



FDječji vrtić Vrapčić
Mihovila Pavleka Miškine 1
48316 Đelekovec
tel./fax.: 048/831-492
<http://vrapcic-djecji-vrtic.hr/>
info@vrapcic-djecji-vrtic.hr/

KLASA: 601-02/25-02/07

URBROJ: 2137-63-25-01

Đelekovec, 29. kolovoza 2025. god.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE
O IZVRŠENJU PLANA I PROGRAMA RADA
DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.

Izvješće je usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća 29. kolovoza 2025. i izneseno na sjednici Upravnog vijeća u rujnu 2025. godine.

Ravnateljica vrtića:

Sanela Brgles

Predsjednica Upravnog vijeća:

Ivana Serdarušić

SADRŽAJ

1. UVOD	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
2.1. PEDAGOŠKA GODINA	6
2.2. PROGRAMI.....	10
2.3. DJELATNICI	12
2.4. PRIPRAVNICI.....	14
2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA	14
3. MATERIJALNI UVJETI	15
3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE ...	17
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE	21
4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA.....	23
4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE.....	26
4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA	28
4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA.....	28
4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE	29
4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA	32
4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA	33
5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	34
5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU	34
5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA	39
5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI.....	42
5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA	44
5.5. PROGRAM PREDŠKOLE	47
5.6. IZLETI.....	48
5.7. PROJEKTI.....	50
5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA	67
5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA	67
5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM.....	68
5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA.....	68
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	69
6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA.....	70
7.1. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA	78

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA.....	78
7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA	79
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	82
8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ.....	82
9. PRILOZI.....	83
9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE	83
9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE.....	86

1. UVOD

Naša je misija osigurati uvjete za provođenje odgojno-obrazovnog procesa koji će omogućiti zadovoljavanje potreba, interesa i mogućnosti svakog djeteta te osigurati uvjete koji će omogućiti poštivanje prava svakog djeteta, ali i svakog čimbenika koji je uključen u rad ove ustanove, bilo kao zaposlenik, roditelj ili vanjski čimbenik.

I ove pedagoške godine radili smo vodeći se potrebama i interesima djece, osluškivali smo njihove želje i sukladno tome provodili aktivnosti i projekte u odgojno-obrazovnim skupinama. Projekte koje smo provodili u skupinama temeljili smo na dječjim interesima i nadograđivali ih tijekom provođenja.

I dalje smo radili na tome da pisanje pedagoške dokumentacije bude ispravno, pravovremeno, detaljno, usklađeno po svim područnim objektima, gramatički i pravopisno točno. U tu je svrhu pedagoginja i dalje provjeravala dokumentaciju i davala odgojiteljicama povratnu pismenu informaciju o područjima vođenja dokumentacije, a organiziran je i interni stručni aktiv na ovu temu.

Vrtićka internetska stranica i dalje je imala svrhu prenošenja informacija o provedenim aktivnostima i projektima, važnim informacijama od strane Uprave dječjeg vrtića te se poticalo roditelje da što više prate izmjenu novosti, a aktualne su bile i Viber grupe kao oblik komunikacije s roditeljima.

I ove smo se pedagoške godine provodili online upise, putem sustava e-Upisi. Zaprimanje digitalnih zahtjeva započelo je 9. svibnja 2025. i trajalo je do 16. svibnja 2025. god., na način da su roditelji samostalno podnijeli zahtjev putem sustava e-građanin.

Svaki vrtić ima svoju kulturu u skladu s kojom razvija i svoj kurikulum. Želja nam je stalno podizati razinu kvalitete odgoja i obrazovanja koja iziskuje kreativnost i kompetentnost odgojitelja, njihovu stručnost, refleksivnost spram vlastite prakse kao i spremnost na suradnju i usavršavanje. Tijekom pedagoške godine trudili smo se brojnim poticajima, aktivnostima, posjetima, izletima podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog rada.

2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Vrapčić (u daljnjem tekstu: Vrtić) od pedagoške godine 2024./2025. djelatnost predškolskog odgoja i obrazovanja provodi na području pet Općina osnivača, u sedam područnih objekata, odnosno u dvadeset jednoj mješovitoj odgojno-obrazovnoj skupini. To su sljedeći područni objekti:

1. područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec
2. područni objekt „Iskrica“ Đelekovec
3. područni objekt „Zvončić“ Gola
4. područni objekt „Zvončica“ Gola
5. područni objekt „Bambi“ Ždala
6. područni objekt „Potočić“ Koprivnički Bregi
7. područni objekt „Dabrić“ Legrad

Tablica 1. Podatci ustanove po područnim objektima

PODATCI USTANOVE PO PODRUČNIM OBJEKTIMA			
OBJEKT/SKUPINA	ADRESA	TELEFON MOBITEL	ELEKTRONIČKA ADRESA
Uprava	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1, 48316 ĐELEKOVEC	048 831 492 095 511 0693	info@vrapcic-djecji-vrtic.hr ravnateljica@vrapcic-djecji-vrtic.hr pedagoginja@vrapcic-djecji-vrtic.hr tajnistvo@vrapcic-djecji-vrtic.hr racunovodstvo@vrapcic-djecji-vrtic.hr
„Bambi“ Ždala	BRAĆE RADIĆA bb 48332 ŽDALA	048 866 078 099 401 2023	vrtic.zdala@gmail.com
„Iskrica“ Đelekovec	MIRKA VIRIUSA 28 48316 ĐELEKOVEC	048 834 553 095 820 3615	djecji.vrtic.iskrica@gmail.com
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	KOPRIVNIČKA ULICA 27 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC	048 638 339 099 401 2026	vrtic.ivancica.ivanec@gmail.com
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	VINOGRADSKA 28A 48314 KOPRIVNIČKI IVANEC		djecjivrticivancica2@gmail.com
„Potočić“	TRG SVETOG	048 810 224	dvpotocickopbregi@gmail.com

