Mihovila Pavleka Miškine 1
48316 Đelekovec
tel./fax.: 048/831-492
http://vrapcic-djecji-vrtic.hr/
dv.vrapcic5@optinet.hr

KLASA: 601-02/23-02/4
URBROJ: 2137-63-23-01
Đelekovec, 31. kolovoza 2023.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O IZVRŠENJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2022./2023.

Temeljem čl. 54. Statuta Dječjeg vrtića Vrapčić, Upravno vijeće Vrtića donosi Odluku o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o izvršenju plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023. Izvješće je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 30. kolovoza 2023. i doneseno na sjednici Upravnog vijeća 21. kolovoza 2023.

Ravnateljica vrtića:
Sanela Brgles

Ustanova Dječji vrtić Vrapčić Vrapčić Đelekovec

Predsjednica Upravnog vijeća:
Ivana Serdarušić

SADRŽAJ

1. UVOD 4
2. USTROJSTVO RADA 6
2.1. PEDAGOŠKA GODINA 7
2.2. PROGRAMI 11
2.3. DJELATNICI 13
2.4. PRIPRAVNICI 15
2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA 15
3. MATERIJALNI UVJETI 16
3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE 17
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE 21
4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA 23
4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE 26
4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA 28
4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA 29
4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE 29
4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA 31
4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA 32
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD 32
5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU 32
5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA 35
5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI 38
5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA 40
5.5. PROGRAM PREDŠKOLE 41
5.6. IZLETI 42
5.7. PROJEKTI 44
5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA 78
5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA 78
5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM 79
5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA 79
6. SURADNJA S RODITELJIMA 80
6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA 81

7.1. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA 87
7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA..... 87
7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA 89
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA 94
8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ..... 94
9. PRILOZI..... 96
9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE 96
9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE..... 98

1. UVOD

Naša je misija osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta te osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog djeteta, ali i svakog čimbenika koji je uključen u rad ove ustanove, bilo kao zaposlenik, roditelj ili vanjski čimbenik.

I ove pedagoške godine radili smo vodeći se potrebama i interesima djece, osluškivali smo njihove želje i sukladno tome provodili aktivnosti i projekte u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekte koje smo provodili u skupinama temeljili smo na dječjim interesima i nadograđivali ih tijekom provođenja.

Dolazak i odlazak djece u ustanovu kao i rad s roditeljima i vanjskim dionicima organizirali smo u skladu s važećim uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19. Spomenute mjere su otežavale rad svim djelatnicima zaposlenima u Dječjem vrtiću Vrapčić i trajale su do ublažavanja mjera od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Radi propisanih mjera smanjen je broj posjeta skupinama i izvan njih te je na taj način smanjena suradnja s roditeljima i ostalim društvenim čimbenicima. Radi lakše komunikacije s roditeljima i dalje su u funkciji *Viber* grupe radi lakšeg prenošenja važnih informacija, a vezano uz rad skupina. Kod ublažavanja mjera sve skupine su organizirale izlete i završne svečanosti na otvorenom prostoru uz pridržavanje mjera.

I dalje smo radili na tome da pisanje pedagoške dokumentacije bude ispravno, pravovremeno, detaljno, usklađeno po svim područnim objektima, gramatički i pravopisno točno. U tu je svrhu pedagoginja i dalje provjeravala dokumentaciju i davala odgojiteljicama povratnu pismenu informaciju o područjima vođenja dokumentacije.

Vrtićka internetska stranica i dalje je imala svrhu prenošenja informacija o provedenim aktivnostima i projektima, važnim informacijama od strane Uprave dječjeg vrtića te se poticalo roditelje da što više prate izmjenu novosti.

I ove smo se ped. god. odlučili na online upise, putem sustava e-Upisi. Zaprimanje digitalnih zahtjeva započelo je 11. svibnja 2023. i trajalo je do 19. svibnja 2023. god., na način da su roditelji samostalno podnijeli zahtjev putem sustava e-građanin ili osobnim dolaskom u točno određeno vrijeme (telefonska najava i dobivanje termina) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima, posjetima, izletima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vrapčić (u daljnjem tekstu: Vrtić) u pedagoškoj godini 2022./2023. djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području četiri Općina osnivača, u šest područnih objekata, odnosno u jedanaest mješovitih odgojno-obrazovnih skupina. To su sljedeći područni objekti:

1. područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec
2. područni objekt „Iskrica“ Đelekovec
3. područni objekt „Zvončić“ Gola
4. područni objekt „Zvončica“ Gola
5. područni objekt „Bambi“ Ždala
6. područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi

Tablica 1. Podatci ustanove po područnim objektima

PODATCI USTANOVE PO PODRUČNIM OBJEKTIMA			
OBJEKT/SKUPINA	**ADRESA**	**TELEFON MOBITEL**	**ELEKTRONIČKA ADRESA**
Uprava	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1, 48316 ĐELEKOVEC	048 831 492 095 511 0693	sanela.brgles@gmail.com dv.vrapcic5@optinet.hr pedagoginja.vrapcic@gmail.com
„Bambi“ Ždala	BRAĆE RADIĆA bb 48332 ŽDALA	048 866 078 099 401 2023	vrtic.zdala@gmail.com
„Iskrica“ Đelekovec	MIRKA VIRIUSA 28 48316 ĐELEKOVEC	048 834 553 095 820 3615	djecji.vrtic.iskrica@gmail.com
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	KOPRIVNIČKA ULICA 27 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC	048 638 339 099 401 2026	vrtic.ivancica.ivanec@gmail.com
„Potočić“ Koprivnički Bregi	TRG SVETOG ROKA 2, 48324 KOPRIVNIČKI BREGI	048 810 224 095 511 0816	dvpotocickopbregi@gmail.com
„Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	zvoncicagolajaslice31@gmail.com
Skupina Vesele rode u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6	095 820 3608	veselerode.gola18@gmail.com

	48331 GOLA		
Skupina Mali zeko u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	mali.zecici4@gmail.com
Skupina Sovice u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	golasovice8@gmail.com
„Zvončić“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvoncicgola@gmail.com
Skupina Zvjezdice u sklopu PO „Zvončić“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvjezdice.gola@gmail.com

2.1. PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2022., a završila 31. kolovoza 2023. godine. U rujnu 2022., na samom početku pedagoške godine u redoviti desetosatni program bilo je upisano 202 djece (84 djece jasličke dobi i 118 djece vrtićke dobi), od toga 64 novoupisane djece, a 63 djece ostalo je na listi čekanja. Broj djece tokom ped. god. bio je stalan, iako je došlo do ispisa, a samim time i novih upisa djece. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi vrtić, grad, državu, zbog zdravstvenog stanja, nepovoljne socijalno-materijalne situacije u obitelji i sl.

Tablica 2. Rezultati upisa djece u područne objekte Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023.

PODRUČNI OBJEKT	BROJ NOVOUPISANE DJECE
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	8
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	2
„Iskrica“ Đelekovec	11
„Zvončić“ Gola	1
„Zvončica“ Gola	8
„Zvončica“ Gola, Vesele rode	12

„Zvončica“ Gola, Mali zeko	3
„Zvončica“ Gola, Sovice	3
„Bambi“ Ždala	2
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	9
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	5
UKUPNO	64

Upis djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023. proveden je prema *Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić* koji je donesen na 25. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić održanoj 22. ožujka 2019. (KLASA: 601-02/19-02/3, URBROJ: 2137/63-19-01) i *Pravilnika o izmjenama i dopunama pravilnika o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić* koji je donesen na 25. sjednici Upravnog vijeća održanoj dana 19. travnja 2023. godine (KLASA: 601-02/23-02/3, URBROJ: 2137-63-23-01). Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023. broj djece u mješovitim vrtićkim i jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama u svim područnim objektima usklađen je s odredbama članka 22., stavak 5. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Područni objekti koji imaju liste čekanja, uz suglasnost Općina osnivača, dali su mogućnost smještaja djece u dječje vrtiće izvan područja stanovanja uz sufinanciranje prema mogućnostima i proračunskim jedinicama općina. Općine Đelekovec, Koprivnički Ivanec i Gola u dogledno vrijeme krenut će u izgradnju/dogradnju kako bi se s vremenom mogli osigurati smještaj sve djece u vrtić.

Predbilježbe za upis u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2023./2024. vršile su se u od 11. do 19. svibnja 2023. god. digitalnim putem aplikacijom e-upisi. Zahtjevi za upis djece i kompletna dokumentacija zaprimala se samostalno putem e-građanin aplikacije ili osobnim dolaskom (u točno određeno vrijeme) u Upravu dječjeg vrtića Vrapčić. U mjesecu kolovozu organizirana su dva susreta s roditeljima novoupisane djece s ciljem potpisivanja Ugovora.

Tablica 3. Broj djece koja žive u specifičnim obiteljskim situacijama za pedagošku godinu 2022./2023.

	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Broj djece samohranih roditelja	2	0	2
Broj djece razvedenih roditelja	2	2	4
Broj djece u izvanbračnoj zajednici	0	0	0
Broj udomljene djece	0	2	2
UKUPNO	4	4	8

U mjesecu lipnju provedena je anketa za potrebe smještaja djece u mjesecu kolovozu u dežurnim objektima. S obzirom na iskazan interes roditelja, određeni su područni objekti za ljetnu organizaciju rada - područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec za djecu s područja općine Đelekovec, Koprivnički Ivanec i Koprivnički Bregi te dva objekta u Goli za djecu s područja općine Gola. Rad u dežurnim objektima bio je organiziran u periodu od 1. do 25. kolovoza 2023. god.

Kod zadaća odgojno-obrazovnog rada naglasak se i dalje stavljao na stvaranje osjećaja sigurnosti kod djece, razvijanje samostalnosti i brige o sebi i uspostavljanje socijalnih vještina uz prigodne poticaje i aktivnosti od kojih su dominirale igre na otvorenom te društveno zabavne igre. Boravak na dvorištu i u hladu provodio se u jutarnjim satima. Tijekom prijepodneva djeca su dobivala voćni međuobrok. Na raspolaganju im je bilo i dovoljno vode za piće. Prostori koji su se koristili u radu s djecom su klimatizirani tijekom boravka djece u ljetnom periodu.

Tablica 4. Realizacija radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika u pedagoškoj godini 2022./2023.

Ukupno dana u godini	365
Ukupan broj radnih dana	251
Ukupno subota i nedjelja	104
Ukupan broj blagdana i praznika	10
Ukupan broj radnih sati	2008

Tablica 5. Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika izraženo po mjesecima u pedagoškoj godini 2022./2023.

Mjesec	**Ukupan broj dana**	**Broj subota i nedjelja**	**Praznici i blagdani u radne dane**	**Broj radnih dana**	**Mjesečno zaduženje satnice**	**Broj sati neposrednog rada**	**Broj sati ostalih poslova (s pauzom)**
RUJAN	30	8	0	22	176	121	55
LISTOPAD	31	10	0	21	168	115,5	52,5
STUDENI	30	8	2	20	160	110	50
PROSINAC	31	9	1	21	168	115,5	52,5
SIJEČANJ	31	9	1	21	168	115,5	52,5
VELJAČA	28	8	0	20	160	110	50
OŽUJAK	31	8	0	23	184	126,5	57,5
TRAVANJ	30	10	1	19	152	104,5	47,5
SVIBANJ	31	8	2	21	168	115,5	52,5
LIPANJ	30	8	2	20	160	110	50
SRPANJ	31	10	0	21	168	115,5	52,5
KOLOVOZ	31	8	1	22	176	121	55
Ukupno	**365**	**104**	**10**	**251**	**2008**	**1380,5**	**627,5**

Radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 16:00 sati, osim u Ždali gdje je od 7:00 do 16:00 sati. Radno vrijeme je prilagođeno potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine. U vrijeme pandemije radno vrijeme vrtića nije se mijenjalo osim organizacije rada odgojiteljica.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremi poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interese skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). U vremenu preklapanja radnih vremena odgojitelj ima mogućnost korištenja dnevnog odmora. Odgojitelj svakodnevno vodi evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje u Upravu Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Tablica 6. Ustrojstvo rada stručno-razvojne i administrativno-pravno-računovodstvene službe

Radno mjesto	**Radno vrijeme**
ravnateljica	8- satno radno vrijeme
stručna suradnica pedagoginja	8-satno radno vrijeme
računovođa-administrator-tajnik m/ž	7:00-15:00
administrativni poslovi m/ž	7:00-15:00
radnica u računovodstvu	4-satno radno vrijeme

2.2. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2022./2023. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti jaslički desetosatni program
- Redoviti vrtićki desetosatni program
- Program predškole
    - integriran u redoviti desetosatni program
    - program javnih potreba
- Katolički vjerski odgoj

Tablica 7. Struktura rada prema trajanju programa odgojno-obrazovnog rada po područnicama, broju odgojiteljica i broju djece u svakoj skupini

Naziv područnice	**Trajanje programa odgojno-obrazovnog rada**	**Broj skupina**	**Dob djece**	**Broj odgojiteljica**	**Broj djece**
„Bambi“ Ždala	redoviti devetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	11
„Iskrica“ Đelekovec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	20
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22

"Potočić" Koprivnički Bregi	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Zvončić" Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2+1 asistentica	21
„Zvončica" Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
		jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
	-II-	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
	-II-	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
UKUPNO:		12 odgojno-obrazovnih skupina		24 + asistentica	202

Tablica 8. Programi koji su se, osim redovitog, provodili u Dječjem vrtiću Vrapčić u pedagoškoj godini 2022./2023.

PODRUČ-NI OBJEKT	**PROGRAM**	**BROJ SKUPINA**	**UKUPAN BROJ DJECE**	**RAZDOBLJE PROVOĐENJA**	**VRIJEME PROVOĐENJA**	**ODGOJITELJICE / VODITELJICE**
„Ivančica" Koprivničk i Ivanec	Katolički vjerski odgoj	1	22	Kroz godinu (rujan-ožujak)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (20/35h)	Ines Posavec
	Folklorno-plesna igraonica	1	15	Kroz godinu (listopad-ožujak, lipanj)	prigodno/ tijekom pedagoške godine (42/72h)	Nedeljka Vrhoci
"Potočić" Koprivničk i Bregi	Katolički vjerski odgoj	1	15	Rujan 2022.-srpanj 2023.	prigodno, tijekom pedagoške godine (24h)	Sofija Krapinec

2.3. DJELATNICI

U pedagoškoj godini 2022./2023. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Struktura kadra djelomično je zadovoljavala propisane kriterije o stručnoj spremi zaposlenika. Povremeno zbog korištenja godišnjih odmora odgojiteljica, većeg broja bolovanja i čestih izvanrednih situacija u kraćim vremenskim periodima zapošljavaju se djelatnici čije je zvanje najbliže zvanju odgojitelja, kuhara, spremača, a razlog tome je manjak stručnog kadra odgojitelja/ica na burzi rada, ponekad i nepostojanje istog pa su zaposlenici bili upućeni na prekovremeni rad prema članku 46. i 47. Pravilnika o radu KLASA: 601-02/19-02/2, URBROJ: 2137/63-19-01 od 31.1.2019. Osim za odgojno-obrazovne djelatnike tijekom pedagoške godine, pravovremeno su osigurane zamjene i za pomoćno-tehničko osoblje (bolovanja, dani godišnjeg odmora ili privremena spriječenost za rad iz nepredviđenih okolnosti). Sredstva za plaće svih navedenih crpe se iz Proračuna Vrtića, odnosno Općina osnivača. Jedino se za radna mjesta zaposlenika Uprave Vrtića nikada ne zapošljavaju zamjene, a iz statističkih podataka vidljivo je da su djelatnice Uprave u najmanjem i neznatnom postotku koristile bolovanje.

U pedagoškoj godini 2022./2023. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrapčić, u četvrtoj godini mandata, bila je odgojiteljica Sanela Brgles. Ove je ped. god. bio javni natječaj za izbor i imenovanje ravnatelja/ice Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Za mandatno razdoblje od pet godina na mjesto ravnatelja Ustanove imenovana je Sanela Brgles.

Tablica 9. Struktura djelatnika na dan 30. lipnja 2023.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
ravnateljica	1	VŠS
pedagoginja	1	VSS
računovođa/administratorr	1	SSS
računovođa	1	VŠS
odgojiteljica	2	VSS
odgojiteljica	13	VŠS
odgojiteljica	1	SSS
učiteljica razredne nastave	3	VSS
nastavnica	1	VSS
dadilja	6	SSS
kuharica	3	SSS

kuharica	1 (4 sata dnevno)	PKV
kuharica/spremačica	1	SSS
servirka/spremačica	1	SSS
spremačica	2 (6 sati dnevno) 1 (4 sata dnevno) 1 (2 sata tjedno)	SSS SSS SSS
Asistentica djetetu s poteškoćama	1	SSS
UKUPNO	41	

Tablica 10. Struktura djelatnika koji se nalaze na bolovanju, godišnjem odmoru ili porodiljnom dopustu na dan 30. lipnja 2023.

NAZIV RADNOG MJESTA	**BROJ ZAPOSLENIH**	**STRUČNA SPREMA**
Odgojiteljica	5	4 VŠS, 1 VSS
Tehničko osoblje	3	SSS
UKUPNO	8	

Gledajući prema područnim objektima, raspored zaposlenih na dan 30. lipnja 2023. izgleda ovako:

- Područni objekt „Iskrica" Đelekovec: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica na 8 sati
- Područni objekt „Ivančica" Koprivnički Ivanec: četiri odgojiteljice u dvije odgojno-obrazovne skupine, jedna kuharica na 8 sati, jedna spremačica na 6 sati
- Područni objekt „Zvončić" Gola: četiri odgojiteljice, jedna spremačica na 8 sati na dvije skupine
- Područni objekt „Zvončica" Gola: osam odgojiteljica, jedna kuharica, jedna pomoćna kuharica, dvije spremačice na 8 sati na četiri skupine
- Područni objekt „Bambi" Ždala: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica na 8 sati
- Područni objekt „Potočić" Koprivnički Bregi: četiri odgojiteljice, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 6 sati

2.4. PRIPRAVNICI

U srpnju 2022. god. pripravnički staž započela je odgojiteljica K.Š., a završio je 8. srpnja 2023. godine. Vrtić je krajem srpnja pripravnicu prijavio za polaganje stručnog ispita.

13. ožujka 2023. god. pripravnički staž započela je odgojiteljica P.L. u PO „Potočić“ Koprivnički Bregi.

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. praktični dio u sklopu studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja obavljali su slijedeći studenti:

- P.M.S. I. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (31. 1. – 7. 2. 2023. u Područnim objektima „Zvončica“ i „Zvončić“ Gola)
- S.K. II. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (10. 3. – 12. 5. 2023. u Područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec)
- S.S. III. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (4. – 17. 4. 2023. u Područnim objektima „Zvončica” i „Zvončić” Gola)

Praktični dio redovitog srednjoškolskog obrazovanja u Dječjem vrtiću Vrapčić odradile su učenice koje se obrazuju za zvanje tehničara nutricionista:

- P.S., 2. r. (26. - 30. 6. 2023. = 35 sati u područnom objektu „Potočić” Koprivnički Bregi)
- E.S., 3. r. (26. – 30. 6. 2023. = 35 sati u područnom objektu „Potočić” Koprivnički Bregi)
- N.J., 3. r. (10. – 14. 7. 2023. = 35 sati u područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec)

Praktični dio programa osposobljavanja za zanimanje dadilja odradila je sljedeća polaznica:

- A.B. – (10. 7. - 4. 8. 2023. = 150 sati u Područnim objektima „Zvončica” i „Zvončić” Gola)

3. MATERIJALNI UVJETI

Redoviti desetosatni program Vrtića financirao se iz:

- proračuna Općina osnivača
- uplata roditelja
- povremenih donacija tijekom pedagoške godine
- sredstava dobivenih na natječajima

Materijalni uvjeti u svim područnim objektima nisu isti. To prvenstveno ovisi o izdvajanjima Općina osnivača iz proračuna same Općine. U odnosu na izdvajanja Općina i njihovu visinu sufinanciranja za potrebe ranog i predškolskog odgoja vezana je i cijena participacije za roditelje, tako da se ista razlikuje po općinama.

Kako djelatnost ranog i predškolskog odgoja sufinanciraju Općine osnivači, s obzirom na realne materijalne troškove koje specificira računovodstvo, na vrijeme su prema Općinama osnivačima dostavljeni prijedlozi proračuna Vrtića po Općinama.

Općina Gola, osnivač dječjih vrtića u mjestima Ždali i Goli, za tri svoja objekta sa sedam mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, osigurala je besplatnu participaciju za roditelje djece polaznika Vrtića. Cjelokupan iznos ekonomske cijene financira Općina Gola, što je jedan od rijetkih primjera u čitavoj Republici Hrvatskoj.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrapčić ove je pedagoške godine radilo u sljedećem sastavu: Ivana Serdarušić – predsjednica (Općina Đelekovec), Jelena Posavec (predstavnica iz reda odgojitelja i stručnih suradnika), Eugen Pali (Općina Gola), Goran Patljak (Općina Koprivnički Ivanec), Natalija Vuljak (predstavnica roditelja odabrana od predstavnika roditelja svih područnih objekata), Siniša Maroševac (Općina Koprivnički Bregi). Zapisničarka je Anita Mitrović Vrhoci, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Sanela Brgles. U pedagoškoj godini 2022./2023. održano je 15 sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić.

Tablica 11. Prikaz proračunskih sredstava koja su osigurala Općine osnivači za kalendarsku 2023. godinu

OPĆINA OSNIVAČ	SREDSTVA KOJA SU OSIGURALA OPĆINE OSNIVAČI ZA REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM U 2022.
Općina Đelekovec (1 skupina)	55.743,58 EUR (420.000,00 kn)
Općina Gola (Gola i Ždala - 6 skupina)	431.349,11 EUR (3.250.000,00 kn)
Općina Koprivnički Bregi (2 skupine)	107.505,47 EUR (810.000,00 kn)

Općina Koprivnički Ivanec (2 skupine)	103.523,79 EUR (780.000,00 kn)

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja.

Kontinuirano ga mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja, tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtijeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se njihovim potrebama i stupnju teškoće. Rad s djecom je pretežno individualan, a u nekim područnim objektima paralelan sa stručnjacima koji i u drugim ustanovama prate dijete.

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulažu napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

Tablica 12. Pregled kupljenih i doniranih materijala u pedagoškoj godini 2022./2023.

