

Mihovila Pavleka Miškine 1
48316 Đelekovec
tel./fax.: 048/831-492
<http://vrapcic-djecji-vrtic.hr/>
dv.vrapcic5@optinet.hr

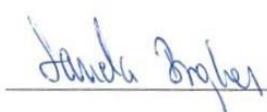
KLASA: 400-01/22-01/4
URBROJ: 2137-63-22-01
Đelekovec, 31. kolovoza 2022.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O IZVRŠENJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**

Temeljem čl. 54. Statuta Dječjeg vrtića Vrapčić, Upravno vijeće Vrtića donosi Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022. Izvješće je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 29. kolovoza 2022. i doneseno na sjednici Upravnog vijeća 31. kolovoza 2022.

RAVNATELJICA:

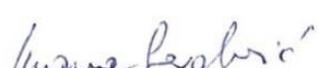
Sanela Brgles





PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA:

Ivana Serdarušić



SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA.....	6
2.1. PEDAGOŠKA GODINA	7
2.2. PROGRAMI.....	11
2.3. DJELATNICI	13
2.4. PRIPRAVNICI.....	15
2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA	15
3. MATERIJALNI UVJETI	17
3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE ...	18
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	21
4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA.....	23
4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE.....	27
4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA	28
4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA	29
4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	29
4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	31
4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA	32
5. ODGOJNO-OBRZOZOVNI RAD	33
5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU	33
5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA	35
5.3. OGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI.....	37
5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA	38
5.5. PROGRAM PREDŠKOLE	40
5.6. IZLETI.....	41
5.7. PROJEKTI.....	42
5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA	72
5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA	74
5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM.....	74
5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA.....	75
5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE	75

5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM	76
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	77
6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA.....	78
7.1. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA	84
7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	84
7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA	85
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	92
8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ	92
9. PRILOZI.....	94
9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	94
9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE.....	97

1. UVOD

Naša je misija osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta te osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog djeteta, ali i svakog čimbenika koji je uključen u rad ove ustanove, bilo kao zaposlenik, roditelj ili vanjski čimbenik.

I ove pedagoške godine radili smo vodeći se potrebama i interesima djece, osluškivali smo njihove želje i sukladno tome provodili aktivnosti i projekte u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekte koje smo provodili u skupinama temeljili smo na dječjim interesima i nadograđivali ih tijekom provođenja.

Dolazak i odlazak djece u ustanovu kao i rad s roditeljima i vanjskim dionicima organizirali smo u skladu s važećim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. Spomenute mjere su otežavale rad svim djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću Vrapčić i trajale su do ublažavanja mjera od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Radi propisanih mjer smanjen je broj posjeta skupinama i izvan njih te je na taj način smanjena suradnja s roditeljima i ostalim društvenim čimbenicima. Radi lakše komunikacije s roditeljima i dalje su u funkciji *Viber* grupe radi lakšeg prenošenja važnih informacija, a vezano uz rad skupina. Kod ublažavanja mjera sve skupine su organizirale izlete i završne svečanosti na otvorenom prostoru uz pridržavanje mjera.

I dalje smo radili na tome da pisanje pedagoške dokumentacije bude ispravno, pravovremeno, detaljno, usklađeno po svim područnim objektima, gramatički i pravopisno točno. U tu je svrhu pedagoginja i dalje provjeravala dokumentaciju i davala odgojiteljicama povratnu pismenu informaciju o područjima vođenja dokumentacije.

Vrtička internetska stranica i dalje je imala svrhu prenošenja informacija o provedenim aktivnostima i projektima, važnim informacijama od strane Uprave dječjeg vrtića te se poticalo roditelje da što više prate izmjenu novosti.

I ove smo se ped. god. odlučili na online upise, putem sustava e-Upisi. Zaprimanje digitalnih zahtjeva započelo je 7. travnja 2022. i trajalo je do 15. travnja 2022. god., na način da su roditelji samostalno podnijeli zahtjev putem sustava e-građanin ili osobnim dolaskom u točno određeno vrijeme (telefonska najava i dobivanje termina) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima, posjetima, izletima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vrapčić (u dalnjem tekstu: Vrtić) u pedagoškoj godini 2021./2022. djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području četiri Općina osnivača, u šest područnih objekata, odnosno u jedanaest mješovitih odgojno-obrazovnih skupina. To su sljedeći područni objekti:

1. područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec
2. područni objekt „Iskrica“ Đelekovec
3. područni objekt „Zvončić“ Gola
4. područni objekt „Zvončica“ Gola
5. područni objekt „Bambi“ Ždala
6. područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi

Tablica 1. Podatci ustanove po područnim objektima

PODATCI USTANOVE PO PODRUČNIM OBJEKTIMA			
OBJEKT/SKUPINA	ADRESA	TELEFON MOBITEL	ELEKTRONIČKA ADRESA
Uprava	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1, 48316 ĐELEKOVEC	048 831 492 095 511 0693	sanelabrgles@gmail.com dv.vrapcic5@optinet.hr pedagoginja.dvvrappcic@gmail.com
„Bambi“ Ždala	BRAĆE RADIĆA bb 48332 ŽDALA	048 866 078 099 401 2023	vrtic.zdala@gmail.com
„Iskrica“ Đelekovec	MIRKA VIRIUSA 28 48316 ĐELEKOVEC	048 834 553 095 820 3615	djeciji.vrtic.iskrica@gmail.com
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	KOPRIVNIČKA ULICA 27 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC	048 638 339 099 401 2026	vrtic.ivancica.ivanec@gmail.com
„Potočić“ Koprivnički Bregi	TRG SVETOG ROKA 2, 48324 KOPRIVNIČKI BREGI	048 810 224 095 511 0816	dvpotocickopbregi@gmail.com
„Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	zvonicagolajaslice31@gmail.com
Skupina Veselorede u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6	095 820 3608	veselerode.gola18@gmail.com

	48331 GOLA		
Skupina Mali zeko u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	mali.zecici4@gmail.com
Skupina Sovice u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	golasovice8@gmail.com
„Zvončić“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvoncicgola@gmail.com

Dječjem vrtiću Vrapčić 13. rujna 2021. godine odobrava se početak obavljanja djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u područnom objektu „Zvončica“ Gola, skupina Sovice po redovitom desetosatnom programu odgojno-obrazovnog rada (mješovita jaslička skupina).

2.1. PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2021., a završila 31. kolovoza 2022. godine. U rujnu 2021., na samom početku pedagoške godine u redoviti desetosatni program bilo je upisano 195 djece (72 djece jasličke dobi i 123 djece vrtičke dobi), od toga 67 nove djece, a 59 djece ostalo je na listi čekanja. Odgojno-obrazovna skupina u Ždali nije bila popunjena u rujnu 2021. god. tako da su se djeca upisivala i tijekom pedagoške godine, zaključno do 31. ožujka 2022. god. Temeljem procjene stručnog tima i odlukom Upravnog vijeća dvoje djece iz područnog objekta „Bambi“ Ždala premješteno je u područne objekte „Zvončica“ i „Zvončić“ Gola. Broj djece u Vrtiću nije stalan, nego varira ispisima i upisima. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi vrtić, grad, državu, zbog zdravstvenog stanja, nepovoljne socijalno-materijalne situacije u obitelji i sl. Ukupno je dvoje djece, ne školskih obveznika, bilo ispisano tijekom pedagoške godine 2021./2022. u Goli.

Tablica 2. Rezultati upisa djece u područne objekte Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022.

PODRUČNI OBJEKT	BROJ NOVOUPISANE DJECE
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	8
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	1
„Iskrica“ Đelekovec	6
„Zvončić“ Gola	2
„Zvončica“ Gola	12
„Zvončica“ Gola, Veselje rode	3
„Zvončica“ Gola, Mali zeko	14
„Zvončica“ Gola, Sovice	8
„Bambi“ Ždala	3
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	6 - 5+1* (privremen upis radi dugotrajnog odsustva jednog djeteta)
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	4
UKUPNO	67

Upis djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022. proveden je prema *Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić* koji je donesen na 25. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić održanoj 22. ožujka 2019. (KLASA: 601-02/19-02/3, URBROJ: 2137/63-19-01). Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022. broj djece u mješovitim vrtićkim i jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama u svim područnim objektima usklađen je s odredbama članka 22., stavak 5. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Područni objekti koji imaju liste čekanja, uz suglasnost Općina osnivača, dali su mogućnost smještaja djece u dječje vrtiće izvan područja stanovanja uz sufinanciranje prema

mogućnostima i proračunskim jedinicama općina s obzirom na to da su općine Đelekovec, Koprivnički Ivanec, Koprivnički Bregi i Gola u izradi dokumentacije za izgradnje/dogradnje i proširenja vrtića kako bi se s vremenom mogla smjestiti sva djeca s područja općina.

Predbilježbe za upis u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023. vršile su se u od 7. do 15. travnja 2022.g. digitalnim putem aplikacijom e-upisi. Zahtjevi za upis djece i kompletna dokumentacija zaprimala se samostalno putem e-građanin aplikacije ili osobnim dolaskom (u točno određeno vrijeme) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić. U mjesecu kolovozu organizirana su dva susreta s roditeljima novoupisane djece s ciljem potpisivanja Ugovora.

Tablica 3. Broj djece koja žive u specifičnim obiteljskim situacijama za pedagošku godinu 2021./2022.

	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Broj djece samohranih roditelja	0	3	3
Broj djece razvedenih roditelja	4	2	6
Broj djece u izvanbračnoj zajednici	3	0	3
Broj udomljene djece	1	0	1
UKUPNO	8	5	13

U mjesecu lipnju provedena je anketa za potrebe smještaja djece u mjesecu kolovozu u dežurnim objektima. Ove pedagoške godine za dežurni objekt bio je određen područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec te jedan objekt u Goli. Na temelju nedovoljnog broja djece (najmanje 15 djece s područja svih općina osnivača temeljem odluke Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčića) odluka je da područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec te područni objekt Gola neće raditi te su u mjesecu kolovozu svi djelatnici zaposleni u Vrtiću koristili kolektivni godišnji. Ponovni rad zaposlenika započeo je 22. kolovoza 2022. god.

Kod zadaća odgojno-obrazovnog rada koji je realiziran u vrijeme pandemije naglasak se i dalje stavlja na stvaranje osjećaja sigurnosti kod djece, razvijanje samostalnosti i brige o sebi (pojačano pranje ruku) i uspostavljanje socijalnih vještina uz prigodne poticaje i aktivnosti od kojih su dominirale igre na otvorenom te društveno zabavne igre uz poticanje održavanja fizičke udaljenosti što je u jasličkim i vrtičkim skupinama jako teško provesti. Boravak na dvorištu i u hladu provodio se u jutarnjim satima. U organizaciji ritma poštivale su se upute Zavoda za javno zdravstvo i preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja. Tijekom prijepodneva djeca su dobivala voćni međuobrok. Na raspolaganju im je bilo i dovoljno vode za piće. Prostori koji su se koristili u radu s djecom su klimatizirani tijekom boravka djece u vanjskom prostoru.

Tablica 4. Realizacija radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika u pedagoškoj godini 2021./2022.

Ukupno dana u godini	365
Ukupan broj radnih dana	252
Ukupno subota i nedjelja	104
Ukupan broj blagdana i praznika	9
Ukupan broj radnih sati	2016

Tablica 5. Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika izraženo po mjesecima u pedagoškoj godini 2021./2022.

Mjesec	Ukupan broj dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Broj radnih dana	Mjesečno zaduženje satnice	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova (s pauzom)
RUJAN	30	8	0	22	176	121	55
LISTOPAD	31	10	0	21	168	115,5	52,5
STUDENI	30	8	2	20	160	110	50
PROSINAC	31	8	0	23	184	126,5	57,5
SIJEČANJ	31	10	1	20	160	110	50
VELJAČA	28	8	0	20	160	110	50
OŽUJAK	31	8	0	23	184	126,5	57,5
TRAVANJ	30	9	1	20	160	110	50
SVIBANJ	31	9	1	21	168	115,5	52,5
LIPANJ	30	8	2	20	160	110	50
SRPANJ	31	10	0	21	168	115,5	52,5
KOLOVOZ	31	8	2	21	168	115,5	52,5
Ukupno	365	104	9	252	2016	1386	630

Radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 16:00 sati, osim u Ždali gdje je od 7:00 do 16:00 sati. Radno vrijeme je prilagođeno potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine. U vrijeme pandemije radno vrijeme vrtića nije se mijenjalo osim organizacije rada odgojiteljica.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremi poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava

prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interes skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). U vremenu preklapanja radnih vremena odgojitelj ima mogućnost korištenja dnevnog odmora. Odgojitelj svakodnevno vodi evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje u Upravu Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Tablica 6. Ustrojstvo rada stručno-razvojne i administrativno-pravno-računovodstvene službe

Radno mjesto	Radno vrijeme
ravnateljica	8- satno radno vrijeme
stručna suradnica pedagoginja	8-satno radno vrijeme
računovoda-administrator-tajnik m/ž	7:00-15:00
administrativni poslovi m/ž	7:00-15:00
radnica u računovodstvu	4-satno radno vrijeme

2.2. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2021./2022. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti jaslički desetosatni program
- Redoviti vrtički desetosatni program
- Program predškole
 - integriran u redoviti desetosatni program
 - program javnih potreba
- Katolički vjerski odgoj
- Kraći program folklorno-plesne igraonice

Tablica 7. Struktura rada prema trajanju programa odgojno-obrazovnog rada po podružnicama, broju odgojiteljica i broju djece u svakoj skupini

Naziv podružnice	Trajanje programa odgojno-obrazovnog rada	Broj skupina	Dob djece	Broj odgojiteljica	Broj djece
„Bambi“ Ždala	redoviti devetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	15
„Iskrica“ Đelekovec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2+1 (asistentica)	20
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
“Potočić” Koprivnički Bregi	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Zvončić“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	23
„Zvončica“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
		jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	20
	-II-	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
	-II-	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
UKUPNO:		11 odgojno-obrazovnih skupina		22	194

Tablica 8. Programi koji su se, osim redovitog, provodili u Dječjem vrtiću Vrapčić u pedagoškoj godini 2021./2022.

PODRUČNI -NI OBJEKT	PROGRAM	BROJ SKUPINA	UKUPAN BROJ DJECE	RAZDOBLJE PROVOĐENJA	VRIJEME PROVOĐENJA	ODGOJITELJICE / VODITELJICE
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Katolički vjerski odgoj	1	22	Kroz godinu (rujan-ožujak)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (20/35h)	Ines Posavec
	Folklorno-plesna igraonica	1	15	Kroz godinu (listopad-ožujak, lipanj)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (42/72h)	Nedeljka Vrhoci
“Potočić“ Koprivnički Bregi	Katolički vjerski odgoj	1	15	Rujan 2021.-srpanj 2022.	prigodno, tijekom pedagoške godine (24h)	Sofija Krapinec
„Zvončica“ Gola	Kraći program folklorno-plesne igraonice	1	20	listopad 2021.-ožujak 2022.	prigodno/ tijekom pedagoške godine	Milka Novaković

2.3. DJELATNICI

U pedagoškoj godini 2021./2022. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Struktura kadra djelomično je zadovoljavala propisane kriterije o stručnoj spremi zaposlenika. Povremeno zbog korištenja godišnjih odmora odgojiteljica, većeg broja bolovanja i čestih izvanrednih situacija u kraćim vremenskim periodima zapošljavaju se djelatnici čije je zvanje najблиže zvanju odgojitelja, kuhara, spremča, a razlog tome je manjak stručnog kadra odgojitelja/ica na burzi rada, ponekad i nepostojanje istog pa su zaposlenici bili upućeni na prekovremeni rad prema članku 46. i 47. Pravilnika o radu KLASA: 601-02/19-02/2, URBROJ: 2137/63-19-01 od 31.1.2019. Osim za odgojno-obrazovne djelatnike tijekom pedagoške godine, pravovremeno su osigurane zamjene i za pomoćno-tehničko osoblje (bolovanja, dani godišnjeg odmora ili privremena spriječenost za rad iz nepredviđenih okolnosti). Sredstva za plaće svih navedenih crpe se iz Proračuna Vrtića, odnosno Općina osnivača. Jedino se za radna mjesta zaposlenika Uprave Vrtića nikada ne zapošljavaju zamjene, a iz statističkih podataka vidljivo je da su djelatnice Uprave u najmanjem i neznatnom postotku koristile bolovanje.

U pedagoškoj godini 2021./2022. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrapčić, u trećoj godini mandata, bila je odgojiteljica Sanela Brgles.

Tablica 9. Struktura djelatnika na dan 30. lipnja 2022.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
ravnateljica	1	VŠS
pedagoginja	1	VSS
računovođa/administrator	1 1 (4 sata dnevno)	SSS VSS
računovođa	1	VŠS
odgojiteljica	2	VSS
odgojiteljica	15	VŠS
odgojiteljica	1	SSS
učiteljica razredne nastave	2	VSS
dadirja	2	SSS
studentica Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	1	SSS
kuharica	3	SSS
kuharica	1 (4 sata dnevno)	PKV
kuharica/spremačica	1	SSS
servirka/spremačica	1	SSS
spremačica	2 (6 sati dnevno) 1 (4 sata dnevno) 1 (2 sata tjedno)	SSS SSS SSS
Asistentica djetetu s poteškoćama	1	VSS
UKUPNO	39	

Tablica 10. Struktura djelatnika koji se nalaze na bolovanju, godišnjem odmoru ili porodiljnom dopustu na dan 30. lipnja 2022.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
Odgojiteljica	1	VŠS
Tehničko osoblje	1	SSS
UKUPNO	2	

Gledajući prema područnim objektima, raspored zaposlenih na dan 30. lipnja 2022. izgleda ovako:

- Područni objekt “Iskrica” Đelekovec: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica, asistentica od 29. 11. 2021.
- Područni objekt “Ivančica” Koprivnički Ivanec: četiri odgojiteljice u dvije odgojno-obrazovne skupine, jedna spremičica na 6 sati, jedna kuharica na 8 sati
- Područni objekt “Zvončić” Gola: dvije odgojiteljice, jedna spremičica na 8 sati na dvije skupine
- Područni objekt “Zvončica” Gola: osam odgojiteljica, jedna kuharica, jedna spremičica, jedna servirka/spremačica na dvije skupine na 8 sati
- Područni objekt “Bambi” Ždala: dvije odgojiteljice, jedna kuharica na 4 sata, jedna spremičica na 4 sata
- Područni objekt “Potočić” Koprivnički Bregi: četiri odgojiteljice, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremičica na 6 sati

2.4. PRIPRAVNICI

U pedagoškoj godini 2021./2022. od mjeseca srpnja pripravnički staž započela je odgojiteljica K.Š.

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. praktični dio u sklopu studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja obavljali su slijedeći studenti:

- S.K. I. godina redovnog prediplomskog studija (24. – 28. 1. 2022. u Područnom objektu „Ivančica” Koprivnički Ivanec)
- K.Š. III. godina izvanrednog sveučilišnog prediplomskog studija (14. – 25. 3. 2022. u Područnim objektima „Zvončić” i „Zvončica” Gola)
- S.S. II. godina redovnog sveučilišnog prediplomskog studija (18. 3. – 20. 5. 2022. u Područnim objektima „Zvončić” i „Zvončica” Gola)

Praktični dio redovitog srednjoškolskog obrazovanja u Dječjem vrtiću Vrapčić odradile su učenice koje se obrazuju za zvanje tehničara nutricionista:

- E.S., 2. r. (27. 6. - 1. 7. 2022. = 35 sati u područnom objektu „Potočić” Koprivnički Bregi)
- N.J., 2. r. (4. – 8. 7. 2022. = 35 sati u područnom objektu „Ivančica” Koprivnički Ivanec)

Praktični dio programa osposobljavanja za zanimanje dadilja odradila je sljedeća polaznica:

- I.B. – (4. 4.- 4. 5. 2022. = 150 sati u Područnim objektima „Zvončić” i „Zvončica” Gola)

3. MATERIJALNI UVJETI

Redoviti desetosatni program Vrtića financirao se iz:

- proračuna Općina osnivača
- uplata roditelja
- povremenih donacija tijekom pedagoške godine
- sredstava dobivenih na natječajima

Materijalni uvjeti u svim područnim objektima nisu isti. To prvenstveno ovisi o izdvajanjima Općina osnivača iz proračuna same Općine. U odnosu na izdvajanja Općina i njihovu visinu sufinanciranja za potrebe ranog i predškolskog odgoja vezana je i cijena participacije za roditelje, tako da se ista razlikuje po općinama.

Kako djelatnost ranog i predškolskog odgoja sufinanciraju Općine osnivači, s obzirom na realne materijalne troškove koje specificira računovodstvo, na vrijeme su prema Općinama osnivačima dostavljeni prijedlozi proračuna Vrtića po Općinama.

Općina Gola, osnivač dječjih vrtića u mjestima Ždali i Goli, za tri svoja objekta sa šest mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, osigurala je besplatnu participaciju za roditelje djece polaznika Vrtića. Cjelokupan iznos ekonomске cijene financira Općina Gola, što je jedan od rijetkih primjera u čitavoj Republici Hrvatskoj.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrapčić ove je pedagoške godine radilo u sljedećem sastavu: Ivana Serdarušić – predsjednica (Općina Đelekovec), Jelena Posavec (predstavnica iz reda odgojitelja i stručnih suradnika), Eugen Pali (Općina Gola), Goran Patljak (Općina Koprivnički Ivanec), Natalija Vuljak (predstavnica roditelja odabrana od predstavnika roditelja svih područnih objekata), Siniša Maroševac (Općina Koprivnički Bregi). Zapisničarka je Anita Mitrović Vrhoci, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Sanela Brgles. U pedagoškoj godini 2021./2022. održano je 16 sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić.

Tablica 11. Prikaz proračunskih sredstava koja su osigurala Općine osnivači za kalendarsku 2022. godinu

OPĆINA OSNIVAČ	SREDSTVA KOJA SU OSIGURALA OPĆINE OSNIVAČI ZA REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM U 2022.
Općina Đelekovec (1 skupina)	420.000,00 kn
Općina Gola (Gola i Ždala - 6 skupina)	2.300.000,00 kn
Općina Koprivnički Bregi (2 skupine)	690.000,00 kn

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja.

Kontinuirano ga mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja, tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtjeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se njihovim potrebama i stupnju teškoće. Rad s djecom je pretežno individualan, a u nekim područnim objektima paralelan sa stručnjacima koji i u drugim ustanovama prate dijete.

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interes i potrebe. Raspored se u njima mijenja više puta godišnje i uvijek je pratilo aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulažu napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

Tablica 12. Pregled kupljenih i doniranih materijala u pedagoškoj godini 2021./2022.