Koprivnički Bregi	ROKA 2, 48324 KOPRIVNIČKI BREGI	095 511 0816	
„Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	zvoncicagolajaslice31@gmail.com
Skupina Pčelice u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	048 625 553 095 820 3606	pcelicegola@gmail.com
Skupina Vesele rode u sklopu PO „Zvončica“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 6 48331 GOLA	095 820 3608	veselerode.gola18@gmail.com
Skupina Mali zeko u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	mali.zecici4@gmail.com
Skupina Sovice u sklopu PO „Zvončica“ Gola	MIHOVILA PAVLEKA MIŠKINE 1 , 48331 GOLA	091 604 0851	golasovice8@gmail.com
„Zvončić“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvoncicgola@gmail.com
Skupina Zvezdice u sklopu PO „Zvončić“ Gola	TRG KARDINALA ALOJZIJA STEPINCA 4a 48331 GOLA	048 833 403 099 4012028	zvjezdice.gola@gmail.com
„Dabrić“ Legrad	TRG SVETOG TROJSTVA 45 48317 LEGRAD	048 835 318	djecjivrticdabric14@gmail.com

2.1. PEDAGOŠKA GODINA

Pedagoška godina počela je 2. rujna 2024., a završila 31. kolovoza 2025. godine. Od ove je pedagoške godine izgrađen novi vrtić u Đelekovcu te su sva već upisana djeca skupine „Iskrica“ prešla u novi objekt. U sklopu područnog objekta, otvorena je nova jaslička skupina „Makići“, brojeći ukupno 12-ero djece. Nova jaslička skupina započela je s radom 14.10.2024.g, dok je isto novootvorena skupina „Krijesnica“ u Legradu koja je započela s radom 7.10.2024.g. i brojila je 14 djece.

Time je na samom početku pedagoške godine u redoviti desetosatni program bilo upisano 348 djece (155 djece jasličke dobi i 193 djece vrtićke dobi), od toga 112 novoupisane djece, a 37 dijete ostalo je na listi čekanja.

Broj djece tokom pedagoške godine bio je stalan, iako je došlo do ispisa, a samim time i novih upisa djece. Djeca se ispisuju zbog preseljenja u drugi vrtić, grad, državu, zbog zdravstvenog stanja, nepovoljne socijalno-materijalne situacije u obitelji i slično.

Tablica 2. Rezultati upisa djece u područne objekte Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2024./2025.

PODRUČNI OBJEKT	BROJ NOVOUPISANE DJECE
„Iskrica“ Đelekovec	19
„Potočić“ Koprivnički Bregi	10
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	33
„Dabrić“ Legrad	25
„Zvončica“ i „Zvončić“ Gola	24
„Bambi“ Ždala	1
UKUPNO	112

Upis djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2024./2025. proveden je prema *Pravilniku o upisu djece i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Vrapčić* koji je donesen na 42. sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić održanoj 29. travnja 2024. godine (KLASA: 601-02/24-02/3, URBROJ: 2137-63-24-01). Nakon provedenog upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2024./2025. broj djece u mješovitim vrtićkim i jasličkim odgojno-obrazovnim skupinama u svim područnim objektima usklađen je s odredbama članka 22., stavak 5. Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe.

Područni objekti koji imaju liste čekanja, uz suglasnost Općina osnivača, dali su mogućnost smještaja djece u dječje vrtiće izvan područja stanovanja uz sufinanciranje prema mogućnostima i proračunskim jedinicama općina.

Zahtjevi za upis u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2025./2026. zaprimali su se u od 9. do 16. svibnja 2025. god. digitalnim putem aplikacijom e-upisi. U mjesecu kolovozu organizirana su dva susreta s roditeljima novoupisane djece s ciljem potpisivanja Ugovora.

Tablica 3. Broj djece koja žive u specifičnim obiteljskim situacijama za pedagošku godinu 2024./2025.

	DJEČACI	DJEVOJČICE	UKUPNO
Broj djece samohranih roditelja	3	2	5
Broj djece razvedenih roditelja	7	1	8
Broj djece u izvanbračnoj zajednici	4	6	10
Broj udomljene djece	0	1	1
UKUPNO	14	10	24

U mjesecu lipnju provedena je anketa za potrebe smještaja djece u mjesecu kolovozu u dežurnim objektima. S obzirom na iskazan interes roditelja, određeni su područni objekti za ljetnu organizaciju rada - područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec za djecu s područja općine Koprivnički Ivanec i Koprivnički Bregi, objekt „Zvončica“ u Goli za djecu s područja općine Gola te objekt „Dabrić“ Legrad za djecu s područja općine Legrad i Đelekovec. Rad u dežurnim objektima bio je organiziran u periodu od 1. do 22. kolovoza 2025. godine.