PODRUČNI OBJEKT	**KUPLJENO**	**DONIRANO**	**IZRADILE ODGOJITELJICE**
„Bambi“Ždala	Vanjski prostor: montažni bazen sa pripadajućom opremom za održavanje, zamjena puknutog stakla na prozorima Kuhinja: perilica suđa.	Donacija roditelja: drvene kocke, papiri u boji, ljepilo tekuće, stiropor, kartoni.	Dvorac, rekviziti za dvorac, izrada visilica i dekoracija prostora prema godišnjem planu i programu, izrada i opremanje materijalom i didaktičkim igrama promjenjivih sadržaja u centrima aktivnosti.
„Zvončica“ Gola	Slikovnice, kolica.	Donacija roditelja: nadopuna frizerskom salonu (uzorci kose, donirala frizerka), razne prazne bočice šampona, gelova za tuširanje, kreme, bojanke i bijeli papir.	Senzorne vrećice, malo kazalište, štapne lutke, veliko zubalo, kutijice/zvečke, razni plakati sa fotografijama na određenu temu, razne kartice s fotografijama za prepoznavanje(stolne igre), slikovnice.
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	Potpuno novoopremljena skupina didaktikom, namještajem, slikovnicama i svim potrebnim za rad; tobogan, poligon, kolica.	Donacija roditelja zaposlenih u papirnici: velike role papira.	Senzorne vrećice, štapne lutke, kutijice/zvečke, razni plakati s fotografijama na određenu temu, razne kartice s fotografijama za prepoznavanje (stolne igre), slikovnice.
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	Igračke za razvoj senzomotorike.	-	Senzorne boce, senzorne vrećice, poklapalice, razna didaktika.
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	Prostorno materijalni kontekst nadopunjen je poljoprivrednim	Odgojiteljice skupine doniraju za obiteljski kutić ruksake, torbe, lutke.	Plakati, slagalice, poklapalice, memory,

	strojevima (traktorima, kombajn), šatorom.		dekoracije za sobu, razne didaktičke igre.
„Zvončić“ Gola	Karta svijeta, paravan, vaga.	-	Dekoracije za unutarnji i vanjski prostor, didaktičke igre.
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	Difuzor za eterična ulja, slikovnice (Proventus: set o ljutnji i tuzi, set Mrljek i Prljek, Mirko Bjesomirko), klima uređaj, zastori za zamračivanje, društvena igra “Živi zid”, društvena igra “Uno junior”, set ginjol lutaka, set loptica za umirivanje, printer, internet ruter, police u oba spremišta.	Slikovnica “Slon kojeg nisu slušale noge” (udruga Latice)	Plakati, slagalice, poklapalice, memory, matematičke igre, aplikacije god. doba, aplikacije za postojeće kutiće, dekoracije za sobu, „kutijica smirilica“,
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	Vezalica prema predlošcima, Geomag magnetna matematika, Magna konstruktor gradilište, stalak za bojanje jaja, senzomotorička staza, balansni čunjevi, koordinacijske ljestve, strunjača, lutka Saša, konstruktor 3/1.	-	Senzo-motorička staza od umjetnih materijala, senzorna ploča.
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	Zaveži cipelu, složi štapiće i krugove, vezalica prema predlošcima, pločice dijagram, Geomag magnetna matematika, set za provlačenje – geometriski oblici, set za nabacivanje koluta, konstruktor dinosauri i gradilište, balansni čunjevi, koordinacijske ljestve, strunjača, kutno ogledalo, lutka Saša, set za piknik, set glazbala.	-	Senzomotorička staza.
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	Slikovnice o životinjama, slikovnice o vremenskoj prognozi od Zorana Vakule, pvc cesta i autići, kinetički pijesak.	Donacije roditelja: pedagoški neoblikovani materijal, jesenski plodovi za potrebe projekta i tjedne teme, auti od kartonske kutije, razne	Automobili od kartonskih kutija za potrebe projekta- veliki autobus od kutije, avion, kalendar vremena i godišnjih

		igračke za djecu (lutke, slagalice, didaktičke igre, zvečke i sl.).	doba, stolno-manipulativne igre shodno tjednim temama, didaktičke igre, dekoracije i ukrase shodno razdoblju (jesen, Božić, zima, proljeće, ljeto).
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Velika farma sa sadržajem, mekane cigle s rupama, koljevka za lutku.	CD s animiranim filmovima, deke raznih veličina, kartoni i papiri raznih veličina i oblika.	Stolno-manipulativne igre shodno tjednoj temi (poklapalice, spajalice, labirinti, memory igre...), materijali i sredstva za potrebe organizacije centara aktivnosti (drva za šumu, šatori, poštanski sandučić, razglednice, plakati, neoblikovani materijali, markice, kape za poštara, kuhara...), ukrasi i dekoracije za vanjski i unutarnji prostor vrtića prema planu rada, plošne lutke na štapu shodno tjednim temama.
„Iskrica“ Đelekovec	Knjijga “Hrvatsko – engleski -mojih prvih 1000 riječi”, didaktika “Igra perle”, “Prepoznavanje osjećaja”, “Vrati ježu bodlje”, slikovnica “”Veliki vuk, a boji se šume”, stručna literatura “Velika knjiga emocija”, mini fugurice “U vodi”, “Na cesti”, “Oko svijeta”, “Artik”, “Riječne životinje”, lopte, hula hop, mini vozila, svjetleća ploča za crtanje, igračke za pijesak, edukativna prostirka, padobran cvijet, kikiriki lopte, škare s grabilicom, valjci za pijesak.	Donacija roditelja: didaktika i lutke, ormar s kutijama i sitne lutkice i životinje, didaktička kutija i vozila.	Stolna šuma, stolna zimska idila, poligon za kretanje, pećnica, cesta za vozila.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni cilj i smisao zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću Vrapčić je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Osim unaprijed osmišljenih preventivnih aktivnosti, sigurnosnih programa koji se kontinuirano provode već godinama, Vrtić svake godine mijenja i prilagođava svoja mjerila poboljšanja kvalitete prateći pozitivnu praksu drugih odgojno-obrazovnih ustanova, u skladu s novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- ✓ Provođenje, nadzor i praćenje implementiranog HACCP sustava
- ✓ Razvoj kulturno-higijenskih navika
- ✓ Zdravu prehranu
- ✓ Mikroklimatsko okruženje
- ✓ Zdravstveno-rekreativne sadržaje i projekte primjenjive na sve uzraste djece, za individualne potrebe i mogućnosti djece s posebnim potrebama i djece s invaliditetom odnosno sa smanjenim tjelesnim mogućnostima, ovisno o stupnju oštećenja i dijagnozi djeteta
- ✓ Suradnju s vanjskim stručnim čimbenicima (doktori, pedijatri, stomatolozi, logopedi, psiholozi, pedagozi, ostali stručnjaci)
- ✓ Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- ✓ Provođenje protokola o sigurnosti djece u Dječjem vrtiću Vrapčić i svim područnim objektima - preventivni programi i mjere
- ✓ Uvođenje novih namirnica u prehranu, različitost priprema istih namirnica na drugačiji način i kontrolu jelovnika
- ✓ Poboljšanje uvjeta za boravak na zraku: omogućiti igre s vodom u ljetnim mjesecima na zraku u doba kada sunce nije opasno za djecu-radi osvježenja, sjenčanje osunčanih prostora, reguliranje unutarnje temperature prostora klima uređajima
- ✓ Zdravstvenu edukaciju djece, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog osoblja

HACCP sustav u predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Vrapčić u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekata kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati daljnje aktivnosti
- ✓ Sastavljanje hodograma aktivnosti s određenim rokovima za izvršenje pojedinih faza implementacije

- ✓ Analizu stanja objekata-detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka (pisani elaborat praćen fotografijama snimljenim tijekom analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti prije ili tijekom implementacije aktivnosti sustava)
- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjera
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse - preduvjetni programi implementacije sustava)
- ✓ Edukaciju zaposlenika-teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obrasci, zapisi, dokumentirani postupci) - evidencija kontrole dobavljača, monitoringa kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjera, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika, zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera
- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava - zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava-edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoću Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata - detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborat obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika - praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

Usluge održavanja HACCP sustava uključuju:

1. Izradu programa godišnjeg održavanja sustava
2. Edukaciju zaposlenika uključenih u provedbu sustava
3. Revidiranje dokumentacije - ove radne godine te nastavak
4. Nadzor i kontrolu uspostavljenog sustava
5. Provjeru usuglašenosti sustava s novim/postojećim zakonima i pravilnicima

6. Rješavanje nesukladnosti u sustavu

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA

Pripremila: Vesna Talan

Pedagošku godinu započeli smo radnim sastankom svih zaposlenika u našem centralnom objektu u Đelekovcu.

Tablica 13. Praćenje rada kuhinje 2022./2023.

MJESEC	DATUM	OPIS
RUJAN	1. 9. 2022.	Započet rad u novoj pedagoškoj godini
	28. 9. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	27. 9. 2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
LISTOPAD		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama jednom mjesečno, kontrola čistoće svih objekata
	24. 10. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	25. 10. 2022. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
STUDENI		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama jednom mjesečno, kontrola čistoće svih objekata
	29. 11. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec, „Zvončica“ Gola
PROSINAC		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	19. 12. 2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec, „Zvončica“ Gola
SIJEČANJ		Izvršena je interna provjera mjernih uređaja i oprema prema planu HACCP sustava, u svim objektima prekontrolirana je čistoća i kvaliteta rada osoblja
	27. 1. 2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	31. 1. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
VELJAČA		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama

	28. 2. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec, „Zvončica“ Gola
OŽUJAK		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	30. 3. 2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	31. 3. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
TRAVANJ		Interna provjera mjernih uređaja u svim podružnicama
	18. 4. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	24. 4. 2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
SVIBANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	31. 5. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec, „Zvončica“ Gola
LIPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	28. 6. 2023. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec
	30. 6. 2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
SRPANJ		Interna provjera mjernih uređaja i kontrola čistoće u svim podružnicama jednom mjesečno
	24.7.2023. Interna provjera	„Zvončica“ Gola
	27.7.2022. Interna provjera	„Bambi“ Ždala, „Potočić“ Koprivnički Bregi, „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, „Iskrica“ Đelekovec

Dobavljači

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- JARA – obrt za proizvodnju, trgovinu i preradu voća
- DERGEZ d.o.o. Pekara
- PODRAVKA prehrambena industrija d.d.
- VINDIJA d.d.
- ALCA d.o.o.
- STUDENAC d.o.o.

Prema unaprijed isplaniranom jelovniku kuharice, svaka za svoju podružnicu, jednom mjesečno šalju narudžbu u upravu Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Ovo vrijedi za sve dobavljače osim za Jaru i Dergez. Od ovih dvaju dobavljača namirnice se naručuju jednom tjedno.

JELOVNIK

U jelovnik se kao promjena uvelo:

- jednom ili dva puta tjedno suho voće
- što više povrća
- kruh i peciva svih vrsta koje nam nudi dobavljač
- mahunarke svih vrsta
- više bijelog mesa i obavezno jednom tjedno riba

Sredstva za čišćenje i radna odjeća

Sredstva za čišćenje se dostavljaju iz Narodnih Novina. Narudžba za Narodne Novine šalje se svaka dva mjeseca nakon iste slijedi dostava.

Radnu odjeću već nekoliko godina zaredom uzimamo u firmi KARMAT d.o.o., a obuću i potrepštine u ljekarnama Horvat i Hmelina-Kovačić. Svaka kuharica i spremačica sama odlazi u nabavu nove radne obuće i odjeće.

Profesionalna sredstva za pranje posuđa u industrijskim perilicama dostavljaju nam iz Alca d.o.o.

Zaključak

U rujnu je najavljena i sprovedena revizija HACCP sustava od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko – Križevačke županije.

Internu kontrolu mjernih uređaja jednom mjesečno i dalje vrši naša glavna kuharica Vesna Talan.

Pisanje evidencija, interna provjera temperature i općenito sustav HACCP je često polazna točka sastanka kuharica i spremačica koji se povremeno održavaju u našim podružnicama.

Komunikacija između glavne kuharice i kuharica je obavezna kod mjesečne kontrole mjernih uređaja i svakodnevna putem email-a i evidencijskih lista utroška namirnica koje se o pišu svaki na dnevnoj bazi.

Vrtić ima ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo koji redovito uzima uzorke hrane kojim se analizira energetska vrijednost hrane i provjerava bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, prostora kuhinje i djelatnika. Uz to Zavod za javno zdravstvo obavlja reviziju i jednom godišnje nadogradnju znanja o HACCP sustavu. Nalazi svih naših objekata redovito su sukladni propisanim zahtjevima.

Svakodnevno se vrši kontrola utrošenih namirnica za pripremu kvalitetnih dječjih obroka. Jelovnik se izrađuje mjesečno prema godišnjem dobu i sezonskim namirnicama, normalno uz provođenje zdrave prehrane u svih 5 podružnica, namirnice se naručuju od dobavljača prema ugovoru o javnoj nabavi.

Uvođenjem zdrave prehrane i novih vrsta namirnica nastojimo osigurati pravilan rast i razvoj naše djecu te ostaviti dobar temelj higijenskih navika za godine koje dolaze.

Tijekom 10-satnog programa djeca imaju tri kvalitetna obroka i međuobrok. Djeca se vrlo rano potiču na samostalnost pri uzimanju doručka, dok se za vrijeme ručka djeca sama poslužuju.

U jasličkoj skupini osim ova tri glavna i jednog međuobroka imamo još jedan dodatan obrok prema potrebi djece, zajutrak ili još jedan popodnevni obrok.

U svih 12 odgojnih skupina nastojimo usvojiti naviku konzumiranja namirnica i jela koja nisu specifična za naš kraj te konzumiranje kruha od cjelovitih žitarica, razne namaze i sl.

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE

Tablica 14. Vremenski raspored obroka u pedagoškoj godini 2022./2023.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	DORUČAK	UŽINA	RUČAK	UŽINA
„BAMBI“ ŽDALA	9:00	10:30	12:00	15:00

„ZVONČICA“ GOLA	8:00	10:00	11:30	14:15
„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA VESELE RODE	8:00	10:00	11:30	14:15
„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA SOVICE	8:00	10:00	11:30	14:30
„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA MALI ZEKO	8:00	9:45	11:30	14:35
„ZVONČIĆ“ GOLA	8:00	9:30	11:30	14:00
„ZVONČIĆ“ GOLA, SKUPINA ZVJEZDICE	8:00	9:30	11:30	14:20
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LAVIĆI	8:00	10:00	11:15	14:30
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	10:00	11:15	14:30
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA BUBAMARE	8:00	10:00	11:30	14:00
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA LEPTIRIĆI	8:00	10:00	11:30	14:00
„ISKRICA“ ĐELEKOVEC	8:00	10:00	11:15	14:00

Vrtićke skupine u područnim objektima „Iskrica” Đelekovec i „Zvončica” Gola doručak i ručak jedu u blagovaonama dok sve ostale vrtićke, kao i jasličke skupine doručkuju i ručaju u sobama dnevnog boravka. Užine se jedu u sobama dnevnog boravka.

Iako hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja, važno je i okruženje kao i prehrambene navike djece. Djeca vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo, a na to se potiče i djecu jasličkih skupina.

U vrtiću se stvaraju prvi temelji kulturnog ophođenja i vještine hranjenja koje ostaju za cijeli život, stoga smo naglasak stavili na kulturu konzumiranja jela kroz osiguravanje uvjeta za:

- poticajno i ugodno okruženje prostora u kojem se jede
- primjereno serviranje obroka (podlošci, način serviranja jela, pribor za jelo)
- samoposluživanje- izbor količine hrane koju određuje samo dijete
- poželjna ponašanja za stolom (polako jesti, sažvakati hranu, ne govoriti punih usta...)
- dovoljno vremena za nesmetano konzumiranje jela

Tablica 15. Alergije u skupinama

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	DJEČACI	DJEVOJČICE
"BAMBI" ŽDALA	1	0
"ZVONČICA" GOLA – odgojna skupina Sovice	0	1
"POTOČIĆ" KOPRIVNIČKI BREGI - skupina Lavići - odgojna skupina Leptirići	 1 0	 0 1
"IVANČICA" KOPRIVNIČKI IVANEC – odgojna skupina Bubamare	0	1
UKUPNO	2	3

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetsko-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Uzorci obroka se uzimaju tri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vrši se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece rane i predškolske dobi.

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA

Na dnevni odmor odlaze sva jaslička djeca koja spavaju u svojim sobama te dio vrtićke djece koji ne polaze Program predškole. Vrtićka djeca spavaju u zamračenim sobama dnevnog boravka dok se polaznici Programa predškole odvajaju u posebne prostorije. Imaju vlastite pidžame, a roditelji se zadužuju za održavanje čistoće posteljine svojeg djeteta te se pranje posteljine vrši svaka dva tjedna. Roditelji osiguravaju posteljinu svom djetetu koja uključuje plahtu, poplun i navlaku za poplun (jastuk po želji). Djeca koja pak nemaju potrebu za snom ili odmorom bave se mirnim aktivnostima, npr. slaganjem slagalica, građenjem i konstruiranjem, modeliranjem, likovnim aktivnostima ili slušanjem priča i audiopriča. Dnevni odmor provodi se između 12:00 i 15:00 sati (ovisno o objektu).

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

Odgojiteljice su kroz individualni pristup djetetu pratile njegov napredak dvaput godišnje (u listopadu i veljači/ožujku). Pratio se napredak djeteta u četiri područja razvoja: razvoj psihomotorike, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj. Pedagoginja je redovito imala uvid u protokole, a isti su dani roditeljima na uvid na roditeljskim sastancima ili individualnim konzultacijama.

U pedagoškoj godini 2022./2023. logopedski tretman polazilo je 12 dječaka i 6 djevojčica, ukupno 18-ero djece iz svih područnih objekata.

Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Evidencija bolesti i cijepljenosti djece, Evidencija ozljeda, Evidencija epidemioloških indikacija, Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, Evidencija o zdravstvenom odgoju, antropometrijska mjerenja.
Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo. Evidencije su vođene isključivo na osnovi liječničke ispričnice. Provodile su se preventivne mjere zaštite zdravlja djece. Antropometrijska mjerenja obavljala su se dva puta godišnje. Dobivena mjerenja upisana su u liste antropometrijskih mjerenja. Za svako se dijete vodi Zdravstveni karton.

Za djecu s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost) vodi se dosje djeteta u koji se ulažu sva mišljenja i dijagnoze stručnjaka vezane uz djetetovo psihofizičko stanje, sugestije za rad u skupini, Liste praćenja razvoja djeteta, zaključci s individualnih konzultacija, osvrti nakon provedenih izleta, posjeta, zapažanja u skupini i sl.

Za svako dijete vodi se individualna razvojna mapa u koju se najvećim dijelom ulažu dječji likovni radovi. Roditelji imaju pravo uvida u mapu na svakim individualnim konzultacijama, a dijete dobiva mapu na poklon kao uspomenu kad se ispisuje iz Vrtića.

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, liječnička potvrda da je dijete sposobno za pohađanje jaslica/vrtića čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist.

Djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u Vrtić. Izričito je zabranjeno dovođenje djece koja troše antibiotike.

Važne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite su:

- njega
- unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića

Intervencije u procesu praćenja (očuvanja) zdravlja djece baziraju se na:

- suradnji s odgojiteljima i roditeljima vezanoj uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta
- identifikaciji djece sa zdravstvenim problemima i njihovom kontinuiranom praćenju
- sustavnoj edukaciji odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanju konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u Vrtiću)

Tablica 16. Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2022./2023.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	**zarazne bolesti**	**bolesti živčanog sustava**	**bolesti dišnog sustava**	**bolesti oka i uha**	**bolesti probavnog sustava**	**ostalo**
„Bambi“ Ždala	0	0	10	4	4	0
„Zvončica“ Gola	6	1	7	0	0	25
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	3	5	6	0	0	7
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	8	0	3	2	1	1
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	9	0	6	2	4	4
„Zvončić“ Gola	0	0	10	5	5	0
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	2	0	8	3	3	2
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	12	1	35	5	13	25
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	7	3	13	0	0	14
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	7	0	7	1	3	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	17	0	52	3	15	29
„Iskrica“ Đelekovec	9	0	14	11	16	79
UKUPNO	80	10	171	36	64	186

Tablica 17. Učestale bolesti koje su se javile u skupinama tijekom određenog razdoblja

PODRUČNI OBJEKT	SKUPINA	BOLEST	RAZDOBLJE	BROJ OBOLJELE DJECE
„Zvončica“ Gola	Sovice	Izolacija zbog COVID-a	Rujan, listopad 2022.	3
	Sovice	Vodene kozice	Listopad 2022.	8
	Mali zeko	Kašalj, temperatura	26. 9. – 14. 10. 2022.	8
	Mali zeko	Bolesti probavnog sustava	20. 2. - 3. 3. 2023.	9
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Bubamare	Šarlah	Prosinac 2022.	4
	Bubamare	Crijevna viroza	Rujan, listopad 2022.	3
	Bubamare	Peta bolest	8. - 14. 11. 2022.	3
	Leptirići	Gripa, temperatura	19. - 23. 12. 2022.	18
„Iskrica“ Đelekovec	Iskrica	Šarlah	29. 5. – 16. 6.	9

Tablica 18. Ozljede djece u pedagoškoj godini 2022./2023.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SANIRANE U VRTIĆU	POTREBNA INTERVENCIJA LIJEČNIKA
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	1	1

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Odgojiteljice i pedagoginja prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama – u skladu s propisanim mjerama). Odgojiteljice prate dijete i vode bilješke tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Sve odgojiteljice su na prvom odgojiteljskom vijeću izvijestile o proteku perioda prilagodbe (u odnosu na svako pojedino dijete). Kroz proces prilagodbe prati se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2022./2023. praćeno je i uočeno četvero djece s odstupanjima u razvoju koja su upućena na daljnje preglede određenih specijalista. Jedno dijete s uočenim govorno-jezičnim teškoćama te nemogućnosti kontrole obavljanja nužde, u suradnji s općinom osnivačem, imalo je osiguran rad asistenta osam sati dnevno s ciljem

poticanja napretka i funkcioniranja. Četiri djevojčice i jedan dječak imali su potvrđene dijagnoze vezane uz zdravstveno stanje, ali koje nisu u bitnom utjecale na njihovo funkcioniranje u skupini.

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s veterinarskom stanicom. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja.

Djeca peru ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici, a svi djelatnici (tehničko i odgojno-obrazovno osoblje) koriste alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku.

Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovne djelatnici i tehničko-osoblje jedanput godišnje. Također, sve djelatnice imaju položen ispit iz Zaštite na radu te Zaštite od požara.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzimani tri puta tijekom godine prema HACCP planu i jedan puta je uzet uzorak vode. Kuharice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene. Svi podatci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU

Ove pedagoške godine, nakon ukidanja preporuka i mjera vezanih uz koronavirus, realizirane su brojne posjete i suradnje s vanjskim dionicima.

Tablica 19. Realizirane posjete u Vrtiću

R.BR.	SKUPINA	DATUM	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	13. 10. 2022.	Andrea P.	Izrada i nastajanje kruha (radionica)
2.		13. 10. 2022.	Branko S.	Blagoslov kruha

3.		28. 10. 2022.	dr. stomatologije Ana Z.	Edukacija djece o pravilnom četkanju zuba te održavanju osobne higijene.
4.		30. 11. 2022.	Foto Prioriti	Predstavljanje zanimanja fotograf
5.		13. 12. 2022.	Područna škola Ždala	Božićna radionica učenika škole i djece iz vrtića
6.		5. 5. 2023.	DVD Ždala (roditelji članovi)	Upoznavanje opreme za gašenje požara, demonstracija gašenja požara te vježba evakuacije i spašavanja
7.		18. 5. 2023.	Iva Š.	Upoznavanje sa zanimanjem krojač - šivanje zavjese i jastuka
8.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	22. 9. 2022.	Načelnik Mato K. i djelatnici Općine	Pozdrav polaznicima vrtića i donošenje poklona
9.		Listopad 2022.	Ivan Đ. - Pčelar	Upoznavanje sa zanimanjem pčelar i načinom uzgoja pčela
10.		Tijekom ped. god.	Valentina M. knjižničarka iz Bibliobusa	Čitanje priče
11.		11. 10. 2022.	Policijska službenica Aleksandra K.	Upoznavanje sa zanimanjem policajac, važnost korištenja autosjedalica
12.		20. 10. 2022.	Velečasni Branko H.	Blagoslov kruha
13.		16. 12. 2022	Vida G.	Pečenje božićnih kolača
14.		14. 6. 2023.	Valentina K.	Održavanje sata TZK
15.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	22. 9. 2022.	Načelnik Mato K. i djelatnici Općine	Pozdrav polaznicima vrtića i donošenje poklona
16.		11. 10. 2023.	Aleksandra K.	Upoznavanje sa zanimanjem policajac, edukacija o prometnim znakovima
17.		20. 10. 2023.	Velečasni Branko H.	Blagoslov kruha
18.		24. 10. 2023.	Udruga slijepih Koprivničko – križevačke Županije	Druženje i upoznavanje djece s načinima pomoći slijepim osobama
19.		5. 4. 2023.	Školska pedagoginja Jelena Š.K.	Upoznavanje i druženje s budućim prvašićima
20.		14. 4. 2023.	Policijska službenica Maja G.	Razgovor s djecom o učestalosti korištenja Interneta te negativnim stranama online svijeta, posebice igrica
21.		27. 6. 2023.	Načelnik Mato K.	Predaja ključeva novotvorenog igrališta
22.		12. 10. 2023.	Svećenik Nikola B.	Blagoslov kruha i plodova zemlje

23.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	11. 1. 2023.	Svećenik Nikola B.	Blagoslov djece, zaposlenika i objekta
24.		20. 2. 2023.	Zoran V.	Predstavljanje svojih slikovnica i druženje
25.		24. 4. 2023.	Željka G.	Predstavljanje zanimanja nutricionist - razgovor o pravilnoj prehrani
26.		11. 5. 2023.	Cvjećarna Jelena	Radionica povodom Majčinog dana
27.		Listopad, veljača, svibanj	Slobodan P.	Fotografiranje djece za različite prigode
28.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	12. 10. 2022.	Svećenik Nikola B.	Blagoslov svečanog stola povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
29.		6. 12. 2022.	Načelnik općine Z. Vrabelj	Donošenje prigodnih poklona djeci, druženje
30.		14. 12. 2022.	Valentina M.	Čitanje prigodnih božićnih slikovnica
31.		10. 1. 2023.	Svećenik Nikola B.	Božićni blagoslov vrtića, djelatnika i djece
32.		10. 5. 2023.	Gospođa Jelena J.	Radionica izrade cvjetnih buketa povodom Majčinog dana
33.		Listopad 2022., veljača, svibanj 2023.	Slobodan P.	Fotografiranje djece
34.	„Iskrica“ Đelekovec	9. 9. 2022.	Pavao M.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana provođenjem sata tjelesne i zdravstvene kulture na vrtićkom dvorištu
35.		13. 10. 2022.	Monika T.	Obilježavanje dana kruha izradom bubllebreada
36.		23. 11. 2022.	Anita P.	Izrada i oslikavanje kućice Djeda Mraza
37.	„Zvončica“ Gola, skupine Zvončica, Vesele rode, Sovice i Mali zeko	Listopad 2022.	Ana Z., doktorica stomatologije	Demonstracija pravilne higijene usne šupljine, podjela četkica i druženje s djecom
38.	„Zvončić“ Gola	15. 9. 2022.	Posjet DND Koprivnica	Igranje igara naših starih i proslava rođendana dječaka A.S.
39.		28. 11. 2022.	Majka M.S.	Čitanje priča

40.		Studeni 2022., siječanj, svibanj 2023.	Šareni svijet	Održavanje predstave za djecu
41.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	20. 10. 2022.	Majka i baka Maše B.	Dan jabuka – izrada pite od jabuke
42.		8. 11. 2022.	Lela M.	Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja (pokusi)
43.		27. 2. 2023.	Dunja V.	Opservacija Sofijinog boravka u skupini
44.		1. 3. 2023.	Katja Z.	Čitanje priča (Projekt „Čitaj mi“)
45.		2. 3. 2023.	Ena Š.	Čitanje priča (Projekt „Čitaj mi“)
46.		3. 3. 2023.	Karolina B.	Čitanje priča (Projekt „Čitaj mi“)
47.		27. 3. 2023.	Dorotea P.	Čitanje priča (Projekt „Čitaj mi“)
48.		23. 5. 2023.	Lidija N., prof. i 7 učenika Gimnazije Fran Galović	Čitanje priča (Projekt „Čitaj mi“)

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

U ovoj ped. god. realizirane su brojne posjete izvan ustanove čime smo nastojali kod djece zadovoljiti potrebu za stjecanjem spoznaja i iskustva iz neposrednog okruženja.