PODRUČNI OBJEKT	KUPLJENO	DONIRANO	IZRADILE ODGOJITELJICE
„Bambi“ Ždala	Kuhinja: kutija za odlaganje, pribor za čišćenje, kante za smeće, rezalica, zdjele, noževi, kuhače	Igračke za pjesak, građevni centar i stolna didaktika	Izrada visilica i dekoracija prostora prema godišnjem planu i programu, izrada i opremanje materijalom i didaktičkim igrama promjenjivih sadržaja u centrima aktivnosti
„Zvončica“ Gola	Guralice (autići), kuhinja-mikser, printer	Nadopuna frizerskom salonu (uzorci kose, donirala frizerka), razne prazne bočice šampona, gelova za tuširanje, kreme, bojanke i bijeli papir (donacija roditelja)	Senzorne vrećice, malo kazalište, štapne lutke, veliko zubalo, kutijice/zvečke, razni plakati s fotografijama na određenu temu, razne kartice s fotografijama za prepoznavanje (stolne igre), slikovnice
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	-	-	Senzorne boce, senzorne vrećice, poklapalice, razna didaktika
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	Prostorno materijalni kontekst nadopunjeno je poljoprivrednim strojevima (traktorima, kombajn), kutići kuhinje nadopunjeno je drvenom kuhinjom	Donirano od strane skupina Vesele rode, Zvončica i Zvončić: kocke (lego), gumene kocke, kamioni, kolica i nosiljke, bebe, slagarice, umetaljke	Plakati, slagalice, poklapalice, memory, dekoracije za sobu, razne didaktičke igre
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	Garderobni ormarići, vozila, dopuna u frizerskom kutiću i kutiću kuhinje, kinetički pjesak, lego friends	-	Plakati, slagalice, poklapalice, memory, matematičke igre, aplikacije god. doba, aplikacije za postojeće kutiće, dekoracije za sobu
„Zvončić“ Gola	Zvučnik	-	-
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	Senzorički komplet za balansiranje, set drvenog voća, povrća i namirnica za kutić kuhinje,	Plišanci, kocke, slagalice, konstruktori Buni	-

	magnetni konstruktori		
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	Printer, tipkovnica, igračke	Kopirka, pedagoški neoblikovani materijal, monitor, laptop, igračke	Didaktika prema tjednim temama
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	Didaktička igra: Maticе i vijci, slagalice: Dnevne aktivnosti	Didaktičke igračke (slagalice, umetaljke), dašćice za razne namjene, jesenski plodovi za potrebe projekta i tjedne teme, kartonski tuljci za razne namjene, razne slikovnice, razne igračke za djecu (lutke, slagalice, didaktičke igre, zvečke i sl.)	Didaktičko stablo jabuka/kruška, kalendar vremena i godишnjih doba, stolno-manipulativne igre shodno tjednim temama, didaktičke igre, dekoracije i ukrase shodno razdoblju (jesen, Božić, zima, proljeće, ljeto)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Igre za rad s predškolarcima	Sobni šator, različita prijevozna sredstva (pvc za centar "voznog parka", CD s lutkarskom predstavaom lutkarske družine Kopriva Pec Pec pod nazivom Maca papučarica, slatki paket/pokloni za djecu povodom blagdana Svetog Nikole, veliki plišani medo, različiti odjevni predmeti, obuća i torbice za obogaćivanje centra preodijevanja, slikovnica pod nazivom Mišića Mirka boli trbuš, kutija Lego kocki, različite pvc igračke poput hrane, pribora za jelo, lutkica i sl.	Igre od pedagoški neoblikovanog materijala, plakati, zidne igre, kazališne kutije, štapne lutke za izvođenje igrokaza tematski kroz cijelu godinu
„Iskrica“ Đelekovec	Društvene igre (Looping Lollie, Go Doggy, Pet odličnih dječjih igara), radio prijemnik, Lego kocke, konstruktori	Slikovnice (roditelji)	Pedagoški neoblikovani materijal: bankomat, blagajna, nastambe za kućne ljubimce, umivaonik za pranje kose, hauba, raketa, stol s kontrolnom pločom, tuš, sokovnik, aparat za kokice, tv, vatrogasno vozilo, vatrogasni aparat, vatrogasno odijelo, brod, logorski šator

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni cilj i smisao zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću Vrapčić je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Osim unaprijed osmišljenih preventivnih aktivnosti, sigurnosnih programa koji se kontinuirano provode već godinama, Vrtić svake godine mijenja i prilagođava svoja mjerila poboljšanja kvalitete prateći pozitivnu praksu drugih odgojno-obrazovnih ustanova, u skladu s novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- ✓ Provođenje, nadzor i praćenje implementiranog HACCP sustava
- ✓ Razvoj kulturno-higijenskih navika
- ✓ Zdravu prehranu
- ✓ Mikroklimatsko okruženje
- ✓ Zdravstveno-rekreativne sadržaje i projekte primjenjive na sve uzraste djece, za individualne potrebe i mogućnosti djece s posebnim potrebama i djece s invaliditetom odnosno sa smanjenim tjelesnim mogućnostima, ovisno o stupnju oštećenja i dijagnozi djeteta
- ✓ Suradnju s vanjskim stručnim čimbenicima (doktori, pedijatri, stomatolozi, logopedi, psiholozi, pedagozi, ostali stručnjaci)
- ✓ Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- ✓ Provođenje protokola o sigurnosti djece u Dječjem vrtiću Vrapčić i svim područnim objektima - preventivni programi i mjere
- ✓ Uvođenje novih namirnica u prehranu, različitost priprema istih namirnica na drugačiji način i kontrolu jelovnika
- ✓ Poboljšanje uvjeta za boravak na zraku: omogućiti igre s vodom u ljetnim mjesecima na zraku u doba kada sunce nije opasno za djecu-radi osvježenja, sjenčanje osunčanih prostora, reguliranje unutarnje temperature prostora klima uređajima
- ✓ Zdravstvenu edukaciju djece, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog osoblja

HACCP sustav u predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Vrapčić u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekata kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati daljnje aktivnosti
- ✓ Sastavljanje hodograma aktivnosti s određenim rokovima za izvršenje pojedinih faza implementacije

- ✓ Analizu stanja objekata-detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka (pisani elaborat praćen fotografijama snimljenim tijekom analize stanja objekata i prijedlog svih mjer koje se moraju ukloniti prije ili tijekom implementacije aktivnosti sustava)
- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjer
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse - preduvjetni programi implementacije sustava)
- ✓ Edukaciju zaposlenika-teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obrasci, zapisi, dokumentirani postupci) - evidencija kontrole dobavljača, monitoringa kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjer, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika, zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera
- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava - zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava-edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoći Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata - detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborat obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjer koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika - praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

Usluge održavanja HACCP sustava uključuju:

1. Izradu programa godišnjeg održavanja sustava
2. Edukaciju zaposlenika uključenih u provedbu sustava
3. Revidiranje dokumentacije - ove radne godine te nastavak
4. Nadzor i kontrolu uspostavljenog sustava

5. Provjeru usuglašenosti sustava s novim/postojećim zakonima i pravilnicima
6. Rješavanje nesukladnosti u sustavu

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA

Pripremila: Vesna Talan

Pedagošku godinu započeli smo radnim sastankom svih zaposlenika u našem centralnom objektu u Đelekovcu. Sva naša dogovaranja oko poslovanja ostaju uglavnom on line zbog još uvijek prisutne pandemije COVID-19.

Tablica 13. Praćenje rada kuhinje 2021./2022.

MJESEC	DATUM	OPIS
RUJAN	1. 9. 2021.	Započet rad u novoj pedagoškoj godini
	24. 9. 2021. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	30. 9. 2021. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
LISTOPAD		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama jednom mjesečno, kontrola čistoće svih objekata
	22. 10. 2021. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	29. 10. 2021. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
STUDENI		Zbog iznimno teške situacije , velikog broja bolovanja i učestalog testiranja osoblja koje nije cijepljeno protiv pandemije Covid-19 u mjesecu studenom nije bilo kontrole kuhinja.
PROSINAC		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	16. 12. 2021. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	16. 12. 2021. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
SIJEČANJ		Izvršena je interna provjera mjernih uređaja i oprema prema planu HACCP sustava, u svim objektima prekontrolirana je čistoća i kvaliteta rada osoblja
	31. 1. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec

	31. 1. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
VELJAČA	28. 2. 2022. Interna provjera	Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama „Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	28. 2. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	25. 3. 2022. Interna provjera	Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama „Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
OŽUJAK	30. 3. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	25. 4. 2022. Interna provjera	Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama „Zvončica“ Gola
	27. 4. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
SVIBANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	16. 5. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala
	16. 5. 2022. Interna provjera	„Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
LIPANJ	31. 5. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	6. 6. 2022. Interna provjera	Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno „Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	30. 6. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
SRPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	8.7.2021. Interna provjera	„Bambi“ Ždala
	25.7.2022. Interna provjera	„Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec, „Zvončica“ Gola

Dobavljači

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- JARA – obrt za proizvodnju, trgovinu i preradu voća
- DERGEZ d.o.o. Pekara
- PODRAVKA prehrambena industrija d.d.
- VINDIJA d.d.

- LONIA d.o.o
- ALCA d.o.o.

Prema unaprijed isplaniranom jelovniku kuharice, svaka za svoju podružnicu, jednom mjesečno šalju narudžbu u upravu Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Ovo vrijedi za sve dobavljače osim za Jaru i Dergez. Od ovih dvaju dobavljača namirnice se naručuju jednom tjedno.

JELOVNIK

U jelovnik se kao promjena uvelo:

- jednom ili dva puta tjedno suho voće
- što više povrća
- kruh i peciva svih vrsta koje nam nudi dobavljač
- mahunarke svih vrsta
- više bijelog mesa i obavezno jednom tjedno riba

Sredstva za čišćenje i radna odjeća

Sredstva za čišćenje se dostavljaju iz Narodnih Novina. Narudžba za Narodne Novine šalje se svaka dva mjeseca nakon iste slijedi dostava.

Radnu odjeću već nekoliko godina zaredom uzimamo u firmi KARMAT d.o.o., a obuću u ljekarnama Horvat. Svaka kuharica i spremičica sama odlazi u nabavu nove radne obuće i odjeće.

Profesionalna sredstva za pranje posuđa u industrijskim perilicama dostavljaju nam iz Alca d.o.o.

Zaključak

U rujnu je najavljenja i sprovedena revizija HACCP sustava od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko – Križevačke županije.

Internu kontrolu mjernih uređaja jednom mjesечно i dalje vrši naša glavna kuharica Vesna Talan.

Pisanje evidencija, interna provjera temperature i općenito sustav HACCP je često polazna točka sastanka kuharica i spremačica koji se povremeno održavaju u našim podružnicama.

Komunikacija između glavne kuharice i kuharica je obavezna kod mjesecne kontrole mjernih uređaja i svakodnevna putem email-a i evidencijskih lista utroška namirnica koje se o pišu svaki na dnevnoj bazi.

Vrtić ima ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo koji redovito uzima uzorke hrane kojim se analizira energetska vrijednost hrane i provjerava bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, prostora kuhinje i djelatnika. Uz to Zavod za javno zdravstvo obavlja reviziju i jednom godišnje nadogradnju znanja o HACCP sustavu. Nalazi svih naših objekata redovito su sukladni propisanim zahtjevima.

Svakodnevno se vrši kontrola utrošenih namirnica za pripremu kvalitetnih dječjih obroka. Jelovnik se izrađuje mjesечно prema godišnjem dobu i sezonskim namirnicama, normalno uz provođenje zdrave prehrane u svih 5 podružnica, namirnice se naručuju od dobavljača prema ugovoru o javnoj nabavi.

Uvođenjem zdrave prehrane i novih vrsta namirnica nastojimo osigurati pravilan rast i razvoj naše djecu te ostaviti dobar temelj higijenskih navika za godine koje dolaze.

Tijekom 10-satnog programa djeca imaju 3 kvalitetna obroka i međuobrok. Djeca se vrlo rano potiču na samostalnost pri uzimanju doručka, dok se za vrijeme ručka djeca sama poslužuju.

U jasličkoj skupini osim ova tri glavna i jednog međuobroka imamo još jedan dodatan obrok prema potrebi djece, zajutrak ili još jedan popodnevni obrok.

U svih 11 odgojnih skupina nastojimo usvojiti naviku konzumiranja namirnica i jela koja nisu specifična za naš kraj te konzumiranje kruha od cjelevitih žitarica, razne namaze i sl.

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE

Tablica 14. Vremenski raspored obroka u pedagoškoj godini 2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	DORUČAK	UŽINA	RUČAK	UŽINA
„BAMBI“ ŽDALA	9:00	10:30	12:00	15:00
„ZVONČICA“ GOLA	8:00	10:00	11:30	14:15
„VESELE RODE“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:20
„MALI ZEKO“ GOLA	8:00	9:45	11:30	14:45
„SOVICE“ GOLA	8:00	9:45	11:30	14:45
„ZVONČIĆ“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:30
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LAVIĆI	8:00	9:30	11:15	15:00
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	9:30	11:30	14:30
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA BUBAMARE	8:00	10:00	11:30	14:00
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	10:00	11:30	14:00
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	8:00	10:00	11:30	14:00

Vrtičke skupine u područnim objektima „Iskrica” Đelekovec i „Zvončica” Gola doručak i ručak jedu u blagovaonama dok sve ostale vrtičke, kao i jasličke skupine doručkuju i ručaju u sobama dnevnog boravka. Užine se jedu u sobama dnevnog boravka.

Iako hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja, važno je i okruženje kao i prehrambene navike djece. Djeca vrtičkih odgojno-obrazovnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo, a na to se potiče i djecu jasličkih skupina.

U vrtiću se stvaraju prvi temelji kulturnog ophođenja i vještine hranjenja koje ostaju za cijeli život, stoga smo naglasak stavili na kulturu konzumiranja jela kroz osiguravanje uvjeta za:

- poticajno i ugodno okruženje prostora u kojem se jede
- primjereno serviranje obroka (podlošci, način serviranja jela, pribor za jelo)
- samoposluživanje- izbor količine hrane koju određuje samo dijete

- poželjna ponašanja za stolom (polako jesti, sažvakati hranu, ne govoriti punih usta...)
- dovoljno vremena za nesmetano konzumiranje jela

Tablica 15. Alergije u skupinama

ODGOJNO-OBRASOVNA SKUPINA	DJEČACI	DJEVOJČICE
“BAMBI” ŽDALA	1	0
“ZVONČICA” GOLA – odgojna skupina Mali zeko	1	0
“POTOČIĆ” KOPRIVNIČKI BREGI – skupina Lavići - odgojna skupina Leptirići	0	1 1
“IVANČICA” KOPRIVNIČKI IVANEC – odgojna skupina Bubamare - odgojna skupina Leptirići	0 0	1 3
UKUPNO	2	6

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetsko-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Uzorci obroka se uzimaju tri puta godišnje. Ispitivanjem uzorka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vrši se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece rane i predškolske dobi.

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA

Na dnevni odmor odlaze sva jaslička djeca koja spavaju u svojim sobama te dio vrtićke djece koji ne polaze Program predškole. Vrtićka djeca spavaju u zamračenim sobama dnevnog boravka dok se polaznici Programa predškole odvajaju u posebne prostorije. Imaju vlastite pidžame, a roditelji se zadužuju za održavanje čistoće posteljine svojeg djeteta te se pranje posteljine vrši svaka dva tjedna. Roditelji osiguravaju posteljinu svom djetetu koja uključuje plahu, poplun i navlaku za poplun (jastuk po želji). Djeca koja pak nemaju potrebu za snom ili odmorom bave se mirnim aktivnostima, npr. slaganjem slagalica, građenjem i konstruiranjem, modeliranjem, likovnim aktivnostima ili slušanjem priča i audiopriča. Dnevni odmor provodi se između 12:00 i 15:00 sati (ovisno o objektu).

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

Odgojiteljice su kroz individualni pristup djetetu pratile njegov napredak dvaput godišnje (u listopadu i veljači/ožujku). Pratio se napredak djeteta u četiri područja razvoja: razvoj psihomotorike, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj. Pedagoginja je redovito imala uvid u protokole, a isti su dani roditeljima na uvid na roditeljskim sastancima ili individualnim konzultacijama.

U pedagoškoj godini 2021./2022. logopedski tretman polazilo je 10 dječaka i 5 djevojčica, ukupno 15 djece iz svih područnih objekata.

Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Evidencija bolesti i cijepljenosti djece, Evidencija ozljeda, Evidencija epidemioloških indikacija, Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, Evidencija o zdravstvenom odgoju, antropometrijska mjerena. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo. Evidencije su vođene isključivo na osnovi liječničke ispričnice. Provodile su se preventivne mjere zaštite zdravlja djece. Antropometrijska mjerena obavljala su se dva puta godišnje. Dobivena mjerena upisana su u liste antropometrijskih mjerena. Za svako se dijete vodi Zdravstveni karton.

Za djecu s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost) vodi se dosje djeteta u koji se ulažu sva mišljenja i dijagnoze stručnjaka vezane uz djetetovo psihofizičko stanje, sugestije za rad u skupini, Liste praćenja razvoja djeteta, zaključci s individualnih konzultacija, osvrti nakon provedenih izleta, posjeta, zapažanja u skupini i sl.

Za svako dijete vodi se individualna razvojna mapa u koju se najvećim dijelom ulažu dječji likovni radovi. Roditelji imaju pravo uvida u mapu na svakim individualnim konzultacijama, a dijete dobiva mapu na poklon kao uspomenu kad se ispisuje iz Vrtića.

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, liječnička potvrda da je dijete sposobno za poхаđanje jaslica/vrtića čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist.

Djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u Vrtić. Izričito je zabranjeno dovođenje djece koja troše antibiotike.

Važne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite su:

- njega
- unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića

Intervencije u procesu praćenja (očuvanja) zdravlja djece baziraju se na:

- suradnji s odgojiteljima i roditeljima vezanoj uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta
- identifikaciji djece sa zdravstvenim problemima i njihovom kontinuiranom praćenju
- sustavnoj edukaciji odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanju konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerena (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u Vrtiću)

Tablica 16. Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	zarazne bolesti	bolesti živčanog sustava	bolesti dišnog sustava	bolesti oka i uha	bolesti probavnog sustava	ostalo
„Bambi“ Ždala	0	0	15	4	4	0
„Zvončica“ Gola	1	0	22	0	1	4
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	0	0	3	2	1	1
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	3	1	2	0	0	4
„Zvončica“ Gola, skupina Veselje rode	1	0	3	0	0	2
„Zvončić“ Gola	0	0	10	10	5	0
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	18	1	16	1	4	30
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	2	0	14	6	2	20
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	14	0	20	3	15	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	2	0	12	1	20	0
„Iskrica“ Đelekovec	19	0	14	4	13	43
UKUPNO	60	2	131	31	65	104

Tablica 17. Učestale bolesti koje su se javile u skupinama tijekom određenog razdoblja

PODRUČNI OBJEKT	SKUPINA	BOLEST	RAZDOBLJE	BROJ OBOLJELE DJECE
„Zvončica“ Gola	Sovice	Virusni bronhitis	Lipanj 2022.	8
	Sovice	Izolacija zbog COVID-a	Siječanj, veljača 2022.	8
„Zvončica“ Gola	Mali zeko	Kašalj	Listopad, studeni 2021.; siječanj, ožujak 2022.	7
	Mali zeko	Izolacija	Studeni/prosinac 2021.; ožujak 2022.	5
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Bubamare	Šarlah	Travanj 2022.	2
	Bubamare	Crijevna viroza	Rujan, listopad 2021.	14
	Bubamare	Peta bolest	Studeni 2021.	3
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Leptirići	Proljev i povraćanje	Od rujna 2021. do ožujaka 2022. u nekoliko navrata	Većina djece se razboljela
„Iskrica“ Đelekovec	Iskrica	Covid-19	Prosinac 2021., siječanj 2022.	10
	Iskrica	Vodene kozice	Siječanj, veljača 2022.	10

Tablica 18. Ozljede djece u pedagoškoj godini 2021./2022.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SANIRANE U VRTIĆU	POTREBNA INTERVENCIJA LIJEĆNIKA
„Bambi“ Ždala	2	0
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	1	1
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	0	3
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	1	1
„Iskrica“ Đelekovec	0	2

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Odgojiteljice i pedagoginja prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama – u skladu s propisanim mjerama). Odgojiteljice prate dijete i vode bilješke tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Sve odgojiteljice su na prvom odgojiteljskom

vijeću izvijestile o proteku perioda prilagodbe (u odnosu na svako pojedino dijete). Kroz proces prilagodbe prati se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. praćeno je i uočeno dvoje djece s odstupanjima u razvoju koja su upućena na daljnje pregledne određenih specijalista. Jedno dijete s uočenim teškoćama iz spektra autizma, u suradnji s općinom osnivačem, imalo je osiguran rad asistenta dva sata dnevno s ciljem napretka u funkciranju djeteta tijekom dnevnog odmora. Četiri djevojčice imale su potvrđene dijagnoze vezane uz zdravstveno stanje, ali koje nisu utjecale na njihovo funkcioniranje u skupini.

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s veterinarskom stanicom. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja. Pojačana dezinfekcija provodila se svakodnevno tijekom cijele pedagoške godine radi sprječavanja širenja koronavirusom.

Djeca prenu ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici, a svi djelatnici (tehničko i odgojno-obrazovno osoblje) koriste alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku.

Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovne djelatnici i tehničko-osoblje jedanput godišnje. Također, sve djelatnice imaju položen ispit iz Zaštite na radu te Zaštite od požara.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzimani tri puta tijekom godine prema HACCP planu i jedan puta je uzet uzorak vode. Kuharice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene. Svi podatci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU

Ove pedagoške godine, nakon ukidanja preporuka i mjera vezanih uz koronavirus, realizirane su posjete i suradnje s vanjskim dionicima.

Tablica 19. Realizirane posjete u Vrtiću

R.BR.	SKUPINA	DATUM	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	13. 10. 2021.	Andrea P.	Izrada i nastajanje kruha
2.		24. 1. 2022.	Snježana T.	PPT Afrika - svjedočanstvo
3.		26. 1. 2022.	Bibliobus- knjižničarka	Interpretacija slikovnice: „Medo koji se volio grliti“
4.		5. 5. 2022.	Članovi DVD-a Ždala	Upoznavanje sa zanimanjem „vatrogasac“ te vježba evakuacije i spašavanja
5.		6. 5. 2022.	Pedagoginja škole Evelina K.Š.	Upoznavanje s djecom školskim obveznicima
6.		18. 5. 2022.	Ivan Đ.	Upoznavanje sa zanimanjem „pčelar“
7.	„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	24. 5. 2022.	Zlatka N.	Predstavljanje zanimanja prometnika
8.	„Zvončić“ Gola	13. 10. 2021.	Ivana K.	Čitanje priče
9.		22. 10. 2021.	Gabrijela S.	Predstavljanje zanimanja
10.		24. 2. 2022.	Dorotea P.	Predstavljanje zanimanja
11.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	7. 10. 2021.	Aleksandra K. – policijska službenica	Obilježavanje dana policije – upoznavanje sa zanimanjem policajac i stjecanje pozitivnog mišljenja i gledanja na policijske službenike
12.		19. 10. 2021.	Valentina M. – djelatnica Bibliobusa	Zajedničko druženje i čitanje priče te razvoj pozitivnog odnosa prema knjizi
13.		5. 11. 2021.	Đorđe O.	Upoznavanje sa zanimanjem bankar povodom Svjetskog dana štednje
14.		21. 10. 2021.	Velečasni Branko H.	Blagoslov kruha
15.		22. 10. 2021.	Vida G.	Izrada Bregofiske pite – obilježavanje Svjetskog dana jabuke
16.		6. 12. 2021.	Đorđe O.	Podjela darova povodom Svetog Nikole
17.		5. 1. 2022.	Velečasni Branko H.	Blagoslov vrtića

18.		10. 6. 2022.	Ljiljana T.	Upoznavanje sa zanimanjem trgovac
19.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	21. 9. 2021. i 9. 4. 2022.	Knjižničarka bibliobusa Valentina M.	Čitanje i razgovor o priči
20.		1. 10. 2021.	Matej L.	Projekt „Sport za sve“
21.		20. 10. 2021.	Snježana K./ Udruga žena Bregi	Dan jabuka
22		21. 10. 2021.	Branko H.	Blagoslov povodom Dana kruha
23.		5. 11. 2021.	Đorđe O.	Dan štednje
24.		6. 12. 2021.	Đorđe O.	Doček sv. Nikole
25.		5. 1. 2022.	Branko H.	Posveta vrtića
26.		15. 10. 2021.	Svećenik Nikola B.	blagoslov kruha i plodova zemlje
27.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	24. 11. 2021.	Slobodan P.	fotografiranje djece, božićni kalendari
28.		11. 1. 2022.	Svećenik Nikola B.	blagoslov djece, zaposlenika i objekta
29.		1. 3. 2022.	Slobodan P.	fotografiranje djece povodom maškara
30.		11. 3. 2022.	Nikol B.T.	predstavljanje i interpretacija slikovnice „Mišića Miška boli trbuh“
31.		20. 5. 2022.	Marija H.M.	predstavljanje zanimanja policajke, upoznavanje s policijskom opremom
32.		23. 6. 2022.	Tea S., Katarina P.	predstavljanje tradicionalnih podravskih glazbala, demonstracija
33.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	5. 10. 2021.	Željka G.	Predstavljanje i upoznavanje piramide zdrave prehrane, izgled tanjura zdravih namirnica (u sklopu projekta)
34.		20. 5. 2022.	Marija H.M.	Predstaviti zanimanja policajca.
35.		11. 3. 2022	Nicol B. T.	Predstavljanje slikovnice Mišića Mirka boli trbuh.
		6. 5. 2022	Učiteljice Đurđica P. i Ivana C.	Upoznavanje budućih učiteljica Đurđicu P. i Ivanu C.
36.		8. 9. 2021.	Načelnica Lara S.	Upoznavanje sa skupinom povodom početka pedagoške godine
37.		6. 10. 2021.	Ana M.	Pričanje priče
38.		11. 10. 2021.	Načelnica Lara S. i ravnateljica Sanela B.	Prezentiranje obilježja skupine (himna, zastava)
39.		13. 10. 2021	Branka G.	Čitanje slikeovnice

40.	„Iskrica“ Đelekovec	14. 10. 2021.	Brankica I.	Dramatizacija priče
41.		11. 11. 2021.	Članice Udruge slijepih Koprivničko- križevačke županije	Edukativna radionica

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

Nakon ukidanja mjera, svi objekti i skupine realizirale su posjete izvan ustanove čime smo nastojali kod djece zadovoljiti potrebu za stjecanjem spoznaja i iskustva iz neposrednog okruženja.