Kod zadaća odgojno-obrazovnog rada naglasak se i dalje stavlja na stvaranje osjećaja sigurnosti kod djece, razvijanje samostalnosti i brige o sebi i uspostavljanje socijalnih vještina uz prigodne poticaje i aktivnosti od kojih su dominirale igre na otvorenom te društveno zabavne igre. Boravak na dvorištu i u hladu provodio se u jutarnjim satima. Tijekom prijedpodneva djeca su dobivala voćni međuobrok. Na raspolaganju im je bilo i dovoljno vode za piće. Prostori koji su se koristili u radu s djecom su klimatizirani tijekom boravka djece u ljetnom periodu.

Tablica 4. Realizacija radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika u pedagoškoj godini 2024./2025.

Ukupno dana u godini	366
Ukupan broj radnih dana	251
Ukupno subota i nedjelja	105
Ukupan broj blagdana i praznika	10
Ukupan broj radnih sati	2008

Tablica 5. Godišnje zaduženje odgojno-obrazovnih djelatnika izraženo po mjesecima u pedagoškoj godini 2024./2025.

Mjesec	Ukupan broj dana	Broj subota i nedjelja	Praznici i blagdani u radne dane	Broj radnih dana	Mjesečno zaduženje satnice	Broj sati neposrednog rada	Broj sati ostalih poslova (s
--------	------------------	------------------------	----------------------------------	------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------

							pauzom)
RUJAN	30	9	0	21	168	115,5	52,5
LISTOPAD	31	8	0	23	184	126,5	57,5
STUDENI	30	9	2	19	152	104,5	47,5
PROSINAC	31	9	2	20	160	110	50
SIJEČANJ	31	8	2	21	168	115,5	52,5
VELJAČA	28	8	0	20	160	110	50
OŽUJAK	31	10	0	21	168	115,5	52,5
TRAVANJ	30	8	1	21	168	115,5	52,5
SVIBANJ	31	9	2	20	160	110	50
LIPANJ	30	9	1	20	160	110	50
SRPANJ	31	8	0	23	184	126,5	57,5
KOLOVOZ	31	10	2	19	152	104,5	47,5
Ukupno	365	105	12	248	1984	1364	620

Radno vrijeme Vrtića je od 6:00 do 16:00 sati. Radno vrijeme je prilagođeno potrebama roditelja. Preklapanja radnih vremena odgojiteljica prema potrebi se reguliraju, ovisno o dnevnom planiranju, vrstama aktivnosti te potrebama skupine.

Odgojitelj u sklopu svoje satnice i godišnjeg zaduženja nakon neposrednog rada radi na pripremi poticaja vezanih za dnevni, tjedni i orijentacijski plan i program rada prema razvojnim zadaćama koje postavlja za pojedinu djecu i cijelu skupinu, izrađuje didaktiku ili osmišljava prostor i unutrašnjost Vrtića, bilježi i valorizira potrebe djeteta, individualne potrebe te potrebe čitave skupine kako bi kvalitetnije pratio interese skupine, osim ako se ostali poslovi ne odvijaju u drugim uvjetima (rad na projektima, istraživanja, partnerski s vanjskim čimbenicima, suradnicima na određenom projektu i drugima). U vremenu preklapanja radnih vremena odgojitelj ima mogućnost korištenja dnevnog odmora. Odgojitelj svakodnevno vodi evidenciju svog radnog vremena koju na kraju mjeseca predaje u Upravu Vrtića koja potom prati realizaciju godišnjeg zaduženja.

Tablica 6. Ustrojstvo rada stručno-razvojne i administrativno-pravno-računovodstvene službe

Radno mjesto	Radno vrijeme
ravnateljica	8- satno radno vrijeme
stručna suradnica pedagoginja	8-satno radno vrijeme
računovođa-administrator-tajnik m/ž	7:00-15:00
administrativni poslovi m/ž	7:00-15:00

2.2. PROGRAMI

U pedagoškoj godini 2024./2025. bili su realizirani sljedeći programi:

- Redoviti jaslički desetosatni program
- Redoviti vrtićki desetosatni program
- Program predškole
 - integriran u redoviti desetosatni program
 - program javnih potreba
- Katolički vjerski odgoj
- Mala sportska škola

Tablica 7. Struktura rada prema trajanju programa odgojno-obrazovnog rada po podružnicama, broju odgojiteljica i broju djece u svakoj skupini

Naziv podružnice	Trajanje programa odgojno-obrazovnog rada	Broj skupina	Dob djece	Broj odgojiteljica	Broj djece
„Bambi“ Ždala	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	3-polaska u školu	2	19
„Iskrica“ Đelekovec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	23
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	13
		jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	19

	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	11
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	24
“Potočić” Koprivnički Bregi	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	16
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
„Zvončić“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2	22
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-polaska u školu	2+1 asistentica	24
„Zvončica“ Gola	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	11
		jedna mješovita jaslička	1-3	2	11
		jedna mješovita jaslička	1-3	2	11
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	14
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	15
„Dabrić“ Legrad	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	1-3	2	12
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita jaslička	2-4	2	14
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-5	2	18
	redoviti desetosatni program	jedna mješovita vrtićka	4-7	2	22
UKUPNO:		21 odgojno-obrazovna skupina		42+1 asistentica	

Tablica 8. Programi koji su se, osim redovitog, provodili u Dječjem vrtiću Vrapčić u pedagoškoj godini 2024./2025.