Tablica 20. Realizirane posjete izvan Vrtića

R.BR.	SKUPINA	DATUM	NAZIV USTANOVE I SL.	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	5. 12. 2022	Crkva	Nastup djece povodom obilježavanja blagdana Sv. Nikole u suradnji sa Općinom Gola
2.		14. 12. 2022.	Hrvatski auto klub	Edukacija djece o pravilima ponašanja u prometu za pješake- radionica: „Vidi i klikni“
3.		21. 12. 2022.	Bibliobus	Upoznavanje sa zanimanjem knjižničar, posudba slikovnica
4.		14. 2. 2023.	Područna škola Ždala	Obilježavanje i prikaz tradicijske svadbene svečanosti uz paljenje fašnika i zajednički ples djece, učenika i roditelja

5.		13. 4. 2023.	Poštanski ured	Upoznavanje sa zanimanjem šalterski službenik, spoznaja- kako pismo putuje
6.	„Zvončica“ Gola, skupine Zvončica i Sovice	5. 5. 2023.	DVD Gola	Upoznavanje zanimanja vatrogasac, obilježavanje Dana sv. Florijana
7.	„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	17. 5. 2023	DVD Gola	Upoznavanje opreme za gašenje požara, demonstracija gašenja požara, vožnja vatrogasnim vozilom
8.		28. 6. 2023.	OPG Blažeković	Razgledavanje imanja, predstavljanje zanimanja poljoprivrednika
9.		4. 7. 2023.	HP	Upoznavanje s poslovima poštanskih djelatnika, razgledavanje pošte
10.		10. 7. 2023.	Podravska banka	Razgledavanje banke, upoznavanje poslova bankara
11.	„Zvončić“ Gola	28. 9. 2022.	Posjet Policijskoj postaji	Prikazivanje policijskog posla u svrhu dana policije
12.		26. 10. 2023.	Posjet ordinaciji dentalne medicine Gola	Prikazivanje zanimanja zubara
13.		28. 10. 2023.	Posjet banci	Posjet povodom svjetskom dana štednje
14.		19. 4. 2023.	Etno kuća Večenaj	Prikazivanje običaja, „matkane nedele“
15.		24. 4. 2023.	Planetarij u OŠ Gola	Prikazivanje Sunčevog sustava i svemira
16.		19. 5. 2023.	Galerija Ivan Večenaj	Obilježavanje rođendana Ivana Večenaja Tišlarovog
17.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	28. 9. 2022.	Policijska postaja Gola	Upoznavanje sa zanimanjem policajca (povodom Dana policije)
18.		27. 10. 2022.	Stomatološka ordinacija Gola	Osvještavanje važnosti oralnog zdravlja
19.		28. 10. 2022.	Podravska banka, Gola	Povodom svjetskog dana štednje, upoznavanje s valutama, novčanicama i važnosti štednje
20.		29. 11. 2022.	Gimnazija Fran Galović Koprivnica	Suradnja na projektu
21.		19. 4. 2023.	Etno kuća Večenaj	Razgled i upoznavanje s tradicijskim običajima

22.		5. 5. 2023.	DVD Gola	Razgled vatrogasne opreme, upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca
23.		19. 5. 2023.	Galerija Večenaj	Obilježavanja rođendana Ivana Večenaja
24.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	20. 12. 2022.	Općina Koprivnički Bregi	Kićenje božićnog drvca ispred Općine
25.		21. 2. 2023.	Općina Koprivnički Bregi	Povodom maškara
26.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	21. 2. 2023.	Posjet dvjema obiteljima	Obilježavanje maškara, pjesma, ples i druženje
27.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	18. 5. 2023.	Posjeta željezničkom i autobusnom kolodvoru te igraonici „Veseli napuhanci“	Proširiti znanje i spoznaje o prometnim sredstvima u neposrednom okruženju u svrhu projekta
28.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	11. 10. 2022.	Poslovnica Hrvatske pošte	Upoznavanje i razgled poštanskog ureda, materijala i sredstava za rad, neposredno iskustvo primopredaje vreće za pismima
29.		1. 11. 2022.	Mjesno groblje	Paljenje svijeće povodom blagdana Svi Sveti
30.		1. 12. 2022.	Hrvatske željeznice	Upoznavanje uniforme djelatnika i opreme za rad, posjet uredu prometnika.
31.			Knjižnica F. Galović	Upoznavanje djece s prostorom knjižnice, interpretacija slikovnice u suradnji s knjižničarkom Idom G.
32.		9. 5. 2023.	Srednja škola Koprivnica i Muzej prehrane	Obilazak laboratorija, upoznavanje opreme, sredstva zaštite i sl. u suradnji s gosp. Gabaj
33.	„Iskrica“ Đelekovec	18. 10. 2022.	OPG Cmrk	Posjet voćnjaku
34.		15. 12. 2022	DV „Potočić Koprivnički Bregi “	HAK – ova radionica „Vidi i klikni“
35.		25. 5. 2023.	NK „Osvit“	Provođenje sata tzk

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI

Tijekom pedagoške godine organizirani su posjeti pokretnih kazališta skupinama na otvorenim prostorima i uz poštivanje mjera, te su organizirani poludnevni izleti i posjete u kina kada su to mjere dopustile.

Tablica 21. Odgledane predstave i animirani filmovi

SKUPINA	DATUM	PREDSTAVA/ ANIMIRANI FILM	IZVOĐAČ	MJESTO IZVOĐENJA
„Bambi“ Ždala	17. 11. 2022.	„Obitelj je sreća prava-pričaju pijetao, prase i krava“	Šareni svijet	Dječji vrtić Bambi
	23. 12. 2022.	Crtani film: „Anabelina želja“	Projekcija	Dječji vrtić Bambi
	27. 1. 2023.	„Ogrtači, piđame, spavaćice; vrtnja pahulje letačice“	Šareni svijet	Dječji vrtić Bambi
	29. 3. 2023.	projekcija animiranog filma	Dan medijske pismenosti	Dječji vrtić Bambi
	2. 5. 2023.	„Za velike i male priče, pjesme i šale“	Šareni svijet	Dječji vrtić Bambi
„Zvončica“ Gola i skupina Vesele rode	27. 1. 2023.	Ogrtači, pidžame, spavaćice i vrtnja pahulje letačice!!!	Šareni svijet	Objekt „Zvončica“
	3. 5. 2023.	Za velike i male priče, pjesme i šale!	Šareni svijet	Objekt „Zvončica“
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	7. 11. 2023.	Obitelj je sreća prava, pričaju pijetao, prase i krava	Šareni svijet	Društveni dom
	14. 12. 2023.	Djed Mraz i spašavanje zločeste djece	Odgojiteljice	Društveni dom
	27. 1. 2023.	Ogrtači, pidžame, spavaćice i vrtnja pahuljice letačice	Šareni svijet	Društveni dom
	4. 5. 2023.	Šareni svijet za velike i male, priče, pjesme, šale	Šareni svijet	Društveni dom
„Zvončić“ Gola	23. 9. 2022.	Vila Jesenka	Ana-Marija Nikolić	Zvončić
	19. 11. 2022.	Priča o sreći koja sve veseli kad je dan oblačan ili sunčani cijeli.	Šareni svijet	Zvončić
	29. 11. 2022.	Animirani film Čudesan svijet	Kino Velebit	Koprivnica

	27. 1. 2023.	Ogrtači, pidžame, spavačice i vrtnja pahulje letaćice.	Šareni svijet	Zvončić
	31. 1. 2023.	Animirani film Eucanto: Naš čarobni svijet	Cinestar	Varaždin
	4. 5. 2023.	Za velike i male priče, pjesme i šale.	Šareni svijet	Društveni dom Gola
	18. 5. 2023.	Dome, slatki dome	Kazalište Dubrava	Zagreb
„Zvončić“ Gola skupina Zvjezdice	17. 11. 2022.	Obitelj je sreća prava, pričaju pijetao prase i krava	Šareni svijet	Društveni dom Gola
	14. 12. 2022.	Petar Mraz i spašavanje zločeste djece	Odgojiteljice DV Zvončić i Zvončica	Društveni dom Gola
	27. 1. 2023.	Ogrtači, pidžame, spavačice i vrtnja pahuljice letačice	Šareni svijet	Društveni dom Gola
	4. 5. 2023.	Šareni svijet za velike i male, priče, pjesme, šale.	Šareni svijet	Društveni dom Gola
	18. 5. 2023.	Dome, slatki dome	Dječje kazalište Dubrava	Dječje kazalište Dubrava
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	6. 3. 2023.	Hrvatskom u trenutku svakom avionom, brodom, vlakom	Ivica K., Šareni svijet	DV Potočić
	4. 5. 2023.	Što ću biti kad odrastem?	Klaun Čupko	DV Potočić
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare i Leptirići	21. 11. 2022.	Obitelj je sreća prava, pričaju prase, konj i krava	Šareni svijet	Dječji vrtić Ivančica
	26. 1. 2023.	Ogrtači, pidžama, spavačice i vrtnja pahulje letačice	Šareni svijet	Dječji vrtić Ivančica
	10. 2. 2023.	Što ću biti kad odrastem	Klaun Ćupko	Dječji vrtić Ivančica
	4. 5. 2023.	Za velike i male priče, pjesme i šale	Šareni svijet	Dječji vrtić Ivančica
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	5. 12. 2022.	Lola i velika tajna	Kino Velebit	Kino Velebit
„Iskrica“ Đelekovec	21.11.2022.	Obitelj je sreća prava, pričaju prase, konj i krava	Šareni svijet	Dječji vrtić „Iskrica“

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Odazivanje aktivnostima i manifestacijama vezanima uz događanja Općina osnivača ove je pedagoške godine povećano. Održane su završne svečanosti u svim područnim objektima.

Tablica 22. Sudjelovanje u javnim aktivnostima i svečanostima

SKUPINA	DATUM	SVEČANOSTI, JAVNI DOGAĐAJI
„Bambi“ Ždala	12. 10.2022.	Kestenijada
	13. 10. 2022.	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje u suradnji sa PŠ Ždala
	5. 12. 2022.	Obilježavanje blagdana Svetog Nikole, nastup djece i podjela poklona
	19. 12. 2022.	Božićna svečanost, priredba djece
	14. 2. 2023.	Simbolička igra prikaza svadbene svečanosti i paljenje fašnika
	29. 6. 2023.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola i Vesele rode	16. 6. 2023.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	13. 12. 2022.	Božićna priredba
	21. 2. 2023	Fašnička povorka
	16. 6. 2023.	Završna svečanost
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	13. 12. 2022.	Dječji advent u Goli
	21. 2. 2023.	Fašnička povorka
	2. 6. 2023.	Starinske igre
	16. 6. 2023.	Završna svečanost
„Zvončić“ Gola	9. 10. 2022.	Priredba povodom Dana zahvalnosti
	5. 12. 2022.	Priredba povodom Sv. Nikole
	13. 12. 2022.	Božićna priredba i prvi dječji advent
	18. 2. 2023.	Fašnička povorka u Koprivnici
	19. 2. 2023.	Fašnička povorka u Goli
	2. 6. 2023.	Starinske igre u Goli
	9. 6. 2023.	Večer folklora u Goli
	16. 6. 2023.	Završna priredba
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	30. 9. i 1. 10. 2022.	Izložba dječjih radova povodom Dječjeg tjedna i manifestacije „200 let Gole“
	13. 12. 2022.	Božićna priredba (1. Golski dječji advent)
	19. 2. 2023.	Fašnik u Goli
	24. 3. 2023.	Posjet biskupa dječjem vrtiću
	2. 6. 2023.	Starinske igre u Goli
	16. 6. 2023.	Završna svečanost
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	20. 10. 2022.	Dani kruha
	13. 6. 2023.	Završna svečanost

	20. 10. 2022.	Dani kruha
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	23. 10. 2022.	Očuvanje bregovske pite
	5. 12. 2022.	Nastup povodom svetog Nikole
	13. 6. 2023.	Završna svečanost
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	20. 12. 2022.	Božićna priredba u suradnji sa OŠ Kop. Ivanec
	6. 6. 2023.	Završna svečanost PO „Ivančica“
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	26. 11. 2022.	Program povodom paljenja prve adventske svijeće u Društvenom domu u Kunovcu
	15. 12. 2022.	Sudjelovanje na HAK-ovoj radionici „Vidi i klikni“
	20. 12. 2022.	Sudjelovanje na božićnoj priredbi u Društvenom domu u Koprivničkom Ivancu
	20. 2. 2023.	Predstavljanje slikovnica „Vremenaste priče“ i prigodni program gosp. Z. Vakule
	6. 6. 2023.	Završna svečanost PO „Ivančica“
„Iskrica“ Đelekovec	16. 10. 2022.	Kestenijada u organizaciji Općine Đelekovec
	27. 11. 2022.	Otvaranje manifestacije „Advent v Đelekovcu“ paljenje prve adventske svijeće
	18. 12. 2022.	Advent v Đelekovcu
	22. 12. 2022.	Božićna priredba
	30. 3. 2023.	Uskrsna radionica izrade pisanica
	5. 6. 2023.	Proslava 100 – te godišnjice nogometnog kluba Osvit
	8. 6. 2023.	Proslava 100 – te godišnjice nogometnog kluba Osvit
	4. 7. 2023.	Završno druženje djece i roditelja

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim vrtićkim skupinama u sklopu redovitog desetosatnog programa.

Program u godini prije polaska u školu obuhvaća i djecu pripadnika romske nacionalne manjine, djecu čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi kao i petogodišnjake iste nacionalne manjine. Program provode odgojiteljice koje imaju propisanu stručnu spremu prema Programu predškole Dječjeg vrtića Vrapčić koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Tablica 23. Broj djece u Programu predškole u sklopu redovitog i izvan redovitog programa u pedagoškoj godini 2022./2023.

OBJEKT, SKUPINA	U REDOVITOM PROGRAMU	IZVAN REDOVITOG PROGRAMA	UKUPNO DJECE
„Iskrica“ Đelekovec	3	6	9
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	12	6	18
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	13	16	29
„Zvončić“ Gola	17	2	19
„Bambi“ Ždala	2	0	2
UKUPNO:	47	30	77

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je četvero školskih obveznika koji polaze redoviti desetosatni program.

U Program predškole izvan redovitog programa bilo je uključeno 15-ero djece Roma.

Na području svih Općina osnivača ove je godine razvijena uspješna suradnja između Vrtića i osnovne škole koja je obuhvaćala posjet učiteljica razredne nastave i pedagoginje Vrtiću.

U nekim područnim objektima odgojiteljice i pedagoginje škola održale su informativne sastanke o djeci školskim obveznicima gdje se razgovaralo o njihovom psihofizičkom razvoju i spremnosti za upis u prvi razred.

5.6. IZLETI

Tablica 24. Realizirani izleti u pedagoškoj godini 2022./2023.

SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE	VRSTA IZLETA (poludnevni, cjelodnevni)	REALIZIRANI SADRŽAJI
„Bambi“ Ždala	16. 12. 2022.	Koprivnica	cjelodnevni	Vožnja Božićnim vlakom u suradnji sa Tin Exspressom
	17. 3. 2023.	Varaždin	cjelodnevni	Igraonica Twister i Mc donalds
	21. 3 .2023.	Značajni krajobraz Čambina	poludnevni	Prvi dan proljeća-istraživačko-spoznajne aktivnosti i sadržaji
	24. 5. 2023.	Agroturizam „Na malenom brijegu“	cjelodnevni	Izlet u prirodu, sportske igre, jahanje konja, striženje ovaca
	7. 6. 2023.	Izlet u šumu	poludnevni	Istraživačko spoznajne aktivnosti i sadržaji
„Zvončica“ Gola i Vesele rode	29. 5. 2023.	Đurđevac	poludnevni	Posjet mini ZOO, penjanje na pješčane dine te ručak u Boriku

„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	12. 6. 2023.	Đurđevac zoo, edukativni centar Peski,	poludnevni	Igra na otvorenom promatranje životinja, posjet edukativnom centru Peski
„Zvončić“ Gola	8. 11. 2022.	Bazeni Cerine	poludnevni	Plivanje
	29. 11. 2022.	Kino Velebit i McDonalds	poludnevni	Animirani film
	12. 1. 2023.	Klizalište Đurđevac	poludnevni	Klizanje
	22. 2. 2023.	Bazeni Cerine	poludnevni	Plivanje
	18. 5. 2023.	Izlet u Zagreb	cjelodnevni	Kazalište Dubrava i ZOO Maksimir
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	29. 11. 2022.	Koprivnica	poludnevni	Posjet gimnaziji Fran Galović, ručak u Mc Donaldsu
	19. 12. 2022.	Božićna bajka obitelji Salaj	poludnevni	Razgled imanja obitelji Salaj, večera u McDonaldsu
	18. 5. 2023.	Zagreb	poludnevni	Posjet kazalištu Dubrava, posjet Zoološkom vrtu
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	3. 11. 2022.	Koprivnica	poludnevni	Posjet dječjem odjelu Knjižnice i čitaonici Fran Galović te odlazak u igraonicu Veseli napuhanci (Lavići); Posjet Hrvatskoj poštanskoj banci i kinu (Leptirići)
	12. 6. 2023.	Sunčano selo Jagnjedovac	cjelodnevni	Upoznavanje sa starim zanatima, strojevima i alatima, razgledavanje tradicijskih građevina, radionica Od zrna do pogače te igra na igralištima
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	18. 5. 2023.	Koprivnica	poludnevni	Posjeta željezničkom i autobusnom kolodvoru te igraonici „Veseli napuhanci“
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	1. 12. 2022.	Koprivnica	poludnevni	Posjet Hrvatskim željeznicama i uredu prometnika, posjet Knjižnici Fran Galović
	5. 12. 2022.	Koprivnica	poludnevni	Posjet kinu Velebit te gledanje animiranog filma
	15. 12. 2022.	Koprivnički Bregi	poludnevni	Sudjelovanje na Hak-ovoj radionici „Vidi i klikni“
	23. 5. 2023.	Virovitica	cjelodnevni	Obilazak dvorca Pejačević, izložba „Virovitica voli

				vlakove“, maketarska radionica izrade diorame, skela i most Križnica
„Iskrica“ Đelekovec	20. 6. 2023.	Dječji vrtić „Dabrić“	poludnevni	Uspostavljanje socijalnih interakcija, upoznavanje mjesta

5.7. PROJEKTI

U pedagoškoj godini 2022./2023. osmišljeni su i realizirani raznovrsni projekti po skupinama, vođeni interesima i mogućnostima djece. U nastavku rada dan je pregled provedenih projekata po skupinama u odnosu na svaku pojedinu etapu.

„BAMBI“ ŽDALA (vrtićka skupina)

NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.J. i A.M. i djeca odgojne skupine	„Život u doba kraljeva, vitezova i princeza“	Listopad 2022. – svibanj 2023.

Poticaj za projekt bio je indijanski šator kojeg su djeca i odgojiteljice izgradile prošle pedagoške godine na vanjskom igralištu. Djeca skupine, naročito djevojčice, preferiraju interpretirati bajke te je na temelju toga iniciran projekt s ciljem poticanja kreativnosti i različitih oblika izražavanja: govornog, scenskog, likovnog te glazbenog.

Izvršene su određene promjene prostorno-materijalnog okruženja koje su uključivale formiranje dvorca od pedagoški neoblikovanog materijala. U dvorcu se nastojalo na tjednoj bazi mijenjati sadržaj unutrašnjosti. Djeca su svakodnevno tijekom provedbe projekta boravila u dvorcu.

Realizacija planiranih aktivnosti je uvelike olakšana aktivnim sudjelovanjem roditelja. Događale su se interakcije između roditelja i djece na dubljoj razini. Roditelji su kod kuće s djecom razgovarali o aktivnostima vezanim uz projekt te pokazivali aktivni interes promišljajući o tome što djeca još mogu saznati, donijeti, kako mogu pomoći i uz sve to su spremno odgovarali na pitanja. Nerijetko su donosili pedagoški neoblikovan materijal kroz čitavo vrijeme provedbe projekta kao i slikovnice i knjige na temu projekta. Majka S.Š. donijela je drvene kocke u boji drveta za izradu dvorca.

<u>Prva faza projekta</u>

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad – prosinac 2022.	Početni razgovori o dvorcima Interpretacija poznatih bajki: „Pepeljuga“, „Crvenkapica“, „Vilinska priča“, „Zlatokosa“, „Trnoružica“, „Ljepotica i zvijer“	Usvajanje novih informacija te korištenje već stečenih informacija Početni verbalni izrazi: *R.B.: „Ja sam vidio dvorac u Trakošćanu.“ *A.A.: „Ja imam dvorac na Pepelari.“ *M.P.: „U dvorcu žive princeze i kraljevi.“ *R.B.: „I kuhari i sluge i oni kaj se bore.“. Čitanjem i dramatizacijom priča te interpretacijom bajki potaknuta je dječja mašta za interpretacijom vlastitih izmišljenih priča. Djeca su se služila lutkama na štapu koje su sami izrađivali.
Prosinac 2022	Istraživačko-spoznajne aktivnosti – „Zaleđeni dvorac i stanovnici zaleđenog dvorca“- otapanje	Djeca su istraživačkim aktivnostima stjecala iskustva o uzročno posljedičnim vezama isprobavajući i uočavajući što se događa prilikom otapanja leda, soli i tople vode.
Siječanj 2023.	Formiranje dvorca u sobi dnevnog boravka Slušanje pjesme iz animiranog filma „Frozen“ Formiranje kutića odijevanja Simbolička igra	Usvajanje spoznaje o srednjovjekovnoj odjeći i nakitu, glazbi i plesu sa elementima modernog doba. Svakodnevna simbolička igra stražara, vitezova i zaštitnika dvorca (dječaci) dok su djevojčice skupine svakodnevno slobodnu igru provodile kao kraljice u dvorcu.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
27. 1. 2023.	Predstava kazališta „Šareni svijet“- „Ogrtači, pidžame, spavaćice; vrtnja pahulje letačice“	Razvoj emocionalnih i socijalnih kompetencija.

<u>Druga faza projekta</u>

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Veljača 2023.	Likovna aktivnost „Dvorac“ Ilustracije Hrvatskih dvoraca Enciklopedije „Vitezovi i utvrđeni dvorci“ Izrada dvorca od drvenih kocki	Kroz enciklopedije, priče i ilustracije djeca su spoznala kako izgleda dvorac, život unutar njega, stanovnici te naučila osnovno o staleškim podjelama. A.A. objašnjava svoj likovni rad kao „napad na dvorac“ potaknut enciklopedijom – prikaz zidina, vitezova, ljestvi i topova.
Ožujak 2023.	Likovna aktivnost „Ogledalo“ , „Mačevi“, „Kralj“ Didaktička igra „Dvorci Hrvatske“ Priča: „Čarobna torta“ Likovna aktivnost: „Kraljevska torta“ Stihovi: „Kraljevska zapovijed“	Likovnim aktivnostima razvijala se preciznost pokreta, fina motorika šake i vizualna percepcija.

Travanj 2023.	Likovna aktivnost: Ključ od kartona – izložba ključeva Pisanje tušem i perom po papiru (kraljevsko pismo) Likovna aktivnost: „Kruna“ Didaktička igra: „Dvorci“ Izrada kraljevskih kolača	Povezivanje predmeta, pojava i bića u sklopove (radni listovi), razvoj fleksibilnog mišljenja kod realizacije likovnog rada te poticanje točnosti zapažanja i kreativnog mišljenja.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
14. 2. 2023.	Obilježavanje Valentinova u suradnji s PŠ Ždala - prikaz simboličke igre svadbene svečanosti (Dvorski ples)	Razvoj suradništva, poticanje složnosti.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Svibanj 2023.	Priča: „ZOOG i leteći zmaj“ Likovna aktivnost: „Kraljevska košara poslastica“ Simbolička igra tijekom boravka na zraku koja se ponavljala uzastopno nekoliko dana - kuhanje i priprema hrane za kralja i kraljicu Izrada topa i oklopa te kraljevske stolice od PNM Izrada kraljevskog pribora za jelo od glinamola Golub pismonoša - svrha u srednjem vijeku Likovna aktivnost: dvorac od PNM	Razvoj koordinacije ruka-oko. Aktivnosti usmjerene na poboljšanje grafomotoričkih sposobnosti te poticanje kreativnog rješavanja problema. Djeca su često samoinicijativno od pedagoški neoblikovanog materijala i različitih drvenih kocki izrađivala dvorce. Usvajanje važnosti dobronamjernosti.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
24. 5. 2023.	Zajednički izlet roditelja i djece- Agroturizam „Na malenom brijegu“- Priče o mitskim bićima Bilogore	Poticaj roditeljima na partnerstvo s djecom, druženje, suradnju i zabavu s drugim roditeljima, stvaranje novih prijateljstava.

Zaključno, provođenjem ovog projekta djeca su pokazala visok stupanj motivacije i aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima. Čitanjem i dramatizacijom priča potaknuta je dječja mašta. Projekt „Dvorac“ kod djece je potaknuo pozitivno, pohvalno ponašanje i vladanje poput vitezova i princeza.

Roko: „Vitezovi moraju slušati kralja i kraljicu i braniti ih, pomagati siromašnima i štititi sve stanovnike dvorca. Princeze pomažu siromašnima, bolesnima, moraju biti ljubazne, tiho pričati, biti lijepe, pjevati i plesati, voljeti prinčeve, pristojno sjediti za stolom. Kralj i kraljica zapovijedaju vitezovima, slugama i svim ljudima u zemlji.“

„ZVONČICA“ GOLA (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice K.Š. i D.B. i djeca odgojne skupine	„Mali istraživači“	Rujan 2022. – svibanj 2023.