Tablica 20. Realizirani posjeti izvan Vrtića

R.BR.	SKUPINA	DATUM	NAZIV USTANOVE I SL.	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	10. 9. 2022.	NK Prekodravac Ždala	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
2.		11. 2. 2022.	Nk Prekodravac Ždala	Nogometni trening
3.		23. 6. 2022.	OPG Ašćić	Upoznavanje sa zanimanjem poljoprivrednik
4.	„Zvončica“ Gola	4. 5. 2022.	DVD Gola	Upoznavanje zanimanja vatrogasac, obilježavanje Dana sv. Florijana
5.	„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	4. 5. 2022.	DVD Gola	Upoznavanje opreme za gašenje požara, demonstracija gašenja požara, istraživanje vatrogasne opreme, vožnja vatrogasnim vozilom
6.		18. 5. 2022.	OPG Zlatar	Razgledavanje obiteljskog gospodarstva, upoznavanje s domaćim životinjama (koze)
7.		27. 6. 2022.	OPG Šlabek	Razgledavanje obiteljskog gospodarstva, upoznavanje s domaćim životinjama (krave i konji), vožnja kočijom
8.		20. 4. 2022.	Etno kuća Večenaj	Razgled etno-kuće, upoznavanje s običajem matkanja

9.	„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	4. 5. 2022.	Posjet DVD-u	Razgled vatrogasne opreme, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca
10.		11. 5. 2022.	Obitelj Vita Bogadija	Razgled farme
11.		18. 5. 2022.	Galerija Večenaj	Razgled galerije povodom 100. rođendana Ivana Večenaja, likovna radionica
12.	„Zvončić“ Gola	20. 4. 2022.	Etno kuća Večenaj	Prikazivanje običaja „matkane nedele“
13.		18. 5. 2022.	Galerija Ivan Večenaj	Obilježavanje rođendana Ivana Večenaja Tišlarovog
14.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	1. 3. 2022.	Obiteljska kuća Golubić	Održavanje tradicijskih običaja - maškare
15.		15. 6. 2022.	Posjet trgovini Dergez	Upoznavanje sa radom u trgovini
16.		14. 7. 2022.	Posjet frizerskom salonu Anita	Upoznavanje sa zanimanjem frizera i radom u frizerskom salonu
17.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	10. 9. 2021.	Igralište Kop. Bregi	Projekt „Sport za sve“
18.		3. - 7. 1. 2022.	Koprivnica, klizalište	Projekt „Sport za sve“
19.		1. 3. 2022.	Obiteljska kuća Krapinec	Održavanje tradicijskih običaja - maškare
20.		6. 4. - 11. 5. 2022.	Bazeni Cerine	Projekt „Sport za sve“
21.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	29. 10. 2021.	Mjesno groblje Kop. Ivanec	Paljenje svijeće povodom Dana Svih svetih
22.		2. 2. 2022.	Posjet proštenju povodom Svjećnice	Upoznavanje sa tradicionalnim proštenjem u Koprivničkom Ivancu, kupovina tradicijskih proizvoda (licitarskih srca, medenjaka) kao dio projekta.
23.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	29. 4. 2022.	Kino u Koprivnici i igra u parku	Zabava, snalaženje u novom prostoru, bonton u kinu, javnoj ustanovi.
24.	„Iskrica“ Đelekovec	10. 9. 2021.	NK „Osvit“	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
25.		29. 10. 2021.	Podravska banka	Obilježavanje Svjetskog dana štednje
26.		Tokom cijele pedagoške godine	Bibliobus	Usvajanje pravila ophođenja s knjigama, upoznavanje s putujućom

			knjižnicom te njenim uslugama
27.	4. 5. 2022.	DVD Đelekovec	Obilježavanje Dana vatrogasaca
28.	26. 5. 2022.	Ustanove, spomenici u mjestu	Upoznavanje ustanova, spomenika i znamenitosti mjesta
29.	11. 6. 2022.	NK "Osvit"	Obilježavanje Sportskog dana za djecu u sklopu manifestacija povodom Dana općine

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI

Tijekom pedagoške godine organizirani su posjeti pokretnih kazališta skupinama na otvorenim prostorima i uz poštivanje mjera, te su organizirani poludnevni izleti i posjete u kina kada su to mjere dopustile.

Tablica 21. Odgledane predstave i animirani filmovi

SKUPINA	DATUM	PREDSTAVA/ ANIMIRANI FILM	IZVOĐAČ	MJESTO IZVOĐENJA
„Bambi“ Ždala	28. 9. 2021.	„Hrvatskom u trenutku svakom avionom, brodom, vlakom“	Šareni svijet	„Bambi“ Ždala
	20. 10. 2021.	Crtani film „Luka“	Kino Velebit	Koprivnica
	28. 1. 2022.	Crtani film „Ferdinand“	Projekcija na platnu	„Bambi“ Ždala
	4. 2. 2022.	„Pripremimo dar za pet - cvijeće, tortu ili med“	Šareni svijet	„Bambi“ Ždala
	3. 5. 2022.	„Pažnja, pažnja- dar s neba: vanzemaljac ili beba“	Šareni svijet	„Bambi“ Ždala
„Zvončica“ Gola, Sovice, Mali zeko, Veseli rode; „Zvončić“ Gola	16. 2. 2022.	Pripremimo dar za pet- Cvijeće, tortu ili med	Šareni svijet	„Zvončić“ Gola
	2. 5. 2022.	Dar sa neba: vanzemaljac ili beba	Šareni svijet	„Zvončić“ Gola
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice, Mali zeko, Zvončić	28. 9. 2021.	Hrvatskom u trenutku svakom, avionom, brodom, vlakom!	Šareni svijet	Prostorije Udruge Prekodravski zvon
„Zvončica“ Gola, skupina Veseli rode	8. 12. 2021.	Raya i posljednji zmaj	Kino Velebit	Kino Velebit

„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	25. 10. 2021.	Od unuka do djeda, obiteljska abeceda	Šareni svijet	„Potočić“ Koprivnički Bregi
	24. 2. 2022.	Idemo u zološki vrt	Klaun Čupko	„Potočić“ Koprivnički Bregi
	14. 4. 2022.	Zecko Koš i tajna Mrkog hrčka	Kino Velebit	Koprivnica
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	13. 5. 2022.	Vrapčić Richard	You Tube	„Potočić“ Koprivnički Bregi
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	Prosinac 2021.	Čudovište iz ormara	HBO produkcija	„Potočić“ Koprivnički Bregi
	Svibanj 2022.	Crvenkapica u prometu	HBO produkcija	„Potočić“ Koprivnički Bregi
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare i Leptirići	27. 9. 2021	Od unuka do djeda-obiteljska abeceda	Šareni svijet	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec
	16. 11. 2021.	Prvi koraci u prometu	Mak teatar	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec
	4. 2. 2022.	Pripremimo dar za pet, cvijeće, tortu ili med	Šareni svijet	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec
	24. 2. 2022.	Idemo u Zološki vrt	Klaun Čupko	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec
	29. 4. 2022.	Zecko Koš i tajna mrkog hrčka (animirani film)	-	Kino Velebit
	4. 5. 2022.	Pažnja, pažnja-dar sa neba; vanzemaljac ili beba	Šareni svijet	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec
	27. 6. 2022.	Grimmix	Kerekesh teatar	Društveni dom Koprivnički Ivanec
„Iskrica“ Delekovac	25. 10. 2021.	Predstava „Od unuka do djeda, obiteljska abeceda“	Šareni svijet	DV Iskrica
	25. 2. 2022.	Predstava „Klaun show“	Mak teatar	DV Iskrica
	28. 4. 2022.	Predstava „Slon bonton“	Studio Suncokret	DV Dabrić

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Odzivanje aktivnostima i manifestacijama vezanima uz događanja Općina osnivača ove je pedagoške godine povećano. Održane su završne svečanosti u svim područnim objektima na otvorenom prostoru i uz pridržavanje mjera.

Tablica 22. Sudjelovanje u javnim aktivnostima i svečanostima

SKUPINA	DATUM	SVEČANOSTI, JAVNI DOGAĐAJI
„Bambi“ Ždala	15. 10. 2021.	Kestenijada
	6. 12. 2021.	Dolazak Sv. Nikole
	14. 2. 2022.	Valentinovo- prikaz tradicijskih svatova

	1. 3. 2022.	Obilježavanje Fašnika- paljenje fašnika u suradnji sa PŠ Ždala
	2. 6. 2022.	Biciklijada
	24. 6. 2022.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice, Mali zeko, Veselje rode,	1. 3. 2022.	Fašnička povorka
	21. 6. 2022.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola, skupine Sovice, Mali zeko, Veselje rode	1. 3. 2022.	Fašnička povorka
	10. 6. 2021.	Završna svečanost
„Zvončić“ Gola	13. 9. 2021.	Nastup za otvorenje skupine Sovice
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	18. 3. 2022.	Video poruka povodom dana očeva
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	Prosinac 2021.	Božićna priredba (online)
	Ožujak 2022.	Dan očeva (online)
	Svibanj 2022.	Majčin dan (online)
	31. 5. 2022.	Završna svečanost
	4. 6. 2022.	Nastup na likovnoj koloniji
	21. 10. 2021.	Dani kruha
	6. 12. 2021.	Priredba povodom Sv.Nikole
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	16. 5. 2022.	Završna svečanost dječjeg vrtića Ivančica
	27. 6. 2022.	Sudjelovanje u kazališnoj predstavi Kerekesh teatra u organizaciji Općine Koprivnički Ivanec
	16. 5. 2022.	Završna svečanost u vrtiću
„Iskrica“ Đelekovec	5. 10. 2021.	Večer Paje Kanižaja
	6. 12. 2021.	Sveti Nikola
	21. 12. 2021.	Djed Mraz
	1. 3. 2022.	Maškarada
	15. 6. 2022.	Dan općine
	20. 6. 2022.	Završna svečanost

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim vrtičkim skupinama u sklopu redovitog desetosatnog programa.

Program u godini prije polaska u školu obuhvaća i djecu pripadnika romske nacionalne manjine, djecu čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi kao i petogodišnjake iste nacionalne manjine. Program provode odgojiteljice koje imaju propisanu stručnu spremu prema Programu predškole Dječjeg vrtića Vrapčić koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Tablica 23. Broj djece u Programu predškole u sklopu redovitog i izvan redovitog programa u pedagoškoj godini 2021./2022.

OBJEKT, SKUPINA	U REDOVITOM PROGRAMU	IZVAN REDOVITOOG PROGRAMA	UKUPNO DJECE
„Iskrica“ Đelekovec	11+1 prijevremeni upis	3	15
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	11	6	17
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	14	5	19
„Zvončić“ Gola	17	1	18
„Bambi“ Ždala	6	0	6
UKUPNO:	60	15	75

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je troje školskih obveznika koji polaze redoviti desetosatni program. Jednom je djetetu odobren prijevremeni upis u prvi razred osnovne škole, a koji je polaznik redovitog programa.

U Program predškole izvan redovitog programa bilo je uključeno 5-ero djece Roma.

Na području svih Općina osnivača ne postoji jednako razvijena suradnja između Vrtića i osnovne škole koja bi obuhvaćala posjet učiteljice razredne nastave Vrtiću, posjet budućih prvašića osnovnoj školi.

Odgojiteljice i pedagoginje škola usprkos tome održale su informativne sastanke o djeci školskim obveznicima gdje se razgovaralo o njihovom psihofizičkom razvoju i spremnosti za upis u prvi razred.

5.6. IZLETI

Tablica 24. Realizirani izleti u pedagoškoj godini 2021./2022.

SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE	VRSTA IZLETA (poludnevni, cjelodnevni)	REALIZIRANI SADRŽAJI
„Bambi“ Ždala	24. 9. 2021.	Šuma- Šumarija Repaš	poludnevni	Promatranje i sakupljanje šumskih plodova
	25. 3. 2022.	Varaždin	cjelodnevni	Igraonica Twister fun park
	29. 3. 2022.	Šuma- Šumarija Repaš	poludnevni	Buđenje šume- zelena šuma, cvrkut ptica, šumsko cvijeće
	20. 6. 2022.	Značajni krajobraz Čambina	poludnevni	Igre u šumi,osluškivanje vjetra, dodirivanje mahovine
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zecko	24. 6. 2022.	Jastrebov vrh, Bakovčice	poludnevni	Igra na otvorenom promatranje životinja
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	17. 5. 2021.	Zlatni klas Otrovanec	cjelodnevni	Jahanje konja, upoznavanje sa zanimanjem kovača
„Zvončić“ Gola	20. 10. 2021.	Kino Velebit	poludnevni	Animirani film „Luca“
	8. 10. 2021.	Kino Velebit	poludnevni	Animirani film „Raja i posljednji zmaj“
	12. 1. 2022.	Klizalište Koprivnica	poludnevni	klizanje
	21. 3. 2022.	Značajni krajobraz Čambina	poludnevni	Obilježavanje prvog dana proljeća
	12. 4. 2022.	Varaždin	cjelodnevni	Igraonica Twister Posjet starom gradu
	31. 5. 2022.	Bazeni Cerine	poludnevni	plivanje
	6. 6. 2022.	Zagreb	cjelodnevni	Igraonica Igrandia
„Potočić“ Koprivnički	29. 10. 2021.	Donje Zdrjelice	poludnevni	Utočište za nezbrinute životinje Grgin konak – Donje Zdjelice, razgledavanje i hranjenje životinja , šetnja šumom – uočavanje promjena u šumi u jesen
	14. 4. 2022	Koprivnica	poludnevni	Posjet kinu Velebit, razgledavanje izložbe pisanica u gradskom parku te igra na dječjem igralištu

Bregi, skupina Lavići	7. 6. 2022.	Veliki Grđevac	cjelodnevni	Kulturno umjetnički centar Mato Lovrak – ragledavanje i igra u vlaku u snijegu i mlinu Družbe Pere Kvržice Igra u dječjem parku Vožnja vlakićem „Lovrak Express“ Šetnja kroz poučnu stazu „Staza prijatelja prirode“, te upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom Razne igre – igre loptom, skakanje u vrećama te ručak.
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	28. 9. 2021.	Zagreb	cjelodnevni	Mini Polis
	14. 4. 2022.	Koprivnica	poludnevni	Izložba pisanica
	13. 5. 2022.	Karlovac	cjelodnevni	Akvarij slatkovodnih riba i Contessa
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	29. 4. 2022	Koprivnica	Poludnevni	Gledanje animiranog filma, druženje u gradskom parku
	18. 5. 2022.	Otrovanec	Cjelodnevni	-priča o nastanku imanja, demonstracija kovanja potkove, jahanje konja, šetnja do Hlapićeve kućice
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	10. 6. 2022.	Zagreb	cjelodnevni	Posjet Tehničkom muzeju i zoološkom vrtu

5.7. PROJEKTI

U pedagoškoj godini 2021./2022. osmišljeni su i realizirani raznovrsni projekti po skupinama, vođeni interesima i mogućnostima djece. U nastavku rada dan je pregled provedenih projekata po skupinama u odnosu na svaku pojedinu etapu.

„BAMBI“ ŽDALA (vrtička skupina)

NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.J. i A.M. i djeca odgojne skupine	„Šuma kroz sva četiri godišnja doba“	Rujan 2021. – lipanj 2022.

Poticaj za projekt proizašao je nakon brojnih posjeta šumi, uvidjevši kako djeca samoinicijativno počinju primjećivati promjene koje se događaju u šumi te prirodi općenito.

Za potrebe projekta izvršene su određene promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka, a koje su uključivale formiranje kutića tržnice u kojoj su se nalazili jesenski i šumski plodovi. U istraživački centar dodani su žirovi, orasi i kesteni koje su djeca imala priliku razbijati i promatrati unutrašnjost samog ploda koristeći se svim osjetilima. Centar je obogaćen i "bazenom s lišćem" u kojem su djeca razvijala kreativnost (izrada kućice od lišća). Isto to lišće kasnije je korišteno za oslikavanje prozora (lišće i tempera u bojama jeseni). U vrtičkom dvorištu djeca su sama imala priliku okušati se u tuckanju i čišćenju lješnjaka. U vanjskom prostoru izrađen je i šator od grana.

Roditelji su uključeni na način da su sudjelovali u prikupljanju drva i granja za izradu šatora u vanjskom dijelu vrtića.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan - listopad 2021.	Ozonski omotač i šuma Priča: „Vuk i sedam kozlića“, „Priča o dobroćudnom ježu“ Likovna aktivnost: „Gljiva“, „Jež u lišću“, „Šuma i okolica Ždale“ Slagalice o šumskim životinjama Pokretna igra „Boc-boc iglicama“ Istraživačka aktivnost – šumski plodovi	Likovnim aktivnostima poticala se preciznost pokreta, razvoj fine motorike šake i vizualna percepcija. Jedan od centara aktivnosti koji je privlačio najviše djece i izazivao veliki interes bio je istraživački centar. U njemu su djeca opipavala iglice, dodirivala i mirisala mahovinu i gljive, uočavala različitost oblika, boja i veličinu lišća, prešala lišće, manipulirala češerima i plodovima. Dodirivala su koru i uočavala njezinu hrapavost, glatkoću i boju.
Studeni 2021.	Priča: „Lav i lisica“, „Vuk koji je htio biti druge boje“ Pjesma: „Medo Brundo“ Likovne aktivnosti: „Medvjed u zimskom snu“, „Medo i lisica“. Društvene igre Istraživačka aktivnost odleđivanja šumskih plodova	Čitanjem i listanjem slikovnica i priče, pjevanjem pjesmica djeca su upoznata sa šumskim biljkama i životinjama (kako žive, što jedu, gdje spavaju, kako se kreću i sl.).

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
24. 9. 2021.	Izlet u šumu - šetnja šumom, igre u šumi, skupljanje jesenskih plodova, osluškivanje ptica, zagrljaj stabla	Prikupljeni pedagoški neoblikovani materijal iz šume korišten je za proučavanje, ali i izradu raznovrsnih igara kao što su razvrstavanje i

	(koliko je široko, visoko, razgranato), osluškivanje vjetra	brojanje lišća te izrada kućica od grančica i oblutaka.
15. 10. 2021.	Kestenijada	

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Siječanj 2022.	Interpretacija slikovnica: „Sasvim obična priča o tri medvjeda“, „Slavuj i vjetar sjeverac“ Enciklopedija: „Šuma i život u njoj“, „Ptice“ Ptice - plakat ptice selice/stanarice, izrada kućica za ptice, pisanje perom i tintom po papiru, promatranje perja pod povećalom, audio zapisi cvrkuta ptica	Poticanje prosocijalnosti; ciljano usmjeravanje pažnje; poticanje aktivno-stvaralačkog odnosa prema okolini razvijanjem pozitivnih emocija i pozitivnog odnosa prema prirodi i okolišu; razvijanje sposobnosti zapažanja obilježja tona (visina, trajanje, jakost).
Veljača 2022.	Interpretacija priča i slikovnica; „Vuk koji nije volio čitati knjige“ Flora i fauna u šumi Humus i važnost humusa Hranidbeni lanac u šumi- izrada plakata Likovne aktivnosti: „Šumske životinje“ (glinamol), „Šuma“, Nastambe za životinje od lego kocki Oponašanje pokreta šumskih životinja tijekom provedbe sata tzka.	Stjecanje spoznaje o drveću našeg kraja; upoznavanje osobina drveća našeg kraja; upoznavanje dijelova drveća, sjemenki i plodova; uočavanje uzročno-posljedičnih veza i zakonitosti (razvojne faze biljke i čimbenici koji utječu na razvoj/rast/plod).
Ožujak 2022.	Pjevanje pjesme „Visibaba mala“ Likovna aktivnost; „Roda i žaba“, „Moje proljeće“, „Vjesnici proljeća“, „Sova“ Pokretna igra: „Strino rodo“ Brojalice: „Roda“, „Žaba“, „Ptičica“	Razvoj senzibiliteta za dinamiku (u skupnom pjevanju vlastiti glas izjednačiti po jakosti s glasom ostale djece); razvoj intonacijske preciznosti.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
20. 1. 2022.	Dolazak Andreje P. i njezine papige Nimfe	Od samog dolaska papige u skupinu djeca primjećuju razliku u ponašanju papige kod glasnih tonova.
26. 1. 2022.	Posjet Bibliobusu-interpretacija slikovnice: „Medo koji se volio grliti“	Poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju.
4. 2. 2022.	Šareni svijet: „Pripremimo dar za pet - cvijeće, tortu ili med“ (predstava)	Razvoj slušne percepcije; duža koncentracija i sposobnost slušanja.

29. 3. 2022.	Izlet u šumu	Dolaskom u šumu djeca su proučavala koru drveta povećalom, gledali stabla, uspoređivali boju lišća, istraživali tko sve živi na kori i ispod kore drveta. Izjava Ante A." Ja da vidim divlju svinju upiškio bih se u gaće".
--------------	--------------	--

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Interpretacija slikovnica i priča: „Drvo ima srce“, „Zraka hitno trebam“, „Nije smeće sve za vreće“, „Gitina briga“ Likovne aktivnosti: „Veselo drvo“, „Godovi drveta“, „Kontejner“, „Planeta“ (tijesto u boji, olovka, flomaster, PNM), „Roda u gnijezdu“ Plakat „Listopadno i zimzeleno drveće“ Natjecateljska igra - razvrstavanje otpada Maslačak - berba cvjetova maslačka, izrada soka od maslačka Godovi drveta - oblik, boja, veličina, značenje	Razumijevanje svega što se govori u okolini; aktivna upotreba govora (obrazlaganje pred ostalom djecom); rekompozicija (intervencija na fotografiju); stjecanje spoznaje o ekološkim problemima (zagađivanje okoliša-izvora energije); razvijanje osobne odgovornosti za očuvanje prirodnih resursa; povezivanje predmeta, pojmove i bića u skupove po bitnoj osobini (radni listovi).
Svibanj 2022.	Interpretacija slikovnica i priča; „Šuma“, „Crvenkapica“, „Bambi“ Izrada stripa prema pročitanoj priči Likovna aktivnost: „Šumska kuća iz mašte“ „Bubamara“, „Leptir“	Razvoj fleksibilnog mišljenja tijekom realizacije likovnog zadatka; poticanje točnosti zapažanja i kreativnog mišljenja.
Lipanj 2022.	Interpretacija priča i slikovnica: „Mimi i šumske životinje“ Izrada šatora od granja na vanjskom igralištu Likovna aktivnost: „Indijanski šator“	Razvoj i poticanje složnosti, lakšeg dogovora i izražavanje vlastitih misli

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
5. 5. 2022.	Članovi DVD-a Ždala	Usvajanje važnosti vatrogasaca i opasnost vatre u šumi, posljedice požara na šumske životinje.
18. 5. 2022.	Posjet pčelara- Ivan Đ. OPG Family Ranch Reza & Company	Povećanje svijesti o bitnosti pčela za okoliš i upotrebu raznih pčelarskih proizvoda

20. 6. 2022.	Izlet na Čambinu (Šumarija Repaš)	Izjava Rite B. prilikom vožnje (naišli smo na stari bunar koji se nalazio uz put): "Teta, tu živi baba vještica u bunaru". Izjava Roka B.: " Tu žive veliki jeleni i divlje svinje".
--------------	-----------------------------------	---

Cilj projekta bio je da djeca upoznaju šumu kroz sva četiri godišnja doba, uoče promjene koje se događaju (promjena boja lišća, padanje lišća, izgled lišća, što sve u šumi raste, šumski plodovi, godovi, kora drveća, vrste stabala, životinje koje žive u šumi), zadovolje potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Tijekom odvijanja ovog projekta primijećeno je da su djeca s užitkom boravila i učila u i o prirodi te su prema njoj razvila veću osjetljivost i razumijevanje, kao i osvijestila potrebu o važnosti njena očuvanja.