PODRUČNI OBJEKT	PROGRAM	BROJ SKUPINA	UKUPAN BROJ DJECE	RAZDOBLJE PROVOĐENJA	VRIJEME PROVOĐENJA	ODGOJITELJICE / VODITELJICE
„Zvončić“ Gola	Mala sportska škola	1	24	Kroz godinu (listopad-lipanj)	jednom tjedno, 10:35-11:15h	Miljenka Subotičanec i Sanja Šandrovčan
„Bambi“ Ždala	Engleski jezik	1	1	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“
„Zvončić“ Gola	Engleski jezik	1	7	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“
„Dabrić“ Legrad	Engleski jezik	1	15	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Engleski jezik	2	20	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“
„Potočić“ Koprivnički Bregi	Engleski jezik	1	20	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“
„Iskrica“ Đelekovec	Engleski jezik	1	10	1.10.2024.- 31.5.2025.	Jednom tjedno po 45 min	Studio „Žerjav“

2.3. DJELATNICI

U pedagoškoj godini 2024./2025. broj zaposlenika zadovoljavao je potrebe odgojno-obrazovnog procesa Vrtića. Struktura kadra djelomično je zadovoljavala propisane kriterije o stručnoj spremi zaposlenika. Povremeno zbog korištenja godišnjih odmora odgojiteljica, bolovanja i čestih izvanrednih situacija u kraćim vremenskim periodima zapošljavaju se djelatnici čije je zvanje najbliže zvanju odgojitelja, kuhara, spremača, a razlog tome je manjak stručnog kadra odgojitelja/ica na burzi rada, ponekad i nepostojanje istog pa su zaposlenici bili upućeni na prekovremeni rad prema članku 46. i 47. Pravilnika o radu pročišćeni tekst KLASA: 601-02/25-02/1, URBROJ: 2137-63-25-01 od 22.1.2025. godine. Osim za odgojno-obrazovne djelatnike tijekom pedagoške godine, pravovremeno su osigurane zamjene i za pomoćno-tehničko osoblje (bolovanja, dani godišnjeg odmora ili privremena spriječenost za rad iz nepredviđenih okolnosti). Sredstva za plaće svih navedenih crpe se iz Proračuna Vrtića, odnosno Općina osnivača. Jedino se za radna mjesta zaposlenika Uprave Vrtića nikada ne zapošljavaju zamjene, a iz statističkih podataka vidljivo je da su djelatnice Uprave u najmanjem i neznatnom postotku koristile bolovanje. U vrijeme

korištenja godišnjeg odmora ravnateljice, zamjenu je provodila pedagoginja te za isto prema odluci Upravnog vijeća primila određenu naknadu.

U pedagoškoj godini 2024./2025. ravnateljica Dječjeg vrtića Vrapčić, u drugoj godini drugog mandata, bila je Sanela Brgles.

Tablica 9. Struktura djelatnika na dan 30. lipnja 2025.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
ravnateljica	1	VŠS
pedagoginja	1	VSS
računovođa/administrator	1	SSS
računovođa	1	VŠS
odgojiteljica	2	VSS
odgojiteljica	22	VŠS
odgojiteljica	1	SSS
učiteljica razredne nastave	4	VSS
profesorica	1	VSS
studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja	2	SSS
dadilja	10	SSS
kuharica	6	SSS
kuharica/spremačica	1	SSS
pomoćna kuharica	1	SSS
spremačica	5 (8 sati dnevno) 1 (6 sata dnevno)	SSS OSNOVNA ŠKOLA
Asistentica djetetu s poteškoćama	1	SSS
UKUPNO	61	

Tablica 10. Struktura djelatnika koji se nalaze na bolovanju, godišnjem odmoru ili porodiljnom dopustu na dan 30. lipnja 2025.

NAZIV RADNOG MJESTA	BROJ ZAPOSLENIH	STRUČNA SPREMA
Odgojiteljica	3	2 VŠS, 1VSS
Tehničko osoblje	1	SSS

UKUPNO		
--------	--	--

Gledajući prema područnim objektima, raspored zaposlenih na dan 30. lipnja 2025. izgleda ovako:

- Područni objekt „Iskrica” Đelekovec: četiri odgojiteljice, jedna kuharica na 8 sati, jedna spremačica na 8 sati na dvije odgojno-obrazovne skupine
- Područni objekt „Ivančica” Koprivnički Ivanec na lokaciji Koprivnička 27: četiri odgojiteljice, jedna kuharica na 8 sati, jedna spremačica na 8 sati na dvije odgojno-obrazovne skupine
- Područni objekt „Ivančica“ Koprivnički Ivanec na lokaciji Vinogradska 28A: šest odgojiteljica, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 8 sati na tri odgojno-obrazovne skupine
- Područni objekt „Zvončić” Gola: četiri odgojiteljice, jedna pomoćnica na 8 sati, jedna spremačica na 8 sati na dvije odgojno-obrazovne skupine
- Područni objekt „Zvončica” Gola: deset odgojiteljica, jedna kuharica, jedna pomoćna kuharica, dvije spremačice na 8 sati na pet odgojno-obrazovnih skupina na dvije lokacije
- Područni objekt „Bambi” Ždala: dvije odgojiteljice, jedna kuharica/spremačica na 8 sati na jednu odgojno-obrazovnu skupinu
- Područni objekt „Potočić” Koprivnički Bregi: četiri odgojiteljice, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 6 sati na dvije odgojno-obrazovne skupine
- Područni objekt „Dabrić“ Legrad: osam odgojiteljica, jedna kuharica na 8 sati i jedna spremačica na 8 sati na četiri odgojno-obrazovne skupine

