještavale pedagoginju te u suradnji s njom izrađivale individualne odgojno-obrazovne programe za pojedinu djecu. Sazivale su se individualne konzultacije s djetetovim roditeljima kako bi ih se upoznalo s djetetovim funkcioniranjem u skupini te kako bi se našli zajednički načini nošenja s određenim izazovom ili ih se uputilo s djetetom na pregled kod određenih stručnjaka.

Jedno dijete iz jasličke skupine područnog objekta „Potočić“ Koprivnički Bregi upućeno je na timsku procjenu zbog sumnje na zaostajanje u globalnom razvoju te su se za njega redovito izrađivali IOOP-i. Za dvoje djece izrađeni su IOOP-i sa svrhom poticanja socio-emocionalnog razvoja (jedno dijete iz PO “Ivančica” Koprivnički Ivanec i jedno dijete iz PO “Potočić” Koprivnički Bregi).

Organizirane su kazališne predstave za djecu vrtićke dobi, u vanjskom prostoru vrtića, sukladno epidemiološkim preporukama. Na taj smo način utjecali na razvoj dječje svijesti o medijskoj kulturi.

Važni datumi kroz godinu obilježavali su se posebnim aktivnostima, posjetima, gostovanjima u Vrtiću i izvan Vrtića. Nastojali smo proširivati dječje spoznaje neposrednim iskustvima te na taj način djelovati na djetetov cjelokupni razvoj.

Kako bismo što više olakšali djeci prelazak iz vrtića u osnovnu školu, nastavljena je suradnja s osnovnim školama na području općina u kojima dječji vrtići djeluju.

Tijekom pedagoške godine detaljno se pratio razvoj svakog djeteta prema parametrima i ispunjavali su se protokoli praćenja razvoja djeteta. Praćenje i ispitivanje vršeno je dvaput tijekom pedagoške godine, u listopadu i veljači/ožujku. Posebno se pratio tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj djeteta. Formirani su osobnici djece koja imaju dijagnozu ili nalaz i mišljenje stručnjaka kao i osobnici za onu djecu koja nemaju dokumentaciju, no detaljno se prati njihov psihofizički razvoj s obzirom na sumnje u postojanje teškoća u razvoju. U osobnike se prikupljaju protokoli praćenja razvoja djeteta, mišljenja stručnjaka, zaključci s individualnih konzultacija, mišljenja odgojitelja i stručnog tima o napretku djeteta, bilješke s izleta, posjeta i sl.

2. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Stručna suradnica pedagoginja radila je od 1. rujna 2020. do 30. studenog 2020. Zbog očuvanja trudnoće nije ulazila u odgojno-obrazovne skupine. Tijekom mjeseca studenog bila je na radu od kuće.

Vrlo važnu ulogu pedagoginja ima u oblikovanju ključnih dokumenata Vrtića. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom Vrtića sastavlja Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vrapčić, Ljetopis, Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić, Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Stručna je podrška odgojiteljicama u izradi Izvješća o odgojno-obrazovnom radu skupina, Izvješća o provođenju kraćih programa, Izvješća o provedenim projektima. Formira obrasce za navedena izvješća i potom ih arhivira. Također samostalno izrađuje ili je suradnica u izradi planova i programa za provođenje kraćih programa u Vrtiću koji se šalju na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

I u pedagoškoj godini 2020./2021. provodio se projektni način rada u odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvog načina rada je zadovoljavanje izraženih dječjih specifičnih interesa tijekom dužeg vremenskog razdoblja omogućavanjem neposrednog iskustva, manipulacije različitim materijalima, istraživanjem, igranjem simboličkih igara i sl. Tema projekta bira se upravo na temelju iskazanih dječjih interesa, a proširuje obogaćivanjem prostorno-materijalnog konteksta različitim poticajima, posjetima, izletima, suradnjom s roditeljima i sl. Tijekom provođenja projekata ostvaruje se intenzivna suradnja s roditeljima i

lokalnom zajednicom, bilo u pogledu organiziranja posjeta ili osiguravanja određenih materijala. Na kraju razdoblja u kojem se provodio projekt odgojiteljice su pisale završno Izvješće o provedenom projektu svoje skupine koje se arhiviralo.