„ZVONČICA“ GOLA (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice S.B. i K.Š. i djeca odgojne skupine	„Utjecaj glazbe na dječji razvoj“	Studeni 2021. - srpanj 2022.

Glazba utječe na sva područja razvoja djeteta, a posebno u vrlo ranoj dobi kada se djeca izražavaju kroz glazbu te se razvijaju motorički i razvijaju sluh te pamćenje. Slušanjem glazbe um i tijelo su u sinergiji. Pozadinska glazba umirujućeg karaktera može vrlo pozitivno utjecati na dijete, kako tijekom spavanja tako i tijekom raznih aktivnosti (npr. likovno izražavanje uz glazbu). Slušanje raznih pjesmica izaziva sreću i ugodnu atmosferu u okolini u kojoj se djeca nalaze. Prilagodba koju nova djeca prolaze bila je jedan od motiva za odabir projekta, smatrajući kako glazba uvelike pomaže umirivanju djeteta, njegovom boljem raspoloženju, osjećaju sigurnosti i razvoja na svim poljima. Osim toga, naglasak je stavljen i na socijalni razvoj kroz glazbu; djeca kroz glazbene aktivnosti mogu razvijati i produbiti svoje odnose i kontakte sa svojim vršnjacima, ali i djecom starije ili mlađe dobi u drugim skupinama sudjelovanjem u zajedničkim aktivnostima.

Promjenama u sobi dnevnog boravka potiče se djecu da istražuju stvari za koje imaju interesa. U procesu kreiranja poticajnog okruženja stvoreni su prostorno – materijalni uvjeti na temelju spoznaje o vrijednosti glazbene stimulacije. Prostor obogaćen poticajima na temu omogućavao je djeci individualizirano istraživanje i usvajanje novih znanja. Centri su tijekom godine bili

obogaćivani materijalima u različitim intenzitetima i osjetilnim kombinacijama. Materijali i aktivnosti uvođeni su postupno, nakon uočenih potreba i interesa djece.

Na početku pedagoške godine, nakon perioda adaptacije, oformljen je glazbeni kutić koji su djeca kroz cijelu godinu imala kao poticaj na glazbene aktivnosti. Razne zvečke, mali instrumenti te sintesajzer, zvučnik i mikrofoni koji su naknadno obogatili postojeći centar aktivnosti.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Studeni - prosinac 2021.	Zvečke, mali instrumenti Instrumentalna umirujuća glazba – slušanje i ples u kolu Pjesmice uz pokrete ruku te pljeskanje u ritmu i tempu: Pjesmice kod jutarnjeg okupljanja: „Dobro jutro“ „Zovem se...“ Klasična glazba - Vivaldi: Četiri godišnja doba, „Jesen“, „Zima“ Mozart za bebe – instrumentalna glazba Pjesmice i stihovi uz pokrete ruku: „Kruška, jabuka, šljiva“ „Boc, boc iglicama“ „Bi ba bučicu“ „Prste ima ruka svaka“ „Ljuti se vrapčić“, „Mama prstić“	Djeca reagiraju na zvukove umirujuće i klasične glazbe te zastanu i osluškuju. S obzirom na to da neka djeca još prolaze neke dane teže kod odvajanja od roditelja, glazba ih u određenim trenucima smiruje. Na pjesmice uz pokrete ruku, sva djeca promatraju sa velikim zanimanjem, no još ne oponašaju pokrete. U miru promatraju i sa svakim ponavljanjem pokazuju emotivno pozitivna stanja. U jutarnju rutinu uvedene su pjesmice za dobro jutro kod okupljanja što su djeca kroz kraći vremenski period odlično prihvatile te samostalno odlazila nakon doručka na tepih kako bismo se uz pjesmice pozdravili. Svakog dana kod pripreme za spavanje djecu opušta instrumentalna glazba te se umiruju prije dnevnog odmora.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Aktivnosti za razvoj osjetila za pokret i ritam različitim igrami s pjevanjem, igrami s prstićima, pjevanjem poznatih pjesama uz davanje ritma pljeskanjem, ples u kolu... - ples u kolu i paru uz dječje pjesmice „Obitelj prstić“, „Ringe raja“ Slikanje temperom i pastelama uz klasičnu glazbu: Vivaldi: Četiri godišnja doba: “Proljeće“ Pjesmice kod jutarnjeg okupljanja: „Dobro jutro“, „Zovem se...“	Glazba pozitivno utječe na skupinu, smiruje ih, a kroz likovnu aktivnost svako dijete izražava svoju kreativnost te vlastiti doživljaj glazbe prenosi na papir. Djeca samostalno odabiru boje koje će koristiti te slikaju kistom i temperama. Sva djeca uvijek sudjeluju u likovno-glazbenim aktivnostima. U kombinaciji s glazbom, djeca laganim pokretima kista oslikavaju te pokazuju umirujuće djelovanje glazbe. Navedenim poticajima djeca ujedno razvijaju vizualnu percepciju kao i percepciju sluhom.

	<p>Sviranje različitih instrumenata kao što su bubnjevi, šuškalice, zvečke</p>	<p>Novoupisana djeca koja su u skupinu ušla naknadno sa navršenom godinom života pokazuju velik interes za ovom vrstom aktivnosti koje ih opuštaju. Kombinacija likovnog i glazbenog poticaja djeluje umirujuće na skupinu i vrlo su dobro prihvaćeni s obzirom da sva djeca žele sudjelovati.</p> <p>Klasična glazba koja svakodnevno svira u pozadini tijekom jutarnjih aktivnosti djeluje vrlo umirujuće na skupinu.</p> <p>Djeca istražuju na različite načine (bacanje zvečke, kotrljanje, guranje nogom, izvođenje različitih pokreta ruke sa zvečkom u ruci) gdje se primjećuje razvoj kreativnosti i koncentracije.</p> <p>Djeca vrlo rado uz glazbenu podlogu plešu u kolu s odgojiteljem, ali i sami te nalaze i svog para za ples. Time razvijaju i odnos s vršnjacima u vrlo ugodnoj i veseloj atmosferi.</p> <p>Navedenim jutarnjim aktivnostima kod okupljanja, kod djece je primjećen napredak kod usklađivanja pokreta ruku i prstiju te usklađenost pokreta ruku koje prate ritam i tempo.</p>
--	--	---

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Srpanj 2022.	<p>Osluškivanje zvukova, traženje izvora zvuka zvečkama</p> <p>Slikanje temperom na foliji i pastelama na velikom formatu papira uz umirujuću glazbu na zraku</p> <p>Upoznavanje instrumenta- sintesajzera te mikrofona i zvučnika</p>	<p>Sviranje i istraživanje različitih instrumenata i zvukova okupira cijelu skupinu, a pojedina djeca se iznimno vesele osluškivanju zvukova sa zvečkama i traže ponavljanje aktivnosti te pokazuju ponos kod otkrivanja izvora zvuka. Slikanje na svježem zraku uz pratnju smirujuće glazbe, veliki je poticaj za svu djecu te se svi zadržavaju duže vrijeme slikajući nego inače. Ujedno ih inspirira i nova tehnika slikanja. Novi instrument sintesajzer potaknuo je djecu da sviraju te osluškuju proizvedeni zvuk pritiskom na tipke. Mikrofon je također bio vrlo poticajan i koristan u skupini jer su djeca mogla čuti svoj glas na zvučniku što je veselilo pojedinu djecu, dok je neke i preplašilo.</p>

Odgojiteljice smatraju kako je tema projekta vrlo dobro prihvaćena od strane svakog pojedinog djeteta. Preslagivanjem različitih predmeta i materijala dijete izražava sebe. Uzveši u obzir specifičnost razvoja svakog djeteta, interesa, sposobnosti i načina izražavanja, potrebno je omogućiti svakom djetetu izražavanje na način koji je njemu svojstven i prirodan. Kako bismo unijeli svježinu i kreativnost u svakodnevni proces stručno-pedagoške prakse, ponuda različitih i kvalitetnih materijala te obogaćivanje glazbenog centra je bila jedno od područja kojom smo postigli spomenuti cilj. Ponudom različitih materijala omogućili smo djeci jasličke dobi priliku za upoznavanjem s različitim svojstvima glazbenih materijala. Omogućili smo djeci svakodnevne aktivnosti istim materijalima kako bi imali dovoljno vremena za proradu iskustava na tom području. Jasličkoj skupini glazbeni materijali velik su poticaj, uvijek su se rado uključivala u aktivnost te sama odlučivala koliko će se u njoj zadržati. Projekt je donio veliku radost u skupinu, ali i umirujuću atmosferu u kombinaciji s drugim aktivnostima poput likovnih. Djeca su se razvila i na socijalnom polju te osnažila odnose sa svojim vršnjacima.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA SOVICE (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.S., I.P. i A.N. i djeca odgojne skupine	„U svijetu slikovnica“	Siječanj - srpanj 2022.

Na temelju promatranja potreba i interesa djece u dobi od 1 do 3 godine, samoevaluacije i evaluacije konkretnе odgojno-obrazovne prakse odgojitelj pokušava osigurati kvalitetan jaslički prostorno-materijalni kontekst. S obzirom na to da je kod djece primjećen velik interes za slikovnicu, ovim se projektom nastojao omogućiti razvoj potencijala koja djeca rane dobi imaju, a koje knjiga, slikovnica kao djeci blizak medij potiču i podržavaju.

U odnosu na suvremenim ritam življenja na trenutke smo zadržali vrijeme, umirili ritam i uronili u svijet priča koji je obogatio djetetov svijet. Kroz neposredni rad s djecom nastojalo se integrirati priču, bajku, basnu i stihove kroz sva odgojno obrazovna područja te tako utjecali na cjelovit razvoj djeteta uz njegovu aktivnu ulogu, pritom podržavajući prirodu učenja djeteta projektnim pristupom rada.

Izvršene promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka potaknute temom projekta uključivale su, prema mogućnostima djece, osmišljavanje i izradu razne verzije priča i slikovnica kao i slikopriča. Također, oformljen je centar knjižnice u kojem se su

svakodnevno izmjenjivala djeca stvarajući razne priče i igrajući simboličke igre. Djeca su knjižnicu obogaćivala donošenjem i svojih priča od kuće. Redovito su se u Bibliobusu posuđivale slikovnice i priče koje su pratile dječji interes, a koje su čitane prije popodnevnog odmora.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Studeni - prosinac 2021.	Period nakon prilagodbe pa i tijekom prilagodbe djeci su nuđene slikovnice različitih karaktera; zvučne, sa prozorčićima, taktilne slikovnice i sl. Pravilno postupanje sa slikovnicom, spremanje na za to predviđeno mjesto nakon čitanja, rukovanje slikovnicom bez uništavanja i sl. Kazališne predstave Likovne aktivnosti	Slikovnica je medij koji je uspio umiriti dijete kod ostanka u ustanovi i kod odvajanja od roditelja u fazama adaptacije. Djeca vole priču i slikovnicu, samostalno listaju dostupne slikovnice i traže od odgojitelja da im čita. Neka djeca u zajedničkom čitanju sudjeluju aktivno pokazujući poznate predmete, opisuju pojedine situacije na ilustriranim stranicama te su već i usvojili sadržaj pojedinih priča koje često traže da im se čitaju. Opisuju što se nalazi u slikovnici, a za nepoznate predmete postavljanjem pitanja dolaze do novih spoznaja.
Siječanj - veljača, 2022.	Upoznavanje sa slikovnicama duljeg sadržaja i sa tankim listovima, pravilno listanje slikovnica koje nisu tvrdih stranica Slikovnice sa više ilustrativnih detalja Učlanjenje u Bibliobus Čitanje uz glazbu Likovne aktivnosti Dramatizacije	Djeca su usvojila pravilno postupanje prema slikovnici, upotrebljavaju je na pažljiv način, upozoravaju jedni druge o pravilnom rukovanju sa slikovnicama. Učlanjenjem u Bibliobus djeca su upoznata sa iskaznicama koje nam služe za posuđivanje slikovnica. Djeca biraju samostalno slikovnicu s polica kada to požele, a individualni napredak svakog djeteta vidljiv je po sadržaju slikovnice i mogućnosti koncentracije tijekom njene upotrebe. Puštanjem klasične glazbe djeca se osjećaju mnogo smirenija što je vrlo dobro utjecalo i na aktivnosti pričanja, prepričavanja ili pak samostalnog listanja slikovnice.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Tijekom ped. god.	Odlazak u Bibliobus	Upoznavanje sa mjestom za posudbu knjiga, upoznavanje sa raznim vrstama knjiga

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj – svibanj 2022.	Upoznavanje sa slikopričama i aktivno sudjelovanje u čitanju Scenski prikazi priča uz stolna kazališta i lutke na štapu likova iz slikovnica. Kazališne predstave Odlazak u bibliobus te samostalno biranje i posuđivanje slikovnice Zajedničko čitanje duljih slikovnica uz zajedničko promatranje, komentiranje, donošenje zaključaka...	Vidljiv je napredak u razvoju govora i bogaćenju rječnika kao i razvoju pamćenja, mišljenja i zaključivanja. Vidljiva je bliskost i produbljenje emocionalne veze između djece i odgojitelja. Listanjem slikovnica samostalno prepričavaju sadržaj na temelju ilustracija i pročitanog sadržaja koji su upamtili tijekom zajedničkog prepričavanja.

Datum	Posjeti / dogadanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Tijekom ped. god.	Predstave za djecu	Stjecanje iskustva, upoznavanje sa nečim novim, prihvatanje novog kao i prihvatanje te prevladavanje straha od nepoznatog.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Lipanj – srpanj 2022.	Kutić knjižnice – simbolička igra Redoviti odlazak u bibliobus Zajedničko čitanje uz uključivanje djece kojoj je zadatak samostalno nastaviti priču pravilnim redoslijedom sa što više detalja Prepričavanje poznatih priča. Dramatizacije i simboličke igre poznatih bajki	Vidljiva je ljubav prema slikovnici, iščekivanje Bibliobusa kako bismo zamijenili i posudili nove slikovnike. Djeca su naučila pažljivo odnositi se prema slikovnici ne uništavajući njene stranice. Simbolička igra postala je suradnička dok kod dramatizacije djeca improviziraju ali se drže redoslijeda priče i ne mijenjaju previše tijek.

Projekt je provođen u suradničkom ozračju prateći interes, potrebe i prirodnu znatiželju djece. Planirane aktivnosti provedene su prema planu, a neke aktivnosti prolongiranje su i u srpnju. U projekt su bili uključeni i roditelji uz čiju je pomoć prikupljen pedagoški neoblikovani materijal, razne slikovnice, priče i dječje knjige. Kroz projekt djeca su pokazala toleranciju, međusobno uvažavanje, znatiželju, kreativnost i maštovitost u raznim oblicima izražavanja. Odgojitelji su svakodnevno osluškivali dječje interese te su im poslužili kao izvor informacija i zajedničkog suradničkog učenja i istraživanja. Projektnim radom potaknuto se bogaćenje dječjeg rječnika kao i senzibilitet i ljubav prema knjizi od najranije dobi.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA MALI ZEKO (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice D.V. i V.V. i djeca odgojne skupine	„Puž“	Studeni 2021. - srpanj 2022.

Prilikom boravka na otvorenom djeca su uočila puža te je tu započeo sam interes za proučavanje i istraživanje ove teme.

Promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka potaknute temom projekta započele su postavljanjem akvarija kao staništa u kojem puževi borave. Za stolno-manipulativni centar izrađena je didaktika na temu projekta (slagalice, puzzle). U garderobni prostor izvešeni su dječji radovi. U likovnom kutiću svakodnevno su bili ponuđeni likovni materijali (bojice, tempere, vodene boje, pastele, kistovi) kojima su se djeca mogla slobodno i neometano likovno izražavati na temu projekta.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Studeni 2021.	Pronalazak puža	Korištenje već stečenih informacija, usvajanje novih informacija koje su bile poticaj za igru. Samoorganiziranje aktivnosti- djeca su u slobodnoj igri organizirala i vodila aktivnost, uspješnost je utjecala na razvoj samozadovoljstva, očitovala se dječja inovativnost i sposobnost u rješavanju problema, proizvodnji mnoštva različitih ideja.
Siječanj 2022.	Slikovnice tematski vezane za karakteristike puža, dokumentarni i animirani filmovi o puževima i njihovim obilježjima	Proučavanjem i listanjem slikovnica proširila se spoznaja o samim karakteristikama puža (hrana, stanište, izgled). Upoznavanje djece s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom i

	mogućnostima njezine upotrebe.
--	--------------------------------

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Veljača 2022.	Likovne aktivnosti (crtanje, rezanje, lijepljenje, ispunjavanje)	Aktivnosti usmjerenе na grafomotoričke sposobnosti, poboljšavanje istih, na kreativno rješavanje problema. Kod mlađe djece poticao se razvoj fine motorike šake i prstiju, a kod starije preciznost u složenim vještinama i zadacima.
Ožujak 2022.	Stolno - manipulativna didaktika	Učenje boja, naziva, sortiranje prema zadanoj boji, pridruživanje.
Svibanj 2022.	Utrka puževa- natjecateljske igre	Samoorganiziranje aktivnosti - djeca u slobodnoj igri slobodno vodila i organizirala aktivnost utrke puževa time se javlja osjećaj uspješnosti i važnosti ali i razvija natjecateljski duh.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Lipanj 2022.	Akvarij s puževima - izrada staništa, informiranje o prehrani, svakodnevna briga o čistoći staništa	Svako dijete imalo je zaduženje da promijeni hranu pužu čime su se učili primjerenom i brižnom ophođenju prema puževima te uzročno-posljedičnim vezama u slučaju neadekvatne brige.
Lipanj 2022.	Puštanje puževa natrag u prirodu	

Odgojiteljice projekt smatraju uspješnim; djeca su usvojila i naučila vrijedne informacije o puževima. Uključenost roditelja uvelike je pomogla u provođenju projekta, a djeci pridonijela razvoju osjećaja važnosti i kompetentnosti u području prirodoslovlja.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA VESELE RODE (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.N. i A.P. i djeca odgojne skupine	„Naše kolo veliko“	Listopad 2021. - lipanj 2022.

U skupini je primjećen interes djece za pjesme uz pokret, brojalice, igre s pjevanjem i sl. Djeca se rado uključuju i sudjeluju u takvim aktivnostima što je dalo poticaj za početak projekta.

Raspored centara i namještaja raspoređen je na način da se stvorilo što više prostora za provođenje ovog projekta. U prostoru garderobe osiguran je kutić za izložbu likovnih radova na temu projekta.

Zbog nepovoljne epidemiološke situacije tijekom pedagoške godine nije bilo mogućnosti uključiti vanjske suradnike u rad, pa tako ni roditelje. Tek krajem godine, u lipnju, roditelji su bili uključeni u pripremu završnog druženja/svečanosti kada su zajedno s odgojiteljicama pripremali djecu za svečanost (narodne nošnje).

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad - prosinac 2021.	<p>Slušanje vokalne i instrumentalne glazbe - označavanje karakterističnog ritma i melodije</p> <p>Upoznavanje narodnih običaja vezanih uz obilježavanje blagdana</p> <p>Svakodnevno slušanje pjesmica, uspavanki te ponavljanje brojalica</p> <p>Uspavanke: Nani, nani lutko spi Nina, nena</p> <p>Brojalice: : Eci, peci pec</p> <p>Išo medo u šumicu</p> <p>Pliva patka</p> <p>A, be, ce, de, mačka prede</p> <p>Išo medo u dućan</p> <p>Jedna vrana gakala</p> <p>Eti , peti u raketni</p>	<p>Svakodnevno slušanje pjesmica, ponavljanje brojalica i uspavanki kod pojedine djece pridonijelo je razvoju pamćenja, bogaćenju rječnika te razvoju govora i glasovnih vještina. Isto tako kod djece je vidljiv razvoj glazbenih sposobnosti poput pamćenja melodije, usvajanja i percepcije ritma te shvaćanje tonaliteta. Posebno se ističe jedna djevojčica koja izrazito pokazuje interes za glazbu i ples. Svakodnevno traži puštanje glazbe, gdje bi zatim kreirala vlastitu koreografiju obogaćenu različitim kostimima iz našeg kutića za preoblačenje te na taj način iskazala svoju kreativnost i maštu. Često puta na taj način potakne i druge djevojčice gdje pritom međusobno dogovaraju te timski surađuju što pridonosi razvoju kooperativnosti.</p>

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Prosinac 2021. – svibanj 2022.	<p>Igre prepoznavanja i zapamćivanja zvuka Aktivno slušanje glazbe Slušanje i prepoznavanje zvukova koji nas okružuju u svakodnevnom životu Otkrivanje, upoznavanje i doživljaj narodnog duhovnog stvaralaštva – pjesme i plesovi</p> <p>Igre s pjevanjem: : Ide maca oko tebe Berem, berem grožđe U podrumu je tama U šumici zeko Čvorak, čvorak Mi smo djeca vesela Igra kolo</p> <p>Ples u kolu i u paru: Naokolo šalata Birajmo si frajlicu Lijepo ime Ivo Hajd u kolo dječice Mali bratec Ivo Mi smo djeca vesela Došla majka s kolodvora</p>	<p>U aktivnostima prepoznavanja i zapamćivanja zvuka gotovo sva djeca rado sudjeluju te je pokazan veliki interes. Ovim aktivnostima nastojao se poticati razvoj slušne percepcije, prepoznavanja lokalizacije zvuka te razvoj pažnje koja se znatno produljila kod djece mlađe dobi.</p> <p>Igre s pjevanjem i uz pokret pridonijele su napretku motoričkih sposobnosti kod pojedine djece (motoričke vještine, fina i gruba motorika), a isto tako i lakšem izražavanju emocija.</p> <p>Uzbuđenje zbog posjeta etno-kući i galeriji Večenaj primjetno je kod sve djece.</p>

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
20. 4. 2022.	Posjet skupine Etno-kuće Večenaj	<p>Djeca se upoznaju s predmetima i običajima iz prošlosti. Djeca rado postavljaju pitanja kroz otvoren, znatiželjan i primjerjen pristup.</p> <p>Vito pokazuje sposobnost povezivanja i prisjećanja pa prepoznaće neke predmete koji se još koriste u njegovoj obitelji.</p>

		Ivan je samopouzdaniji nakon pobjede u „matkanju“ te s ponosom svima ističe kako je njegovo jaje bilo pobjedničko.
18. 5. 2022.	Posjet Galeriji Ivan Večenaj	Jedna djevojčica prepoznaće motive sa slikama kao neke koje je već vidjela kod svoje bake (povezivanje, prisjećanje). Dječaci na slikama pronalaze motive iz etno-kuće (prikaza života iz prošlosti) što ukazuje na sposobnost pamćenja i razumijevanje tematike. Djeca pokazuju sposobnost duljeg zadržavanja pažnje, motivirani da na slici s leptirima pronađu dva ista.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Svibanj – lipanj 2022.	Proučavanje motiva na narodnim nošnjama Likovne aktivnosti (motiv narodne nošnje) Priprema za nastup - formiranje kruga, ples u paru, oblačenje u narodnu nošnju	Sva djeca s veseljem proučavaju i oblače narodne nošnje. Kod neke djece primjetna je veća posvećenost detaljima na nošnji što se odražava i na njihovim likovnim radovima. Kod djece se sve više razvija osjećaj pripadnosti skupini te dijeljenje želje da pripreme za završnu svečanost budu što temeljitije. Natjecateljski duh javlja se uglavnom kod dječaka.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
10. 6. 2022.	Završna svečanost	Završna svečanost je prilika da djeca prezentiraju sve naučeno, i to ih jako veseli. Posebno uzbudjenje primjetno je kod dječaka koji međusobno uspoređuju svoje nošnje prije priredbe. Za vrijeme svečanosti, djeca su koncentrirana i posvećuju puno pažnje pravilnom izvođenju igara s pokretom. Kod pojedine djece primjetan je manji strah od javnog nastupa. U pripremu djece za završnu svečanost uključuju se i roditelji.