2.4. PRIPRAVNICI

U rujnu 2024. godine pripravnički staž započele su odgojiteljice S. K. u PO „Ivančica“ Koprivnički Ivanec i S.B. u PO „Zvončić“ Gola.

Odgojiteljica M.I. položila je stručni ispit 20.3.2025.g.

2.5. STUDENTSKA I UČENIČKA PRAKSA

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. praktični dio u sklopu studija Ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja obavljali su slijedeći studenti:

- H.V. I. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (27. – 31. 1. 2025. god. u područnom objektu „Potočić“ Koprivnički Bregi)
- T.S. I. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (27. – 31. 1. 2025. god. u područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec)
- E.K. I. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (3. – 7. 2. 2025. god. u područnom objektu „Bambi“ Ždala)
- J.Š. II. godina redovnog sveučilišnog preddiplomskog studija (10 dolazaka, u periodu od 14. 3. – 23. 5. 2025. god. u područnim objektima „Zvončica“ i „Zvončić“ Gola)
- A.G. II. godina izvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija (14. - 25. 7. 2025. god. u područnom objektu „Ivančica“ Koprivnički Ivanec)
- K.G. II. godina izvanrednog sveučilišnog preddiplomskog studija (14. - 25. 7. 2025. god. u područnom objektu „Potočić“ Koprivnički Bregi)

U sklopu izvanrednog diplomskog studija pedagogije, praksu je odradila studentica:

- N.N. I. godina izvanrednog diplomskog studija pedagogije – zimski semestar (27. 1. - 13. 2. 2025. god. u sklopu radnog vremena stručne suradnice pedagoginje)
 - ljetni semestar (13. 3. – 6. 6. 2025. god. u sklopu radnog vremena stručne suradnice pedagoginje)

Praktični dio redovitog srednjoškolskog obrazovanja u Dječjem vrtiću Vrapčić odradile su sljedeće učenice:

- A.B., 2. r. zanimanje tehničar nutricionist (30. 6. - 4. 7. 2025. = 35 sati u područnom objektu „Dabrić“ Legrad)
- H.K., zanimanje komercijalist (16. 6. – 14. 7. 2025. = 80 sati u upravi Dječjeg vrtića Vrapčić)

3. MATERIJALNI UVJETI

Redoviti desetosatni program Vrtića financirao se iz:

- proračuna Općina osnivača
- uplata roditelja
- povremenih donacija tijekom pedagoške godine
- sredstava dobivenih na natjecajima

Materijalni uvjeti u svim područnim objektima nisu isti. To prvenstveno ovisi o izdvajanjima Općina osnivača iz proračuna same Općine. U odnosu na izdvajanja Općina i njihovu visinu sufinanciranja za potrebe ranog i predškolskog odgoja vezana je i cijena participacije za roditelje, tako da se ista razlikuje po općinama.

Kako djelatnost ranog i predškolskog odgoja sufinanciraju Općine osnivači, s obzirom na realne materijalne troškove koje specificira računovodstvo, na vrijeme su prema Općinama osnivačima dostavljeni prijedlozi proračuna Vrtića po Općinama.

Općina Gola, osnivač dječjih vrtića u mjestima Ždali i Goli, za tri svoja objekta sa osam mješovitih odgojno-obrazovnih skupina, osigurala je besplatnu participaciju za roditelje djece polaznika Vrtića. Cjelokupan iznos ekonomske cijene financira Općina Gola, što je jedan od rijetkih primjera u čitavoj Republici Hrvatskoj.

Upravno vijeće Dječjeg vrtića Vrapčić ove je pedagoške godine radilo u sljedećem sastavu: Ivana Serdarušić – predsjednica (Općina Đelekovec), Jelena Posavec (predstavnik iz reda odgojitelja i stručnih suradnika), Eugen Pali (Općina Gola), Goran Patljak (Općina Koprivnički Ivanec), Natalija Vuljak (predstavnik roditelja odabrana od predstavnika roditelja svih područnih objekata), Siniša Maroševac (Općina Koprivnički Bregi) i Ana Valek (Općina Legrad). Zapisničarka je Anita Mitrović Vrhoci, a sjednicama prisustvuje i ravnateljica Sanela Brgles. U pedagoškoj godini 2024./2025. održano 13 sjednica Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Vrapčić.