Djeca od najranije dobi imaju prirodnu znatiželju i poriv za istraživanjem. U jasličkoj dobi upravo istraživanje motivira djecu za usvajanje novih znanja te pokreće sve razvojne procese. Vrlo je važno osigurati djeci kvalitetne uvjete i poticaje za istraživanje i spoznavanje. Upravo u toj činjenici leži poticaj za projekt, i daljnji rad na bogaćenju prostora i dječjeg istraživačko-spoznajnog razvoja.

Izvršenje brojnih promjena u sobi dnevnog boravka prirodno je potaklo djecu da istražuju stvari za koje imaju interesa. U procesu kreiranja poticajnog okruženja stvoreni su prostorno – materijalni uvjeti na temelju spoznaje o vrijednosti glazbene stimulacije. Prostor obogaćen poticajima na temu omogućavao je djeci individualizirano istraživanje i usvajanje novih znanja. Centri su tijekom godine bili obogaćivani materijalima u različitim intenzitetima i osjetilnim kombinacijama. Materijali i aktivnosti uvođeni su postupno, nakon uočenih potreba i interesa djece.

Na početku pedagoške godine, odnosno nakon perioda adaptacije, oformljen je glazbeni kutić koji su djeca kroz cijelu godinu imala kao poticaj na glazbene aktivnosti. Razne zvečke, mali instrumenti te sintisajzer, zvučnik i mikrofoni naknadno su obogatili postojeći centar aktivnosti.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Siječanj – veljača 2023.	Izrada simetričnih rukavica temperom Izrada sante leda puf bojom Slikanje obojanim ledom na hamer papiru	Upoznavanje različitih tekstura i osjetilnih podražaja (mogućnosti) od najranije dobi.

	Aktivnost „Kako spasiti polarne životinje?“ - male polarne životinje u ledu Izrada snježnih kuglica papirom i folijom Topljenje ledenih rukavica u boji Klizanje sa životinjama na ledu u plitici Razbijanje leda malim alatima Klasična glazba- Vivaldi : Četiri godišnja doba, „Zima“ Lijepljenje vate na kapice	

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
27. 1. 2023.	Šareni svijet - predstava	Spoznavanje novih situacija i prilagodba istima, spoznavanje novih osoba i događaja te vršnjaka iz skupine Vesele rode.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak – svibanj 2023.	Plastelin, modlice Istraživanje senzornih vrećica Istraživanje senzomotoričke ploče na zidu sa raznim materijalima.	Poticanje senzomotoričkog razvoja osiguranjem različitih senzornih podražaja.

Odgojiteljice smatraju kako je tema projekta vrlo dobro prihvaćena od strane svakog pojedinog djeteta. Preslagivanjem različitih predmeta i materijala dijete izražava sebe. Uzevši u obzir specifičnosti razvoja svakog djeteta, može se uočiti razlike u sposobnostima i interesima, a time i načinu izražavanja. Iz tog je razloga potrebno svakom djetetu omogućiti izražavanje na njemu svojstven i prirodan način. Ponuda različitih i kvalitetnih materijala te obogaćivanje istraživačkog centra bio je ujedno način postizanja cilja projekta. Time se djeci jasličke dobi pružila prilika za upoznavanje s prirodnim i ostalim materijalima. Projekt je donio veliku radost u skupinu, ali i umirujuću atmosferu kombiniranjem aktivnostima poput likovnih. Djeca su se razvila i na socijalnom polju te osnažila i produbila odnose sa svojim vršnjacima.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA VESELE RODE (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice A.S. i L.B. i djeca odgojne skupine	„Dugin tobogan“	Siječanj - svibanj 2023.

Uzevši u obzir specifičnost razvoja svakog djeteta može se zaključiti kako se ona razlikuju u svojim sposobnostima i interesima, a time i načinu izražavanja. Svakom djetetu od najranije dobi trebalo bi se omogućiti izražavanje na način koji je njemu svojstven i prirodan. Jedan od djetetu svojstvenih i prirodnih načina izražavanja je izražavanje putem likovnih ekspresija. Likovno stvaralaštvo ima veliku ulogu u razvoju kreativnosti, mašte, pamćenja i pažnje što su odgojiteljice prepoznale i iskoristile za osmišljavanje teme projekta. Cilj projekta bio je potaknuti spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja te poticanje razvoja govorne komunikacije.

U sklopu projekta proveden je niz likovnih aktivnosti u kojima su djeca imala priliku istraživali boje, slikati prstićima i otiskom dlana, crtati autićima i pjenom za brijanje, bojati temperama i dr. Slikanje pjenom za brijanje je likovna aktivnost koja je privukla najviše pažnju sve djece. Osim što su uživala, djeca su imala priliku uočiti neravnine koje nastaju prilikom nanošenja kao i to da potezi kista mogu ostavljati oštrije ili blaže linije.

Kroz brojne aktivnosti djeci je približen svijet boja i dana im je mogućnost da sama istraže što se događa miješanjem boja. Djeca su slikala prstima preko prozirne folije na velikom papiru i na taj način istraživali što se događa kada pritisnu boju i kada se boje spoje. Bilo im je neobično širenje i raspršivanje boje ispod folije i kako je moguće da pritisnu boju koja se rasprši, a da pritom ruke ostanu čiste.

Poticao se svakodnevni slobodni izbor poticaja za igru koji bi se onda istovremeno koristio i za imenovanje boja, npr. “Dodirni nogom kocku određene boje..“. Ostvarivanju ciljeva projekta pridonijelo je korištenje slikovnica primjerenih dobi i spoznajnim mogućnostima djece jasličke dobi kao i dostupne didaktičke igračke. Didaktičkim igračkama djeca su razvijala koordinaciju i preciznost u baratanju predmetima (umetanje, pridruživanje, grupiranje), finu i grubu motoriku, koncentraciju i pažnju. Uvidjevši kako djeca reagiraju znatiželjom na dane poticaje projekta, odgojiteljice su oformile oformile centar sa senzomotoričkim poticajima na temu boja u kojem su djeca rado boravila.

U svakodnevnom radu s djecom i njihovom likovnom izražavanju okosnica rada odgojiteljica bila je težnja ka spontanom izrazu i kreativnost djece bez uplitanja odraslih. Spontanost izražavanju djeteta u likovnom izrazu temeljile su na prethodnom iskustvu djeteta i njegovom slobodnom istraživanju ponuđenih motiva i tehnika. Odgojiteljice su nastojale svakodnevno djeci davati prilike za upoznavanje s različitim svojstvima materijala kako bi ih u starijoj dobi dijete moglo koristiti samostalno i svrhovito.

Materijali su većinom neoblikovani i samim time vrlo primamljivi djeci. Neoblikovanost materijala omogućilo je slobodu istraživanja od najranije dobi. Time je ostvaren prvotno

postavljen cilj te ono bitnije – poslana je poruka svakom djetetu da nije bitan konačan rezultat, već sam proces istraživanja, izražavanja i stvaranja.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA SOVICE (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.S. i A.P. i djeca odgojne skupine	„Na putu prema samostalnosti“	Rujan 2022. – srpanj 2023.

„Sve što može, dijete i mora napraviti samo“

M. Montessori

Ova rečenica bila je nit vodilja u radu i poticaj za projekt. Iako su malena, djecu rane dobi ne smijemo podcjenjivati niti u jednom aspektu njihova razvoja, misleći: oni to ne mogu jer su mali. Važno je svakome djetetu pružiti mogućnost da proba, da se suoči sa neuspjehom jer će jedino tako naučiti i znati svoju pogrešku ispraviti. Djeca uče imitacijom, tj. metodom pokušaja i pogreške, ponavljajući radnje i ponašanja koja vide od osoba u svojoj neposrednoj okolini. Imajući to na umu odgojiteljice su krenule u ostvarivanje zadanog cilja - razvijanje socio-emocionalnog razvoja poticanjem autonomije i samostalnosti djeteta.

Samostalnost podrazumijeva fizičku, emocionalnu i ekonomsku autonomiju. Ona se počinje razvijati i poticati od najranije dobi, stoga se već od jasličke dobi djecu uči samostalnosti i odgovornosti što pridonosi kasnijem razvijanju osjećaja samopouzdanja, samopoštovanja i stvaranja pozitivne slike o sebi. Djeca najbolje uče čineći stoga je važno pustiti ih da pokušaju, da se suoče sa uspjehom i neuspjehom što im stvara podlogu za kasnije suočavanje s različitim životnim situacijama. Svaka godina života donosi i nove zadatke koje je dijete sposobno učiniti samo.

U svakodnevnom radu naglasak je stavljen na provođenje niza životno-praktičnih aktivnosti koje su djeci bile velik izazov te su trebali uložiti puno truda. Osobnim primjerom, verbalnom komunikacijom odgojiteljice su jačale spremnost djece na samostalno poduzimanje brojnih aktivnosti. Što se tiče prostorno-materijalno okruženja, valja istaknuti kako su djeci svakodnevno bile dostupne igračke u sobi dnevnog boravka, a prostor je nadopunjavan materijalima za koje su djeca pokazala interes. Raspored sobe dnevnog boravka mijenjao se svakih nekoliko mjeseci kako bi djeca bila motiviranija za igru u postojećim kutićima te kako bi se izbjegla monotonija prostora.

Roditelji su na roditeljskom sastanku educirani o važnosti djetetove participacije u svakodnevnom aktivnostima, u skladu s njihovom dobi i mogućnosti. Stavljen je naglasak na važnost strpljenja i razumijevanja. Također, roditelji su upoznati sa važnošću međusobne suradnje kako bismo zajednički postigli željene rezultate u pogledu samostalnosti djece.

Prva faza projekta

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
Studeni - prosinac 2022.	U periodu adaptacije i nakon djeca su bila poticana na samostalnost u skladu sa svojom dobi i mogućnostima. U početku se to odnosilo na samostalnu igru i životno praktične aktivnosti poput pranja ruku, točenja vode u čašu i pijenja, svlačenja kod odlaska na wc, pranje zubi i dnevni odmor, prepoznavanja vlastite odjeće i ormarića, odlaganje svojih stvari u ormarić, hodanje uz i niz stepenice uz pridržavanje za rukohvat i sl.	Novoupisanoj djeci (D.B., T.B. i R.V.) potrebno je određeno vrijeme kako bi usvojili pravila skupine, samostalno istraživala prostor sobe kao i igračke što su nakon izvjesnog vremena usvojili. Nakon posjeta dr. stomatologije neka djeca (F.Š., A.M., N.L., J.B. 2019. i V.P.) pokazuju viši stupanj kompetencije u obavljanju higijene usne šupljine. Djeca samostalno silaze i penju se stepenicama pridržavajući se za rukohvat. Pomoć pri silasku i uspinjanju po stepenicama potrebna je R.V. i G.G.
Siječanj - veljača, 2023.	Tijekom siječnja i veljače djeca su poticana na samostalno i pravovremeno osvještavanje potrebe odlaska na toalet. Nakon igre poticani su na spremanje igračke na za njih predviđeno mjesto, a prilikom odlaska van, djeca su samostalno prepoznavala svoje ormariće, izuvala papuče, spremala svoje stvari i sl. Za vrijeme obroka djeca su poticana na pravilno držanje žlice, korištenje ubrusa i sl. Osim poticanja samostalnosti tj. socio-emocionalnog razvoja, prema djetetu pristupamo i kroz senzornu integraciju. Tako je u skupini oformljen centar za senzo-motoriku. Centar je bogat raznim senzornim vrećicama i bocama što su djeca mogla doživjeti taktilno, ali i vizualno. Djeca su istraživala rastresitim materijalima poput riže u boji, tjesteninom čime su usvajali odnose puno-prazno putem punjenja posudica, presipavanja iz jedne posude i drugu, sve kroz igru. Provedene su različite igre i aktivnosti, poput ubacivanja loptica u otvore, čime se	U ovom vremensko periodu sva djeca osim J.B., G.G., D.M., samostalno konzumiraju tekuću hranu, dok je spomenutoj djeci potrebna pomoć. Krutu hranu sva djeca samostalno konzumiraju pravilnom upotrebom žlice bez pomoći odgojitelja. A.M., N.L., J.B. 2019., pravilno i uredno pospremaju igračke nakon igre na predviđeno mjesto, a ostatak djece još uvijek treba pomoć i uputu odgojitelja kod pospremanja sobe dnevnog boravka. U centru senzomotorike djeca se svakodnevno zadržavaju, a tu se posebno ističe N.P. koji mnogo vremena provodi u igri sitnim materijalima i modelirajući plastelinom. Ovakva vrsta aktivnosti ga umiruje i zadovoljava njegove potrebe, dok se u ostalim vrstama aktivnosti ne zadržava dugo i nije u mogućnosti u maloj grupi ili sa jednim djetetom razviti tijek igre. U istraživačkim aktivnostima istaknula su se ponovno starija djeca koja su u

	poticala koordinacija oko-ruka, manipuliranje ledom s ciljem istraživanja što se nalazi u ledenim kuglama i dr.	mogućnosti zadržavati koncentraciju dulje vremena, istražiti i završiti zadatak koji se pred njima nalazi.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
20. 10. 2022.	Posjet stomatologinje Ane Zrno skupini.	Upoznavanje sa važnošću svakodnevne i pravilne higijene usne šupljine.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak – travanj 2023.	Tijekom druge faze projekta odgojiteljice su više pažnje usmjerile poticanju ustrajnost u jelu bez igranja hranom koja je kod pojedine djece bila svakodnevna pojava i bitno je utjecala na dinamiku grupe i provođenje dogovorenih pravila za vrijeme obroka. Isto tako, inzistiralo se na pravilnom pospremanju svog prostora nakon igre, nošenju zdjelice na kolica nakon obroka, samostalnom brisanju ispred ogledala nakon obroka. Igre na otvorenom prirodnim materijalima, sadnja cvijeća i izrađivanje cvjetnjaka, zalijevanje i svakodnevno promatranje promjena. Proljeće – praćenje promjena u prirodi Postepeno su uvedene nove životno praktične i radne aktivnosti primjerene mogućnostima skupine poput brisanja stolova, čišćenja podova i podloga nakon aktivnosti.	Kod jednog dječaka zamijećeno je nepoželjno ponašanje za stolom za vrijeme obroka, u vidu igranja hranom, ometanja drugih za vrijeme jela. Svakodnevnim potkrepljivanjem pozitivnih ponašanja ostale djece od strane odgojiteljica, dječak postupno smanjuje nepoželjna ponašanja. Djeca su i u ovom periodu iskustveno učila, prvenstveno igrom prirodnim materijalima u prirodi, prateći životni ciklus biljke, istražujući travu, zemlju, njihovu strukturu, izgled i boju. Poticao se razvoj logičkog mišljenje, u čemu su se ponovno najviše istaknuli V.P., A.M., N.L. i J.B. Postignut je i napredak u razvoju govora kod D.M., J.B., D.B. i R.V.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Tijekom ped. god.	Predstave za djecu	Stjecanje iskustva, upoznavanje, i prihvaćanje novih situacija te neposredno prevladavanje straha od nepoznatog.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Lipanj – srpanj 2023.	Rezanje škaricama Kontrola fizioloških potreba, redoslijed upotrebe toaleta Samostalnost u brizi za sebe (u hranjenju, oblačenju, presvlačenju, održavanju higijene prostora) Igra prirodnim materijalima, istraživanje istih (voda, pijesak, trava...) Uvježbavanje stečenih znanja i vještina.	Kod A.M. i N.L. vidljiv je napredak u držanju i rezanju škaricama. Pohvala odgojiteljica djeluje motivirajuće na djevojčice. Na kraju pedagoške godine samo je dvoje djece u pelenama, u toku godine, kroz dogovor s roditeljima, uspješno smo proveli odvikavanje od istih (V.M., D.B., D.M., R.V.) Sukladno dobi i mogućnostima svakog pojedinog djeteta, vidljiv je napredak u samostalnosti i brizi za sebe. (J.B., A.M., sposobni su se samostalno preodjenuti, uredno odložiti svoju odjeću). Isto tako primijećen je velik napredak u motoričkim sposobnostima djeteta i sigurnost kod penjanja na sprave, hodanje stepenicama i sl.

Projekt je provođen u suradničkom ozračju prateći interese, potrebe i prirodnu znatiželju djece. Tijekom projekta brojne su aktivnosti proširene, a nastale su i neke nove prateći svakodnevne interese djece, te je sama provedba projekta proširena i na mjesec srpanj. U projekt su bili uključeni i roditelji čija je suradnja bila od velike važnosti. Odgojno-obrazovni rad organiziran je kao niz životno-praktičnih aktivnosti koje se odraslima čine toliko jednostavne i bezazlene, ali djeci rane dobi to je veliki izazov i potrebno je mnogo truda kako bi dijete u svakom trenutku znalo i čulo da je odrasla osoba u njegovoj blizini. Projektnim aktivnostima djecu se svakodnevno poticalo na obavljanje zadataka kao što su pospremanje sobe dnevnog boravka nakon igre, samostalno svlačenje i oblačenje, pranje ruku, samostalnost kod objeda (korištenje pribora za jelo, pristojno sjedenje za stolom za vrijeme jela, samostalno pijenje iz šalice, pospremanje pribora nakon jela), penjanje na prematalicu kada im odgojiteljica kaže da je vrijeme za presvlačenje pelene, čekanje na red i kratkotrajno odgađanje vlastite potrebe ili želje koju nije moguće trenutno ispuniti, samostalno hodanje uz i niz stepenice pridržavajući se za rukohvat. Kada mogu sudjelovati u aktivnostima u koje ih odgojiteljica uputi kroz neko vrijeme djeci sve prerasta u igru i djeca se osjećaju sretno, zadovoljno i korisno. Provodeći ovaj projekt i aktivnosti odgojiteljice su uvidjele mnoge dobrobiti kod djece, poput većeg zadovoljstva, boljeg raspoloženja, manjeg „lutanja“ po SDB-a te aktivnog sudjelovanja u aktivnostima i istraživanju okoline oko sebe na njima najzanimljiviji i najprirodniji način – igrajući se.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA MALI ZEKO (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice P.B. i I.P. i djeca odgojne skupine	„Zanimanja ljudi“	Listopad 2022. - srpanj 2023.

Odgojiteljice su primijetile kako većina djece odabire simboličke igre u kojima oponašaju starije, bazirajući se na njihova zanimanja. Igrajući se s djecom i razgovarajući uočen je velik interes za temu i odabir projekta skupine. Odgojiteljice su na mjesečnoj bazi pripremale sadržaje i poticaje vezane uz različita zanimanja, odabirući tjedne teme koje uključuju zanimanja koja su djeci bliža, ali i neka za njih nova. Cilj projekta bio je da djeca upoznaju obilježja pojedinih zanimanja. Postavljeni su i sljedeći zadaci projekta: razvijanje djetetove svijesti o važnosti određenog zanimanja, razvijanje sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima, stjecanje iskustva o uzročno-posljedičnim vezama (istraživanjem, isprobavanjem, pretpostavljanjem, zaključivanjem, uočavanjem uvjeta u kojima se nešto mijenja), učenje o poštivanju različitosti, poticanje radoznalosti prema određenom zanimanju.

U sobi dnevnog boravka tijekom godine izmjenjivali su se centri zanimanja. Za stolno-manipulativni centar izrađena je didaktika (slagalice, puzzle) na temu projekta koja se svakog tjedna mijenjala. U garderobni prostor izvješeni su dječji likovni radovi. U likovnom centru svakodnevno su bili ponuđeni likovni materijali (bojice, tempere, vodene boje, pastele, kistovi) kojima su se djeca mogla slobodno i neometano likovno izražavati na temu projekta. Od svakodnevno ponuđenih uvedene su i prirodnine koje su služile za likovne aktivnosti (rastresiti materijali, reciklažni…) Istraživački centar također se prilagođavao tjednim temama i zanimanjima.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Listopad – prosinac 2022.	Posjet stomatologinje i med. sestre skupini.	Skupina koristi informacije koje posjeduje od prije vezano uz zanimanje stomatologa. Posjetom usvajaju nove informacije koje su poticaj za samoorganiziranje simboličke igre. Posjeduju i „alat“ koji koriste stomatolozi, stoga se djeca mogu uživjeti u igru. Djevojčice su zainteresiranije za simboličku igru i vrlo često koriste nove spoznaje stečene posjetom stomatologinje. Posjet je doprinio u razvoju higijenskih navika i što pravilnijem pranju zubića.
	Upoznavanje zanimanja ljudi putem video zapisa, fotografija, slikovnica. Razgovori o tome što rade roditelji.	Proučavanjem i listanjem slikovnica proširila se spoznaja o samim karakteristikama pojedinog zanimanja. Potiče se razgovor o zanimanjima članova

		obitelji. Djeca u skupini odabiru zanimanja kojima se bave njihovi bližnji. T.R. želi biti tata kad naraste, i tata i vatrogasac. E.Ž. želi biti mama. Zanimljivo je kako djeca sama zaključuju i da je biti mama i tata zanimanje. Već u prvoj fazi projekta skupina razvija svoj rječnik, proširuje ga novim riječima te radi na razvoju govora. Dječaci biraju zanimanja poput policajca, vatrogasca i poljoprivrednika. Simboličke igre koje igraju su upravo takve. Traktor je najvažnija igračka u ovim mjesecima. Dječaci prevoze bale, ispumpavaju gnojnicu i sve ostalo što im je blisko svakodnevnom životu. Zanimljivo da često i grade kockama.

Datum	**Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece**
28. 10. 2022.	Posjet stomatologinje Ane Zrno skupini.	Djeca su upoznata s pravilnom higijenom usne šupljine, a ujedno su imali priliku saznati sve o djelokrugu rada stomatologa.

Druga faza projekta

Razdoblje	**Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece**
Siječanj 2023.	Likovne aktivnosti (crtanje, rezanje, lijepljenje, ispunjavanje)	Aktivnosti usmjerene na poboljšanje grafomotoričkih sposobnosti, kreativno rješavanje problema. Kod mlađe djece poticao se razvoj fine motorike šake i prstiju (F.P., L.B., L.B., I.R.), dok kod starije preciznost u složenim vještinama i zadacima. Istraživanje različitih likovnih tehnika na temu projekta pozitivno je utjecalo na razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale.
Veljača – ožujak 2023.	Anketa: što ću biti kad odrastem? Zagonetke Centar uljepšavanja	Djevojčice su vrlo dobro upoznate zanimanjima koja se tiču uljepšavanja. S obzirom na velik interes oformljen je centar uljepšavanja u kojem petkom odgojiteljice s djecom šminkaju i uređuju nokte. Interes se javio i kod dječaka koji nam se pridružuju u igri. F.P. uživa u šminkanju kao i K.Š., radoznalost koja se nastojala postići, povratno se javlja. Djeca indirektno uče da su sva zanimanja važna te ih se potiče na razvoj mišljenja da su za sva zanimanja podjednako sposobne djevojčice i dječaci. Različitim zagonetkama razvija se sposobnost djece za rješavanje problema.
Travanj – svibanj 2023.	Sadnja povrća Formiranje kutića farmera Domaće životinje, slagalice, stolno manipulativne	U travnju se skupina bavila ratarstvom te su napravljeni uvjeti za sadnju. Djeca su zajedno s odgojiteljicama posadila grah o kojem su se onda brinuli sljedećih nekoliko tjedana. V.P. upoznat je s poslovima ratara jer kod kuće također rade poslove vezane uz sadnju povrća. E.Ž. s bakom sadi grah, salatu i jagode. Bazen sa

		zemljom svakodnevno je u interesu djece, gdje presipavaju zemlju u različite posude.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / rezultati kod pojedine djece / u cijeloj skupini
5. 5. 2023.	DVD Gola	Skupina je proširila postojeće spoznaje i razvila nove vezane uz rad i zanimanje vatrogasca. Usvojene spoznaje koriste u simboličkoj igri. Interes za zanimanje je velik posebno kod dječaka. Vidljiv je i utjecaj roditelja, odnosno većini dječaka je otac dobrovoljni vatrogasac stoga ne čudi njihov interes za bavljenje ovim zanimanjem. Skupina posjeduje samo jedno vatrogasno vozilo, a upravo ta situacija utječe na razvojne zadaće koje se tiču socio-emocionalnog razvoja. U svibnju su sva djeca u skupini sposobna rješavati problem dijeljenja igračaka, strpljiva su i samostalno rješavaju problemske situacije. D.S. traži pomoć odgojiteljica u rješavanju situacija.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece
Lipanj 2023.	Tema pčela - pčelari, oformljen je pčelarski centar Djeci je dostupan alat kojim pčelari rade, odijelo	Kod djece su razvijane kompetencije u prirodoslovlju te su poticana na usvajanje novih informacija o životinjama i prirodi koja nas okružuje.
Srpanj 2023.	Priče: „Brodski kapetan“, „Mornar Jozo“ Zanimanje: mornar, pomorac Za tjednu temu „more“ oformljen je morski centar. Zanimanje kapetan, pomorac	Čitanjem priča unapređene su vještine slušanja i razgovora. Kod sve djece napredak je vidljiv, posebno kod F.P. koji je u početku vrlo nerazumljivo govorio dok sada razumljivo sastavlja višesložne rečenice.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / rezultati kod pojedine djece / u cijeloj skupini
1. 6. 2023.	Kolegica Katarina Š. dolazi u skupinu u svrhu izvođenja ogledne aktivnosti.	Planiranim aktivnostima utječe na spoznajni razvoj djece.
29. 6. 2023.	OPG Blažeković	Stjecanje novih spoznaja o domaćim životinja te proširivanje već postojećeg znanja. Skupini su poslovi farmera poznati, većina i kod kuće ima domaće životinje. Razgovor o stečenim

		znanjima utječe na govorni razvoj sve djece u skupini. L.B. jedina samo riječima ili kratkim rečenicama odgovara na pitanja. Postavlja se kao slušač, a ne kao govornik. Ostala djeca su otvorena za razgovor. Obogatila su i rječnik novim riječima koje su čuli na farmi.