Zaključno, projekt je pomogao djeci u razvoju motorike, pokreta i ritma, pamćenja te dječjeg glazbenog izričaja. Sadržaji su bili primjereni uzrastu ove skupine. Nepovoljna epidemiološka situacija tokom većine pedagoške godine onemogućavala je značajnije uključivanje lokalne zajednice u projekt.

„ZVONČIĆ“ GOLA (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice P.B. i J.P. i djeca odgojne skupine	„Početno čitanje“	Listopad 2021. – svibanj 2022.

Poticaj za projekt bio je rezultat samorefleksije rada u prošloj pedagoškoj godini te uočena niža razina razvijenosti predčitalačkih vještina predškolaca. Osim navedenog, ideja vodilja bila je poticanje većeg interesa i sudjelovanja u aktivnostima iz područja predčitalačkih vještina.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
7. - 18. 10. 2021.	Uvođenje aktivnosti za poticanje početnog čitanja	U prvoj fazi projekta primjećeno je zadovoljstvo skupine te primjereno ponuđenih poticaja mogućnostima i interesima djece. U dalnjim fazama potrebno je raditi na kreativnosti kod izvođenja igara namijenjenih za poticanje početnog čitanja i pisanja.
21. - 31. 10. 2021.	Suradnja s Bibliobusom	
4. - 15. 11. 2021.	Suradnja s društvenim čimbenicima	
Prosinac 2021.	Čitanje božićnih priča	Primjećuje se duža koncentraciju tokom navedenih aktivnosti i veći interes djece.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Veljača 2022.	Posjet Bibliobusu	Knjižničarka Valentina djeci na zanimljiv i prihvatljiv način prikazuje važnost čitanja u predškolskoj dobi. Djeca unutar skupine pokazuju interes i uživljavanje u ulogu knjižničara, nastojeći ukazati na važnost i dobrobit čitanja.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak 2022.	Čitanje priče školske djece	Razvoj pozitivnog stava prema čitanju, poticanje aktivnog slušanja.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Posjet etno kući Večenaj	Posjetom etno kući Večenaj i galeriji Ivan Večenaj iskoristili smo kako bi govorno jezičnim igrama „naših starih“ potaknuli predčitačke vještine kod djece unutar skupine. Skupina izvrsno reagira na ovaj način poticanja predčitalačkih vještina, jer su najbliže njima, i njihovom materinjem jeziku.

Treća faza projekta

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Svibanj 2022.	Dolazak roditelja u skupinu gorovne igre, čitanje priča.	Skupina pozitivno reagira na gorovne igre i priče. Aktivni su sudionici te svojim vlastitim promišljanjem kreiraju sadržaje i produžuju trajanje aktivnosti.

Radom na ovom projektu postavljeni su temelji rane pismenosti, stvaranje ljubavi prema knjizi, razvijanje navike čitanja, produživanje koncentracije tokom aktivnosti. Kvalitetan i suradnički odnos između obitelji i dječjeg vrtića oko aktivnosti, vlastiti angažman roditelja i zajedničko stvaranje poticaja za aktivnosti dodatno je doprinijelo zadovoljstvu provedenim projektom.

„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LAVIĆI (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice S.K. i J.V. i djeca odgojne skupine	„Šuma kroz četiri godišnja doba“	Listopad 2021. - lipanj 2022.

Djeca su se u prošloj pedagoškoj godini bavila domaćim životinjama dok su ove ped. god. pokazala interes za šumske. To je ujedno bio poticaj projektu „Šuma kroz četiri godišnja doba“ s ciljem boljeg upoznavanja šumskih stanovnika.

Promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka potaknute temom projekta zahtijevale su formiranje kutića jeseni koji se povremeno nadopunjavao prirodnim materijalima. U sobu dnevnog boravka unijet je veći broj prirodnih materijala iz šume. Izrađivani su plakati šume kroz sva četiri godišnja doba te su postavljeni u različite kutiće. Roditelji su povremeno bili uključeni donoseći šumske plodove.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad 2021.	<p>Donošenje prirodnih materijala u skupinu (lišće, kesteni, kora drveta, grančice drveta, žirevi)</p> <p>Plakat: Šuma kroz četiri godišnja doba – opis , razlike i zapažanja</p>	<p>Početak uočavanja promjena u prirodi, usvajanje naziva godišnjih doba.</p> <p>Pojedina djeca su usvojila dijelove drveta dok su druga djeca počela usvajati pojedine dijelove (lišće, grane i sl.)</p>
Listopad 2021.	<p>Video: Te čudesne šume, Šumske životinje</p> <p>Dokumentarni film: Super su te šume</p> <p>Crtani film: Čudesna šuma</p>	Uočavanje već naučenog, onog o čemu smo već pričali (starija djeca).
Listopad – studeni 2021.	<p>Igre: Pogodi šumsku životinju po opisu – kartice</p> <p>Oboji životinju koja živi u šumi</p> <p>Razvrstaj plodove po broju</p> <p>Likovne aktivnosti:</p> <p>Kolaž tehnika i tempera – šuma u jesen</p> <p>Izrada drvete od grančica</p> <p>Izrada drveta – oblik ruke od papira i otisak ponpona</p> <p>Nizanje lišća na konac s iglom</p> <p>Crtanje godova</p>	Djeca starijeg uzrasta su naučila koje sve životinje žive u šumi, koje spavaju zimski san, čime se hrane, dok su ih drugi djelomično usvojili ili tek počeli usvajati.
	<p>Priče:</p> <p>Vuk koji je volio drveće</p> <p>Pismo iz Zelengrada</p> <p>Veliki vuk, a boji se šume</p>	Aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru o detaljima koje smo zapažali u priči.

	<p>Vuk koji nije volio čitati Medo i strpljenje</p> <p>Slikovnica: Znaš li tko živi u šumi U šumi</p> <p>Slušanje pjesama: Šume (Luka i prijatelji)</p> <p>Jesen u šumi, Ide jesen</p> <p>Enciklopedija: Čudesne šume</p> <p>Igre s pjevanjem: U šumici zeko</p>	Usvojena pravila ponašanja za vrijeme čitanja priče dok je kod druge djece to djelomično usvojeno.
--	---	--

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
29. 10. 2021.	Utočište za nezbrinute životinje Grgin Konak – šetnja šumom – uočavanje promjena u šumi	Suočavanje i nošenje sa strahom od životinja.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / rezultati kod pojedine djece / u cijeloj skupini
Prosinac 2021.	Sastavi bor po veličini – geometrijski likovi	
Siječanj 2022.	Plakat: Šume i životinje – stanište životinja unutar šume Dokumentarni film: Životinje zimi Naše divlje životinje	Razvijena sposobnost prepoznavanja i imenovanja životinja na slikama kod pojedine djece.
	Igre : Čovječe ne ljuti se – U šumi Memory na čepovima-Otisci šumske životinja Slagalica: Šumske životinje – otisci šapa Igra: Pridruži životinju Likovne aktivnosti: Zajednički rad: Šuma zimi- kolaž tehnika, tempera vata Slikanje šume zimi – vodene boje Slike životinja u šumi - odnosi- veliko malo	Usvojeno prepoznavanje i imenovanje otiska šumske životinja. Pobuđen interes za stolno manipulativne igre i likovne aktivnosti.
	Priče: Životinje zimi Zagonetke: Šumske životinje- zanimljivosti o životnjama- Lukin portal	Razvijena slušna percepcija i povezivanje opisa i životinje.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
25. 1. 2022.	Posjet obližnjoj šumi - uočavanje promjena na šumi , drveću	Uočena promjena na krošnji drveta.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak 2022.	Plakat: Vrijesnici proljeća	
	Priče : Proljetni pospenci Maca Papučarica Pjesma: Visibaba mala Proljeće u šumi Crtani film: Mišo i Robin- Proljeće je baš če če	Usvojena pjesma Visibaba mala.
	Likovne aktivnosti: Šuma u proljeće- otisak kartonskih tuljaca Livada – plastelin Otitak visibabe od kartona – tempera Kolaž tehnika – visibaba Memory poklapalica - cvijeće	Pobuđen interes za stolno manipulativne igre i likovne aktivnosti.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
7. 6. 2022.	Kulturni centar Mato Lovrak- Veliki Grđevac Šetnja poučnom stazom kroz šumu - Staza prijatelja prirode	Čitanje eko poruka kroz Stazu prijatelja prirode.

Generalno, projekt je donio niz dobrobiti za djecu odgojne skupine. Ipak, ciljevi projekta nisu u potpunosti ostvareni, većinom zbog epidemioloških mjere koje su uvjetovale suradnju s društvenim čimbenicima bitnim za provođenje projekta (lovci, lugar, roditelji).

„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LEPTIRIĆI (vrtička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice V.K. i I.V. i djeca odgojne skupine	„Sport za sve“	Rujan 2021. - svibanj 2022.

Projekt su inicirane odgojiteljice, potaknute intenzivnjim dječjim potrebama za motoričkim aktivnostima u skupini te slabim izborom tjelesnih izvan vrtićkih aktivnosti. Projekt je planiran, prezentiran i dogovoren u suradnji s roditeljima.

Za potrebe projekta soba dnevnog boravka obogaćena je novim poticajima, materijalima i fotografijama. Također, tijekom boravka na zraku u dvorištu vrtića djeci su bili dostupni rezviziti za trening (čunjići, lopte, štapovi, reketi) koje su onda koristili prema potrebi i interesu. Roditelji su neposredno bili uključeni u projekt te su redovito obaviješteni o napretku djece i fazama projekta. Isto tako, bili su otvoreni i podržavajući za sve prijedloge i ideje koje su djeca i odgojitelji predstavili.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan 2021.	Upoznavanje s osnovama sportova Svjesnost sebe, svojih sposobnosti i svoga tijela Pravila ponašanja u sportu	Sigurnije samostalno uključivanje u aktivnosti; poboljšano postavljanje pitanja; povećana sposobnost orijentacije u prostoru.
Listopad 2021.	Što znači timski igrač Razlika kolona, vrsta Igre u dvorištu vrtića Štafetne igre	Bolja suradnja među djecom; uvažavanje tuđih sposobnosti; usvojene složene motoričke akcije (kolut naprijed); gađanje u zadani cilj.
Studeni 2021.	Video zapis o sportovima Plakat vrste sportova	Obogaćen vokabular i znanje o sportovima (vrste sportova).
Prosinac 2021.	Poligoni	Povećana pažnja i strpljivost prilikom čekanja na red.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
10. 9. 2021. i 1. 10. 2021.	Trener NK Mladosti	Poštivanje vanjskih suradnika i drugih osoba; slušanje uputa i novih pravila; hodanje u svim smjerovima; usavršavanje trčanja, skok u vis, u dalj, u dubinu, preskakanje prepreka.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Siječanj 2022.	Igre na ledu – klizanje Elementarne i štafetne igre	Obogaćivanje vokabulara; svladavanje osnova elementa snalaženja na klizaljkama.
Veljača 2022.	Reketi, loptice – tenis	Držanje reketa, kontrola lopte na reketu, dobacivanje lopte partneru, kotrljanje naprijed-nazad.
Ožujak 2022.	Igre loptom	Privikavanje na loptu, usvajanje jednostavnih elemenata nogometne igre, koturanje lopte donjom stranom stopala, naprijed-natrag, lijevo-desno.

Datum	Posjeti / dogadanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
3. - 7. 1 .2022.	Zajednica sportskih udruga grada Koprivnice	Svladavanje osnova elementa snalaženja na klizaljkama
Veljača- ožujak 2022.	Trener NK Mladosti	Veliki broj djece uspješno je savladao osnovne elemente vođenja lopte kao i držanja reketa te kontroliranja loptice na reketu.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Igre na vodi	Oslobađanje straha od vode, privikavanje na vodu, privikavanje na uranjanje glave u vodu i gledanje pod vodom, privikavanje na izdisanje pod vodom.
Svibanj 2022.	Igre na vodi	Privikavanje na plutanje, privikavanje na skakanje u vodu i igranje u vodi.

Datum	Posjeti / dogadanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
	Bazeni Cerine, Koprivnica	Sva djeca koja su polazila program oslobođila su se straha od vode te su samostalno pristupala svim ponuđenim aktivnostima u vodi. Trećina polaznika naučila je samostalno plivati bez pomagala.

Projekt je vrlo uspješno realiziran. Veliki broj djece usvojio je većinu ishoda koji su bili planirani u pojedinim fazama. Djeca su vrlo aktivno i angažirano pristupala aktivnostima. Najznačajniju ulogu ovaj projekt je imao u jačanju socijalnih kompetencija kod djece, poboljšanju motoričkih sposobnosti te bogaćenju rječnika. Također, veći broj djece uključio se u izvan vrtićke kineziološke aktivnosti – dječaci u malu školu nogometa, a djevojčice u folklornu grupu – tradicionalni plesovi.

Svaka faza projekta detaljno je razrađena i na visokoj razini ostvarena. Plan je u idućoj pedagoškoj godini nastaviti projekt i to na način da se obogate suradnje s roditeljima te ih se direktno uključi u kineziološke aktivnosti s djecom. Također, planirano je povećanje posjeta sportskim klubovima na području Koprivničko – križevačke županije.

„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA BUBAMARE (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice D.I i N.V. i djeca odgojne skupine	„Čuvari bakinog djetinjstva“	Listopad 2021. - lipanj 2022.

Uvidjevši kako djeca danas previše vremena provode pred računalima, televizorom i mobitelima, zapostavljajući ostale oblike aktivnosti započet je projekt „Čuvari bakinog djetinjstva“. Igra je pomalo nestala s dvorišta i livada. Izumiranjem igara izumire čitav jedan bogat dio naš kulturne baštine stoga se veći naglasak ove ped. god. dao starim igramu i igračkama s kojima su se igrale naše bake, prabake i pradjedovi, a najčešće smo ih kupovali kao suvenire na proštenjima. Oživljeni su i neki tradicijski običaji vezani za Božić i Uskrs te stari zanati poput medičara, licitara i kovača. Djeca vole glazbu, a mnoga istraživanja pokazuju da je ona veoma važna za razvoj svakog djeteta. Vođeni ovim spoznajama u projekt su uvrštene dječje tradicijske igre s pjevanjem.

Provođenje projekta zahtijevalo je određene promjene prostorno-materijalnog konteksta pa je tako u prvoj fazi projekta prostor SDB obogaćen formiranjem centra prirode s različitim prirodninama. Usporedno s dozrijevanjem plodova, kutić je nadopunjivan novim. Za vrijeme blagdana Božića i Uskrsa formiran je vjerski centar kako bi se djeci pobliže predočila obilježja vezana za blagdane. Glazbeni centar obogaćen je različitim dječjim instrumentima kao što su metalofon (odličan za učenje tonova i poboljšanje sluha), bubanj s opnom (tamburin) (za ritmički užitak), zvečke (maracas), kastanjete, činele za prste, guiro, egg shaker, triangl, blok,

štapić sa zvončićima (jinglestick), didaktikom od PNM-a na temu različitih glazbala te fotografije tradicionalnih instrumenata.

Roditelji su uključeni u zadnjoj fazi projekta, ponajprije kroz prezentiranje dječjih aktivnosti vezanih uz provođenje projekta. Također, uključeni su u zajedničko druženje uz tradicionalne igre (skakanje u vreći, potezanje konopca, nošenje jaja u žlici, ubacivanje vjenčića na kolac, građenje bunara od kocena kukuruza i dr.).

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan 2021.	Dječje tradicijske igre s pjevanjem „ Ide maca oko tebe“ „ Mi smo djeca vesela“ „ Berem berem grožđe“ „ Čvorak- čvorak“	Ovim aktivnostima nastojala se kod djece razviti svijest o postojanju tradicijskih pjesmica i igara s pjevanjem te uočavanje razlika između današnjih suvremenih i tradicijskih pjesmica. Formiranje kruga, kretanje u ritmu, razvoj sposobnosti percepcije glazbenih elemenata i razvoj glazbenog pamćenja te poštivanja pravila igre u početku bilo je djeci teško prihvatiti. U ove aktivnosti uključuju se sva djeca. Kod starije djece primjećuje se lakše snalaženje u svim navedenim elementima dok se kod mlađe primjećuje napredak nakon višebrojnog ponavljanja u formiranju kruga. Kod pojedine djece vidljiv je razvoj glazbenog pamćenja, u prepoznavanu melodije i djelomičnog teksta.
Listopad 2021.	Tradicijske drvene igračke prezentacija , objašnjenje te isprobavanje- igra s drvenim tradicijskim igračakama Runjenje kukuruza, igra kocenjem-gradnja kočeca Izrada lutkice od kumušine- demonstracija i objašnjenje da su se djevojčice nekada jedino sa takvim i krpenim ručno šivanim lutkicama igrale	Kroz razgovor, demonstraciju te manipulaciju tradicijskim drvenim igračkama primjećuje se kod sve djece da se po prvi puta susreću s ovakvim igračkama te načinom igre. Djeca istražuju igračke, isprobavaju svirati na drvenoj fruli oblika čekića, ali ubrzo dolaze na ideju da će ga radije upotrebljavati kao čekić-udaranje, a ne sviranje. Slično se događa i s ostalim igračkama. Nakon što su istražili tradicionalne igračke dolaze do zaključka da su im suvremene igračke puno zabavnije nego ove drvene. Daljnjim tokom aktivnosti primjećuje se veliki interes za „runjenejem“ kukuruza i gradnji „ kočeca“ ili „bunara“ a samom

		aktivnošću uspijeva se utjecati na razvoj grube i fine motorike te na razvoj spretnosti i upornosti.
--	--	--

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
15. 10. 2021.	Blagoslov plodova zemlje u suradnji svećenika Nikole B.	Ovim događajem u našem vrtiću nastoja se potaknuti razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima tokom običaja, blagdana ili svečanosti kod sve djece. Kroz razgovore i poticajna pitanja kod pojedince se djece primjećuje poseban interes za očuvanje prirode i okoliša. Zahvalnost za plodove zemlje, odnosu prema prirodi i razvoju empatije prema drugima potaknuo se razgovorom i poticajnim pitanjima. Blagoslov se djeci također želio prikazati kao zahvala za plodove zemlje s obzirom da su ljudi nekad živjeli u oskudici s hranom.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Prosinac 2022.	Božićni običaji danas i u prošlosti - razgovor i poticajna pitanja, uspoređivanje i uočavanje razlika Sijanje pšenice Izrada tradicionalnih ukrasa za bor, od prirodnina te namjernica koje su žene imale u kući, šećer, brašno, krep papir	Sva djeca ovim aktivnostima imaju priliku razvijati kooperativnost u skupnom radu i igri, prihvatanje inicijative i sugestije drugih prijatelja iz skupine, rad u timovima i dogovaranje u izradi tradicijskih nakita te zajedničkom kićenju bora. Osjećaj za zajedništvo i empatiju jedni prema drugima. Stjecanje iskustava i spoznaja o društvenoj sredini, blagdanima i običajima danas i u prošlosti, uočavanje razlika i sličnosti. Promatraljući djecu i razgovorom primjećuje se spremnost, iskustvo u životno-praktičnim aktivnostima te znatitelja za istraživanjem.
Veljača 2022.	Licitarsko srce simbol ljubavi-licitarsko srce: njegova namjena, izgled i mjesto nabavke, prošćenje kao mjesno okupljanje i važni događaji u mjestu, tradicijsko zanimanje i običaji	Djecu se nastoji upoznati s licitarskim srcem, simbolom iskazivanja ljubavi i simpatija kod naših baka i djedova. Skreće im se pažnja na izgled, način ručne izrade i mjesta gdje se mogu kupiti. Licitari i medičari jedno je tradicijskih zanimanja naših pradjedova i prabaka, a

		danас ih има vrло malо. Po прvi puta sva djeca se s ovim spoznajama susreću i stjeću nova iskustva i spoznaje.
Ožujak 2022.	Dječje tradicijske igre s pjevanjem, najčešće u spontanim i slobodnim igrима „Mi smo djeca vesela“ „Ide maca oko tebe“ „Prstenac“ „Ivanec je lepo selo“	Ponavlјajući ovu vrstu aktivnosti kod sve djece uočen je napredak u prepoznavanju pjesmica i igara s pjevanjem. Formiranje kruga, poštivanje pravila igre, kretanje u ritmu sada ide puno bolje i spretnije. Sposobnost percepcije glazbenih elemenata također napreduje kod sve djece u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima. Do izražaja dolaze starija djece kod koje se uočava zainteresiranost za glazbu, pjesmice i pokret te dobro memorijsko pamćenje teksta.

Datum	Posjeti / dogadanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
11. 1. 2022.	Blagoslov vrtića u suradnji sa svećenikom Nikolom B.	Kako nam projekt ide dalje cilj nam je bio dječu upoznati i s tradicijskim običajem blagoslova kuća.
1. 2. 2022.	Odlazak na proštenje povodom blagdana Svjećnice u Koprivničkom Ivancu	Proštenje je novi pojam posebice za mlađu dječu te se oni po prvi puta susreću s tim pojmom. Pozitivno reagiraju na novitet te s veseljem prisustvuju našoj kupnji licitarskog srca. Ovom aktivnošću stjećemo iskustva i spoznaje o društvenoj sredini te ih potičemo na očuvanje tradicije i baštine vezane za naše mjesto. Uključenost se odnosi na svu dječu iz skupine. Na kraju su se najviše razveselili kupnji i degustaciji medenjaka.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Bojanje jaja na tradicijski način u lupini luka i obilježavanje tradicijskog običaja - Matkanje Dječje tradicijske igre s pjevanjem „Ringe ringe raja“ „Igra kolo“	Bojanje jaja kod djece uvijek predstavlja veliko zadovoljstvo i tome se posebno vesele. Međutim spoznaja da se jaja mogu obojati i sa lupinom od luka dječi je posve nov pojam. Stoga bojanje jaja doživljavaju kao eksperiment u iščekivanju što i kako će se proces odvijati. Stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama s dozom znatiželje posebice veseli pojedinu dječu. Sva djeca imaju potrebu iskušati se u

		<p>tradicionalnom običaju matkanja jaja te vrlo brzo donose zaključke tko je pobjednik u dvoboju, kome jaje ostane cijelo nakon <i>tuckanja</i>.</p> <p>U tradicionalnoj igri s pjevanjem „Ringe ringe jaja“ sudjeluju sva prisutna djeca, a pravilo igre savladavaju nakon nekoliko ponavljanja.</p>
--	--	---

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
23. 6. 2022.	<p>Izlet na seoski turizam „Zlatni klas“ u Otrovanec</p> <p>- prezentacija izrade potkove za konje- stari zanat</p> <p>Članovi DIF-a Koprivnički Ivanec - prezentacija i upoznavanje s tradicijskim glazbalima i tradicijskim pjesmicama i plesovima našeg kraja</p> <p>Dječje tradicionalne pjesmice i plesovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Ivanec je lepo selo“ „Birajmo si frajlicu“ „Podravska grizlica“ „Igra kolo“ 	<p>U sklopu izleta djeca su se imala priliku upoznati sa starim zanatom kovača. Pozornost sve djece potvrda je da se sa ovime po prvi puta susreću te pokazuju zanimanje u iščekivanju finalnog proizvoda u ovom slučaju potkove za konje. Kasnije su svi jahali konje i prošetali po Hlapićevoj kućici u kojoj se nalaze starinske stvari kao što su sama kućica, krevet, peć, pod i slično. Ovim iskustvenim doživljajima kod sve djece uspjeli smo proširiti spoznajne o načinu života naših pradjedova i prabaka.</p> <p>Razgovarajući i uz pomoć fotografija i didaktike od pedagoški neoblikovanog materijala primjećuje se da djeca prepoznaju manji broj klasičnih instrumenata dok se s tradicionalnim nisu do sada susreli.</p> <p>Članovi DIF-a, tamburaši i plesačice stoga su djeci prezentirala svoje instrumente te im pokazali kako se svira i pleše. Kod sve djece primijećen je interes za upoznavanjem i uključivanjem u pjevanje i ples uz tradicijske pjesmice i ples iz Podravine. Djevojčice pokazuju razvijeni osjećaj za ritam i melodiju te brzo pamćenje pokreta - sposobnost percepcije glazbenih elemenata.</p>
7. 7. 2022.	Zajedničko druženje djece i roditelja uz tradicionalne igre: <ul style="list-style-type: none"> * Skakanje u vreći * Potezanje konopca * Nošenje jaja u žlici * Ubaci vjenčić na kolac 	Zajedničkim druženjem završen je projekt. Produbljuje se međusobna povezanost, privrženost i zajedništvo. Druženjem i zajedničkim aktivnostima potiče se oživljavanje igri koje su igrali naši pradjedovi i prabake.