Tablica 11. Prikaz proračunskih sredstava koja su osigurala Općine osnivači za kalendarsku 2025. godinu

OPĆINA OSNIVAČ	SREDSTVA KOJA SU OSIGURALA OPĆINE OSNIVAČI ZA REDOVITI DESETOSATNI PROGRAM U 2025.
Općina Đelekovec (2 skupine)	165.000,00
Općina Gola (Gola i Ždala - 8 skupina)	880.000,00
Općina Koprivnički Bregi (2 skupine)	194.000,00
Općina Koprivnički Ivanec (5 skupina)	425.000,00
Općina Legrad (4 skupine)	332.000,00

Predmet stalnog promišljanja odgojitelja i stručnog tima u našoj odgojno-obrazovnoj ustanovi jest kako prostor u kojem borave djeca učiniti primjereno strukturiranim, poticajnim i ugodnim za dijete. Svjesni činjenice da dijete u odgojno-obrazovnoj ustanovi prosječno provodi gotovo osam do deset sati dnevno i imajući u vidu da prostorno-materijalni kontekst

utječe na misli, osjećaje i djelovanje djeteta, bitnom zadaćom smatramo osigurati djetetu bogato i raznovrsno okruženje koje će mu omogućiti stjecanje različitih iskustava i konstruiranje znanja.

Kontinuirano ga mijenjamo i preoblikujemo prema dječjim interesima i u skladu s aktualnim i razvojnim potrebama djece. Kroz bogatu ponudu konkretnih i djetetu zanimljivih materijala potičemo aktivno konstruiranje znanja, tj. učenje činjenjem. Raznovrsnost, dostupnost, količina i način ponude materijala promovira neovisnost i autonomiju učenja djeteta. Materijali su pedagoški osmišljeni i pružaju jednaku mogućnost igre djeci različitih razvojnih sposobnosti, različitih stilova učenja te svakako potiču na aktivno stjecanje novih spoznaja i znanja. Aktivno učenje djeteta zahtijeva bogatstvo multisenzoričkih materijala. Svako dijete ima svoj način učenja te bira aktivnosti koje su njemu najzanimljivije. Bitno je zadovoljiti individualne potrebe svakog djeteta, odnosno svakom djetetu osigurati materijale kroz koje će ono na svoj način konstruirati svoje znanje, koristeći sva svoja osjetila. Svakako se uvijek vodi briga o djeci s teškoćama u razvoju koju uključujemo u redoviti program. Prostor, materijali i program prilagođavaju se njihovim potrebama i stupnju teškoće. Rad s djecom je pretežno individualan, a u nekim područnim objektima paralelan sa stručnjacima koji i u drugim ustanovama prate dijete.

3.1. FIZIČKO I MATERIJALNO OKRUŽENJE U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA I DONACIJE

Prema iskazanim potrebama i Planu nabave tijekom pedagoške godine unaprjeđivali smo uvjete boravka djece u ustanovi kao i radne uvjete zaposlenika.

Sve sobe dnevnog boravka djece uređene su tako da svojim rasporedom mogu slijediti dječje interese i potrebe. Raspored se u njima mijenjao više puta godišnje i uvijek je pratio aktualnosti događanja u pojedinačnim skupinama. Većina odgojitelja je svojom inventivnošću nadomjestila nedostatke u fizičkom okruženju na način da su se djeci pripremali različiti tematski centri aktivnosti u kojima su se mogli produbljivati stvarni dječji interesi te su se pojedini odgojitelji posebno istakli u čestom osmišljavanju i izradi maštovitih didaktičkih sredstava i igara za djecu.

U svakodnevnom radu odgojno-obrazovni djelatnici ulažu napore da vlastitim radom, kreativnošću, uz pomoć roditelja obogaćuju i nadopunjavaju materijalnu sredinu kako bi boravak djece bio kvalitetniji i sadržajniji.

Tablica 12. Pregled kupljenih i doniranih materijala u pedagoškoj godini 2024./2025.

PODRUČNI OBJEKT	KUPLJENO	DONIRANO	IZRADILE ODGOJITELJICE
„Bambi“ Ždala	Hladnjak (kuhinja), servirna kolica, brus za noževe, štapni mikser, lonac, sušilo za rublje, zdjele, blender, tepsije, kutije za čuvanje hrane, televizor Samsung, tv noslač, tepih, prijenosno računalo, komarnici, vinil pod.	NK Prekodravac; umjetna trava Roditelji; ljepilo, kartoni, stiropor, drveni obluci, akvarij, oprema za simboličke kutke (stare torbe, novčanici, kostimi, šeširi, marame), puzzle, kamioni, igračke za pješćanik.	Tijekom cijele pedagoške godine odgojiteljice su aktivno osmišljavale i izrađivale raznovrsne didaktičke, senzomotoričke i taktilne materijale te uređivale prostor sobe uz tematske kutije.
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice	Likovni materijal, obuča i kute za odgojiteljice.	Roditelji: igračke.	Stolno-manipulativne igre, stolna didaktika na tjedne teme, senzorne boce i senzorne vrećice, antistresni punjeni baloni, plastelin.
„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	Likovni materijal, obuča i kute za odgojiteljice.	-	Scenske lutkice, didaktičke igre vezane uz tjedne teme: memory kartice, plakati, sličice - spoji dijelove, zvečke, boce s lopticama, antistresni punjeni baloni, plastelin, senzorna kadica, čaše-zavrtni emociju.
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	Likovni materijal, obuča i kute za odgojiteljice.	-	-
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	Likovni materijal, obuča i kute za odgojiteljice.	-	Senzorne boce, senzorne vrećice, poklapalice, razna didaktika.
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	Likovni materijal, obuča i kute za odgojiteljice, uređaj za spiralno uvezivanje.	Odgojiteljice skupine doniraju za obiteljski kutić ruksake, torbe, lutke i plišance, praznu ambalažu za frizerski kutić, stoliće za kutić roditelja i dramski kutić, dva manja stolića.	Plakati, slagalice, poklapalice, memory, dekoracije za sobu, razne didaktičke igre, panoji za garderobu (edukativni kutak za roditelje, Kutak s dječjim biserima).
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	Likovni materijal, obuča i kuta za odgojiteljice.	-	Slagalice, memory, aplikacije prema važnijim temama, aplikacije za postojeće kutije, dekoracije za sobu.