Projekt je uspješno proveden, vrlo je široke teme i proteže se kroz cijelu pedagošku godinu. Zanimanja ljudi i oponašanje starijih kroz simboličke igre kod djece je svakodnevno. Mnogo mašte i novih spoznaja pridonijelo je promicanju pozitivnih vrijednosti i stjecanju iskustva. Djeca su uvidjela kako su sva zanimanja jednako vrijedna ako se pošteno i s ljubavlju rade, jer čovjek svojim radom doprinosi društvenom životu.

Tijekom projekta odgojiteljice su se nastojale dotaknuti svih razvojnih područja djeteta te poboljšati njihove sposobnosti, što smatraju i ostvarenim. Poseban naglasak stavljaju na razvoj govora odnosno komunikaciju koja je od rujna do srpnja izrazito napredovala. Djeca su kroz brojne aktivnosti poticana da govore, da upotrebljavaju govor u interakciji s drugima.

„ZVONČICA“ GOLA, SKUPINA ZVJEZDICE (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice M.N. i A.M.N. i djeca odgojne skupine	„Čitaj mi“	Listopad 2022. - lipanj 2023.

Projekt su inicirale odgojiteljice s ciljem da kod djece potaknu razvoj ljubavi prema čitanju, obogate njihov rječnik i potaknu razvoj narativne sposobnosti i govora općenito, obzirom da je u skupini veći broj djece s kašnjenjem u govornom razvoju. Kroz razne aktivnosti za roditelje cilj je bio i potaknuti starije na čitanje djeci. Kroz aktivnosti usmjerene izvan ustanove cilj je bio potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom i širiti svijest o važnosti čitanja djeci.

Za potrebe projekta provedene su određene prostorno-materijalne promjene u sobi dnevnog boravka. Oformljen je kutak za čitanje koji je djeci bio dostupan tokom cijele godine. Djeca su redovito nadopunjavala i mijenjala kutić samostalno posuđenim knjigama iz bibliobusa, ali i donošenjem slikovnica od kuće. Skupina je obogaćena s nekoliko novih naslova slikovnica, a kupljen je i set lutaka za proradu poslušanih priča i stvaranje novih što djeca vrlo dobro prihvaćaju pokazujući velik interes.

Roditelji su podržavali projekt sudjelovanjem u financiranju troškova prijevoza do Gimnazije te uključenosti u rad odgojno-obrazovne skupine kroz posjete skupini i pričanje priča. Analizirajući ovaj projekt, nameće se potreba za još većim uključivanjem roditelja u projekt.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad 2022. - veljača 2023.	Svakodnevno pričanje priča prije popodnevnog odmora Oformljivanje kutića za čitanje Dani otvorenih vrata – pričanje priča zajedno sa skupinom Zvončić Posjet gimnaziji Fran Galović – priča i predstava za djecu, razgled radio studija, davanje izjava za intervju Redoviti posjeti Bibliobusu i nadopunjavanje kutića čitanja Najdraža slikovnica – djeca predstavljaju najdraže priče Posjet učenika sedmog razreda – suradnja s OŠ Gola	Kroz aktivnosti u sklopu otvorenih vrata jačaju se međusobni odnosi sa djecom iz susjedne skupine: posebno to odgovara dječacima I.Z.S., L.B., M.Š., A.S. i R.Š. te djevojčicama J.P., M.B., Z.Š. i P.P. Sva djeca razvijaju pozitivnu sliku o sebi i samostalnost kroz svakodnevno čitanje priče prije spavanja, redovite odlaske u Bibliobus te oformljivanje kutića za čitanje. Kroz aktivnosti predstavljanja slikovnice cilj je jačati pozitivnu sliku o sebi, autonomiju djece kao i razvoj govora i vokabulara. Posebno se ističe L.B., koji unatoč govornim poteškoćama inzistira na aktivnom sudjelovanju u aktivnostima u kojima je potreban govor te se uz pomoć asistentice nalaze kreativni načini za omogućavanje istog.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece (navesti djecu)
29. 11. 2023.	Posjet Gimnaziji Fran Galović	I.Z.S. se vrlo rado uključuje u raspravu i koncentrirano prati priču. M.Š., R.Š. i L.M. povezuju dijelove priče sa svakodnevnim životom i pokazuju razumijevanje. J.P., M.B. i H.P. prepričavaju priču po točnom redoslijedu. Kod I.M. vidljiv napredak prilikom davanja intervjua – opušten je, otvoren, duhovit te daje vrlo kreativne odgovore.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Ožujak -svibanj 2023.	Svakodnevno pričanje priča prije popodnevnog odmora Aktivnosti za usvajanje strukture priče Pričanje priča uz pomoć lutaka Posjeti roditelja u skupinu: pričanje priča Posjet kazalištu (zajednički izlet s roditeljima) Stvaranje slikovnice o skupini	M.Š., M.B., H.P. i O.Z. iskazuju osjećaj ponosa i razvijaju pozitivnu sliku o sebi te osjećaj privrženosti prilikom boravka roditelja u skupini. O.Z. i M.B. uspijevaju iskontrolirati emocije tuge prilikom rastanka, tj. odlaska majke kući nakon pročitane priče.

	Redoviti posjeti Bibliobusu i nadopunjavanje kutića čitanja	R.Š. negoduje i tužan je zbog nemogućnosti da njegova majka dođe u skupinu pa zajedno s njim smišljamo rješenje: posudit će knjigu iz vrtića kući pa će mu mama čitati kod kuće. Na taj način dijete razvija sposobnost kontrole emocija i stavljanje fokusa na traženje rješenja. Sva djeca razvijaju privrženost, osjećaj pripadanja, pozitivnu sliku o sebi i samostalnost kroz zajednički izlet s roditeljima, svakodnevno čitanje priče prije spavanja te redovite odlaske u Bibliobus. Kroz aktivnosti pričanja priča i stvaranja vlastite slikovnice potičemo ne samo maštu, kreativnost i bogaćenje vokabulara, već i pravilan razvoj govora, što je posebno važno za J.G., J.V., L.B., P.P., M.M. i L.M.

Datum	**Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
18. 5. 2023.	Posjet kazalištu - Dječje kazalište Dubrava	Za djecu je odabrana interaktivna predstava „Dome, slatki dome“ kako bi se i djeca mogla uključiti u stvaranje priče. Posebno se ističu L. i L.M., J.P. te R.Š. koji aktivno sudjeluju i pobjeđuju sram te se pridružuju glumcima na pozornici.

Treća faza projekta

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
Svibanj-lipanj 2023.	Posjet gimnazijalaca skupini Djeca pričaju priču gimnazijalcima Slušanje priče u parku – suradnja s Bibliobusom Posjeti roditelja u skupinu Svakodnevno pričanje priča prije popodnevnog odmora Redoviti posjeti Bibliobusu i nadopunjavanje kutića čitanja Igra traženja blaga: nađi slikovnicu (darivanje djece slikovnicama prema odabiru odgojiteljica)	Sva djeca s veseljem proučavaju i oblače narodne nošnje. Kod nekolicine djevojčica primjetna je veća posvećenost detaljima na nošnji što se odražava i na njihovim likovnim radovima. Kod djece se sve više razvija osjećaj pripadnosti skupini te dijeljenje želje da pripreme za završnu svečanost budu što temeljitije. Natjecateljski duh javlja se uglavnom kod dječaka.

Datum	**Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**

18. 5. 2022.	Posjeti gimnazijalaca skupini	P. V. priča priču gimnazijalcima: unatoč početnoj tremi, brzo se opušta. Njezina inicijativa, samostalnost i hrabrost da ispriča priču veliki je napredak u odnosu na ostatak pedagoške godine kada je uglavnom povučena i sramežljiva (zbog rijetkog boravka u vrtiću). Kod J.G. i J.V. više nego inače izražena otvorenost i osjećaj ponosa prilikom pozivanja učenika u igru. M.M. se lako i rado uključuje u igru s nepoznatim učenicima, što inače nije uobičajeno za nju.
7. 6. 2023.	Posjet skupine Bibliobusu	Svaki posjet Bibliobusu djeci je uzbudljiv jer uključuje nošenje novih knjiga u naš kutić čitanja, djeca razvijaju pozitivnu sliku o sebi i samostalnost dok odlučuju čime će nadopuniti kutić (posebno je to važno dječacima I.Z.S., J.V. i djevojčicama S.Ž. i M.M.). Ovaj put vlada i dodatno uzbuđenje zbog priče u parku. Većina djece uspijeva se oduprijeti okolinskim distraktorima (prolaznici, zvukovi košnje) i zadržati pažnju na priči. Poseban je to napredak za dječake L. i L. M., L.B., O.Z i J.G.

Cilj projekta bio je potaknuti razvoj ljubavi prema čitanju, razvoj vokabulara i izgovora te narativnih sposobnosti, kao i razvijati privrženost djece s bliskim odraslim osobama.

Sve isplanirane aktivnosti iz projekta su ostvarene, a sadržaj je bio primjeren dobi. Vidljiv je napredak kod većine djece, iako je i dalje potrebno aktivno poticati razvoj pravilnog izgovora te upućivati roditelje na potrebu za logopedom. Kao najzanimljivije aktivnosti (prema mišljenju djece) ističu se posjeti Gimnaziji te Kazalištu, što nedvojbeno govori o potrebi djece za novim izazovima i zajedničkim druženjima s odraslima.

Zaključno, ideje za neke nove projekte idu u smjeru stvaranja zajedničke priče kroz kreativne radionice s roditeljima te posjeta Knjižnici Fran Galović.

„ZVONČIĆ“ GOLA (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice J.P. i M.V. i djeca odgojne skupine	„Pokreni, zaokreni i promjeni“	Listopad 2022. – lipanj 2022.

Poticaj za projekt bio je rezultat samorefleksije rada u prošloj pedagoškoj godini te uočena pojačana potreba djece za kretanjem. Skupina zadovoljava svoje osnovne i primarne potrebe.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
7. - 18. 10. 2022.	Uvođenje duljeg boravka uz jutarnju tjelesnu aktivnost na zraku, te promatranje u motoričkim kretanjima	U prvoj fazi projekta primijećeno je zadovoljstvo skupine te da svi ponuđeni poticaji odgovaraju dječjim potreba. U daljnjim fazama potrebno je raditi na kvaliteti motoričkih kretanja (M.P. i L.B.). Zadovoljavajući potrebu djece za kretanjem, primijećena je i bolja kvaliteta sna kao i smanjenje respiratornih viroza u jesenskom vremenu.
21. - 31. 10. 2022.	Odlazak na Biciklijadu jednom tjedno ovisno o vremenskim uvjetima	
Studeni 2022.	Odlazak na bazene Cerine	
Prosinac 2022.	Odlazak na klizanje	

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Studeni 2022.	Posjet Bazenima	Poludnevni izlet oduševio je djecu i doprinio osamostaljenju u samom kretanju. Djeca koja su se prvi puta odvojila izvrsno se snalaze i prihvaćaju ovu vrstu poticaja. Spremni su za sve izazove. Zadovoljstvo koje skupina nakon toga osjeća je daljnji poticaj za rad na ovom projektu.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Siječanj 2023.	Boravak na ledu i zimske radosti	Niske temperature skraćuju boravak na zraku. Kreativnim rješenjima poput klizanja, skupina zadovoljava svoju potrebu za boravkom u prirodi. Promatranje zaleđenog potoka i hodanje po površini budi interese kod sve djece. Djeca koja su u prvoj fazi projekta osjećala strah od pojedinih motoričkih kretanja sada pokazuju napredak i pristupaju svim ponuđenim poticajima s većom sigurnošću. Dolaskom lijepog vremena djeca traže boravak na zraku uz bicikle. Visoki stupanj motoričkih sposobnosti kod sve djece je prisutan.
Ožujak 2023.	Biciklijada	

Treća faza projekta

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Svibanj – lipanj 2023.	Duže relacije vožnje bicikla	Skupina aktivno surađuje, te se veseli novim rutama.

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
2. 6 .2023.	Starinske Igre - park Gola	Natjecateljski duh kroz igre kojih su se naši stari igrali. Djeca uz motorički razvoj koji je zapravo i poticaj ovog projekta čuvaju i tradiciju.

Radom na ovom projektu praćeni su i zadovoljeni dječji interesi i prirodna potreba za kretanjem što je jedan od najvažnijih ciljeva. Skupina je znatno napredovala motorički što dodatno doprinosi cjelokupnom zadovoljstvu.

Kvalitetan i suradnički odnos između obitelji i dječjeg vrtića oko aktivnosti, vlastiti angažman roditelja i zajedničko stvaranje poticaja za aktivnosti dodatno je doprinijelo zadovoljstvu provedenim projektom.

„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LAVIĆI (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice S.K. i J.V. i djeca odgojne skupine	„Senzorna integracija u najranijoj dobi“	Listopad 2022. - lipanj 2023.

Poticaj za projekt bio je interes djece za proučavanjem i istraživanjem različitih materijala, oblika, tekstura i načina na koji se isti ti predmeti mogu koristiti.
Promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka potaknute temom projekta zahtijevale su nadopunjavanje kutića stolno-manipulativnih igara igrama od prirodnih i umjetnih materijala tijekom godine. Istraživački bazen u početku je korišten za formiranje kutića jeseni, a kasnije je nadopunjavan različitim umjetnim materijalima. U obiteljskom kutiću oformljeni su senzorni i mirni kutić.

Suradnja s roditeljima je ostvarena samo putem donošenja materijala koje su odgojitelji tražili za potrebe aktivnosti.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan – listopad 2022.	Prirodni materijali (lišće, kesteni, žirevi, grančice, češeri, kamenje, različito zrnje (kukuruz, pšenica, grah, orasi, lješnjaci)	Usvajanje naziva materijala (E.V., U.V., R.T., L.S. i K.T.) Uočavanje i imenovanje svojstava materijala-tvrdo –mekano, glatko-hrapavo, veliko-malo (H.B., L.G., L.S. i R.T.).
	Senzorna staza od prirodnih materijala	Imenovanje tekstura materijala (E.V., U.V., R.T.). Smanjena osjetljivost na nepoznate teksture materijala (O.T., T.P.).
	Priča Tri male vjeverice, Jesenski vjetar, Gljive, Raščupani jež	Aktivno slušanje i sudjelovanje u razgovoru o pročitanome (E.V., U.V., R.T., L.S., K.T.).
	Razne igre - Poklapalica od prirodnih materijala, nizovi žireva i kestena, razvrstavanje prirodnih materijala u određenu posudu, umetni drveni štapić po boji u odgovarajuću rupu	Razvoj strpljivosti i koncentracije kod starije djece.
Studeni 2022.	Senzorne bočice i vrećice od prirodnih materijala	Uočavanje različitih zvukova i ritma-tiho- glasno, brzo-sporo (kod sve djece).

Datum	Posjeti u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Rujan 2022.	Posjet obližnjem parku-prikupljanje prirodnih materijala.	Uočavanje promjena u prirodi (E.V., U.V., R.T., L.S., K.T.).

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji	Kompetencije / rezultati kod pojedine djece / u cijeloj skupini
Siječanj 2023.	Taktilne i zvučne knjige: Promotri, dodirni i osjeti, Din –don-stižu psići u ophodnji, Moji ljubimci	Usvojena pravila ponašanja za vrijeme čitanja priče kod neke djece (E.V., U.V., L.S., R.T.) dok kod ostale je to djelomično usvojeno.

	Igre: Ubaci lopticu (pompon) u tunel po zadanoj boji, Stavi kvačicu i spoji dva ista materijala, Senzorna ploča, Ruke s različitim materijalima (meko, tvrdo, hrapavo), Složi ježu bodlje po boji, geometrijski oblici na štapićima	Uključivanje u zajedničku igru-bolja suradnju među djecom (K.T., T.P., Z.Z., M.B., O.T.) . Čekanje na red (B.K., K.T.).
Veljača 2023.	Bazen sa spužvastim smokićima u boji Različiti umjetni materijali- kamenje u boji, spužve, pijesak u boji, plastični čepovi, pomponi, plastelin, gel, šljokice, perlice, plastične boce, senzorne vrećice i bočice od umjetnih materijala Izrada umjetnog snijega, led u boji	Razvoj fine motorike šake, bolja koordinacija pokreta (kod sve djece). Usvajanje novih pojmova (imenuju teksture, materijale, osjete toplo-hladno, tvrdo-mekano) kod starije djece.
Ožujak 2023.	Likovne aktivnosti: Otisak dlana-tempera Bojanje prstima, izrada oblaka od kartona i vate, istraživanje miješanja boja-pjena za brijanje i prehrambene boje, tapkanje spužvicama-tempera, tehnika gužvanja papira	Izražavanje emocija na socijalno prihvatljiv način (K.T., U.V., B.K.). Čekanje na red (B.K., K.T.).

Treća faza projekta

Razdoblje	**Poticaji/aktivnosti/teme/sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
Lipanj 2023.	Formiranje senzornog i mirnog kutića	Imenovanje voća i povrća, okusa-slatko/kiselo, prepoznavanje i razvrstavanje voća i povrća po boji, obliku, mirisu i okusu.
	Aktivnosti vezane uz voće i povrće-Izrada plakata voće i povrće, izrada voćne salate, istraživanje voća i povrća putem osjetila	

Generalno, projekt je donio niz dobrobiti za djecu odgojne skupine. Djeca su pokazala veliki interes za ponuđene aktivnosti te je vidljiv napredak u razvoju i međusobnoj suradnji djece. Odgojiteljice su mišljenja kako i u idućoj pedagoškoj godini potrebno raditi na poticanju i razvoju senzorne integracije.

„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI, SKUPINA LEPTIRIĆI (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	**NAZIV PROJEKTA**	**RAZDOBLJE PROVOĐENJA**

Odgojiteljice P.L. i I.P. i djeca odgojne skupine	„Moja glazba“	Rujan 2022. - lipanj 2023.

Prošle pedagoške godine djeca su pokazivala interes za glazbu, pjevanje i ples. Uz istraživanja i međusobnom komunikacijom odgojiteljice su odlučile započeti projekti kako bi djeci omogućile da upoznaju različite vrste glazbala, aktivan doživljaj zvukova, glazbe i pokreta te glazbenom stimulacijom poticale optimalan kognitivni i emocionalni razvoj djeteta, kao i sposobnost kreativnog izražavanja i stvaranja.

Kako bi se što bolje mogli uključiti u svakodnevne nadolazeće aktivnosti, djeca su se prvo upoznala sa samim instrumentima koje smo zajedno otvarali, što im je probudilo još veću znatiželju i uzbuđenje. Projekt se realizirao kroz brojne aktivnosti usmjerene prema djetetu, prožet je pokretnim igrama, likovnim aktivnostima, jezičnim igrama i mnogim drugim aktivnostima. Djeca su zajedno s odgojiteljima oformila centar glazbe u kojemu su se nalazili puhački instrumenti, udaraljke, šuškalice i drugi, ali uz to i slikovni materijali u kojima su prikazani i ostali instrumenti kao i knjige i slikovnice o glazbi. Odgojiteljice su osmislile dovoljno zanimljive i maštovite aktivnosti i time su ostvarili uključivanje djece u istu. Neke od aktivnosti bile su: igre s pokretom koje smo uklopili u naš dan tjelesnog, prepoznavanje zvuka putem igre zvučni memory, ples s osmišljenom koreografijom, likovno izražavanje uz glazbu raznih izvođača, isprobavanje instrumenata i osmišljavanje ritma za već poznate brojalice (Iš'o medo u dućan, Imali smo pile, Jež), kao i samo učenje novih pjesama. Djeca, posebno predškolarci, uživaju pjevati i snažno/glasno pustiti svoj glas. Pjesme koje ponavljaju riječi i traže da odrade određene pokrete posebno su im zanimljive. Vole pjesme koje govore o njima poznatim stvarima kao što su: igračke, životinje, ljudi, voće… Također, i starija i mlađa djeca vole igre prstima, uz glazbenu pratnju ili bez nje (Biba bučicu, Prste ima ruka svaka). Kako su tijekom godine naučili nove pjesme i uživali u projektu, djeca su odlučila pokazati i prenijeti roditeljima mali dio projekta pa su tako uz naučene recitacije, pjesme i plesnom koreografijom na završnoj svečanosti zaokružili ovu pedagošku godinu.

Glazba obuhvaća sva područja razvoja djeteta: intelektualno, društveno i emocionalno, motoričko i komunikacijsko, oslobađa stres i produljuje vrijeme držanja pažnje. Djetetu glazba može pospješiti rad mozga te ima veliku ulogu u mnogim aspektima života. Zato je bitno djeci od rane dobi nuditi različite glazbene sadržaje kako bi usadili djetetu ljubav i radost prema glazbi. Zaključno, skupina će nastaviti kroz maštovite aktivnosti otkrivati glazbeni svijet plesa, rime i različitih zvukova.

„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA BUBAMARE (jaslička skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice G.B. i N.V. i djeca odgojne skupine	„Prijevozna sredstva“	Studeni 2022. – srpanj 2023.

Projekt je započeo velikim interesom djece za prometna sredstva, čestom igrom vozila u centru građenja te svakodnevnim donošenjem u vrtić svoje omiljene igračke (autić, kamion, traktor..). Posebno oduševljenje bilo im je kada su na cesti ugledali bager ili traktor. I upravo zbog primijećenog povećeg interesa za prijevozna sredstva iniciran je projekt kako bi djeca istražila i proširila svoje spoznaje.

Kroz igru su djeca pokazala domišljatost pa su u igri koristila razne pedagoške neoblikovane materijale te istraživala svojstva vozila. Tako npr. od kartonskih kutija izrađena su različita prijevozna sredstva, poligon za vožnju autića, razna pomagala kao što je benzinska crpka, od stiropola, laminata, pvc prozirnih kutija izgrađene su ceste za istraživanje kosine.

Započeti projekt tijekom godine proširen je na cjelokupan promet. Prometna sredstva razvrstana su s obzirom na vrstu prometa - kopneni, vodeni (more, rijeke), zračni promet i svrhu - prijevoz ljudi/radna vozila.

U radu su korištene zagonetke, priče, pjesme i stihove o prometu. Djeci su ponuđene bojanke s različitim prometalima, korištene su različite tehnike (vodene boje, tempere, flomaster, drvene boje). Od ostalih igara djeci su ponuđene razne stolno-manipulativne igre, umetaljke, poklapalice, slagalice, podne ceste i slično.

U prvoj fazi projekta prostor SDB obogaćen je formiranjem centra „Put putujemo“ s različitim PVC automobilima, kosinama, podnim stazama, prometnim znakovima, autobusom i autima napravljenim od PNM-a. Djeci su također bile ponuđene stolno-manipulativne igre (didaktika) tipa poklapalica, slagalica, fotografije različitih vozila, prometnih znakova i slikovnice kao što su „Vozila“, slikovnica i slagalica „Auti“. Veliki doživljaj bio je pravi dječji biciklić te iskušavanje i savladavanje vožnje bez pomoćnih kotača.

Druga faza projekta zahtijevala je nadopunu s novim igračkama od PNM-a kao što su traktor, kamioni, benzinske crpke, nove kosine. S obzirom na to da je naglasak bio na radnim vozilima igračke, didaktika i slikovnice bile su više usmjerene na takvu vrstu vozila. Formiran je centar „Na gradilištu“ gdje su djeca imala priliku manipulirati sa svim ponuđenim radnim vozilima, stvarati svoje kreacije, razvijati suradništvo, kreativnost i snalažljivost. Veseli tematski petak

još više ih je potaknuo da uočavaju razlike među vozilima, njihovu namjenu, ali i na savladavanje uočenih poteškoća u dijeljenju igračaka.

Sunce i ljeto zovu na odmor i putovanje. Zato smo se za treću fazu našeg projekta odlučili za kraj pedagoške godine. Formiran je centar „Putujemo na godišnji odmor“ koji je obogaćen prijevoznim sredstvima napravljenim za prometovanje zrakom i vodom. Novoformirani centar obogaćen je drvenim većim brodom, zatim avionom napravljenim od PNM-a, PVC igračkama različitih brodova i aviona, fotografijama, slikovnicama i didaktikom od PNM-a.

U projekt su aktivno bili uključeni i roditelji. U prvoj fazi njihov zadatak je bio izraditi od PNM neko prijevozno sredstvo prema vlastitom izboru, a u drugoj fazi organizirano je zajedničko druženje s djecom i roditeljima te njihovim malim prijevoznim sredstvima (biciklići, triciklići, romobili i sl). Kroz ove aktivnosti zajedno s roditeljima razvijan je i učvršćivan partnerski odnos, dok su djeca usavršavala motoričke sposobnosti te osvijestila poželjna ponašanja u odnosu prema sebi i drugima.