Jedna od zadaća pedagoginje je i aktivno sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine. Tako ona predstavlja Godišnje izvješće o radu Vrtića, Godišnji plan i program rada i Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Na temelju praćenja problema i poteškoća koje se javljaju u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama radi se Plan i program odgojiteljskih vijeća koji sadrži određene teme koje su odgojiteljice obradile i prezentirale kolegicama na odgojiteljskim vijećima. Pedagoginja je sudjelovala na dva odgojiteljska vijeća, od kojih je jedno organizirala online putem platforme Microsoft Teams.

Stručna suradnica pedagoginja, uz ravnateljicu i odgojiteljicu mentoricu, članica je Povjerenstva za stažiranje pripravnika. To podrazumijeva izradu Plana i programa pripravničkog staža, praćenje rada pripravnika, pomoć u izradi profesionalne mape, stručnu pomoć u pisanju priprava i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Prisutna je tijekom izvođenja oglednih aktivnosti, prati organizaciju poticaja i prostora, komunikaciju između odgojitelja i djeteta, reagiranje odgojitelja na dječje potrebe, zadovoljavanje dječjih interesa itd. Nakon aktivnosti sudjeluje u odgojiteljevoj samorefleksiji, a s odgojiteljicom mentoricom i ravnateljicom iznosi refleksiju na promatranu aktivnost. Rad s odgojiteljicom pripravnicom provođen je online. Ogledne aktivnosti snimane su, a pedagoginja je potom pregledavala snimke i davala povratnu informaciju. Isti princip rada primijenjen je tijekom analize opširnih priprava, izvješća, mape profesionalnog razvoja, eseja i kritičkih osvrta.

Pedagoginja obavlja informacijsko-dokumentacijsku djelatnost. Pruža stručnu pomoć odgojiteljicama u pisanju pedagoške dokumentacije, praćenju psihofizičkog stanja djece u skupini te ispunjavanju protokola praćenja psihofizičkog stanja djeteta prema određenim parametrima koji se daju roditeljima na uvid na individualnim konzultacijama ili roditeljskim sastancima. Predlaže naslove znanstvene i stručne literature kojima se upotpunjuje vrtićka knjižnica. Također, predlaže naslove slikovnica i drugih djela primjerenih određenom dječjem uzrastu.

Organizira stručna usavršavanja u Vrtiću i izvan njega, a sama je sudjelovala na brojnim online edukacijama (popis naveden u poglavlju o stručnom usavršavanju).

3. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Važan zadatak odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove je stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu te jačanje roditelja u roditeljskim kompetencijama kroz različite oblike suradnje.

Kutići za roditelje sadrže kućice u koje se upisuje što su djeca koji dan u tjednu radila, čime su se bavila, što su istraživala, koju su pjesmicu pjevala ili koju su priču čitala, gdje su bila, tko ih je posjetio u Vrtiću, tko je proslavio rođendan itd. Osim toga, pedagoginja u kutićima objavljuje članke sa stručnim temama i prijedloge literature koja se preporuča roditeljima kako bi se uspješnije nosili s izazovima roditeljstva. Redovito su dostupne sve obavijesti koje se odnose na organizaciju rada, npr. obavijesti o posjetima, izletima, raznim prikupljanjima, sastancima, radionicama i sl. Cilj nam je da roditelji budu upućeni u rad odgojno-obrazovne skupine u kojoj boravi njihovo dijete te da na taj način potaknemo komunikaciju između roditelja i djeteta o njegovu boravku u vrtiću.

Roditeljima se nude i edukativni letci s pedagoškim, psihološkim, zdravstvenim, logopedskim i ekološkim temama koje mogu uzeti na određenim punktovima i kod kuće pročitati.

Suradnja s roditeljima i dalje je bila vrlo izazovna tijekom trajanja pandemije jer roditelji nisu smjeli ulaziti u prostor vrtića. Stoga su sve informacije posredovane internetskom stranicom i službenim Viber grupama. Pedagoginja u tri mjeseca rada nije sudjelovala na roditeljskim sastancima ni individualnim konzultacijama.

Posjeti roditelja skupinama kao i razne prigodne radionice s roditeljima u tom su jesenskom periodu bile prorijeđene i prilagođene postojećim epidemiološkim mjerama.