	* Gradimo kočec - bunar od kocena kukuruza	
--	--	--

Projekt je potaknut od strane odgojiteljica s ciljem upoznavanja s novim stvarima s kojima se djeca do sada nisu imali prilike upoznati kao i razvijati i proširivati spoznaje o svom okruženju, tradicijskim zanimanjima, tradiciji i običajima. Tradicionalne dječje igre i igračke kao i tradicionalni instrumenti te tradicijski običaji vezani za Božić i Uskrs mnogim mladim obiteljima su nepoznati te s godinama padaju u zaborav. Vrtić kao odgojno-obrazovna ustanova uvelike može doprinijeti da se navedeno ne dogodi.

Nizom aktivnosti kod djece se nastojao potaknuti osjećaj za tradicijsku pjesmu, ples i obilježavanje blagdana na tradicijski način, prilagođeno njihovim razvojnim sposobnostima i mogućnostima. Djeca su razvijala sposobnost percepcije glazbenih elemenata, glazbenog pamćenja što se primjećuje tokom plesanja i u vrijeme slobodnih i spontanih aktivnosti. Upoznali se s novim igračkama i igrami, starim zanatima medičara, licitara i kovača. Matkanje, gradnja kočeca te dječje pjesmice i plesove kao što je „Ivanec je lepo selo“ te posjet i druženje s članovima DIF-a izdvajaju se kao aktivnosti koje su djecu najviše dojmila.

Zaključno, prisutno je veliko zadovoljstvo provedenim projektom, ponajprije jer su djeca kroz igru stekla nova iskustva i spoznaje te im je tradicija postala nešto lijepo što će moći još više istraživati u budućnosti.

„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA BUBAMARE (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice G.B. i I.P. i djeca odgojne skupine	„Zdrava hrana“	Rujan 2021. - lipanj 2022.

Projekt je započet s obzirom na aktualnost teme na globalnoj razini, sve većem broju pretilje djece već u ranoj i predškolskoj dobi, školskoj, a posebice odrasloj te nedostatku osviještenosti ljudi općenito o utjecaju prehrane na zdravlje organizma. Pokrenut je početkom pedagoške godine kada neposredna prirodna okolina obiluje blagodatima raznih plodova koje je potrebno iskoristiti u svrhu zdravlja, a koje je zanemareno zbog modernog načina života koji odvaja ljudi od prirode.

U svrhu provedbe projekta izvršene su sljedeće promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka – formiran je centar voćarne na početku pedagoške godine (različito pvc voće i povrće, novac, blagajna, košarice, vrećice). Košare s jesenskim plodovima dodatno su

stvorile osjećaj godišnjeg doba. Djeci je cijelo vrijeme bila dostupna brojna ponuda stolno-manipulativne didaktike na temu sezonskog voća i povrća, tijela, Također, različiti plakati, labirinti, memori, otkrivaljke , slagalice, slikovnice, knjižica Živjeti zdravo u vrtiću, dječje enciklopedije o ljudskom tijelu, fotografije hrane različite, plakati ljudskog tijela bile su s ciljem poticanja dječjeg interesa na ovu temu. Centar kuhinje obogaćen je voćem, povrćem, mlijekočnim proizvodima, tjesteninom, povremeno svježim namirnicama za manipulaciju te stjecanje životno-praktičnog iskustva. Formiran je i centar liječnika (kute, krevet, plahtice, zavoji, šprice, različite kutijice lijekova, liječnički kofer i drugo).

Roditelji su o provođenju projekta obaviješteni na roditeljskom sastanku. U projekt je aktivno uključena i majka polaznice skupine koja je nutricionistkinja. Djeci je predstavljena prehrambena piramida zdrave hrane. Osim upoznavanja osnovnih namirnica koje je potrebno konzumirati, djeca i slikovito upoznaju izgled tzv. „zdravog tanjura“. Događanja i aktivnosti djece roditelji u prate preko oglasne ploče te web stranica ustanove.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan 2021.	<p>Oformljen centar voćarne: košarice sa ponudom različitog voća pvc, povrća pvc, te razne fotografije voća, dekoracija s voćem i povrćem</p> <p>Stolno-manipulativne igre od PNM: domino voće, memori jabuka: kraljica zdravlja, domino voće, brojevna igra jabuka</p> <p>Organizirana proslava prvog dana jeseni sa bogatim košarama različitih plodova koji se sakupljaju u suradnji s roditeljima te ih djeca donose u vrtić (jabuke, kruške, dunje, kesteni, kukuruz, orasi, divlji šipak, grožđe, gljive i bundeve i drugo)</p>	Razvoj svijesti o važnosti raznovrsne prehrane; upoznavanje starinskih već pomalo zaboravljenih namirnica (dunja), te načina njihove uporabe u kulinarstvu.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad - prosinac 2021.	<p>Posjet gospođe Ž.G., nutricionistice (predstavljanje piramide zdrave prehrane, predstavljanje zdravog tanjura: koje namirnice i koje količine treba sadržavati tanjur zdrave prehrane)</p> <p>Formiranje centra pekarnice sa svim pripadajućim rekvizitima i materijalima (pvc i izrađeni od pedagoški neoblikovanih materijala: peciva, kolači, razne vrste kruha)</p> <p>Sastojci za izradu pekarskih proizvoda (zdjela za miješenje, brašno, sol, voda, šalica mljekko kvasac), miješenje domaćeg tjesteta, praćenje postupka dizanja tjesteta, miješenje i modeliranje peciva i kruha</p> <p>Dopuna i obogaćivanje centra kuhinje različitim vrstama hrane poput pvc mesa razne vrste, povrće, voće, ambalaže mlječnih proizvoda, ambalaže voćnih sokova i drugo</p> <p>Manipulacija i imitativne igre svježim namirnicama (kelj, mrkva, zelje, brokula, repa...)</p> <p>Pjevanje prigodnih pjesama uz pokret: Kruška, jabuka, šljiva, Mali bratec Ivo i mala Marica</p> <p>Svježa repa, nožići, dašćice- imitativna igra uz upoznavanje namirnice</p> <p>Usvajanje i igra prigodnih društvenih igara: Miš mi je polje popasel</p> <p>Razna likovna sredstva</p> <p>Manipulacija i imitativne igre kestenom, orahom, lješnjakom</p> <p>Različite didaktičke igre izrađene od pedagoški neoblikovanog materijala na teme</p>	<p>Razvoj samopouzdanja sudjelovanjem u obliku aktivnog sudionika-pomoćnika u predstavljanje piramide zdrave prehrane; razvoj svijesti o važnosti konzumacije namirnica koje sadrži piramida zdrave prehrane; razvoj svijesti o namirnicama koje bi trebao sadržavati naš tanjur; razvoj spoznaje o dobrobiti lisnatog povrća; upoznavanje važnosti konzumiranja žitarica koje sadrže ugljikohidrate važne za odvijanje pravilnih metaboličkih procesa u tijelu; upoznavanje sastojaka te procesa nastanka kruha i peciva; razvoj spoznaje o zdravlju peciva i kruha koja se proizvode u vlastitoj kućnoj radnosti; pobliže upoznavanje ploda kestena, njegove upotrebe u kulinarstvu; pobliže upoznavanje repe kao vrlo zdrave namirnice koja uvelike doprinosi zdravlju tijekom zimskih mjeseci; ulazak u svijet gljiva, detaljnije upoznavanje (jestive, nejestive, otrovne) te upoznavanje zdravstvenih dobrobiti gljiva; pobliže upoznavanje dragocjenosti oraha, povezivanje izgleda namirnice sa organom kojem posebice doprinosi; razvoj spoznaje o važnosti konzumacije u jesen pripremljenih domaćih zimnica</p>

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
5. 10. 2021.	Posjet gospođe Ž. G. nutricionistice	Razvoj samopouzdanja, sudjelovanje u obliku aktivnog sudionika-pomoćnika u predstavljanje piramide zdrave prehrane; razvoj svijesti o važnosti konzumacije namirnica koje sadrži piramida zdrave prehrane (cijela skupina).

Odgojiteljice smatraju kako je prvobitni cilj projekta, a koji se odnosio na razvijanje svijesti i zdravih navika od rane vrtićke dobi, ostvaren. Tijekom pedagoške godine skupina je pratila događanja i promjene u prirodu što je dovelo do veće povezanosti i zahvalnosti djece za plodove zemlje. Posebno se ističe i način učenja koji je bio prilagođen interesima i mogućnostima djece, i to najčešće kroz igru, istraživanjem, manipuliranjem predmetima, razgovorom i zajedničkim istraživanjem.

„ISKRICA“ ĐELEKOVEC (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice I.Č., I.J., A.M.N. i N.N. i djeca odgojne skupine	„Svemirska avantura“	Ožujak - lipanj 2022.

Jedna slučajna donacija balona na temu svemira probudila je znatiželju i interes da djeca saznaju što više novih informacija i spoznaja o navedenoj temi. Dalnjim razgovorima djeca su bila potaknuta da iznose što više ideja o tome kako istražiti postavljeni problem/cilj, što sve mogu učiniti te tko im u tome može pomoći.

Oformljen je centar Svemira koji se svakodnevno nadopunjavao i širio zahvaljujući interesu djece, ali i dobroj suradnji s roditeljima koji su se uključivali nabavkom stručne literature ili pedagoški neoblikovanog materijala. Kutić se nadopunjavao, ovisno dječjim interesima i idejama, a pretežno je korišten pedagoški neoblikovan materijal za izradu popratnih rezvizita (raketa, kontrolna ploča, astronautsko odijelo, mlijecna staza, komete,...).

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak 2022.	Donacija rođendanskih rekvizita s temom svemira	Iskazivanje znatiželje za zbivanja oko sebe.
	Dječja prezentacija planeta	Spremnost na izazove i prepreke .
	Izrada rakete od pedagoški neoblikovanog materijala	Prihvatanje socijalnih interakcija (pozitivan odnos s vršnjacima); konstruktivno rješavanje problema.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Travanj 2022.	Izrada raketa manipulacijom kockama, kolaž papirom, geometrijskim likovima	Razumijevanje i poštivanje dogovorenih uputa u radu; razvoj precizne senzomotorike (izrezivanje jednostavnih oblika škaricama, oblikovanje papirom, provlačenje niti,...).
	Izrada kontrolne ploče pedagoški neoblikovanim materijalom	Rješavanje problema logičkim zaključivanjem i rasuđivanjem.
	Oslikavanje uskrsnih jaja s temom noćnog, zvjezdanih neba	Rješavanje problema na kreativan način.
Svibanj 2022.	Istraživačko – spoznajna aktivnost „Tko je astronaut?“	Voljno usmjeravanje pažnje i usredotočenost na određenu aktivnost.
	Izrada astronautskog kostima: odijelo, kaciga, štule pedagoški neoblikovanim materijalom	Rješavanje problema na kreativan način.
	Likovni izraz flomasterom „astronaut“	Razvoj integracije vizualnih podataka s motornom izvedbom.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Svibanj 2022.	Manipulacija senzomotornim materijalima s temom Zviježđa (riža, slamke, pinceta,..)	Bogaćenje rječnika složenim govornim izrazima; razvoj precizne senzomotorike manipulacijom sitnim materijalima (pincetni hvat)
	Izrada zviježđa ljepljenjem kolaž papira	Razumijevanje uputa u složenim radnjama.

Lipanj 2022.	Izrada mlijecne staze za kretanje u prostoru hodnika	Razvoj motornih kompetencija osnovnim oblicima kretanja.
	Izrada mete za gađanje „asteroidima“	Razvoj motornih kompetencija baratanjem predmetima (bacanje, gađanje).
	Izrada asteroida mješavinom pjeska i leda	Dovršavanje započete aktivnosti; rješavanje problema metodom pogrešaka i pokušaja te poticanje ustrajnosti.
	Izrada didaktike „sortiranje kometa prema obliku“	Usvajanje predmatematičke vještine svrstavanja i razvrstavanja (predškolci).
	Izrada interaktivne kutije „Izmjena dana i noći“	Razvoj kognitivne fluentnosti i originalnosti.
	Igra s pravilima „Dan – noć“	Slijedenje pravila grupi kojoj pripada.

Uz niz spomenutih aktivnosti vidljiva je velika dječja zainteresiranost koja je rezultirala bogaćenjem dječjih spoznaja o sunčevom sustavu te približavanju pojma svemira. Iako je u početku interes bio slabiji valja napomenuti kako je svakodnevno broj zainteresirane djece rastao sukladno njihovoј radoznalosti i kreativnosti. Velik doprinos ovog projekta vidljiv je bio kod dječaka koji se teže suočava i nosi s emocijama. Njegova česta udubljenost u sadržaje rezultirala je kontrolom emocijama, jačanjem empatije i asertivnosti te kontroli impulzivnog ponašanja.

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

U ovoj pedagoškoj godini nije se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u niti jednom područnom objektu u sklopu Dječjeg vrtića Vrapčić zbog propisanih mjera radi sprječavanja širenja zaraze koronavirusom. Razlog tome je nemogućnost ulaska u objekte drugim osobama, a sam Vrtić nema stručno osposobljenih odgojitelja za provođenje takvoga programa. Narednih godina plan nam je poticati stručna osposobljavanja odgojitelja zaposlenih u sustavu Dječjeg vrtića Vrapčić.

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM

Program katoličkog vjerskog odgoja kao integriranog u redoviti desetosatni program u pedagoškoj godini 2021./2022. provode tri odgojiteljice u vjeri u Područnom objektu

„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, PO „Bambi“ Ždala i PO „Potočić“ Koprivnički Bregi. U svakoj je podružnici ostvarena suradnja sa župnikom.

Program i teme prate tijek liturgijske i pedagoške godine. Djeca se tako pripremaju i uvode u aktualna događanja djetetove obiteljske i društvene sredine. Svaka tematska jezgra djeci daje mogućnost razvijanja osobnih interesa i potencijala uključujući različite sadržaje kao što su to molitveni izraz, ponuda didaktičkih igara od pedagoški neoblikovanog materijala, društvene igre, slikovnice, glazbeni sadržaji, izraz pokretom u pjesmi, likovni izrazi različitim tehnikama, igre dramatizacije događaja lutkom ili preuzimanjem uloge glumca itd. Vjerski sadržaji svojom temom i porukom u djeci pobuđuju evanđeoske vrednote. Djeca ih jako dobro prihvaćaju. Rezultati su vidljivi u različitim spontanim situacijama gdje dolazi do izražaja usvajanje moralnih vrijednosti.

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA

Mala sportska škola provodila se u Dječjem vrtiću u Goli dva puta tjedno po 45 minuta u sportskoj dvorani osnovne škole. Program se provodio prema programu profesorice kinezilogije M.T.R. Na svim satovima bila su prisutna dva voditelja. Mala sportska škola je za sve polaznike u Goli besplatna jer Općina Gola financira ovaj projekt samostalno, bez sufinanciranja roditelja. Voditeljice Programa u Goli su profesorica kinezologije S.Š. i odgojiteljica M.S.

Mala sportska škola izrazito je važna u odrastanju djece, a pogotovo zbog današnjeg načina života. Za cjeloviti rast i razvoj djeteta potrebna je motorička aktivnost koja je u korelaciji s intelektualnim razvojem. Djeca vole biti prisutna na satovima Male sportske škole gdje se zabavljaju, napreduju na svom psihomotoričkom, socioemocionalnom i spoznajnom planu.

5.8.4. KRAĆI PROGRAM FOLKLORNO-PLESNE IGRAONICE

Kraći program folklorno-plesne igraonice provodio se ove pedagoške godine u područnim objektima „Zvončica“ Gola i „Ivančica“ Koprivnički Ivanec s djelomičnom realizacijom plana i programa zbog pandemije uzrokovane koronavirusom. Sadržaji i aktivnosti kojima su se skupine bavile obuhvaćale su lokalni vez, lokalnu narodnu nošnju, tradicionalna glazbala, dječje instrumente, likovno stvaralaštvo, videozapise folklornih smotri i manifestacija, starinske strojeve, posuđe i pribor, jela, životno-radne aktivnosti, tradicionalne

igračke, kulturnu baštinu, tradicijske igre, kajkavsko narječje, tradicijski nakit, tradicionalne narodne pjesmice, kola itd.

5.9. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD TIJEKOM TRAJANJA PANDEMIJE UZROKOVANE KORONAVIRUSOM

Prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 donesene su mjere vezane za rad predškolskih ustanova. Od početka pedagoške godine 2021./2022. uvedene su mjere koje su otežale rad svim djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću Vrapčić. Povećane su mjere dezinfekcije prostora i nije dopušten ulazak trećim osobama u prostore vrtića. Odgojno-obrazovni rad je zahtijevao više priprema za kvalitetniji rad s obzirom da su bili smanjeni ili zabranjeni posjeti unutar vrtića i izvan njega.

U svim područnim objektima oformljeni su kutići za roditelje na ulazima vrtića kako bi bili upoznati s odgojno-obrazovnim radom. Sve važnije informacije upućivane su pomoću Viber grupa i od strane ravnateljice vrtića, dok su roditelji imali dužnost javljati i Upravi vrtića za svaki izostanak djeteta vezan uz COVID-19. Ravnateljica se konzultirala s epidemiološkom službom i postupala prema službenim uputama kako bi se spriječilo masovno širenje zaraze koronavirusom.

Nakon ukidanja većine epidemioloških mera u mjesecu travnju, vrtić se okreće realizaciji planiranih posjeta, izleta i dr. oblika suradnje s vanjskim činiteljima. Od 1. lipnja 2022. omogućen je ulazak roditelja u prostorije Vrtića.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U lipnju 2022. god. provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima primljene djece u ped. god. 2022./2023.. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

Ove pedagoške godine razvijena je veća partnerska suradnja u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Donošenje zajedničkih pravila ponašanja i djelovanja (usuglašavanje stavova i načina djelovanja u odnosu na djecu i roditelje) odgojitelja čine temelj suradnje s roditeljima. Navedena ponašanja i djelovanja trebaju postati svakodnevna „rutina“ i sastavnica osobnog djelovanja odgojitelja. Oni trebaju biti profesionalci koji s puno empatije za strahove i pitanja roditelja koja im povjeravaju pronalaze vrijeme i način komunikacije kako bi zadovoljili njihovu potrebu za kontaktom.

Dogovorena pravila suradnje s roditeljima trebaju biti zajednička i provodljiva. To ne znači da ih ne možemo dopunjavati ili mijenjati ukoliko se pokažu neučinkovitim, no važno je da se promjene dogovaraju timski.

Veći dio pedagoške godine primijećena je smanjena individualna komunikacija s roditeljima, posebice u vrijeme primitka ili predaje djece na ulazima dječjeg vrtića. Informacije

su se davale u smanjenom obliku, putem Viber grupa ili putem kutića za roditelje na ulazima u objekte a vezano uz odgojno-obrazovni rad odgojitelja. Individualne konzultacije su bile u smanjenom broju radi propisnih epidemioloških mjera.

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića vrlo je važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkoj zadaći o skrbi, njezi, odgoju i obrazovanju djeteta.

U skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i zahtjevima modernog društva koji naglašavaju značaj cjeloživotnog učenja, dječji vrtić postaje mjesto učenja djece i odraslih. Iz toga proizlazi da suvremeni dječji vrtić treba biti osjetljiv, osim za potrebe djece, i za potrebe roditelja. Dječji vrtić treba biti mjesto gdje roditelj uči, jača i usavršava svoje roditeljske kompetencije.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima osobiti trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja što je vidljivo u:

- ✓ podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerenе na dobrobit djeteta
- ✓ pravovremenom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece
- ✓ podržavanju aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa i osiguravanju prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
- ✓ osnaživanju roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji

Zajednička misija nam je odgajati i obrazovati zdravo, znatiželjno, sretno, zadovoljno dijete koje će svakodnevno s radošću ići u vrtić, zadovoljiti svoje potrebe, razviti sve potencijalne vještine, ali i vrednote.

Roditelj ima pravo, ali i dužnost radi praćenja razvoja djeteta:

- ✓ znati kako njegovo dijete zadovoljava svoje potrebe u vrtiću (odgojitelj ga informira o uočenim ponašanjima u razvoju)
- ✓ dobiti uvid u funkcioniranje vrtića i profesionalni rad odgojitelja koji je važan za razvoj njegova djeteta
- ✓ biti informiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima

- ✓ pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića, odnosno prema preporuci odgojitelja i stručnog tima potražiti pomoć preporučenog stručnjaka izvan vrtića
- ✓ aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića putem različitih aktivnosti s djecom i odgojiteljima (akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala, boravak u vrtiću u vrijeme prilagodbe, sudjelovanje u projektima vrtića, pratnja djeci tijekom posjeta ili izleta, na zajedničkim igraonicama, radionicama, druženjima s djecom i odgojiteljima...)