Prva faza projekta

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
Studeni 2022.	Tema: **Osobna prijevozna vozila** Dječje pjesmice o prijevoznim sredstvima „Auto“ „Semafor“ Igračke od PNM Autobus Vlak Auto Kosine Podne ceste Stolno-manipulativne igre (slagalice, umetaljke, poklapalice) bojanke PVC igračke prijevozna sredstva i prometni znakovi Pravi dječji biciklić i biciklić s pomoćnim kotačima Novo formirani centar „Put putujemo„ Likovne aktivnosti na temu	Ovim aktivnostima nastojala se razviti svijest o različitim prijevoznim sredstvima, njihovom izgledu i funkciji, načinu i svrsi. U prvoj fazi djeca su se upoznavala s vozilima s kojima se svakodnevno susreću, kao što su auto i bicikli. Zatim su upoznati s vlakom i autobusom. Pružanjem osnovnih informacija o prijevoznim sredstvima kod djece se poticao spoznajni razvoj, stjecala sposobnost uočavanja odnosa i veza među ljudima kao i razvoj operativnog mišljenja. Kod K.H., T.P., E.T., T.J. i F.G. uočava se napredak u razvoju sposobnosti donošenja samostalnih odluka kao što su samostalni izbor igre, igračke te razlikovanje poželjnog od nepoželjnog ponašanja. Ovi poticaji i aktivnosti vidno zaokupljaju veliku pažnju djece, posebice do izražaja dolaze M.V., F.G., E.T., T.J i B.K. koji kreiraju imitativnu igru putovanja u ZOO centar. Kroz te aktivnosti razvijaju maštu te međusobne suradničke odnose. Manipulirajući različitim prijevoznim igračkama i pomagalima napravljenim od PNM djeca su imala priliku istraživati kosinu. Ta istraživačka aktivnost najviše je zaokupila pažnju dvaju dječaka (S.P. i E.P.).

		Koristeći se s autićima, biciklićima i romobilima poticao se razvoj motoričkih sposobnosti te razvoj prostorne percepcije - snalaženje i orijentacije u prostoru koristeći određeno vozilo. Kod P.H. i B.K. se primjećuje veliki napredak u međusobnoj komunikaciji, podjeli uloga u igri i dijeljenju igračaka. Kod S.P., E.P. i L.P. potrebno je još razvijati sposobnost dijeljenja igračaka i samokontrole. Baveći se ovom temom u aktivnostima sudjeluju sva djeca, birajući svaki po sebi što im je najzanimljivije. Tako u likovnim aktivnostima do izražaja dolazi E.B., T.P. i K.H. koje se trude što preciznije i urednije obojiti zadanu bojanku koristeći različite tehnike.

Druga faza projekta

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
Travanj – lipanj 2023.	Tema: **Radna vozila** Slikovnica „Vozila“ sa prozorčićima, „Radna vozila“ Slikovnica „Traktor“ Slikovnica „Različita prijevozna sredstva“ Stolno-manipulativne igre : Slagalica „Traktor“ Umetaljka „Radna vozila“ Memory „Prijevozna sredstva“ Poklapalica „Radna vozila“ Bojanke kamiona, bagera, traktora Igračke od PNM: Traktor, kamioni, benzinske crpke, podne ceste, kosine Veći bager za manipulaciju, PVC igračke (kamioni, autići traktori bageri) Veseli petak na temu: Prijevozna i radna vozila(djeca u vrtić donose svoje igračke) Novo formirani centar „Na gradilištu“ Likovne aktivnosti na temu	Sva djeca ovim aktivnostima imaju priliku razvijati kooperativnost u skupnom radu i igri, prihvaćanje inicijative i sugestije drugih prijatelja iz skupine, rad u timovima i dogovaranje u kreiranju imitativnih igri, manipulaciji različitim vozilima. Osjećaj za zajedništvo, empatiju jedan prema drugima. Stjecanje iskustava i spoznaja o društvenoj sredini, predmetima tj. vozilima, uočavanje razlika i sličnosti. Promatrajući djecu i u razgovoru primjećuje se najveći pomak i napredak u svim navedenim razvojnim kompetencijama kod T.P., T.J., M.V., B.K., E.T., K.H., E.B. i K.M. Kod T.J. i E.T. dolazi do izražaja spretnost, snalažljivost i iskustvo u životno-praktičnim aktivnostima te znatiželja za istraživanjem. S.P. i E.P. pokazuju veliki interes za vozila, uživaju u vožnji na većim PVC autićima na terasi vrtića te i u igri veći dio aktivnosti provode u istraživanju kosine. Promatrajući djecu uočava se poteškoća u dijeljenju igračaka posebice kod F.G., M.L., E.P., S.P., L.P te se tokom rada djecu češće upućuje na međusobno dogovaranje i poštivanje pravila u dijeljenju istih. U odnosu na prošlu godinu kod B.K. u tome se primjećuje znatni napredak. Veseli petak i donošenje igračaka na zadanu temu omogućuje djeci da se upoznaju sa što

		većim vrstama, oblicima, veličinama, bojama prijevoznih vozila, a ujedno i dijeljenje igračaka. Ovim aktivnostima nastojalo se obogatiti znanje o vozilima i prijevoznim sredstvima (kakvih ima, kako izgledaju, za što služe, kako ih ljudi koriste i za koje poslove). Kroz razgovor se primjećuje da najviše znaju o bageru i traktoru. Oni su im najdraži te se vesele kada ih ugledamo na cesti. F.G., B.K., P.B., E.P., S.P. i L.P. tome se najviše vesele , dok K.H., napominje da se tatom ponekad vozi na traktoru i da u tome uživa.

Datum	**Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod djece**
18. 5. 2023.	Posjet HŽ KC i autobusnom kolodvoru KC	U ovoj fazi cilj je bio da djeca i uživo dožive prave vlakove i autobuse. Vožnja mini autobusom djeci je bio pravi doživljaj, a na autobusnom kolodvoru mogli su promatrati i velike autobuse i pri tome uočavati i razlike. Posjetivši HŽ imali smo priliku vidjeti gdje se kupuju karte, a od susretljivog prometnika saznati kako vlakovi ne mogu krenuti dok im on ne da znak sa svojom fučkom i palicom. Ovo iskustvo najviše je utjecalo na F.G., B.K., P.B., K.H., T.P., E.T i M.V. koji su izrazili želju za ponovnim odlaskom i vožnjom vlakom do mora.
29. 6. 2023.	Druženje s roditeljima i djecom Natjecateljske igre iza Društvenog doma sa svojim vozilima i ostale igre za bolje zbližavanje djeteta i roditelja 1. Poligon sa preprekama i uskim tunelom 2. Slobodna vožnja i međusobno natjecanje u vožnji 3. Natjecateljska igra štafeta – dijete i roditelj 4. Natjecateljska igra za roditelje- glavom nosimo balon 5. Prepoznaj svoje dijete zavezanih očiju 6. Izrada aviona od papira	Ovim druženjem nastojalo se produbiti prijateljstvo među djecom te učvrstiti partnerski odnos s roditeljima. Osmišljene aktivnosti imale su za cilj usavršavanje i razvoj prostorne percepcije-snalaženje u zadanom prostoru (prepreke, uske staze), fleksibilnost i spretnost baratanjem određenim dječjim vozilima kao što su tricikli, bicikli, romobili, autići i slične guralice i vozila. Pri tome se primjećuje kako je K.H. savladala vožnju bicikla bez pomoćnih kotača, dok E.T., T.J., F.G. i L.P. pokazuju dobru motoričku spretnost i sigurnost u pokretu. Mnoštvo različitih dječjih vozilica potiče djecu na dijeljenje, međusobno uvažavanje, ustrajnost i čekanje na red. U drugom dijelu druženja organizirane su igre za zbližavanje i bolju međusobnu povezanost sa vlastitim djetetom i partnerom.

		Ove igre su i dobar primjer kako kvalitetno provesti vrijeme sa svojim djetetom.

Treća faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Srpanj 2023.	Tema: **Prijevozna sredstva: voda- zrak (brodovi i avioni)** Stolno-manipulativne igre: Slagalica „Avion“ „Brod“, „Leteći balon“ Umetaljka „Različita vozila“ Drvena veća igračka brodić Avion od PNM Papirnati brodići i avioni u origami tehnici Papirnati leteći baloni u origami tehnici Plakat sa svim vozilima koje smo u projektu spominjali PVC igračke : avioni, helikopteri, brodići, čamci Slikovnica i slagalica „Avioni“ Slikovnica „Različita prijevozna sredstva“ Slikovnica „Učimo crtati prijevozna sredstva“ Novooformljeni centar „Putujemo na godišnji odmor“ (Pomorska luka i Aerodrom) Likovne aktivnosti na temu	Imitativne igre i manipulacija ovom vrstom prijevoznih vozila djeci potiče razvoj mašte, kreativnosti i operativnog mišljenja. Dogovaranje i preuzimanje uloga u samoj igri ponekad zna biti otežano, a ove igre im u tome pomažu da izgrade dobre međusobne odnose. Napredak u tome primjećuje se kod T.J., M.V., K.H., T.P., K.M. i E.B. Njihove igre teku bez poteškoća i potrebe intervencije odgojiteljica. F.G., P.B., M.L., B.K. i E.T. potrebno je još malo usmjeravati. S.P., E.P., L.P. i J.M. treba poticati na poštivanje pravila igre i dogovora. Ovom zadnjom fazom projekta nastojalo se djecu upoznati i s prijevoznim sredstvima koja se koriste za daleka putovanja. Na taj način djeca su usavršavala stečena znanja o vozilima, ali ih stjecala nova, uočavala veze i odnose među predmetima i pojavama. U ovoj su fazi poticani na logičko zaključivanje i samostalno rješavanje problema pritom razvijajući kreativnost i maštu. Igra je pokretač i za međusobnu komunikaciju tako da se na ovaj način bogatio rječnik i poticalo razumijevanje i korištenje novih riječi za predmete, pojave, radnje, vozila. Napredak u govoru najviše se primjećuje kod najmlađeg djeteta J.M., dok kod S.P. i E.P. je uočen napredak, koji treba dalje razvijati i usavršavati. K.H. pokazuje interes i za podmornicu i helikopter, a kanader joj je poznat iz iskustva s ljetovanja.

Projekt je planiran zbog primijećenog povećanog interesa za prijevozna sredstva. Projekt je podijeljen u tri faze, a u svakoj od faza djecu se nastojalo motivirati da istražuju i prošire svoje spoznaje o vozilima. Promatrajući djecu u aktivnostima odgojiteljice zaključuju kako su djeca u ovom projektu istinski uživala te stekla nove spoznaje i kompetencije. Neposredno ih se i potaknulo na daljnja razmišljanja o tome koja sve prijevozna sredstva još u svijetu postoje.

Cilj projekta bio je djeci zadovoljiti dječji interes o prijevoznim sredstvima upoznavanjem raznih vrsta prometnih sredstava, stjecanjem i obogaćivanjem iskustva i spoznaja o prometu, logičkim zaključivanjem i samostalnim rješavanjem problema. Nizom različitih aktivnosti, mnoštvom poticaja i najvažnije, dječjim pozitivnim reakcijama, zaključuje se kako je projekt uspješan i poticajan.

„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC, SKUPINA BUBAMARE (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA
Odgojiteljice D.I. i I.P. i djeca odgojne skupine	„Priče s poukom“	Studeni 2022. – ožujak 2023.

U današnje vrijeme prisutna je velika neosjetljivost, manjak empatije, otuđenost i koncentriranost samo na osobne potrebe. Moderan odgoj djece sve više je usmjeren na zadovoljenje osobnih potreba zanemarujući pritom potrebe neposredne socijalne okoline. Stoga, ove pedagoške godine u skupini Leptirići došlo je do ideje teme projekta usmjerene poticanju pravilnog moralnog razvoja čitanjem priča. Projekt je provođen u vrijeme Adventa kako bi se kod djece pobudilo razmišljanje o socijalnoj osjetljivosti, empatiji, ali i razvijala moralnost.

U sobi dnevnog boravka kroz cijeli period projekta dostupan je centar slikovnica, ali i centar s mekanim elementima u koji su djeca mogla sjesti i samostalno proučavati slikovnice. Također, u sobi je osigurano mjesto gdje su bili izvješeni dječji radovi povezani s određenim pričama, pa su se djeca u bilo koje doba mogla prisjetiti priče, njene pouke, likova. Nadalje, centar lutkica i kazališta bio je dostupan cijeli period projekta, te je nadopunjavan plošnim lutkama prema temi priče i likovima. Soba dnevnog boravka organizirana je tako da su u svakom trenutku bili dostupni razni materijali koji su djeci omogućavali uživljavanje u razne situacije i likove, bogatu simboličku igru, te na taj način doprinijeli razvoju moralnosti kod djece. Svakodnevnim životno-praktičnim aktivnostima djecu se usmjeravalo na promišljanje o vlastitom ponašanju, ali i poticalo na razmišljanje o osjećajima i ponašanjima druge djece.

Roditelji su u ovaj projekt bili uključeni kao pomagači u razradi osjećaja i mišljenja o pojedinoj priči te kao prenositelji tih spoznaja.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
23. 11. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Milosrđe	S.P. samostalno izvlači pouku priče (*Cvrčak je trebao voditi brigu o pripremi hrane. Trebao si je osigurati kućicu da ima gdje prezimiti, a ne tražiti pomoć od ostalih.)* dajući do znanja da se nalazi na stupnju moralnog razvoja koji dozvoljava suživljavanje s drugima, ali i spoznaju o posljedicama vlastitog ponašanja. M.Š. i R.L. također sudjeluju u donošenju pouke priče.
28. 11. 2022.	Formiranje centra priča (mekani elementi, lampice, mjesto za izložbu likovnih radova, pregrade)	Poticanje interesa djece za slikovnice. Umirivanje emocija, razvoj koncentracije i usmjerenosti pažnje na sadržaj.
29. 11. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Čizmice (odlomak iz priče Čudnovate zgode šegrta Hlapića)	R.L. i E.B. povezuju poštenje kroz osobine čovjeka (onaj koji sluša, onaj koji je dobar) te je vidljivo da su djevojčice u fazi moralnog razvoja gdje je naglasak na nagradi te se „zlo“ kažnjava. I.M. pak kroz svoje viđenje poštenja spominje fizičke oblike nepoželjnog ponašanja (griženje, rezanje kose i sl.). Iz tog je vidljivo da ona još uvijek „zlo“ povezuje s izvanjskim, odnosno, fizičkim odlikama čovjeka te ne povezuje „zlo“ s unutarnjim karakteristikama.
30. 11. 2022.	Interpretacija priče s poukom „Maca papučarica“ Igra: Maca papučarica	M.Š. i N.G. vrlo pomno prate ovu priču te jedini izvlače pouku iz nje. Ističu se u zaključivanju o ponašanju djece u priči te navode pozitivne primjere prema kojima bi se bilo poželjno ponašati. Zajednička igra pak zainteresira svu djecu te se nastavljaju igrati i nakon vođenja odgojiteljice. U samoorganiziranoj igri ističe se R.L. kao vođa dok su dječaci M,S., V.H., L.V., F.P., M.M., J.M. i M.Š. u sporednoj ulozi kao igrači.
2. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Suosjećajnost Igra: Zagrli prijatelja	Ova priča kod djece nije pobudila interes za proradom.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece (navesti djecu)
26. 11. 2022.	Svečani nastup povodom paljenja prve adventske svijeće	Djeca polaznici predškole bez većih poteškoća odrađuju nastup na svečanosti. Ovakvim aktivnostima kod djece se razvija solidarnost s drugima u društvenim događanjima, samopouzdanje prilikom javnih nastupa te komunikacijske vještine.
21. 11. 2022.	Predstava Šarenog svijeta „Obitelj je sreća prava, pričaju pijetao, prase i krava“	Ovakvom vrstom poticaja kod djece se nastojalo utjecati na razvoj koncentracije i usmjerenosti na sadržaj. D.R. teže se koncentrirao na sadržaj predstave te je bilo vidljivo da dječak teže održava smirenost ruku i nogu. Predstava ga aktivno uključuje i zadovoljava njegovu pojačanu potrebu za motoričkom aktivnošću, dok ujedno utječe na razvoj usmjerenosti pažnje.
1. 12. 2022.	Posjet Knjižnici Fran Galović, čitanje priče: Krispin-praščić koji je imao sve Aktivnost: crtanje poklona koji nije klasična igračka	S obzirom na promijenjene okolnosti interpretacije slikovnice, djeca vrlo pažljivo slušaju priču. M.V. i N.G. uključuju se u razgovor o priči te M.V. vrlo zrelo i detaljno zaključuje kako nije bitno kakvu igračku imamo već da se imamo s kime igrati. Ovime daje do znanja da se empatično odnosi prema prijateljima, ali da je važno s kime se igra. U likovnoj aktivnosti se ističe M.Š. i M.M. koji jedini crtaju poklone koji nisu igračke, a da nisu iz priče. M.Š. crta drva kojima može izgraditi razne konstrukcije, dok M.M. crta mačku.

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
6. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Sv. Nikola	N.G. i M.M. ističu se kod promišljanja o ovoj priči te poruci priče. M.M. tako iznosi svoje promišljanje u svom odgovoru na postavljena pitanja „Kako bi mi mogli biti poput njega? Kome bismo mogli pomoći?“ „Mogli bismo sa svetim

		Nikolom dijeliti poklone, mi pakiramo, stavljamo u vreću i on nosi poklone“. E.T. također promišlja o nesebičnosti prema drugima „možemo dati igračke i spremiti slatkiše za drugoga“.
8. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Dvije čizmice	Priča o staroj i novoj čizmi potiče V.H. na uključenje u razgovor o njoj. Iz odgovora na pitanje kakva je koja čizma daje do znanja da klasificira te prepoznaje stvari i/ili ponašanja kao dobro, odnosno, loše. N.G. pak dublje evaluira svoj odgovor te govori koje su posljedice lošeg ponašanja stare čizme. Konstantnim uključenjem u razgovore i evaluaciju ponašanja likova iz priča N.G. daje do znanja da se nalazi na visokom stupnju moralnog razvoja te da je sposobna samostalno procijeniti ponašanje druge osobe (uz argument).
13. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Priča jedne svijeće	F.P. iznosi svoj zaključak te samostalno razumijeva pouku priče. Dječak objašnjava kako je svijeća imala dvije mogućnosti: ostati u mračnoj kutiji ili svijetliti te je odabrala svijetliti. N.G. svojim odgovorom na pitanje Što mi možemo darovati jedni drugima ističe nematerijalni element, odnosno, duhovnost čovjeka. Na razini skupine donijeta je zajednička poruka da pokloni nisu sve što čovjeku treba. Pokloni su lijepi i čine nas sretnima, no bez poljupca ili zagrljaja bližnjeg oni nas ne čine sretnima.

Datum	Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
5. 12. 2022.	Gledanje animiranog filma s poukom: Lola i velika tajna	Priča o djevojčici koja je izgubila roditelje djeci je teže razumljiva te se ne poistovjećuju s njom. To je vidljivo i iz naknadnog razgovora u kojem je

		djeci potrebna pomoć kod donošenja zajedničke pouke priče.
14. 12. 2022.	Posjet gospođe V. Mikec iz Bibliobusa; čitanje priča: Pingvin Gašpar i Božićna jelka	M.M. povezuje priču o božićnoj jelki sa svojim neposrednim iskustvom jer i oni kod kuće prodaju jelke (poistovjećuje se). Ostala djeca pažnju stavljaju na likove priče te radnju, a manje na pouke priča.

Treća faza projekta:

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece (navesti djecu)**
16. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Pozlaćeni orasi	N.L. prepričava sadržaj priče te samostalno donosi pouku da *nije bitno kako nešto izgleda*. N.G. također zaključuje: ponekad niti ono što je dobro nije lijepo. Ovim zaključcima djevojčice daju do znanja da posjeduju vještinu moralnog prosuđivanja, ne samo na temelju izgleda već i na temelju ponašanja.
20. - 23. 12. 2022.	Interpretacija priče s poukom: Babuška	Ova priča ispričana je kroz nekoliko dana te djeca vrlo dobro pamte događaje od prethodnog čitanja (M.Š., P.S., F.P.) P.S. jedina, uz pomoć pod pitanja, prepričava priču no djeca samostalno ne izvlače pouku.
10. 1. 2023.	Snježno kraljevstvo-čarobne priče: Ledene igre	Pouka ove priče je suživljavanje sa osjećajima drugih, činjenje drugih sretnima i doživljavanje radosti zbog toga. I.L. vrlo lijepo zaključuje da „*je Elsa bila sretna i Ana da su djeca pobijedila u skijanju*“. Važno je naglasiti i da je djevojčica ovu pouku donijela naknadno, odnosno, nekoliko tjedana nakon interpretacije priče što govori da je djevojčica promišljala o pročitanom te da je na stupnju moralnog razvoja koji omogućuje prisjećanje i povezivanje događaja s osjećajima sudionika.

Datum	**Posjeti / događanja u vrtiću i izvan njega**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece (navesti djecu)**

Ožujak, 2023.	(samo)refleksija djece na pojedine priče	Nakon određenog vremenskog odmaka, odgojiteljice su za potrebe izrade izlaganja, djecu upitale o određenim pričama. M.Š. i I.L. istaknuli su se u naknadnim promišljanjima o pričama (Ledene igre, Milosrđe). I.L. se sjetila i pouke priče što pokazuje koliko određene priče djeluju na djetetov moralni razvoj.
27. 3. 2023.	Izlaganje projekta na Odgojiteljskom vijeću	Izlaganje na Odgojiteljskom vijeću potaknulo je dublje promišljanje o utjecaju priča s poukom na moralni razvoj djeteta. Također, ovo je bila dobra prilika da se na razini cijele grupe uvidi stupanj moralnog razvoja, ali i koje su potrebe grupe s obzirom na to.

Ovakvim tipom projekta kod djece se nastojalo pobuditi promišljanje o ponašanju, kako vlastitom tako i tuđem, te poistovjećivanjem s likovima bliskim djeci potaknuti moralni razvoj na višu razinu.

Sva djeca okarakteriziraju i razumijevaju nešto kao *dobro* i/ili *zlo.* Dobro doživljavaju kao nešto što zaslužuje nagradu, dok zlo kaznu. Nekolicina djece (uglavnom mlađe dobi) asocijaciju zla veže uz fizičku narav (tučnjave, povrede fizičke prirode i sl.) Većinom starija djeca (polaznici predškole) i nekoliko mlađih (M.V., F.P., S.P.) u fazi su razvoja povezivanja zla s duhovnim aspektom (npr. pokvarenost, sebičnost, pohlepa). Dobro povezuju s altruizmom, ugodom, nesebičnošću, vrijednim radom, spremnosti dijeljenja i pružanja pomoći, osobnom odgovornosti (promišljanje o utjecaju vlastitog ponašanja-samorefleksija). Svojim kritičkim promišljanjem, zaključcima i logičkim razmišljanjem istaknula se N.G., dok su S.P., F.P., M.V., M.M. i N.L. također vrlo dobro i smisleno sudjelovali u interpretacijama priča, uključivali se u rasprave i donosili zaključke.

Slijedom navedenog, odgojiteljice projekt smatraju uspješno provedenim, s nizom dobrobiti za djecu i odrasle.

„ISKRICA“ ĐELEKOVEC (vrtićka skupina)

SKUPINA – NOSITELJI PROJEKTA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA

Odgojiteljice I.Č., I.J., T.L. i djeca odgojne skupine	„U svijetu novih riječi“	Listopad 2022. - lipanj 2023.

Početkom pedagoške godine, novoupisana djevojčica K.A. često u komunikaciji s djecom ili slobodnoj igri koristi izraze na engleskom jeziku, što nekolicina djece primjećuje, komentira, pokazuje interes, ali i ostaje zbunjena. Ovo je smatrano izvrsnim poticajem i idejom za projekt s ciljem bogaćenja i razvoja govorno – jezične komunikacije, usvajanja stranih riječi i tečnog komuniciranja na stranom jeziku, te stvaranje osjetljivosti i podizanje svijesti o drugim narodima, kulturama i običajima.

Za potrebe provođenja projekta, prostor je dodatno obogaćen poticajima za istraživanje koji slijede prirodan proces učenja. Pri organiziranju aktivnosti poticala su se sva osjetila putem vizualnog opažanja, pokreta, crtanja, ritmičkih elemenata, sposobnosti slušanja i sl. U radu je korišten pedagoški neoblikovani materijal za npr. izradu didaktike, plakata, spremnika i sl. te lutka kao jezični posrednik.

Prva faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Listopad – prosinac 2022.	Poticajni razgovor: „Što znam, što bi volio znati reći na engleskom“ Priča s naglaskom na važnost razumijevanja pri komuniciranju „Maca i mačići“ Flashcards „Boje“ Igra s kretanjem /ljestve „Imenuj boju“ Flaschcards „Pozdravi“ Pjesma „Hello, hello“ Didaktika „Sortiranje radnji prema dobu dana“ Flashcards „Brojevi“ Igra s pravilima“ Lupi muhu, ups broj“ Igra s pravilima „Čarobna vrata iliti reci tajni broj/boju“	Iako su organizirane aktivnosti za poticanje svih osjetila, najzastupljenije su i najveći interes iskazan je za aktivnosti koje potiču vizualno opažanje i pokret (N.A., L.A, K.A., O.V.), buđenje znatiželje za novim izrazima na engleskom jeziku (T.M., G.M., N.K. i M.P.).

Druga faza projekta

Razdoblje	Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji	Kompetencije / postignuti ishodi kod djece
Siječanj – ožujak 2023.	Izrada kutije za rekvizite Flashcards „Članovi obitelji“ Izrada rukavice s članovima obitelji	Zbog pojačanog interesa, kod T.M., P.S., L.G., O.V., L.S., N.A. primjetan je izražen tempo učenja (npr. kod

	Pjesma „Finger family“ Flascards „Food and drinks“ Simbolička igra „U restoranu“ Igra s pravilima „Kroz dalekozor vidim...(pronađi zadanu hranu)“ Didaktika „Pridruživanje hrane boji“ Pjesma „Yummy, yummy, yummy“ Flashcards“ Dijelovi tijela“ Igra s pravilima „Memory – dijelovi tijela“ Pjesma „Head and sholders“ Flashcards „Četiri čarobne riječi“ Izrada interaktivnog plakata „ Četiri čarobne riječi“ Flashcards „ Osjećaji“ Poticajni razgovor: „Kako se danas osjećam i zašto?“	listanja slikovnice), razvoj empatije kod pojedine djece (L.S., M.G., L.G.,) spram R.B. zbog nerazumijevanja datih naloga na materinjem jeziku, a znatno boljeg razumijevanja na engleskom jeziku, jačanje samopouzdanja, stvaranje bolje slike o sebi, te znatno vedrije raspoloženje u slobodnoj igri ili komuniciranju s odgojiteljem zbog usvojenosti novih naziva (N.D.), primjena usvojenih engleskih naziva u svakodnevnoj komunikaciji npr. pozdravi (N.D., T.M., N.K., M.P., J.H.).