Roditelji novoupisane djece tijekom razdoblja prilagodbe borave sa svojom djecom u skupini. Na taj način upoznaju prostor i odgojiteljice koje će odgajati i obrazovati njihovu djecu te tako olakšaju djeci prve dane boravka u Vrtiću. Odgojiteljice imaju priliku vidjeti funkcioniranje djeteta i roditelja zajedno te bolje upoznati nove roditelje. Razdoblje prilagodbe odvija se početkom rujna u trajanju od dva dana u vrtićkim skupinama ili tri dana u jasličkim skupinama (roditelji borave jedan dan u skupini s djetetom). Roditelji trebaju donijeti Potvrdu pedijatra da je dijete zdravo i sposobno za polaženje jaslica/vrtića. Pedagoginja vodi brigu da je sva dokumentacija dostavljena, a potom ju arhivira u dosjee djece, odgovara na upite roditelja i pomaže im da se snađu s djecom u prvim danima njihova boravka u Vrtiću.

Ove je pedagoške godine pedagoginja organizirala uvodni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece 27. srpnja 2020. na kojem im je predstavila Dječji vrtić Vrapčić, kulturu ustanove, kraće programe koji se provode, kako će izgledati proces prilagodbe, kako izgleda dnevni ritam skupine, što je sve potrebno donijeti za polazak djeteta u jaslice/vrtić, a

nakon toga se pristupilo objašnjavanju i potpisivanju suglasnosti i ugovora. Roditeljima su se podijelili edukativni letci o procesu prilagodbe i primjerenim postupcima roditelja prema djetetu tijekom tog procesa, letci o područnom objektu u koji se dijete upisuje i termini prilagodbe tijekom prvog tjedna boravka u jaslicama/vrtiću.

Roditelji su vrijedni suradnici u različitim akcijama. Rado se uključuju u prikupljanje različitih materijala koji su nam potrebni za opremanje pojedinih centara aktivnosti (npr. frizerski, liječnički, tržnica itd.) te materijala za izradu dekoracija. Pojedini roditelji rado doniraju i igračke koje im više kod kuće nisu potrebne.

Roditelje nastojimo uključiti u odgojno-obrazovni rad kao partnere koji zajedno s odgojiteljicama i stručnim timom Vrtića ostvaruju razvojne zadaće i utječu na cjelokupni psihofizički razvoj djece.

4. RAZVOJNA DJELATNOST

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima, izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.

Unaprijeđen je postupak upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić s detaljnim Zahtjevom za upis djeteta, Obrascem za inicijalni razgovor, suglasnostima. Održan je roditeljski sastanak za sve roditelje novoupisane djece gdje je pedagoginja predstavila Dječji vrtić Vrapčić, programe koji se provode, govorila je o prilagodbi, ritmu dana u jaslicama i vrtiću te su se potpisali ugovori.

I ove pedagoške godine nastavljeno je provođenje projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Tijekom prethodne pedagoške godine i na početku nove odgojiteljice uočavaju specifične interese koje djeca iskazuju, bilježe njihove izjave i tako zaključuju koja tema najviše prevladava u dječjim razgovorima. Na temelju tih informacija odabire se tema projekta u skladu s kojom se djeci tijekom razdoblja u kojem postoji interes za temu nude različiti poticaji, organiziraju posjeti u Vrtiću i izvan Vrtića, istražuje se, igraju se simboličke igre itd. O projektu se vodi dokumentacija, fotografiraju se i snimaju aktivnosti, pišu članci, bilježe dječje izjave i na kraju se sastavlja Izvješće o provedenom projektu. To se pokazalo kao oblik rada koji povoljno utječe na djetetov cjelokupni razvoj i koji svakako planiramo nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nastavljena je suradnja s pedagoginjama osnovnih škola na području općina u kojima se nalaze naši područni objekti.

Vrtićka internetska stranica dobro funkcionira i služi svrsi. Pedagoginja ju redovito uređuje i dopunjava novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. U vrijeme informatizacije, internetska stranica uvelike olakšava roditeljima praćenje svih novosti koje se zbivaju u tako živom sustavu kao što je vrtić.

Ove je pedagoške godine, uslijed trajanja pandemije koronavirusom, stručno usavršavanje bilo široko dostupno i mogli su se zadovoljiti svi specifični interesi odgojno-obrazovnih djelatnika.