Zbog svega navedenog vrlo je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, usklađuju odgojne utjecaje i zajednički rješavaju probleme u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima su dostupne raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljima:

- ✓ svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja
- ✓ anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, o zadovoljstvu radom Vrtića
- ✓ ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici)
- ✓ upućivanje na psihološko, pedagoško, logopedsko i zdravstveno savjetovalište
- ✓ plenarni roditeljski sastanci vezani uz pojedine tematske cjeline aktualne odgojno-obrazovne prakse
- ✓ informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci u skupinama
- ✓ vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni listići, pismo za roditelje, upitnici, kutija primjedbi i pohvala) i drugih oblika vizualne komunikacije
- ✓ izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, projekcije odgojno-obrazovnog rada
- ✓ neposredno roditeljsko savjetovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa (prijedlozi i dogовори oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, demonstracija zanimanja, sudjelovanje u dječjim projektima, kazališne predstave roditelja za djecu, pratnja djeci u posjetama, izletima) i evaluaciji postignuća (prezentacije dječjih programa i projekata)

- ✓ zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja (blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završna svečanost, ostalo)

U takvoj su suradnji mnogobrojne dobrobiti:

- a) DOBROBIT ZA DIJETE: dijete izražava sreću što svoj svakodnevni prostor može dijeliti s roditeljem
- b) DOBROBIT ZA RODITELJA: roditelj se više povezuje s drugim roditeljima pri čemu izmjenjuju roditeljska iskustva, ali i s odgojiteljima svog djeteta i vidi dijete u međuvršnjačkim odnosima
- c) DOBROBIT ZA ODGOJITELJA: odgojitelj je u navedenim okolnostima u poziciji promatrati odnos djeteta s roditeljem:

- boravak roditelja u skupini
- boravak djece kod roditelja u roditeljskom domu ili na radnom mjestu
- roditelji kao nosioci dijela programa u pojedinim temama
- druženja s roditeljima kroz svečanosti i ostale prigode
- zajedničke radne i humanitarne akcije
- pomoći roditelja u osmišljavanju razvojno-poticanje sredine u vrtiću
- zajednički izleti djece i roditelja

U ovoj pedagoškoj godini provodili smo sljedeće oblike suradnje:

1) individualan i kompleksan pristup kod prijema novog djeteta

Konzultacije sa zainteresiranim roditeljima tijekom pedagoške godine, inicijalni razgovori u lipnju, upitnik o psihofizičkom statusu djeteta, informacije o pravima i obvezama roditelja i Vrtića pri potpisivanju Ugovora u mjesecu kolovozu, roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece početkom rujna, prijenos informacija matičnim odgojiteljima i zajedničko osiguravanje primarnih uvjeta za proces prilagodbe djeteta i njegovih roditelja krajem kolovoza i početkom rujna

2) svakodnevno informiranje roditelja:

Neposredno kraće verbalno informiranje o boravku djeteta u Vrtiću, posredno preko kutića za roditelje (obavijesti, preporuka literature, članci), panoa dječjih radova, edukativnih plakata i

letaka, internetskom stranicom vrtića (obavijesti, jelovnici, članci, prikazi dječjih aktivnosti) i u vrijeme pandemije koronavirusa putem VIBER grupe

3) roditeljski sastanci u skupini – informativnog, radioničkog i komunikacijskog tipa

Ove pedagoške godine, umjesto planiranih četiri roditeljskih sastanaka tijekom godine organizirano je dva ili tri sastanka, i to na otvorenom prostoru radi propisanih epidemioloških mjera te radi prenošenja važnih informacija.

4) individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta u svim područjima rada (razvojne mape) i razgovara s odgojiteljicama o eventualnim problemima u funkciranju djeteta u skupini.

Ovakav vid komunikacije se pokazao izrazito primjerenim i poželjnim. Individualne konzultacije omogućile su nam prikupljanje važnih informacija o djetetu, približavanje procesa roditeljima te zbližavanje u komunikaciji.

5) kreativne radionice

Ove pedagoške godine zbog propisanih uputa i mjera za sprječavanje širenja koronavirusa nisu održavane kreativne radionice s roditeljima u punom opsegu, već prema procjeni trenutne epidemiološke situacije u svakoj skupini.

Tablica 26. Prikaz ostvarenih oblika suradnje s roditeljima po skupinama

SKUPINA	PROVEDENI RODITELJSKI SASTANCI	RODITELJI U SKUPINI	PROVEDENE INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	RADIONICE S RODITELJIMA
„Bambi“ Ždala	2	1	1	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	4	0	2	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	3	2	5	0
„Iskrica“ Đelekovec	3	3	10	1
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	2	5	3	1
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	3	1	9	1
„Zvončica“ Gola	2	0	0	0
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	2	0	1	0
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	2	0	0	0
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	1	1	2	0

„Zvončić“ Gola	3	0	0	0
----------------	---	---	---	---

6) edukativna predavanja tijekom godine s ciljem usvajanja znanja i vještina te izgrađivanja stavova koji pridonose jačanju kompetencija odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja

Tablica 27: Održana edukativna predavanja u pedagoškoj godini 2021./2022.

SKUPINA	DATUM	PREDAVAČ	TEMA
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare i Leptirići	26.4.2022.	Ivana Damjanić, pedagoginja	Postavljanje granica u ponašanju

7) edukativni članci

Stručni tekstovi o aspektima dječjeg razvoja ispisani su u obliku članaka i objavljivani u kutićima za roditelje i na internetskoj stranici Vrtića. Teme su obuhvaćale razvojne karakteristike djece određene dobi, razvojne faze, socio-emocionalni razvoj djece, poteškoće u ponašanju, stjecanje socijalnih kompetencija, ekološke teme, poticanje čitanja, prilagodba djece novoj sredini, hitni postupci u vrtiću, rad s hiperaktivnom djecom, postavljanje pravila ponašanja, odvikavanje od pelena, griženje djece jasličke dobi, agresivnost itd. Svaka tema pratila je aktualna ponašanja djece u skupini, a stručnim člancima željeli smo savjetovati roditelje i biti potpora u stjecanju znanja o dječjem razvoju i roditeljskim vještinama.

8) neposredno sudjelovanje roditelja u pripremi odgojnog procesa (akcije sakupljanja PNM-a i sl., donacije) i u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, prezentacija zanimanja, sudjelovanje u projektima iniciranim od djece, pratnja djeci u posjetima i na izletima) i u evaluaciji postignuća (ogledne aktivnosti s djecom, prezentacije videozapisa, panel postera).

Posebno valja istaknuti kako su se roditelji rado uključivali u prikupljanje materijala za opremanje kutića.

9) procjene roditelja - procjene sadržaja roditeljskog sastanka, kvalitete prehrane u Vrtiću, polugodišnje i godišnje analize suradnje s odgojiteljima i cjelokupnim vrtičkim kontekstom, kvaliteti organizacije kraćih programa (ankete)

10) humanitarne akcije

Ove pedagoške godine nisu održavane humanitarne akcije.

11) ostali oblici suradnje završne svečanosti, druženja i slavlja, priredbe za roditelje kada su to epidemiološke mjere dopuštale organizirane na otvorenom.

Tablica 28. Provedena druženja s roditeljima i završne svečanosti u pedagoškoj godini 2021./2022.

SKUPINA	DATUM DRUŽENJA	VRSTA DRUŽENJA
„Bambi“ Ždala	23. 6. 2022.	OPG Ašćić – upoznavanje sa zanimanjem poljoprivrednik
	24. 6. 2022.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola	21. 6. 2022.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	18. 5. 2022.	OPG Zlatar - razgledavanje obiteljskog gospodarstva, upoznavanje sa domaćim životinjama (koze
	10. 6. 2022.	Završna svečanost
	15. 6. 2021.	Završno druženje
	24. 6. 2022.	Izlet na Jastrebov vrh, Bakovčice – igra na otvorenom, razgledavanje životinja
	27. 6. 2022.	OPG Šlabek – razgledavanje obiteljskog gospodarstva, upoznavanje sa domaćim životinjama (krave i konji), vožnja kočijom
„Zvončica“ Gola, skupina Veselje rode	11. 5. 2022.	Obitelj Bogadi – razgledavanje farme
	17. 5. 2022.	Izlet u Zlatni klas Otrovanec - Jahanje konja, upoznavanje sa zanimanjem kovač
	24. 5. 2022.	Majka Z.N. – predstavljanje zanimanja prometnik
	10. 6. 2021.	Završna svečanost
„Zvončić“ Gola	13. 10. 2021.	Majka I.K. – čitanje priča
	22. 10. 2021.	Majka G.S. – predstavljanje zanimanja
	24. 2. 2022.	Majka D.P. – predstavljanje zanimanja
	10. 6. 2022.	Završna svečanost
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	20. 10. 2021.	Kestenijada
	22. 10. 2021.	Majka V.G. - izrada Bregofske pite – obilježavanje Svjetskog dana jabuke
	5. 11. 2021.	Otac Đ.O. - upoznavanje sa zanimanjem bankar povodom Svjetskog dana štednje
	6. 12. 2021.	Otac Đ.O. - podjela darova povodom Svetog Nikole

	1. 3. 2022.	Obiteljska kuća Golubić
	18. 3. 2022.	Video poruka povodom Dana očeva
	10. 6. 2022.	Majka LJ.T. - upoznavanje sa zanimanjem trgovac
	21. 6. 2022.	Završna svečanost – sportske igre (skakanje u vrećama, potezanje užeta, nošenje jaja u žlici)
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	21. 10. 2021.	Kestenijada
	1. 3. 2022.	Obiteljska kuća Krapinec - održavanje tradicijskih običaja - maškare
	31. 5. 2022.	Druženje nakon završne svečanosti – zajedničke igre i napuhanač kod društvenog doma
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	19. 10. 2021.	Kestenijada
	16. 5. 2022.	Završna svečanost i druženje nakon završne svečanosti
	7. 7. 2022.	Tradicionalne sportske igre
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Listopad 2021.	Majka Ž.G. - aktivnost upoznavanja djece za piratom zdrave prehrane, kako izgleda tanjur zdravog obroka
	Svibanj 2022.	Majka M.H.M. - upoznavanje sa zanimanjem policajca
	16. 5. 2022.	Završna svečanost
„Iskrica“ Đelekovec	6. 10. 2021.	Baka A.M. – pričanje priče
	13. 10. 2021	Baka B.G. – čitanje slikovnice
	14. 10. 2021.	Baka B.I. – dramatizacija priče
	20. 6. 2022.	Završna svečanost

7.1. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgojiteljsko vijeće je stručni organ Vrtića u koji su uključeni odgojitelji i stručni suradnici. Ove pedagoške godine održane su četiri sjednice Odgojiteljskog vijeća, od čega je jedna održana virtualno, putem Microsoft Teamsa. Sjednice su održane u prostorijama Vatrogasnog doma u Đelekovcu. Sjednice Odgojiteljskog vijeća vodi ravnateljica Vrtića, uz aktivan doprinos kolektiva. O nazočnosti i temama na Odgojiteljskom vijeću vodio se Zapisnik.

Tablica 29. Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2021./2022.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – REALIZIRANOST			
Datum	Tema	Nositelji	Mjesto održavanja
27. 9. 2021.	1. Usvajanje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za ped. god. 2021./2022. 2. Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić za ped. god. 2021./2022.	Ravnateljica i odgojiteljice	Na mreži (Microsoft Teams)
18. 5. 2022.	1. Upisi u DV Vrapčić za ped. god. 2022./2023. 2. Plan adaptacije na razini vrtića 3. Godišnje izvješće o radu skupine 4. Tekuća problematika DV-a 5. Izmjene Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju 6. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	Vatrogasni dom Đelekovec
26. 7. 2022.	1. Anketa za procjenu rizika i dogovor oko liječničkih pregleda 2. Radna odjeća – dogovor i odabir 3. Rad u kolovozu 4. Obavijesti vezane uz početak nove ped. god. 5. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	Vatrogasni dom Đelekovec
29. 8. 2022.	1. Godišnje izvješće Dječjeg vrtića Vrapčić za ped. god. 2021./2022. 2. Dogovor o radu tijekom ped. god. 2022./2023. 3. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	Vatrogasni dom Đelekovec

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA

Stručna usavršavanja djelatnika kontinuirano su se provodila tijekom cijele pedagoške godine no radi propisanih mjera sprječavanja širenja zaraze koronavirusom gotovo sva stručna usavršavanja su održavana online.

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovne djelatnice i djelatnice Uprave Dječjeg vrtića Vrapčić prisustvovali su na 107 stručnih skupova, seminara, predavanja, edukacija većinom održanih online.

Tablica 30: Prisustvovanje stručnim usavršavanjima u pedagoškoj godini 2021./2022.

RB.	VRIJEME REALIZACIJE	ORGANIZATOR	MJESTO ODRŽAVAVA NJA	TEME	TRAJANJE
1.	3.- 4. 9. 2021.	Centar Proventus	Zagreb	Anksiozni poremećaji	12h
2.	8. 9. 2021.	Klub učenja Education Lab, Split	Na mreži	Kako slušati dijete	2h

3.	8. 9. 2021.	VISTA Obrt za edukativni rad i podrška djeci i odraslima	Na mreži	Strategije za poticanje darovitosti kod djece	3h
4.	11. 9. 2021.	Udruga Magni	Na mreži	Prostorno – materijalna organizacija inkluzivnog pedagoškog okruženja	2h
5.	17. 9. 2021.	Nueva kabinet	Na mreži	Razvojni miljokazi: Kako prepoznati odstupanja u razvoju djeteta	2h
6.	22. 9. 2021.	Udruga „ Ti si ok“	Na mreži	Pozitivan razvoj i prepoznavanje različitih ponašanja	1h
7.	24. 9. – 2. 10. 2021.	Koho pedagogija	Na mreži	Razvojna raketa	11,5h
8.	28. 9. 2021.	AZOO I HCK	Na mreži	„Humanost od malih nogu-zaštita zdravlja“	7h
9.	1. - 2. 10. 2021.	Centar Proventus	Zagreb	Rad sa snovima, simbolima i fantazijama	12h
10.	7. 10. 2021.	Udruga Magni	Na mreži	Spremnost djeteta za školu	2h
11.	14. 10. 2021.	DV Tratinčica	Na mreži	Svijet potencijalno darovite djece	1,5h
12.	15. 10. 2021.	Centar za roditelje Klubko	Na mreži	Razvoj i odgoj djevojčica i dječaka – prilike za individualnost i ravnopravnost	2h
13.		Kreativna sova	Na mreži	Analiza dječjeg crteža	1h
14.	18. 10. 2021.	KoHo pedagogija	Na mreži	Upravljanje vremenom	1h
15.	19. 10. 2021.	Kreativna sova (Lana Kihas)	Na mreži	Kako aktivno slušati i uspješno komunicirati s djecom?	1,5h
16.	19. 10. 2021.	Liga prevencija Split	Na mreži	Kako način razmišljanja utječe na mentalno zdravlje	1h
17.	20. 10. 2021.	Klub učenja Education Lab	Na mreži	Suradnja roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika	2h
18.	26. 10. 2021.	Dječji kreativni centar Dokkica	Na mreži	Do promjene kroz odnos	1h
19.	26. 10. 2021.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović Koprivnica	Na mreži	Booktalk za odgojitelje	1h
20.	4. 11. 2021.	Liga prevencija Split	Na mreži	Odgojni stilovi i pristup rješavanju sukoba s djecom i mladima	1h
21.	5. - 6. 11. 2021.	Centar Proventus	5.i 6. 11.2021.	Poremećaj raspoloženja: depresija i bipolarni poremećaji	12h
22.	8. 11. 2021.	Neuroart	Na mreži	Pažnja je važna (1. dio)	1h
23.	8. 11. 2021.	Društvo psihologa Varaždin	Na mreži	Izloženost ekranima i kognitivne funkcije	1h

24.	9. 11. 2021.	Liga za prevenciju ovisnosti	Na mreži	Kako održati dobar odnos s adolescentom	1h
25.	10. 11. 2021.	KoHo pedagogija	Na mreži	Dječji mozak i rani razvoj	1,5h
26.	11. 11. 2021.	Modus centar za djecu, mlade i obitelj	Na mreži	Što ljutnja ima s tim?	1,5h
27.	12. 11. 2021.	KoHo pedagogija	Na mreži	Didaktička moć legaća	1,5h
28.	16. 11. 2021.	KoHo pedagogija	Na mreži	Alternativne i pedagoške ideje i škole	1,5h
29.	16. 11. 2021.	Udruga za autizam Zagreb	Na mreži	Obilježja autizma i primjereni intervencijski pristupi	1h
30.	16. 11. 2021.	AZOO I HCK	Na mreži	„Klimatske promjene i prezentacija obrazovne platforme sigurnijadjeca.hck.hr“	7h
31.	17. 11. 2021.	VISTA Obrt za edukativni rad i podršku djeci i odraslima	Na mreži	Strategije za poticanje pažnje i koncentracije	3h
32.	18. 11. 2021.	Vitrograd	Na mreži	Odgoj usmjeren na snage djeteta	1,5h
33.	18. 11. 2021.	Klub učenja, Education Lab, Split	Na mreži	Dovoljno doboroditeljstvo	2h
34.	22. 11. 2021.	Udruga „Ti si ok“	Na mreži	Odgojni stil-roditelj-učitelj-odgojitelj	1h
35.	22. 11. 2021.	Udruga Pragma	Na mreži	Smrt voljenih osoba	1,5h
36.	23. 11. 2021.	Udruga za autizam Zagreb	Na mreži	Društveni kontekst i ostvarivanje punih prava osoba sa PSA	1h
37.	24. 11. 2021.	Bračno i obiteljsko savjetovalište	Na mreži	A što ako - brinemo li previše?	1,5h
38.	27. 11. 2021.	Okitoki	Na mreži	Komunikacija u vrtiću u vrijeme pandemije: iskustva, izazovi i moguća rješenja	1,5h
39.	30. 11. 2021.	Najsretnija beba	Na mreži	Obitelj bez stresa	1,5h
40.	Prosinac 2021.	Centar Madrugada	Na mreži	Rad s asocijativnim kartama: napredni tečaj	8h
41.	2. 12. 2021.	Točkica, Udruga nataša Č., Slavonski Brod	Na mreži	Što je sve potrebno znati prije polaska u prvi razred	1,5h
42.	2. 12. 2021.	Neuroart	Na mreži	Pažnja je važna (2. dio)	1h
43.	3. 12. 2021.	Neuroart	Na mreži	Pažnja je važna (3. dio)	1h
44.	7. 12. 2021.	Klubko, centar za roditelje Zagreb	Na mreži	Djeca u razvodu braka	1,5h
45.	7. 12. 2021.	KoHo pedagogija	Na mreži	Boje	1h
46.	8. 12. 2021.	Klub učenja, Education Lab, Split	Na mreži	Preispitivanje autoriteta	2h

47.	20. 12. 2021.	Pragma	Na mreži	Djeca diktatori i poslušni roditelji	1h
48.	21. 12. 2021.	Zajednica tehničke kulture Dubrovnik	Na mreži	Utjecaj ekrana na rani dječji razvoj - što poručiti roditeljima vrtičke dobi	1h
49.	6. 1. 2022.	Anita Vadas	Na mreži	Dosljednost u odgoju	1,5h
50.	8. 1. 2022.	Anita Vadas	Na mreži	Zašto ne razumijemo dijete	1h
51.	12. 1. 2022.	Alfa edukacije	Na mreži	Je li važnije putovati ili stići? - razvojne mape u odgojno obrazovnoj praksi	1h
52.	13. 1. 2022.	Kabinet za razvojnu podršku i savjetovanje Nueva	Na mreži	Metode i tehnike u radu s hiperaktivnom djecom	2h
53.	14.- 15. 1. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Egzistencijalne teme i tugovanje	12h
54.	15. 1. 2022.	Udruga Magni	9:00-11:00	Poticanje grafomotoričkih vještina djece predškolske dobi	2h
55.	17. 1. 2022.	Centar za poticanje darovitosti	Na mreži	Znanstveno mišljenje kroz projektno učenje	2h
56.	18. 1. 2022.	Mali vrtuljak	Na mreži	Utjecaj umjetnosti na psihofizički razvoj djece i mladost odraslih	1h
57.	18. 1. 2022.	Program Svjesno roditeljstvo	Na mreži	Kako kazne i nagrade utječu na dječji razvoj	1,5h
58.	18. 1. 2022.	Puteljak - Obrt za usluge poduke	Na mreži	Aktivnosti za umirivanje putem svih osjetila	2h
59.	18. 1. 2022.	Anita Vadas, učiteljica razredne nastave (You Tube snimka)	Na mreži	Dosljednost u odgoju	1,5h
60.	18. 1. 2022.	Program svjesno roditeljstvo- Psihološki centar Blažević	Na mreži	Kako kazne i nagrade utječu nadječiji razvoj?	1,5h
61.	22. 1. 2022.	Udruga Magni	Na mreži	Poticanje grafomotoričkih vještina djece predškolske dobi	2h
62.	24. 1. 2022.	Alfa edukacije	Na mreži	Odgojno učinkovita komunikacija	1h
63.	26. 1. 2022.	Obrazovanje srca	Na mreži	Emocionalni razvoj djeteta	1h
64.	Veljača 2022.	Centar Madrugada	-	Tantrumi kod djece – što su i kako se nositi s njima?	2h
65.	Veljača 2022.	Centar Madrugada	-	Koju igru igras?	2h
66.	Veljača 2022.	Centar Madrugada	-	Dječji temperament	2h
67.	1. 2. 2022.	Hrvatski savez za rijetke bolesti	Na mreži	Smjernice za rad s djecom s teškoćama	1,5h
68.				Intervencije za ublažavanje	

	3. 2. 2022.	Kabinet Nueva	Na mreži	nepoželjnih oblika ponašanja kod djece	2h
69.	4.- 5. 2. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Poremećaji prilagodbe i agresivno ponašanje	12h
70.	6.-11. 2. 2022.	Sinapsus i NeuroArt	Na mreži	Transdisciplinatno osnaživanje djelatnika dječjeg vrtića	7h
71.	9. 2. 2022.	AZOO	Na mreži	Umjetničko obrazovanje u kontekstu dječjega vrtića	7h
72.	11. – 12. 2. 2022.	Centar Proventus	Na mreži	Prepoznavanje anksioznosti i straha kod djece	12h
73.	12. 2. 2022.	AZOO	Na mreži	Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje: ključni čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece	6h
74.	17. 2. 2022.	Klub učenja, EducationLab, Split	Na mreži	Prava i obaveze roditelja u odgojno- obrazovnom sustavu	1,5h
75.	19. 2. 2022.	Vretence	Zagreb	Zrelost djeteta za školu	7h
76.	21. 2. 2022.	AZOO	Na mreži	Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću – 1. dio	6h
77.	22. 2. 2022.	Puteljak	Na mreži	Burne emocionalne reakcije djeteta	2h
78.	22. 2.-22. 3. 2022	Udruga Pragma	Na mreži	Ciklus radionica-Naša su srca velika ko kuća	10h
79.	Ožujak-travanj 2022.	Academy Maja Prović	-	Mindfulness	8h
80.	4. - 5. 3. 2022.	Centar Proventus	4. i 5. 3. 2022.	Ovisnost kod djece, mladih i odraslih	12h
81.	9. 3. 2022.- 10. 3. 2022.	Centar Cieri	Na mreži	Prijelaz iz dječjeg vrtića u osnovnu školu	2h
82.	11. – 12. 3. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Ljutnja i agresivno ponašanje	12h
83.	16. 3. 2022.	Centar za roditelje Klubko	Na mreži	Od poslušnosti do odgovornosti- Kako ideje Jaspera Juula primjeniti u radu s djecom?	1,5h
84.	18. 3. 2022.	Centar za roditelje Klubko	Na mreži	Zašto djeca biraju nepoželjnijaponašanja	1,5h
85.	21.3. – 31. 3. 2022.	Koho pedagogija	Na mreži	Razvojna raketa - sklop od 10 tema: 1. Najmlađi u svijetu medija 2. Čarobni svijet bajki	12h

				3. Međuvršnjačko nasilje medju djecom 4. Rastemo zajedno kroz umjetnost 5. Čitanje s najmlađima 6. Suradnja s djetetom 7. Čovječe nauči s(v)e 8. Uskoči u priču 9. Simbioza pedagogije, arhitekture i dizajna 10. Suradnja i partnerstvo vrtića i roditelja	
86.	24. – 25. 3. 2022.	AZOO	Na mreži	Pedagozi kao kreatori inovativnih pristupa i metoda rada s učiteljima i nastavnicima u skladu s okružjem koje se mijenja	7h
87.	25. 3. 2022.	Mali dom-Zagreb	Na mreži	Partnerski odnos s obitelji	1h
88.	26. 3. 2022.	Vretence	Zagreb	Važnost pričanja priča u razvoju djeteta	7h
89.	1. - 2. 4. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Rad sa traumama 2. dio	12h
90.	2. 4. 2022.	Centar Madrugada	Na mreži	Uvod u rad s asocijativnim kartama	8h
91.	5. 4. 2022.	Mali dom-Zagreb	Na mreži	Sportske aktivnosti u radu s djecom i mladima s razvojnim teškoćama	1h
92.	8. – 9. 4. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Autizam i poremećaji senzorne integracije	12h
93.	2. - 8. 5. 2022.	AZOO	Na mreži	5. dani medijske pismenosti	3h
94.	6. – 7. 5. 2022.	Centar Proventus	6. i 7. 5.2022.	Granične strukture ličnosti	12h
95.	7. 5. 2022.	EduPort praktikum	Na mreži	Igrom do uloga – završne svečanosti u vrtiću	2h
96.	7. 5. 2022.	Vretence	Zagreb	Umjetničke aktivnosti u radu s djecom	7h
97.	13. – 14. 5. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Djeca s elementima ADHD-a i darovita djeca	12h
98.	20. 5. 2022.	Vretence	Zagreb	Utjecaj pokreta na psihomotorički razvoj djeteta	12h
99.	23.- 26. 5. 2022.	Centar Zagrljaj	Na mreži	Uredi red u nered	1h
100.	1. 6. 2022.	Centar za obitelj Klubko	Na mreži	Tantrumi, izazovi za djecu i roditelje	1h

101.	3. - 4. 6. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Poremećaji jedenja, eliminacije i selektivni mutizam	12h
102.	10. – 11. 6. 2022.	Centar Proventus	Zagreb	Terapeutske priče	12h
103.	6.-15. 6. 2022.	Učiteljski fakultet Zagreb	Na mreži	Poseban program kinezioloških aktivnosti	54h
104.	6. 6. 2022.	AZOO	Na mreži	Matematika u dječjem vrtiću	4h
105.	8. – 9. 6. 2022.	AZOO	Na mreži	Timsko razmatranje najboljeg interesa djece s posebnim potrebama i podrška njihovim obiteljima iz uloge ravnatelja	10h
106.	26. 7. 2022.	Puteljak-podrška dječjem razvoju	Na mreži	Vizualnim alatima u pomoć impulzivnom ponašanju	2h
107.	30. - 31. 8. 2022.	HPKZ Split	Split	U potrazi za čitanjem	16h

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dobrom suradnjom unutar kolektiva i s vanjskim čimbenicima koji neposredno postaju partneri u kreiranju programa Vrtića, Vrtić se razvija i napreduje. Brojne suradnje doprinose razvoju Kurikuluma i kvalitetnijem ostvarenju brojnih projekata no ove pedagoške godine smanjen je broj suradnje s društvenim čimbenicima zbog propisanih mjera radi sprječavanje širenja zaraze koronavirusom. U vrijeme strožih mjera nije bio dozvoljen ulazak u prostore vrtića niti posjete izvan njega pa je to uvelike utjecalo na realizaciju planiranih suradnja.