Treća faza projekta

Razdoblje	**Poticaji / aktivnosti / teme / sadržaji**	**Kompetencije / postignuti ishodi kod pojedine djece**
Travanj – lipanj 2023.	Flashcards „Prijevozna sredstva“ Pjesma „ The wheels on the bus“ Igra s pravilima „Pokvareni telefon“ Igra s pravilima „Koje vozilo nedostaje“ Flashcards „Životinje“ Igra s pravilima“ „Gađanje životinje loptom“ Zmajček Jack – razmjena osnovnih komunikacijskih načela	Kod pojedine djece pasivni bilingvalizam zamijenjen je aktivnim tj. djeca koriste u slobodnoj komunikaciji riječi, fraze te kraće rečenice na engleskom s razumijevanjem (T.M., N.D., N.K.), usvojena tečnost govora (N.K., N.A., M.P.), razvoj suosjećanja i uzajamne podrške i pomaganja (N.K., L.S. – ispravljanje pri nepravilnim izgovorima), razvoj znatiželje (G.M. – npr. pri listanju enciklopedija „Kak se veli ova životinja?“

Spontano, situacijsko učenje te bogato materijalno okruženje koje se kontinuirano mijenjalo i prilagođavalo dječjim interesima i potrebama dovelo je do znatno razvoja govorno – jezične komunikacije. Kod pojedine djece uz znatno veću sigurnost, samopouzdanje te bolju sliku o sebi također je napredak vidljiv i u znatno boljem izgovoru pojedinih glasova. S obzirom na znatiželju i svakodnevni interes projekt se prenosi i u narednu pedagošku godinu.

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

U ovoj pedagoškoj godini nije se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u niti jednom područnom objektu u sklopu Dječjeg vrtića Vrapčić. Vrtić nema stručno osposobljenih odgojitelja za provođenje takvoga programa. Narednih godina plan nam je poticati stručna osposobljavanja odgojitelja zaposlenih u sustavu Dječjeg vrtića Vrapčić.

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM

Program katoličkog vjerskog odgoja kao integriranog u redoviti desetosatni program u pedagoškoj godini 2022./2023. provode tri odgojiteljice u vjeri u Područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec, PO „Bambi“ Ždala i PO „Potočić“ Koprivnički Bregi. U svakoj je podružnici ostvarena suradnja sa župnikom.

Program i teme prate tijek liturgijske i pedagoške godine. Djeca se tako pripremaju i uvode u aktualna događanja djetetove obiteljske i društvene sredine. Svaka tematska jezgra djeci daje mogućnost razvijanja osobnih interesa i potencijala uključujući različite sadržaje kao što su to molitveni izraz, ponuda didaktičkih igara od pedagoški neoblikovanog materijala, društvene igre, slikovnice, glazbeni sadržaji, izraz pokretom u pjesmi, likovni izrazi različitim tehnikama, igre dramatizacije događaja lutkom ili preuzimanjem uloge glumca itd. Vjerski sadržaji svojom temom i porukom u djeci pobuđuju evanđeoske vrednote. Djeca ih jako dobro prihvaćaju. Rezultati su vidljivi u različitim spontanim situacijama gdje dolazi do izražaja usvajanje moralnih vrijednosti.

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA

Mala sportska škola provodila se u Dječjem vrtiću u Goli dva puta tjedno po 45 minuta u sportskoj dvorani osnovne škole. Program se provodio prema programu profesorice kineziologije M.T.R. Na svim satovima bila su prisutna dva voditelja. Mala sportska škola je za sve polaznike u Goli besplatna jer Općina Gola financira ovaj projekt samostalno, bez sufinanciranja roditelja. Voditeljice Programa u Goli su profesorica kinezologije S.Š. i odgojiteljica M.S.

Mala sportska škola izrazito je važna u odrastanju djece, a pogotovo zbog današnjeg načina života. Za cjeloviti rast i razvoj djeteta potrebna je motorička aktivnost koja je u korelaciji s intelektualnim razvojem. Djeca vole biti prisutna na satovima Male sportske škole gdje se zabavljaju, napreduju na svom psihomotoričkom, socioemocionalnom i spoznajnom planu.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U lipnju i srpnju 2023. god. provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima primljene djece u ped. god. 2023./2024. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

Ove pedagoške godine razvijena je veća partnerska suradnja u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Donošenje zajedničkih pravila ponašanja i djelovanja (usuglašavanje stavova i načina djelovanja u odnosu na djecu i roditelje) odgojitelja čine temelj suradnje s roditeljima. Navedena ponašanja i djelovanja trebaju postati svakodnevna „rutina“ i sastavnica osobnog djelovanja odgojitelja. Oni trebaju biti profesionalci koji s puno empatije za strahove i pitanja roditelja koja im povjeravaju pronalaze vrijeme i način komunikacije kako bi zadovoljili njihovu potrebu za kontaktom.

Dogovorena pravila suradnje s roditeljima trebaju biti zajednička i provodljiva. To ne znači da ih ne možemo dopunjavati ili mijenjati ukoliko se pokažu neučinkovitima, no važno je da se promjene dogovaraju timski.

Veći dio pedagoške godine primijećena je smanjena individualna komunikacija s roditeljima, posebice u vrijeme primitka ili predaje djece na ulazima dječjeg vrtića. Informacije su se davale u smanjenom obliku, putem Viber grupa ili putem kutića za roditelje na ulazima u objekte a vezano uz odgojno-obrazovni rad odgojitelja. Individualne konzultacije su bile u smanjenom broju radi propisnih epidemioloških mjera.

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića vrlo je važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkoj zadaći o skrbi, njezi, odgoju i obrazovanju djeteta.

U skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i zahtjevima modernog društva koji naglašavaju značaj cjeloživotnog učenja, dječji vrtić postaje mjesto učenja djece i odraslih. Iz toga proizlazi da suvremeni dječji vrtić treba biti osjetljiv, osim za potrebe djece, i za potrebe roditelja. Dječji vrtić treba biti mjesto gdje roditelj uči, jača i usavršava svoje roditeljske kompetencije.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima osobiti trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja što je vidljivo u:

- ✓ podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta
- ✓ pravovremenom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece
- ✓ podržavanju aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa i osiguravanju prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
- ✓ osnaživanju roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji

Zajednička misija nam je odgajati i obrazovati zdravo, znatiželjno, sretno, zadovoljno dijete koje će svakodnevno s radošću ići u vrtić, zadovoljiti svoje potrebe, razviti sve potencijalne vještine, ali i vrednote.

Roditelj ima pravo, ali i dužnost radi praćenja razvoja djeteta:

- ✓ znati kako njegovo dijete zadovoljava svoje potrebe u vrtiću (odgojitelj ga informira o uočenim ponašanjima u razvoju)
- ✓ dobiti uvid u funkcioniranje vrtića i profesionalni rad odgojitelja koji je važan za razvoj njegova djeteta
- ✓ biti informiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- ✓ pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića, odnosno prema preporuci odgojitelja i stručnog tima potražiti pomoć preporučenog stručnjaka izvan vrtića
- ✓ aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića putem različitih aktivnosti s djecom i odgojiteljima (akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala, boravak u vrtiću u vrijeme prilagodbe, sudjelovanje u projektima vrtića, pratnja djeci tijekom posjeta ili izleta, na zajedničkim igraonicama, radionicama, druženjima s djecom i odgojiteljima...)

Zbog svega navedenog vrlo je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, usklađuju odgojne utjecaje i zajednički rješavaju probleme u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima su dostupne raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljima:

- ✓ svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja
- ✓ anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, o zadovoljstvu radom Vrtića
- ✓ ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici)
- ✓ upućivanje na psihološko, pedagoško, logopedsko i zdravstveno savjetovalište
- ✓ plenarni roditeljski sastanci vezani uz pojedine tematske cjeline aktualne odgojno-obrazovne prakse
- ✓ informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci u skupinama
- ✓ vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni listići, pismo za roditelje, upitnici, kutija primjedbi i pohvala) i drugih oblika vizualne komunikacije
- ✓ izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, projekcije odgojno-obrazovnog rada
- ✓ neposredno roditeljsko savjetovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa (prijedlozi i dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade

didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, demonstracija zanimanja, sudjelovanje u dječjim projektima, kazališne predstave roditelja za djecu, pratnja djeci u posjetama, izletima) i evaluaciji postignuća (prezentacije dječjih programa i projekata)

- ✓ zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja (blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završna svečanost, ostalo)

U takvoj su suradnji mnogobrojne dobrobiti:

a) DOBROBIT ZA DIJETE: dijete izražava sreću što svoj svakodnevni prostor može dijeliti s roditeljem

b) DOBROBIT ZA RODITELJA: roditelj se više povezuje s drugim roditeljima pri čemu izmjenjuju roditeljska iskustva, ali i s odgojiteljima svog djeteta i vidi dijete u međuvršnjačkim odnosima

c) DOBROBIT ZA ODGOJITELJA: odgojitelj je u navedenim okolnostima u poziciji promatrati odnos djeteta s roditeljem:

- boravak roditelja u skupini
- boravak djece kod roditelja u roditeljskom domu ili na radnom mjestu
- roditelji kao nosioci dijela programa u pojedinim temama
- druženja s roditeljima kroz svečanosti i ostale prigode
- zajedničke radne i humanitarne akcije
- pomoć roditelja u osmišljavanju razvojno-poticajne sredine u vrtiću
- zajednički izleti djece i roditelja

U ovoj pedagoškoj godini provodili smo sljedeće oblike suradnje:

1) individualan i kompleksan pristup kod prijema novog djeteta

Konzultacije sa zainteresiranim roditeljima tijekom pedagoške godine, inicijalni razgovori u lipnju i srpnju, upitnik o psihofizičkom statusu djeteta, informacije o pravima i obvezama roditelja i Vrtića pri potpisivanju Ugovora u mjesecu kolovozu, roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece početkom rujna, prijenos informacija matičnim odgojiteljima i zajedničko osiguravanje primarnih uvjeta za proces prilagodbe djeteta i njegovih roditelja početkom rujna.

2) svakodnevno informiranje roditelja:

Neposredno kraće verbalno informiranje o boravku djeteta u Vrtiću, posredno preko kutića za roditelje (obavijesti, preporuka literature, članci), panoa dječjih radova, edukativnih plakata i letaka, internetskom stranicom vrtića (obavijesti, jelovnici, članci, prikazi dječjih aktivnosti).

3) roditeljski sastanci u skupini – informativnog, radioničkog i komunikacijskog tipa

Ove pedagoške godine, svaka odgojna skupina održala je tri do četiri roditeljska sastanka. Osim prenošenja važnih informacija o životu i radu skupine, nerijetko su na sastancima održane stručne teme prema uočenim potrebama svake skupine. Pripremu i izlaganje stručne teme bilo je od strane odgojiteljica i pedagoginje.

4) individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta u svim područjima rada (razvojne mape) i razgovara s odgojiteljicama o eventualnim problemima u funkcioniranju djeteta u skupini.

Ovakav vid komunikacije se pokazao izrazito primjerenim i poželjnim. Individualne konzultacije omogućile su nam prikupljanje važnih informacija o djetetu, približavanje procesa roditeljima te zbližavanje u komunikaciji.

5) kreativne radionice

Ove pedagoške godine održavane su brojne kreativne radionice s roditeljima u punom opsegu, prema mogućnostima i interesima svake odgojne skupine.

Tablica 26. Prikaz ostvarenih oblika suradnje s roditeljima po skupinama

SKUPINA	PROVEDENI RODITELJSKI SASTANCI	RODITELJI U SKUPINI	PROVEDENE INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	RADIONICE S RODITELJIMA
„Bambi“ Ždala	3	3	0	19. 12. 2022. Božićna radionica
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	4	1	3	1
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	2	0	2	0
„Iskrica“ Đelekovec	5	3	20	22.11.2022. Božićna radionica izrade fenjera 18.5.2023. Oslikavanje majica tj. izrada

				nogometnih dresova
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	3	2	2	19. 12. 2022. – Božićna radionica 4. 4. 2023. – Uskrsna radionica
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	3	0	9	6. 4. 2023. – Uskrsna radionica
„Zvončica“ Gola	3	0	0	0
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	3	0	0	0
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	2	0	1	0
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	2	0	0	0
„Zvončić“ Gola	4	1	0	0
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	4	5	6	1

6) edukativna predavanja tijekom godine s ciljem usvajanja znanja i vještina te izgrađivanja stavova koji pridonose jačanju kompetencija odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja

Tablica 27: Održana edukativna predavanja u pedagoškoj godini 2022./2023.

SKUPINA	DATUM	PREDAVAČ	TEMA
„Iskrica“ Đelekovec	28. 11. 2022.	Pedagoginje Ivana Damjanić Ščetarić i Petra Šiško (pedagog OŠ Mihovil Pavlek Miškina Đelekovec)	Stjecanje i njegovanje radnih navika kod djece
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare i Leptirići	8. 2. 2023.	Ivana Damjanić Ščetarić, pedagoginja	Stjecanje i njegovanje radnih navika od najranije dobi
„Iskrica“ Đelekovec	14. 2. 2023.	Pedagoginje Ivana Damjanić Ščetarić i Petra Šiško (pedagog OŠ Mihovil Pavlek Miškina Đelekovec), Dijana Pleadin (knjižničarka)	Djeca, mediji i internet
„Zvončić“ Gola, skupina Zvjezdice	28. 2. 2023.	Ana-Marija Nikolić i Ivana Damjanić Ščetarić	Postavljanje granica

7) edukativni članci

Stručni tekstovi o aspektima dječjeg razvoja ispisani su u obliku članaka i objavljivani u kutićima za roditelje i na internetskoj stranici Vrtića. Teme su obuhvaćale razvojne karakteristike djece određene dobi, razvojne faze, socio-emocionalni razvoj djece, poteškoće u ponašanju, stjecanje socijalnih kompetencija, ekološke teme, poticanje čitanja, prilagodba djece novoj sredini, hitni postupci u vrtiću, rad s hiperaktivnom djecom, postavljanje pravila ponašanja, odvikavanje od pelena, griženje djece jasličke dobi, agresivnost itd. Svaka tema pratila je aktualna ponašanja djece u skupini, a stručnim člancima željeli smo savjetovati roditelje i biti potpora u stjecanju znanja o dječjem razvoju i roditeljskim vještinama.

8) neposredno sudjelovanje roditelja u pripremi odgojnog procesa (akcije sakupljanja PNM-a i sl., donacije) i u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, prezentacija zanimanja, sudjelovanje u projektima iniciranim od djece, pratnja djeci u posjetima i na izletima) i u evaluaciji postignuća (ogledne aktivnosti s djecom, prezentacije videozapisa, panel postera).
Posebno valja istaknuti kako su se roditelji rado uključivali u prikupljanje materijala za opremanje kutića.

9) procjene roditelja - procjene sadržaja roditeljskog sastanka, kvalitete prehrane u Vrtiću, polugodišnje i godišnje analize suradnje s odgojiteljima i cjelokupnim vrtićkim kontekstom, kvalitete organizacije kraćih programa (ankete)

10) humanitarne akcije
Dana 14. 12. 2022. god. u organizaciji odgojiteljica Dječjeg vrtića Vrapčić, podružnica „Zvončić“ i Zvončica“ Gola održana je predstava za djecu „Petar Mraz i spašavanje zločeste djece“. Događaj je bio humanitarnog karaktera kao i događaji koji su prethodili tome, a u svrhu prikupljanja financijskih sredstava za Udrugu za pomoć osobama s intelektualnim teškoćama „Latice“. Ukupan iznos financijskih sredstava koje je prikupljen za Udrugu „Latice“ iznosio je 8.384,00 kn.
Krajem travnja 2023. PO „Zvončica“ i „Zvončić“ uključile su se u humanitarnu akciju prikupljanja igračaka za KBC Zagreb.

11) ostali oblici suradnje završne svečanosti, druženja i slavlja, priredbe za roditelje kada su to epidemiološke mjere dopuštale organizirane na otvorenom.

Tablica 28. Provedena druženja s roditeljima i završne svečanosti u pedagoškoj godini 2022./2023.

SKUPINA	DATUM DRUŽENJA	VRSTA DRUŽENJA
„Bambi“ Ždala	19. 12. 2022.	Božićna radionica
	14. 2. 2023.	Zajednički ples djece i roditelja
	29. 6. 2023.	Završna svečanost
PO „Zvončica“ i „Zvončić“ Gola	13. – 14. 12. 2022.	Božićna predstava i organiziranje Adventa u Goli
	16. 6. 2023.	Završna svečanost
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	20. 10. 2022.	Kestenijada
	19. 12. 2022	Božićna radionica
	4. 4. 2023.	Uskrsna radionica
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	20. 10. 2022.	Kestenijada
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	13. 10. 2023.	Kestenijada
	6. 6. 2023..	Završna svečanost
	29. 6. 2023.	Druženje djece i odraslih (natjecateljske igre biciklima, autićima i romobilima)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	13. 10. 2022.	Kestenijada
	10. 5. 2023.	Radionica izrade buketa povodom Majčinog dana
	12. 10. 2022./ 10. 1. 2023.	Blagoslov kruha i plodova zemlje te druženje, božićni blagoslov
„Iskrica“ Đelekovec	4. 7. 2023.	Završno druženje

7.1. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgojiteljsko vijeće je stručni organ Vrtića u koji su uključeni odgojitelji i stručni suradnici. Ove pedagoške godine održano je sedam sjednica Odgojiteljskog vijeća, od čega je jedna održana elektronskim putem. Sjednice su održane u prostorijama Vatrogasnog doma u Đelekovcu i PO „Iskrica“ Đelekovec. Sjednice Odgojiteljskog vijeća vodi ravnateljica Vrtića, uz aktivan doprinos kolektiva. O nazočnosti i temama na Odgojiteljskom vijeću vodio se Zapisnik.

Tablica 29. Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2022./2023.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – REALIZIRANOST			
Datum	**Tema**	**Nositelji**	**Mjesto održavanja**
30. 9. 2022.	1. Usvajanje prijedloga Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za ped. god. 2022./2023. 2. Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić za ped. god. 2022./2023.	Ravnateljica i odgojiteljice	Na mreži
6. 10. 2022.	1. Osvrt na period adaptacije 2. Organizacija dežurstva u ped. god. 2022./2023. 3. Interna stručna usavršavanja – dogovor 4. Prijedlog odgojiteljica za napredovanje u zvanje mentora 5. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	Vatrogasni dom Đelekovec
30. 1. 2023.	1. Nadolazeći događaji i aktivnosti 2. Tekuća problematika 3. Raspored izlaganja stručnih tema na Odgojiteljskim vijećima u ped. god. 2022./2023. 4. Izlaganje stručne teme 5. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	PO „Iskrica“ Đelekovec
27. 3. 2023.	1. Razmatranje i usvajanje programa pripravnog staža odgojiteljice Patricije Litvić 2. Informacije o izmjeni budžeta za stručna usavršavanja u 2023. godini 3. Nadolazeći događaji 4. Izlaganja stručnih tema 5. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	PO „Iskrica“ Đelekovec
31. 5. 2023.	1. Izlaganja stručnih tema 2. Organizacija rada u ljeti, anketa 7.mj i dežurni objekti 8.mj 3. Tekuća problematika 4. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	PO „Iskrica“ Đelekovec
26. 7. 2023.	1. Godišnji odmori 2. Završetak i početak ped. godine 3. Izlaganja stručnih tema 4. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	PO „Iskrica“ Đelekovec
30. 8. 2023.	1. Organizacija rada za početak ped.god 2023./2024. 2. Usvajanje Godišnjeg izvješća o izvršenju Plana i programa rada Dječjeg vrtića Vrapčić za ped.god.2022./2023. 3. Izbor voditelja objekata 4. Razno	Ravnateljica, pedagoginja i odgojiteljice	PO „Iskrica“ Đelekovec

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA

Stručna usavršavanja djelatnika kontinuirano su se provodila tijekom cijele pedagoške godine.

Ove pedagoške godine odgojno-obrazovne djelatnice i djelatnice Uprave Dječjeg vrtića Vrapčić prisustvovale su brojnim stručnim skupovima, seminarima, predavanjima, edukacijama.

U organizaciji Dječjeg vrtića Vrapčić 9. studenog 2022. god. održano je predavanje Tarre Barat na temu „Rad s teškim, zahtjevnim ljudima“ za sve zaposlenike Vrtića. Predavačica je teorijskim obrazlaganjem te brojnim praktičnim primjerima nastojala opisati izazove u komunikaciji s ljudima. Veliku pažnju pridalo se uvježbavanju asertivne komunikacije kao imperativu primjerene komunikacije sa svim dionicima.

S obzirom na uočena odstupanja u govorno-jezičnom razvoju kod djece od najranije dobi, Dječji vrtić Vrapčić 8. prosinca 2022. ugostio je logopedinju Vesnu Ivančević koja je održala predavanje temu „Razvoj komunikacije, govora i jezika od 1-7 godina". Teorijskim obrazlaganjem, brojnim praktičnim primjerima i razgovorom o konkretnim slučajevima, odgojiteljice i pedagoginja osnažene su i poticane na pravovremeno prepoznavanje odstupanja u govorno-jezičnom razvoju.

Tablica 30: Prisustvovanje stručnim usavršavanjima u pedagoškoj godini 2022./2023.

RB.	VRIJEME REALIZACIJE	ORGANIZATOR	TEME
1.	22. 9. 2022.	EduList	Rutina vrtićkog dana kao jedna od baza djelovanja
2.	2. i 3. 9.2022.	Vretence Zagreb	Reedukacija psihomotorike i Senzorna integracija
3.	8.9.2022.	Mensa Srbije u okviru Erasmus +	Švedski recept za rad s darovitom djecom
4.	8.9.2022.	Sinapsus i NeuroArt	Transdisciplinarnost u ranom razvoju i zašto je suradnja među strukama važna
5.	12.9.2022.	Inkubator izvrsnosti	Kako postaviti granice u odnosima?
6.	14.-20.9.2022.	Vinka Radojković	Tri vještine uspješnog roditelja
7.	16.9.-18.10.2022.	Pomoć u porodici Beograd u suradnji s Vretencem	Reedukacija psihomotorike

8.	21.9.2022.	Alfa edukacije	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj
9.	26.9.2022.	Jezik i vrtić	Metodika engleskog jezika
10.	27.9.2022.	Institut za STEM edukaciju Afterschool	Utjecaj ekrana na razvoj djece
11.	28.9.2022.	COOR Podravsko sunce	Što u vrtiću učim da se u školi ne mučim
12.	12-14.9.2022.	KOHO pedagogija	Digitalna jabuka (Canva, Paddlet i Google Site)
13.	30.9, 1.10. i 13.11.2022.	POU Korak po korak	Metoda Persona Doll
14.	3.10.2022.	Udruga Magni	Primjenjena analiza ponašanja: suvremeni pristup
15.	7.10.2022.	Ines Martinović	Kako odgojiti sretno i zdravo dijete
16.	10.10.2022.	DV Tratinčica	Mentalno zdravlje i roditeljstvo
17.	10. i 11.10.2022.	Put oporavka – centar za nestalu i zlostavljanu djecu	Izazovi rada s djecom i očuvanje mentalnog zdravlja; Izazovi odgajanja djeteta u digitalnom dobu
18.	12.10.2022.	Međunarodni kongres Rani razvoj.org	Znanost u praksi
19.	13.10.2022.	Centar Zagrljaj	Postani ekspert za razgovore s roditeljima
20.	17.10.2022.	Centar Ropana	Dječji crtež i kreativne tehnike
21.	19.10.2022.	Kokolingo	Artikulacijski poremećaji
22.	20.10.2022.	Klubko	Pripovijedanje i terapeutske priče u radu s djecom
23.	24. – 27. 10. 2022.	KoHo pedagogija	Online edukativni program „Razvojna raketa“
24.	25.-26.10.2022.	AZOO	Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću
25.	26.10.2022.	Nueva	Igra i senzorna integracija
26.	27.10.2022.	Plavi telefon	Kako podržati pravilan emocionalni razvoj
27.	3.11.2022.	AZOO	Razvoj važnosti jezičnih kompetencija djece i odraslih u kontekstu dječjeg vrtića
28.	3.11.2022.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	Booktalk za odgojitelje
29.	7.11.2022.	Ranirazvoj.org	Pristup usmjeren obitelji
30.	14.11.2022.	Klubko	Bez stresa u školu
31.	22. – 23. 11. 2022.	KoHo pedagogija	Oblici komunikacije s roditeljima

32.	22., 23. i 28.11.2022.	Koho pedagogija	Uvođenje pripravnika u samostalan rad
33.	26.11.2022.	Udruga Magni	Prostorno-materijalna organizacija inkluzivnog pedagoškog okruženja
34.	30.11.2022.	Ježeva kućica	Anksioznost i kako se nositi s njom
35.	1.12.2022.	Udruga Buđenje	Play Attention – primjeri dobre prakse
36.	3.12.2022.	Udruga Magni	Poticanje vršnjačke interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju
37.	6.12.2022.	Vlatka Mejaški Bošnjak, prof. dr. sc.	Život i zdravlje: autizam – poremećaji iz spektra autizma
38.	9.12.2022.	Suradnja roditelja i odgojitelja	Kreativna sova (Lana Kihas)
39.	11.12.2022.	Znanje za življenje	Odgoj motivirane, zdrave i odgovorne djece
40.	12.12.2022.	Virtuoz centar	Kako razviti empatiju kod djece
41.	19.12.2022.	Virtuoz centar	Kako otkriti djetetov jezik ljubavi
42.	10. 1. 2023.	Lana Kihas	Interaktivan roditeljski sastanak
43.	10.-12.1.2023.	Koho pedagogija	Pauk – u mreži dobre prakse
44.	4.1.2023.	Virtuoz centar	Zašto je važno da obitelj jede zajedno
45.	10.1.2023.	Kreativna sova	Interaktivni roditeljski sastanak
46.	16.1.2023.	Virtuoz centar	Kako kvalitetno komunicirati s djecom
47.	17.1.2023.	Ježeva kućica	Strahovi i zabrinutost kod djece
48.	18.1.2023.	Lana Kihas	Uloga pedagoga u dječjem vrtiću
49.	19.1.2023.	Centar Zagrljaj	Program podrške za odgojiteljice „Udah promjene“
50.	19.1.2023.	Ježeva kućica	OKP poremećaj kod djece
51.	19.1.2023.	Vinka Radojković	Suosjećajna komunikacija
52.	20.1.2023.	Logopedski kabinet Jezičak	Društvene igre u poticanju dječjeg razvoja
53.	23.1.-31.1.2023.	Dora Marinić	Otkrij, primijeni, promjeni – alati i strategije za rad
54.	25.1.2023.	Giftedlab	Gramatika emocija
55.	1.2.2023.	Ježeva kućica	Razvoj životnih ideja
56.	2.2.2023.	Giftelab	Svoje sreće pronalazač
57.	2. 2. 2023.	EduList	Razvoj kreativnosti i autentičnog likovnog izraza djece jasličke dobi

58.	6.2.2023.	Virtuoz centar Vrlina	Kako postaviti zdrave granice djeci
59.	7.2.2023.	Giftedlab	Kocke i emocije
60.	27.2.2023.	Virtuoz centar Vrlina	Narušava li tehnologija razvoj djece
61.	28.2.2023.	Udruga „Sidro“	Za jednak rast svakom djetetu
62.	7.3.2023.	Pragma	Projekt „Podrška obitelji u zajednici“ – digitalni mediji i komunikacija u obitelji
63.	8.3.2023.	Staša Kukulj	Stres kod djeteta predškolske dobi
64.	13.3.2023.	Virtuoz centar Vrlina	Što možemo usvojiti iz Danskog odgoja djece
65.	13.3.2023.	Staša Kukulj	Dijete i trauma
66.	14. 3. 2023.	Zagrljaj	Sigurnija u vođenju individualnih konzultacija
67.	14.3.2023.	Udruga Pragma	Kad nas djeca izbace iz takta, Opasnosti virtualnog svijeta kod djece i mladih
68.	20.3.2023.	Virtuoz centar	Fina i gruba motorika
69.	21. – 24. 3. 2023.	KoHo pedagogija	Online edukativni program „Razvojna raketa“ (Interkulturalnost i univerzalni jezici)
70.	21. 3. 2023.	EduList	Implicitna pedagogija i profesionalni identitet odgojitelja"
71.	5. i 6.4.2023.	AZOO	Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama – projekt Kutić humanosti
72.	18. 4. – 4. 5. 2023.	EduList	Jačanje vještina stručnog i znanstvenog pisanja i izlaganja
73.	19.4.2023.	Staša Kukulj	Zlostavljanje djece predškolske dobi
74.	19.4.2023.	Pučko otvoreno Učilište Koprivnica	Utjecaj agresivne igre
75.	20. 4. 2023.	KoHo pedagogija	Rizična igra i šumska pedagogija
76.	20. – 21. 4. 2023.	Učiteljski fakultet Zagreb	Dani predškolskog odgoja „Zajedno rastemo: Vrijeme za igru“
77.	21.-22.4.2023.	Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet	Senzorna integracija – modul 1
78.	28.4.2023.	EduList	Rutina vrtićkog dana kao jedna od baza djelovanja
79.	4.5.2023.	AZOO	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita odgojitelja i pedagoga pripravnika

80.	9. – 11. 5. 2023.	EduList	Osvještavanje pozadine mojih odgojnih metoda kroz R-O-D model
81.	16. 5. 2023.	KoHo pedagogija	Otvorimo vrata vrtića - igrajmo se i učimo na otvorenom
82.	20.-25.3.2023.	Centar Klubko	Konferencija „Budi dobar/dobra/DOBRO“
83.	6. – 7. 6. 2023.	KoHo pedagogija	Pauk – u mreži dobre prakse
84.	24.8.2023.	KoHo pedagogija	Sve o adaptaciji na jaslice i vrtić
85.	28. – 29. 8. 2023.	Hrvatski pedagoško-književni zbor, ogranak Splitsko-dalmatinske županije	Vrednovanje za učenje na višoj razini

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dobrom suradnjom unutar kolektiva i s vanjskim čimbenicima koji neposredno postaju partneri u kreiranju programa Vrtića, Vrtić se razvija i napreduje. Brojne suradnje doprinose razvoju Kurikuluma i kvalitetnijem ostvarenju brojnih projekata. Ove pedagoške godine ponovno je intenzivirana suradnja s društvenim čimbenicima.

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ

Tablica 31. Popis suradnika Dječjeg vrtića Vrapčić u pedagoškoj godini 2022./2023.

VANJSKI ČIMBENICI	VID SURADNJE
Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Zagreb	Stručna i savjetodavna pomoć
Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb	Stručno usavršavanje, stručno-savjetodavna pomoć vezana uz odgojno-obrazovni program
Općine osnivači	Sufinanciranje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i rada Programa predškole
Koprivničko-križevačka županija	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u županijska događanja i projekte, suradnja oko školskih obveznika
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Zapošljavanje, savjetodavne upute
Hrvatski zavod za socijalni rad	Stručna pomoć psihologa, tematske radionice, savjetodavna i stručna pomoć
Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije, župni uredi	Stručno usavršavanje odgojiteljica u vjeri
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja/nastavak suradnje prema potrebi ustanove
Udruga Korak po korak Koprivnica	Uključivanje djece romske nacionalne manjine i djece čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi u jedan od oblika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Osnovne škole s područja Općina osnivača i Grada Koprivnice	Suradnja s učiteljima prvih razreda, pedagozima škole, ravnateljima osnovnih škola
Policijska uprava Koprivnica	Sigurnosno-preventivni programi
Pedijatri i liječnici, stomatolozi	Preventivni zdravstveni programi, eventualne povrede djece, edukacijski roditeljski sastanci
Obrtnici i poduzetnici na području općina osnivača	Usluge i popravci, donacije
Roditelji polaznika	Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom programu u okviru mogućnosti s obzirom na radno mjesto roditelja
Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas Podravine, Podravski list, Glas Podravine i Prigorja, internetske stranice Općine	Medijsko praćenje rada ustanove

osnivača, internetska stranica Dječjeg vrtića Vrapčić	
Šumarija Repaš Ždala	Projekti u prirodi
Foto studio Prioriti	Izrada fotografija i pojedine dokumentacije
Muzej grada Koprivnice	Partneri u projektima, radionice
Knjižnica i čitaonica “Fran Galović” Koprivnica, Bibliobus	Kontinuirana suradnja, online radionice
COOR Podravsko sunce, Koprivnica	Stručna suradnja
Ostale važne organizacije i Udruge DUZS, HGSS, JVP Koprivnica , DVD s područja Općina osnivača	Preventivno edukativni programi i susreti, radionice
Šareni svijet, kazališta, Ludens teatar	izvođenje kazališnih i lutkarskih predstava
OPG-ovi na području Općina osnivača	edukativni posjeti, upoznavanje sa strojevima i životinjama
Nogometni klubovi	promocija zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima

9. PRILOZI

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice Dječjeg vrtića Vrapčić realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika i praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na ustrojstvo rada:

- Sudjelovanje u izradi prijedloga Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2022./2023.
- Sudjelovanje u izradi Kurikuluma Dječjeg vrtića Vrapčić
- Sudjelovanje u izradi individualnog plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2022./2023.
- Sudjelovanje u organizaciji poslova vezanih za novoprimljenu djecu (zaprimanje zahtjeva za upise, ugovori) te sudjelovanje u Povjerenstvu za prijem djece u Dječji vrtić Vrapčić
- Raspored odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama
- Utvrđivanje dužine redovitog programa, radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama te organizacija radnog vremena svih zaposlenika
- Praćenje organizacije rada, posebno u vrijeme dežurstva i zajedničkog rada po odgojno-obrazovnim skupinama, u ljetnim mjesecima i u vrijeme pandemije
- Izrada plana godišnjih odmora i osiguravanje adekvatnih zamjena te organizacija rada prilikom privremenih nesposobnosti za za rad djelatnika
- Izrada godišnjeg zaduženja te razrada satnice za odgojno-obrazovne djelatnike uz praćenje realizacije godišnjih zaduženja i satnice svih djelatnika
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama
- Praćenje organizacije rada i poslovanja na nivou vrtića
- Praćenje dinamike upisa i ispisa tijekom godine
- Kadrovski poslovi-utvrđivanje potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme te predlaganje kandidata pri zapošljavanju djelatnika te donošenje odluke o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme (sklapanje Ugovora o radu do 60 dana bez natječaja)
- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje istih

- Rješavanje aktualne problematike s odgojno-obrazovnim djelatnicima i članovima stručnog tima, praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi vrtića
- Sudjelovanje u pripremi Odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora (priprema i vođenje) te realizacija donesenih zaključaka na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima
- Organiziranje i sudjelovanje na radnim sastancima s Općinama osnivačima te redovna komunikacija s Općinama osnivačima vezano uz poslovanje dječjih vrtića

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na materijalne uvjete rada:

- Praćenje materijalnih uvjeta na osnovu financijskih kriterija
- Osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti i izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima
- Pronalaženje najpovoljnijih izvođača radova i provođenja usluga prema iskazanim potrebama tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanju sredstava za nabavu istih
- Izrada Plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima, sudjelovanje u izrada Plana nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica, stručne literature te održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na dijete:

- Praćenje i sudjelovanje u unaprjeđenju tijeka adaptacije novoupisane djece u novim odgojno-obrazovnim skupinama
- U suradnji s odgojiteljima i stručnim timom pratiti zadovoljavanje potreba i prava djece
- Praćenje dnevnih aktivnosti i njihovo prilagođavanje potrebama djece te praćenje realizacije aktivnosti boravka djece na zraku, dnevnog ritma i boravka djece po skupinama
- Stvaranje materijalnih uvjeta za sigurniji boravak djece
- Sudjelovanje u izradi anketa za roditelje vezano uz želje organiziranja posjeta i izleta
- Praćenje realizacije vođenja pedagoške dokumentacije
- Praćenje realizacije vođenja protokola za prilagodbu i razvoja djece

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na zajedništvo roditelja i djece:

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama i organiziranje individualnih razgovora prema potrebi
- Organiziranje sastanaka s predstavnicima roditelja tijekom godine te rješavanje tekuće problematike pravovremeno
- Suradnja s roditeljima tijekom godine
- Intenzivirati timski rad svih zaposlenih na unaprjeđivanju partnerskih odnosa
- Tijekom godine provođenje inicijalnih i finalnih anketiranja roditelja s ciljem sudjelovanja i kreiranja programa i provedba aktualnih događanja u vrtićima
- Sudjelovanje u osiguravanju kvalitetne pismene komunikacije putem plakata, obavijesti i letaka za roditelje u obiteljskom kutiću

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na izobrazbu i stručno usavršavanje:

- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u ponudi odgojiteljima na izbor stručnog usavršavanja izvan vrtića
- Sudjelovanje u izboru tema u pripremi Odgojiteljskih vijeća
- Rad s odgojiteljima pripravnicima, sudjelovanje u izradi programa stažiranja te praćenje realizacije programa stažiranja po fazama
- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnog usavršavanja ostalih djelatnika
- Osobno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, te prenošenje informacija s raznih edukacija suradnicima i odgojiteljima te ostalim sudionicima
- Praćenje i promjena zakona o poslovanju vrtića
- Vođenje osobne dokumentacije

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na rad Upravnog vijeća:

- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća, provođenje odluka donesenih na sjednicama Upravnih vijeća i pravovremeno informiranje djelatnika o radu Upravnog vijeća

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

1. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA DIJETE

Stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u prilagodbi novoupisane djece u jasličkim i vrtićkim skupinama. Prije upisa djece u Vrtić pedagoginja s njihovim roditeljima provodi inicijalne intervjue s ciljem dobivanja osnovnih informacija vezanih uz zdravstveno stanje djeteta, uvjete života, teškoće u razvoju ili potencijalnu darovitost, motorički i govorni razvoj, iskustva u igri i socijalnim odnosima i eventualne razvojne probleme. Na razgovoru su prisutni otac/skrbnik, majka/skrbnica i dijete koje se upisuje u Dječji vrtić Vrapčić. To je prilika u kojoj se može uvidjeti odnos roditelja prema djetetu kao i reakcija i snalaženje djeteta u novome okruženju. Roditeljima se tada uručuje i letak o prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić te informativni letak o područnom objektu za koji su predali zahtjev. Dobivene informacije prosljeđuju se odgojiteljicama koje se tako već i prije dolaska djeteta u skupinu mogu upoznati s djetetovim razvojnim specifičnostima.

Ove pedagoške godine u postupku upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2023./2024. inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djecom provodili su se tijekom lipnja i srpnja.

Djeca prije polaska u jaslice ili vrtić prolaze proces prilagodbe, odnosno borave nekoliko dana u skupini sa svojim roditeljima po sat i pol prema unaprijed dogovorenom rasporedu (roditelji su s djecom prvi dan). Drugi dan djeca borave sama u skupini sat i pol, dok su treći i četvrti dan u skupini do spavanja. Nakon tog razdoblja odgojiteljice individualno procjenjuju kad je dijete spremno za boravak u skupini u punom trajanju

Boraveći u skupini tijekom perioda adaptacije, roditelji imaju prilike vidjeti kako njihovo dijete reagira na novo okruženje, odgojiteljice i drugu djecu te upoznati druge roditelje djece iz skupine.

U jasličkim se skupinama najviše radi na poticanju samostalnosti: u oblačenju i skidanju odjeće, higijeni, brizi za vlastite stvari, upotrebi sanitarija, pribora za jelo, samoposluživanju, pospremanju igračaka i stola nakon obroka, socio-emocionalnoj stabilnosti i osjetljivosti. Poticali smo smanjenje upotrebe duda varalica, bočica. U proljetnim i ljetnim mjesecima po nekoliko se djece iz svake skupine odviknulo od nošenja pelena.

Odgojiteljice su u svojim odgojno-obrazovnim skupinama uočavale djecu s posebnim potrebama (potencijalno darovitu, djecu s teškoćama u ponašanju, s govorno-jezičnim, motoričkim teškoćama). Pritom su bilježile situacije u kojima je dolazilo do ispoljavanja određenog ponašanja. O toj su djeci redovito obavještavale pedagoginju te u suradnji s njom izrađivale individualne odgojno-obrazovne programe za pojedinu djecu. Sazivale su se individualne konzultacije s djetetovim roditeljima kako bi ih se upoznalo s djetetovim

funkcioniranjem u skupini te kako bi se našli zajednički načini nošenja s određenim izazovom ili ih se uputilo s djetetom na pregled kod određenih stručnjaka.

Organizirane su kazališne predstave za djecu vrtićke dobi, u vanjskom prostoru vrtića, sukladno epidemiološkim preporukama. Na taj smo način utjecali na razvoj dječje svijesti o medijskoj kulturi.

Važni datumi kroz godinu obilježavali su se posebnim aktivnostima, posjetima, gostovanjima u Vrtiću i izvan Vrtića. Nastojali smo proširivati dječje spoznaje neposrednim iskustvima te na taj način djelovati na djetetov cjelokupni razvoj.

Kako bismo što više olakšali djeci prelazak iz vrtića u osnovnu školu, nastavljena je suradnja s osnovnim školama na području općina u kojima dječji vrtići djeluju.

Tijekom pedagoške godine detaljno se pratio razvoj svakog djeteta prema parametrima i ispunjavali su se protokoli praćenja razvoja djeteta. Posebno se pratio tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj djeteta. Formirani su osobnici djece koja imaju dijagnozu ili nalaz i mišljenje stručnjaka kao i osobnici za onu djecu koja nemaju dokumentaciju, no detaljno se prati njihov psihofizički razvoj s obzirom na sumnje u postojanje teškoća u razvoju. U osobne kartone se prikupljaju protokoli praćenja razvoja djeteta, mišljenja stručnjaka, zaključci s individualnih konzultacija, mišljenja odgojitelja i stručnog tima o napretku djeteta, bilješke s izleta, posjeta i sl.

2. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Vrlo važnu ulogu pedagoginja ima u oblikovanju ključnih dokumenata Vrtića. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom Vrtića sastavlja Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vrapčić, Ljetopis, Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić, Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Stručna je podrška odgojiteljicama u izradi Izvješća o odgojno-obrazovnom radu skupina, Izvješća o provođenju kraćih programa, Izvješća o provedenim projektima. Formira obrasce za navedena izvješća i potom ih arhivira. Također samostalno izrađuje ili je suradnica u izradi planova i programa za provođenje kraćih programa u Vrtiću koji se šalju na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

I u pedagoškoj godini 2022./2023. provodio se projektni način rada u odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvog načina rada je zadovoljavanje izraženih dječjih specifičnih interesa tijekom dužeg vremenskog razdoblja omogućavanjem neposrednog iskustva, manipulacije različitim materijalima, istraživanjem, igranjem simboličkih igara i sl. Tema projekta bira se upravo na temelju iskazanih dječjih interesa, a proširuje obogaćivanjem prostorno-materijalnog konteksta različitim poticajima, posjetima, izletima, suradnjom s

roditeljima i sl. Tijekom provođenja projekata ostvaruje se intenzivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, bilo u pogledu organiziranja posjeta ili osiguravanja određenih materijala. Na kraju razdoblja u kojem se provodio projekt odgojiteljice su pisale završno Izvješće o provedenom projektu svoje skupine koje se arhiviralo.

Jedna od zadaća pedagoginje je i aktivno sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine. Tako ona predstavlja Godišnje izvješće o radu Vrtića, Godišnji plan i program rada i Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Na temelju praćenja problema i poteškoća koje se javljaju u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama radi se Plan i program odgojiteljskih vijeća koji sadrži određene teme koje su odgojiteljice obradile i prezentirale kolegicama na odgojiteljskim vijećima. Pedagoginja je sudjelovala na šest od ukupno sedan odgojiteljskih vijeća.

Stručna suradnica pedagoginja, uz ravnateljicu i odgojiteljicu mentoricu, članica je Povjerenstva za stažiranje pripravnika. To podrazumijeva izradu Plana i programa pripravničkog staža, praćenje rada pripravnika, pomoć u izradi profesionalne mape, stručnu pomoć u pisanju priprava i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Prisutna je tijekom izvođenja oglednih aktivnosti, prati organizaciju poticaja i prostora, komunikaciju između odgojitelja i djeteta, reagiranje odgojitelja na dječje potrebe, zadovoljavanje dječjih interesa itd. Nakon aktivnosti sudjeluje u odgojiteljevoj samorefleksiji, a s odgojiteljicom mentoricom i ravnateljicom iznosi refleksiju na promatranu aktivnost. Isti princip rada primijenjen je tijekom analize opširnih priprava, izvješća, mape profesionalnog razvoja, eseja i kritičkih osvrta.

Pedagoginja obavlja informacijsko-dokumentacijsku djelatnost. Pruža stručnu pomoć odgojiteljicama u pisanju pedagoške dokumentacije, praćenju psihofizičkog stanja djece u skupini te ispunjavanju protokola praćenja psihofizičkog stanja djeteta prema određenim parametrima koji se daju roditeljima na uvid na individualnim konzultacijama ili roditeljskim sastancima. Predlaže naslove znanstvene i stručne literature kojima se upotpunjuje vrtićka knjižnica. Također, predlaže naslove slikovnica i drugih djela primjerenih određenom dječjem uzrastu.

Organizira stručna usavršavanja u Vrtiću i izvan njega, a sama je sudjelovala na brojnim edukacijama. Ove ped. godine pedagoginja je uspješno završila edukaciju “Reedukacija psihomotorike u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji po modelu prof. dr Svetomira Bojanina” u organizaciji Centra Vretence i Centra za logopediju i ranu intervenciju dr. Nestorov.

3. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Važan zadatak odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove je stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu te jačanje roditelja u roditeljskim kompetencijama kroz različite oblike suradnje.

Kutići za roditelje sadrže kućice u koje se upisuje što su djeca koji dan u tjednu radila, čime su se bavila, što su istraživala, koju su pjesmicu pjevala ili koju su priču čitala, gdje su bila, tko ih je posjetio u Vrtiću, tko je proslavio rođendan itd. Osim toga, pedagoginja u kutićima objavljuje članke sa stručnim temama i prijedloge literature koja se preporuča roditeljima kako bi se uspješnije nosili s izazovima roditeljstva. Redovito su dostupne sve obavijesti koje se odnose na organizaciju rada, npr. obavijesti o posjetima, izletima, raznim prikupljanjima, sastancima, radionicama i sl. Cilj nam je da roditelji budu upućeni u rad odgojno-obrazovne skupine u kojoj boravi njihovo dijete te da na taj način potaknemo komunikaciju između roditelja i djeteta o njegovu boravku u vrtiću.

Roditeljima se nude i edukativni letci s pedagoškim, psihološkim, zdravstvenim, logopedskim i ekološkim temama koje mogu uzeti na određenim punktovima i kod kuće pročitati.

Suradnja s roditeljima intenzivirala se, a prilika za suradnju bili su roditeljski sastanci i individualni razgovori.

Roditelji novoupisane djece tijekom razdoblja prilagodbe borave sa svojom djecom u skupini. Na taj način upoznaju prostor i odgojiteljice koje će odgajati i obrazovati njihovu djecu te tako olakšaju djeci prve dane boravka u Vrtiću. Odgojiteljice imaju priliku vidjeti funkcioniranje djeteta i roditelja zajedno te bolje upoznati nove roditelje. Razdoblje prilagodbe odvija se početkom rujna u trajanju od dva do četiri dana (roditelji borave jedan dan u skupini s djetetom). Roditelji trebaju donijeti Potvrdu pedijatra da je dijete zdravo i sposobno za polaženje jaslica/vrtića. Pedagoginja vodi brigu da je sva dokumentacija dostavljena, a potom ju arhivira u dosjee djece, odgovara na upite roditelja i pomaže im da se snađu s djecom u prvim danima njihova boravka u Vrtiću.

Tijekom lipnja i srpnja 2023. god. pedagoginja je provela inicijalne razgovore s roditeljima novoupisane djece na kojima im je pobliže predstavila Dječji vrtić Vrapčić, kulturu ustanove, kraće programe koji se provode, kako će izgledati proces prilagodbe, kako izgleda dnevni ritam skupine, što je sve potrebno donijeti za polazak djeteta u jaslice/vrtić. Roditeljima su se podijelili edukativni letci o procesu prilagodbe i primjerenim postupcima roditelja prema djetetu tijekom tog procesa, letci o područnom objektu u koji se dijete upisuje i termini prilagodbe tijekom prvog tjedna boravka u jaslicama/vrtiću.

Roditelji su vrijedni suradnici u različitim akcijama. Rado se uključuju u prikupljanje različitih materijala koji su nam potrebni za opremanje pojedinih centara aktivnosti (npr. frizerski, liječnički, tržnica itd.) te materijala za izradu dekoracija. Pojedini roditelji rado doniraju i igračke koje im više kod kuće nisu potrebne.

Roditelje nastojimo uključiti u odgojno-obrazovni rad kao partnere koji zajedno s odgojiteljicama i stručnim timom Vrtića ostvaruju razvojne zadaće i utječu na cjelokupni psihofizički razvoj djece.

4. RAZVOJNA DJELATNOST

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima, izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa.

I ove pedagoške godine nastavljeno je provođenje projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Tijekom prethodne pedagoške godine i na početku nove odgojiteljice uočavaju specifične interese koje djeca iskazuju, bilježe njihove izjave i tako zaključuju koja tema najviše prevladava u dječjim razgovorima. Na temelju tih informacija odabire se tema projekta u skladu s kojom se djeci tijekom razdoblja u kojem postoji interes za temu nude različiti poticaji, organiziraju posjeti u Vrtiću i izvan Vrtića, istražuje se, igraju se simboličke igre itd. O projektu se vodi dokumentacija, fotografiraju se i snimaju aktivnosti, pišu članci, bilježe dječje izjave i na kraju se sastavlja Izvješće o provedenom projektu. To se pokazalo kao oblik rada koji povoljno utječe na djetetov cjelokupni razvoj i koji svakako planiramo nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nastavljena je suradnja s pedagoginjama osnovnih škola na području općina u kojima se nalaze naši područni objekti.

Vrtićka internetska stranica dobro funkcionira i služi svrsi. Pedagoginja ju uređuje i dopunjava novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. U vrijeme informatizacije, internetska stranica uvelike olakšava roditeljima praćenje svih novosti koje se zbivaju u tako živom sustavu kao što je vrtić.

Ove je pedagoške godine stručno usavršavanje bilo široko dostupno i mogli su se zadovoljiti svi specifični interesi odgojno-obrazovnih djelatnika.