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ

Tablica 31. Popis suradnika Dječjeg vrtića Vrapčić u pedagoškoj godini 2021./2022.

VANJSKI ČIMBENICI	VID SURADNJE
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb	Stručna i savjetodavna pomoć
Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb	Stručno usavršavanje, stručno-savjetodavna pomoć vezana uz odgojno-obrazovni program
Općine osnivači	Sufinanciranje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i rada Programa predškole
Koprivničko-križevačka županija	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u županijska događanja i projekte, suradnja oko školskih obveznika
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Zapošljavanje, savjetodavne upute
Centar za socijalnu skrb	Stručna pomoć psihologa, tematske radionice, savjetodavna i stručna pomoć
Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije, župni uredi	Stručno usavršavanje odgojiteljica u vjeri
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja/nastavak suradnje prema potrebi ustanove
Udruga Korak po korak Koprivnica	Uključivanje djece romske nacionalne manjine i djece čiji se roditelji izjašnavaju kao Romi u jedan od oblika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Osnovne škole s područja Općina osnivača i Grada Koprivnice	Suradnja s učiteljima prvih razreda, pedagozima škole, ravnateljima osnovnih škola
Policijska uprava Koprivnica	Sigurnosno-preventivni programi
Pedijatri i liječnici, stomatolozi	Preventivni zdravstveni programi, eventualne povrede djece, edukacijski roditeljski sastanci
Obraćnici i poduzetnici na području općina osnivača	Usluge i popravci, donacije
Roditelji polaznika	Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom programu u okviru mogućnosti s obzirom na radno mjesto roditelja

Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas Podravine, Podravski list, Glas Podravine i Prigorja, internetske stranice Općine osnivača, internetska stranica Dječjeg vrtića Vrapčić	Medijsko praćenje rada ustanove
Šumarija Repaš Ždala	Projekti u prirodi
Foto studio Prioriti	Izrada fotografija i pojedine dokumentacije
Muzej grada Koprivnice	Partneri u projektima, radionice
Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica, Bibliobus	Kontinuirana suradnja, online radionice
COOR Podravsko sunce, Koprivnica	Stručna suradnja
Ostale važne organizacije i Udruge DUZS, HGSS, JVP Koprivnica , DVD s područja Općina osnivača	Preventivno edukativni programi i susreti, radionice
Šareni svijet, kazališta, Ludens teatar	izvođenje kazališnih i lutkarskih predstava
OPG-ovi na području Općina osnivača	edukativni posjeti, upoznavanje sa strojevima i životinjama
Nogometni klubovi	promocija zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima

9. PRILOZI

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice Dječjeg vrtića Vrapčić realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika i praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih. S obzirom na pravo korištenja porodiljnog dopusta pedagoginje Sabine G., i nemogućnost zapošljavanja zamjene, ravnateljica dječjeg vrtića preuzela je gotovo sav dio u opisu posla pedagoga. 1. veljače 2022. god., nakon odlaska pedagoginje Sabine G. na drugo radno mjesto i raspisanog natječaja na poslovima pedagoga zaposlena je pedagoginja Ivana D.

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na ustrojstvo rada:

- Sudjelovanje u izradi prijedloga Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2021./2022.
- Sudjelovanje u izradi Kurikuluma Dječjeg vrtića Vrapčić
- Sudjelovanje u izradi individualnog plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2021./2022.
- Sudjelovanje u organizaciji poslova vezanih za novoprimaljenu djecu (zaprimanje zahtjeva za upise, ugovori) te sudjelovanje u Povjerenstvu za prijem djece u Dječji vrtić Vrapčić
- Raspored odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama
- Utvrđivanje dužine redovitog programa, radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama te organizacija radnog vremena svih zaposlenika
- Praćenje organizacije rada, posebno u vrijeme dežurstva i zajedničkog rada po odgojno-obrazovnim skupinama, u ljetnim mjesecima i u vrijeme pandemije
- Izrada plana godišnjih odmora i osiguravanje adekvatnih zamjena te organizacija rada prilikom privremenih nesposobnosti za rad djelatnika
- Izrada godišnjeg zaduženja te razrada satnice za odgojno-obrazovne djelatnike uz praćenje realizacije godišnjih zaduženja i satnice svih djelatnika
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama
- Praćenje organizacije rada i poslovanja na nivou vrtića
- Praćenje dinamike upisa i ispisa tijekom godine
- Kadrovski poslovi-utvrđivanje potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme te predlaganje kandidata pri zapošljavanju djelatnika te donošenje odluke o

zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme (sklapanje Ugovora o radu do 60 dana bez natječaja)

- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje istih
- Rješavanje aktualne problematike s odgojno-obrazovnim djelatnicima i članovima stručnog tima, praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi vrtića
- Sudjelovanje u pripremi Odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora (priprema i vođenje) te realizacija donesenih zaključaka na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima
- Organiziranje i sudjelovanje na radnim sastancima s Općinama osnivačima te redovna komunikacija s Općinama osnivačima vezano uz poslovanje dječijih vrtića

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na materijalne uvjete rada:

- Praćenje materijalnih uvjeta na osnovu finansijskih kriterija
- Osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti i izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim finansijskim sredstvima
- Pronalaženje najpovoljnijih izvođača radova i provođenja usluga prema iskazanim potrebama tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanju sredstava za nabavu istih
- Izrada Plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s finansijskim mogućnostima, sudjelovanje u izradi Plana nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica, stručne literature te održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na dijete:

- Praćenje i sudjelovanje u unaprjeđenju tijeka adaptacije novoupisane djece u novim odgojno-obrazovnim skupinama
- U suradnji s odgojiteljima i stručnim timom pratiti zadovoljavanje potreba i prava djece
- Praćenje dnevnih aktivnosti i njihovo prilagođavanje potrebama djece te praćenje realizacije aktivnosti boravka djece na zraku, dnevnog ritma i boravka djece po skupinama
- Stvaranje materijalnih uvjeta za sigurniji boravak djece

- Sudjelovanje u izradi anketa za roditelje vezano uz želje organiziranja posjeta i izleta
- Praćenje realizacije vođenja pedagoške dokumentacije
- Praćenje realizacije vođenja protokola za prilagodbu i razvoja djece

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na zajedništvo roditelja i djece:

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama i organiziranje individualnih razgovora prema potrebi
- Organiziranje sastanaka s predstavnicima roditelja tijekom godine te rješavanje tekuće problematike pravovremeno
- Suradnja s roditeljima tijekom godine
- Intenzivirati timski rad svih zaposlenih na unaprjeđivanju partnerskih odnosa
- Tijekom godine provođenje inicijalnih i finalnih anketiranja roditelja s ciljem sudjelovanja i kreiranja programa i provedba aktualnih događanja u vrtićima
- Sudjelovanje u osiguravanju kvalitetne pismene komunikacije putem plakata, obavijesti i letaka za roditelje u obiteljskom kutiću

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na izobrazbu i stručno usavršavanje:

- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u ponudi odgojiteljima na izbor stručnog usavršavanja izvan vrtića
- Sudjelovanje u izboru tema u pripremi Odgojiteljskih vijeća
- Rad s odgojiteljima pripravnicima, sudjelovanje u izradi programa stažiranja te praćenje realizacije programa stažiranja po fazama
- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnog usavršavanja ostalih djelatnika
- Osobno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, te prenošenje informacija s raznih edukacija suradnicima i odgojiteljima te ostalim sudionicima
- Praćenje i promjena zakona o poslovanju vrtića
- Vođenje osobne dokumentacije

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na rad Upravnog vijeća:

- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća, provođenje odluka donesenih na sjednicama Upravnih vijeća i pravovremeno informiranje djelatnika o radu Upravnog vijeća

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

1. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA DIJETE

Stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u prilagodbi novoupisane djece u jasličkim i vrtičkim skupinama. Prije upisa djece u Vrtić pedagoginja s njihovim roditeljima provodi inicijalne intervjuje s ciljem dobivanja osnovnih informacija vezanih uz zdravstveno stanje djeteta, uvjete života, teškoće u razvoju ili potencijalnu darovitost, motorički i govorni razvoj, iskustva u igri i socijalnim odnosima i eventualne razvojne probleme. Na razgovoru su prisutni otac/skrbnik, majka/skrbnica i dijete koje se upisuje u Dječji vrtić Vrapčić. To je prilika u kojoj se može uvidjeti odnos roditelja prema djetetu kao i reakcija i snalaženje djeteta u novome okruženju. Roditeljima se tada uručuje i letak o prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić te informativni letak o područnom objektu za koji su predali zahtjev. Dobivene informacije prosljeđuju se odgojiteljicama koje se tako već i prije dolaska djeteta u skupinu mogu upoznati s djetetovim razvojnim specifičnostima.

Ove pedagoške godine u postupku upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2022. inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djecom provodili su se tijekom lipnja.

Djeca prije polaska u jaslice ili vrtić prolaze proces prilagodbe, odnosno borave nekoliko dana u skupini sa svojim roditeljima po sat i pol/dva prema unaprijed dogovorenom rasporedu (roditelji su s djecom prvi dan). Drugi dan djeca borave sama u skupini sat i pol, dok su treći i četvrti dan u skupini do spavanja. Nakon tog razdoblja odgojiteljice individualno procjenjuju kad je dijete spremno za boravak u skupini u punom trajanju

Boraveći u skupini tijekom perioda adaptacije, roditelji imaju prilike vidjeti kako njihovo dijete reagira na novo okruženje, odgojiteljice i drugu djecu te upoznati druge roditelje djece iz skupine.

U jasličkim se skupinama najviše radi na poticanju samostalnosti: u oblačenju i skidanju odjeće, higijeni, brizi za vlastite stvari, upotrebi sanitarija, pribora za jelo, samoposluživanju, pospremanju igračaka i stola nakon obroka, socio-emocionalnoj stabilnosti i osjetljivosti. Poticali smo smanjenje upotrebe duda varalica, bočica. U proljetnim i ljetnim mjesecima po nekoliko se djece iz svake skupine odvuknulo od nošenja pelena.

Odgojiteljice su u svojim odgojno-obrazovnim skupinama uočavale djecu s posebnim potrebama (potencijalno darovitu, djecu s teškoćama u ponašanju, s govorno-jezičnim, motoričkim teškoćama). Pritom su bilježile situacije u kojima je dolazilo do ispoljavanja

određenog ponašanja. O toj su djeci redovito obavještavale pedagoginju te u suradnji s njom izrađivale individualne odgojno-obrazovne programe za pojedinu djecu. Sazivale su se individualne konzultacije s djetetovim roditeljima kako bi ih se upoznalo s djetetovim funkcioniranjem u skupini te kako bi se našli zajednički načini nošenja s određenim izazovom ili ih se uputilo s djetetom na pregled kod određenih stručnjaka.

Organizirane su kazališne predstave za djecu vrtičke dobi, u vanjskom prostoru vrtića, sukladno epidemiološkim preporukama. Na taj smo način utjecali na razvoj dječje svijesti o medijskoj kulturi.

Važni datumi kroz godinu obilježavali su se posebnim aktivnostima, posjetima, gostovanjima u Vrtiću i izvan Vrtića. Nastojali smo proširivati dječje spoznaje neposrednim iskustvima te na taj način djelovati na djetetov cijelokupni razvoj.

Kako bismo što više olakšali djeci prelazak iz vrtića u osnovnu školu, nastavljena je suradnja s osnovnim školama na području općina u kojima dječji vrtići djeluju.

Tijekom pedagoške godine detaljno se pratio razvoj svakog djeteta prema parametrima i ispunjavali su se protokoli praćenja razvoja djeteta. Praćenje i ispitivanje vršeno je dvaput tijekom pedagoške godine, u listopadu i veljači/ožujku. Posebno se pratio tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj djeteta. Formirani su osobnici djece koja imaju dijagnozu ili nalaz i mišljenje stručnjaka kao i osobnici za onu djecu koja nemaju dokumentaciju, no detaljno se prati njihov psihofizički razvoj s obzirom na sumnje u postojanje teškoća u razvoju. U osobne kartone se prikupljaju protokoli praćenja razvoja djeteta, mišljenja stručnjaka, zaključci s individualnih konzultacija, mišljenja odgojitelja i stručnog tima o napretku djeteta, bilješke s izleta, posjeta i sl.

2. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODносу NA ODGOJITELJE

Stručna suradnica pedagoginja zaposlena je 1. veljače 2022. god.

Vrlo važnu ulogu pedagoginja ima u oblikovanju ključnih dokumenata Vrtića. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom Vrtića sastavlja Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vrapčić, Ljetopis, Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić, Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Stručna je podrška odgojiteljicama u izradi Izvješća o odgojno-obrazovnom radu skupina, Izvješća o provođenju kraćih programa, Izvješća o provedenim projektima. Formira obrasce za navedena izvješća i potom ih arhivira. Također samostalno izrađuje ili je suradnica u izradi planova i programa za provođenje kraćih programa u Vrtiću koji se šalju na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

I u pedagoškoj godini 2021./2022. provodio se projektni način rada u odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvog načina rada je zadovoljavanje izraženih dječijih specifičnih interesa tijekom dužeg vremenskog razdoblja omogućavanjem neposrednog iskustva, manipulacije različitim materijalima, istraživanjem, igranjem simboličkih igara i sl. Tema projekta bira se upravo na temelju iskazanih dječijih interesa, a proširuje obogaćivanjem prostorno-materijalnog konteksta različitim poticajima, posjetima, izletima, suradnjom s roditeljima i sl. Tijekom provođenja projekata ostvaruje se intenzivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, bilo u pogledu organiziranja posjeta ili osiguravanja određenih materijala. Na kraju razdoblja u kojem se provodio projekt odgojiteljice su pisale završno Izvješće o provedenom projektu svoje skupine koje se arhiviralo.

Jedna od zadaća pedagoginje je i aktivno sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine. Tako ona predstavlja Godišnje izvješće o radu Vrtića, Godišnji plan i program rada i Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Na temelju praćenja problema i poteškoća koje se javljaju u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama radi se Plan i program odgojiteljskih vijeća koji sadrži određene teme koje su odgojiteljice obradile i prezentirale kolegicama na odgojiteljskim vijećima. Pedagoginja je sudjelovala na dva odgojiteljska vijeća.

Stručna suradnica pedagoginja, uz ravnateljicu i odgojiteljicu mentoricu, članica je Povjerenstva za stažiranje pripravnika. To podrazumijeva izradu Plana i programa pripravničkog staža, praćenje rada pripravnika, pomoć u izradi profesionalne mape, stručnu pomoć u pisanju priprava i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Prisutna je tijekom izvođenja oglednih aktivnosti, prati organizaciju poticaja i prostora, komunikaciju između odgojitelja i djeteta, reagiranje odgojitelja na dječje potrebe, zadovoljavanje dječijih interesa itd. Nakon aktivnosti sudjeluje u odgojiteljevoj samorefleksiji, a s odgojiteljicom mentoricom i ravnateljicom iznosi refleksiju na promatranoj aktivnosti. Isti princip rada primjenjen je tijekom analize opširnih priprava, izvješća, mape profesionalnog razvoja, eseja i kritičkih osvrta.

Pedagoginja obavlja informacijsko-dokumentacijsku djelatnost. Pruža stručnu pomoć odgojiteljicama u pisanju pedagoške dokumentacije, praćenju psihofizičkog stanja djece u skupini te ispunjavanju protokola praćenja psihofizičkog stanja djeteta prema određenim parametrima koji se daju roditeljima na uvid na individualnim konzultacijama ili roditeljskim sastancima. Predlaže naslove znanstvene i stručne literature kojima se upotpunjuje vrtićka knjižnica. Također, predlaže naslove slikovnica i drugih djela primjerena određenom dječjem uzrastu.

Organizira stručna usavršavanja u Vrtiću i izvan njega, a sama je sudjelovala na brojnim online edukacijama (popis naveden u poglavlju o stručnom usavršavanju). Ove ped. godine

pedagoginja je uspješno završila edukaciju "Primjena terapeutske igre u vrtićkom okruženju" u organizaciji Centra Proventus.

3. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Važan zadatak odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove je stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu te jačanje roditelja u roditeljskim kompetencijama kroz različite oblike suradnje.

Kutići za roditelje sadrže kućice u koje se upisuje što su djeca koji dan u tjednu radila, čime su se bavila, što su istraživala, koju su pjesmicu pjevala ili koju su priču čitala, gdje su bila, tko ih je posjetio u Vrtiću, tko je proslavio rođendan itd. Osim toga, pedagoginja u kutićima objavljuje članke sa stručnim temama i prijedloge literature koja se preporuča roditeljima kako bi se uspješnije nosili s izazovima roditeljstva. Redovito su dostupne sve obavijesti koje se odnose na organizaciju rada, npr. obavijesti o posjetima, izletima, raznim prikupljanjima, sastancima, radionicama i sl. Cilj nam je da roditelji budu upućeni u rad odgojno-obrazovne skupine u kojoj boravi njihovo dijete te da na taj način potaknemo komunikaciju između roditelja i djeteta o njegovu boravku u vrtiću.

Roditeljima se nude i edukativni letci s pedagoškim, psihološkim, zdravstvenim, logopedskim i ekološkim temama koje mogu uzeti na određenim punktovima i kod kuće pročitati.

Suradnja s roditeljima i dalje je bila vrlo izazovna tijekom trajanja pandemije jer roditelji nisu smjeli ulaziti u prostor vrtića. Stoga su sve informacije posredovane internetskom stranicom i službenim Viber grupama. Prilika za suradnju bili su roditeljski sastanci i individualni razgovori. Održan je roditeljski sastanak na temu "Postavljanje granica u ponašanju" u područnom objektu "Ivančica" Koprivnički Ivanec.

Roditelji novoupisane djece tijekom razdoblja prilagodbe borave sa svojom djecom u skupini. Na taj način upoznaju prostor i odgojiteljice koje će odgajati i obrazovati njihovu djecu te tako olakšaju djeci prve dane boravka u Vrtiću. Odgojiteljice imaju priliku vidjeti funkciranje djeteta i roditelja zajedno te bolje upoznati nove roditelje. Razdoblje prilagodbe odvija se početkom rujna u trajanju od dva do četiri dana (roditelji borave jedan dan u skupini s djetetom). Roditelji trebaju donijeti Potvrdu pedijatra da je dijete zdravo i sposobno za polaženje jaslica/vrtića. Pedagoginja vodi brigu da je sva dokumentacija dostavljena, a potom ju arhivira u dosjee djece, odgovara na upite roditelja i pomaže im da se snađu s djecom u prvim danima njihova boravka u Vrtiću.

Tijekom lipnja 2022. god. pedagoginja je provela inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima im je pobliže predstavila Dječji vrtić Vrapčić, kulturu ustanove, kraće programe koji se provode, kako će izgledati proces prilagodbe, kako izgleda dnevni ritam skupine, što je sve potrebno donijeti za polazak djeteta u jaslice/vrtić. Roditeljima su se podijelili edukativni letci o procesu prilagodbe i primjerenim postupcima roditelja prema djetetu tijekom tog procesa, letci o područnom objektu u koji se dijete upisuje i termini prilagodbe tijekom prvog tjedna boravka u jaslicama/vrtiću.

Roditelji su vrijedni suradnici u različitim akcijama. Rado se uključuju u prikupljanje različitih materijala koji su nam potrebni za opremanje pojedinih centara aktivnosti (npr. frizerski, liječnički, tržnica itd.) te materijala za izradu dekoracija. Pojedini roditelji rado doniraju i igračke koje im više kod kuće nisu potrebne.

Roditelje nastojimo uključiti u odgojno-obrazovni rad kao partnera koji zajedno s odgojiteljicama i stručnim timom Vrtića ostvaruju razvojne zadaće i utječu na cjelokupni psihofizički razvoj djece.

4. RAZVOJNA DJELATNOST

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima, izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.

Unaprijeđen je postupak upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić s detaljnim Zahtjevom za upis djeteta, Obrascem za inicijalni razgovor, suglasnostima.

I ove pedagoške godine nastavljeno je provođenje projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Tijekom prethodne pedagoške godine i na početku nove odgojiteljice uočavaju specifične interese koje djeca iskazuju, bilježe njihove izjave i tako zaključuju koja tema najviše prevladava u dječjim razgovorima. Na temelju tih informacija odabire se tema projekta u skladu s kojom se djeci tijekom razdoblja u kojem postoji interes za temu nude različiti poticaji, organiziraju posjeti u Vrtiću i izvan Vrtića, istražuje se, igraju se simboličke igre itd. O projektu se vodi dokumentacija, fotografiraju se i snimaju aktivnosti, pišu članci, bilježe dječje izjave i na kraju se sastavlja Izvješće o provedenom projektu. To se pokazalo kao oblik rada koji povoljno utječe na djetetov cjelokupni razvoj i koji svakako planiramo nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nastavljena je suradnja s pedagoginjama osnovnih škola na području općina u kojima se nalaze naši područni objekti.

Vrtićka internetska stranica dobro funkcionira i služi svrsi. Pedagoginja ju uređuje i dopunjava novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. U vrijeme informatizacije, internetska stranica uvelike olakšava roditeljima praćenje svih novosti koje se zbivaju u tako živom sustavu kao što je vrtić.

Ove je pedagoške godine, uslijed trajanja pandemije koronavirusom, stručno usavršavanje bilo široko dostupno i mogli su se zadovoljiti svi specifični interesi odgojno-obrazovnih djelatnika.