„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice.	-	Didaktika tokom pedagoške godine.
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, opremanje kutića istraživanja.	Donacija spužve za izradu kostima za maskare (Stanica d.o.o.).	Didaktika tokom pedagoške godine.
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, pregradne ograde, opremanje kutića građenja (prijevozna sredstva).	Roditelji: donacija materijala (drvo, čavli) za radionicu izrade kućica za ptice, donacija rola papira; Stanica d.o.o.: donacija spužve za izradu kostima za maskare i kartona.	Didaktika tokom pedagoške godine.
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	Didaktičke igre – umetaljka, nastavi niz, slagalica, set za promet, lopte, mekani set za razvoj motorike, platnene slikovnice za najmlađe, loptice za senzoriku, senzoričke bočice, valjčići i pečati za grafičke tehnike, poslužavnici, puzzle životinja, slagalica ribice u moru, magneti za senzoričke igre i eksperimente, igračke za pijesak, hodulje, novi drveni veliki tobogan na dječjoj terasi, PVC ljuljačka, bicikličići, uredski stolci (iz općinskog proračuna); likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, usisivač, mop, metle, uređaj za pečenje vafli, mikser, nožići, velike žlice za grabiti hranu.	Jesenski plodovi za potrebe tjedne teme	Sliko priče na plakatima vezane za teme koje obrađujemo, stolno-manipulativne igre i materijale za izradu centara shodno tjednim temama, didaktičke igre za manipulaciju i uvježbavanje fine motorike (umetaljke, nizalice, druzgalice, taktilne vrećice), dekoracije i ukrase shodno razdoblju (jesen, Božić, zima, proljeće, ljeto), štapne lutke za pjesmice i priče, vrećice od riže za TZK.
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, stol, strunjača, lopte, golovi za nogomet, stolne igre, uredska stolica, magneti.	-	Didaktika tokom pedagoške godine.

„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, didaktičke igračke, spužvasti elementi, ormar s policom, veliko ogledalo, polica za slikovnice, slikovnice, tricikli, guralice, štapni mikser (kuhinja).	Roditelji: slikovnice, igračke.	Kućica od kartona, stolne igre prema tjednoj temi, ostala didaktika tokom ped. god.
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Makići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, didaktičke igračke, spužvasti elementi, ormar s policama, veliko ogledalo, polica za slikovnice, konjići za skakanje, štapni mikser (kuhinja).	Roditelji: igračke.	Stablo za mijenjanje tema kroz godišnja doba, vrt sa sadnicama, kućica za ptice, ostala didaktika tokom ped. god.
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Pčelice	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, didaktički materijali, dječji teatar, scenske lutke, modeli prometnih znakova.	Zvučnici, slikovnice.	Didaktika tokom pedagoške godine.
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, radio.	Slikovnice, igračke, plišanci, kostimi za maskiranje, gumene igračke (šumske, domaće, divlje, morske, životinje sjevernog pola).	Senzorne boce, senzorne kutije, šuškalice, glazbeni instrumenti od neoblikovanih materijala, maketa sjevernog pola, maketa šume, farma, kokošinjac, razne didaktičke igre vezane za određene teme kroz cijelu pedagošku godinu (poklapalice, memory, slagalice, umetaljke...).
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, pilates lopte, alat za vrt, bazen 2x.	Roditelji: vozila, golovi.	Interaktivni plakat “Vremenske prilike”, televizor, mikrofoni, slušalice za producenta, “klapu” od pnm, kamin i fenjer od kutija, Grinč od kartona, sveti Nikola od pnm, brlog od kutija, stolicu pričalicu, Darwinov brod, valentinovski kutak za fotografiranje sa statuom, radijator, bojler, klima od

			pnm, podne stanice/poligoni na dvorištu.
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice.	Igračke.	Stolno-didaktičke igre, ostala didaktika tokom ped. god.
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, rasipni materijal, igračke.	Plišani medvjedići, odjeća, igračke, slikovnice, enciklopedija.	Didaktičke igre (memory, slagalice, vodilice, pokrivaljke, štapne lutke, ginjoli ...).
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice, vozila-autići, lopte, torbice, gumice, kantice, lopatice, igračke za pješčaničnik, neoblikovani materijal.	-	Didaktika tokom pedagoške godine (najčešće od pedagoški neoblikovanog materijala).
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	Likovni materijal, obuća i kute za odgojiteljice.	-	Didaktika tokom pedagoške godine.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Osnovni cilj i smisao zdravstvene zaštite u Dječjem vrtiću Vrapčić je unaprjeđenje i očuvanje zdravlja djece. Osim unaprijed osmišljenih preventivnih aktivnosti, sigurnosnih programa koji se kontinuirano provode već godinama, Vrtić svake godine mijenja i prilagođava svoja mjerila poboljšanja kvalitete prateći pozitivnu praksu drugih odgojno-obrazovnih ustanova, u skladu s novim zakonskim preporukama. Zdravstveno-odgojne metode koje su integrirane u sve oblike rada obuhvaćale su:

- ✓ Provođenje, nadzor i praćenje implementiranog HACCP sustava
- ✓ Razvoj kulturno-higijenskih navika
- ✓ Zdravu prehranu
- ✓ Mikroklimatsko okruženje
- ✓ Zdravstveno-rekreativne sadržaje i projekte primjenjive na sve uzraste djece, za individualne potrebe i mogućnosti djece s posebnim potrebama i djece s invaliditetom odnosno sa smanjenim tjelesnim mogućnostima, ovisno o stupnju oštećenja i dijagnozi djeteta

- ✓ Suradnju s vanjskim stručnim čimbenicima (doktori, pedijatri, stomatolozi, logopedi, psiholozi, pedagozi, ostali stručnjaci)
- ✓ Samoprocjenu sigurnosnih mjera u unutarnjem i vanjskom okruženju
- ✓ Provođenje protokola o sigurnosti djece u Dječjem vrtiću Vrapčić i svim područnim objektima - preventivni programi i mjere
- ✓ Uvođenje novih namirnica u prehranu, različitost priprema istih namirnica na drugačiji način i kontrolu jelovnika
- ✓ Poboljšanje uvjeta za boravak na zraku: omogućiti igre s vodom u ljetnim mjesecima na zraku u doba kada sunce nije opasno za djecu-radi osvježenja, sjenčanje osunčanih prostora, reguliranje unutarnje temperature prostora klima uređajima
- ✓ Zdravstvenu edukaciju djece, odgojitelja, roditelja, pomoćno-tehničkog osoblja

HACCP sustav u predškolskoj ustanovi Dječji vrtić Vrapčić u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije obuhvaća:

- ✓ Obilazak objekata kako bi se prema zatečenom stanju mogle planirati daljnje aktivnosti
- ✓ Sastavljanje hodograma aktivnosti s određenim rokovima za izvršenje pojedinih faza implementacije
- ✓ Analizu stanja objekata-detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada, broj zaposlenika i njihovo ponašanje tijekom radnih procesa
- ✓ Prezentaciju analize stanja i prijedloga mjera za uklanjanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka (pisani elaborat praćen fotografijama snimljenim tijekom analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti prije ili tijekom implementacije aktivnosti sustava)
- ✓ Identifikaciju opasnosti (fizičke, kemijske, biološke) tijekom svih radnih procesa, definiranje kritičnih kontrolnih točaka, kritičnih granica i korektivnih mjera
- ✓ Izradu radnih uputa sukladno zahtjevima radnih procesa i postupaka (primjena dobre higijenske i proizvođačke prakse - preduvjetni programi implementacije sustava)
- ✓ Edukaciju zaposlenika-teoretska i praktična edukacija zaposlenika
- ✓ Izradu i primjenu dokumentacije sustava (obraci, zapisi, dokumentirani postupci) - evidencija kontrole dobavljača, monitoringa kritičnih kontrolnih točaka, provođenja korektivnih mjera, higijenskog ponašanja zaposlenika, evidencija utvrđivanja i uklanjanja neispravnosti opreme, uređaja i instrumenata, edukacije zaposlenika,

zdravstvenog stanja zaposlenika, servisiranja i umjeravanja opreme i uređaja, uzorkovanja proizvoda i briseva mikrobiološke čistoće, otpisa proizvoda, provođenja DDD mjera

- ✓ Reverifikaciju aktivnosti sustava - zadnja faza implementacije sustava koja se provodi nakon određenog vremena pravilne primjene svih aktivnosti sustava-edukacija s provjerom znanja

Stručna pomoć pri provođenju HACCP sustava pomoću Vodiča obuhvaća sljedeće:

- ❖ Analizu stanja objekata - detaljan pregled objekta, utvrđivanje sanitarno-tehničkih i organizacijskih uvjeta rada (pisani elaborat obavljene analize stanja objekata i prijedlog svih mjera koje se moraju ukloniti)
- ❖ Edukacija zaposlenika - praktična edukacija primjenom Vodiča dobre higijenske prakse i radnih uputa za sve procese rada

Usluge održavanja HACCP sustava uključuju:

1. Izradu programa godišnjeg održavanja sustava
2. Edukaciju zaposlenika uključenih u provedbu sustava
3. Revidiranje dokumentacije - ove radne godine te nastavak
4. Nadzor i kontrolu uspostavljenog sustava
5. Provjeru usuglašenosti sustava s novim/postojećim zakonima i pravilnicima
6. Rješavanje nesukladnosti u sustavu

4.1. PRAĆENJE RADA KUHINJA

U pedagoškoj godini je u manjoj mjeri kontroliran rad kuhinja od strane glavne kuharice s obzirom da je većinu godine provela na bolovanju radi ozljede. Stoga je kontrolu vršila putem online ili telefonskim putem u dogovoru sa djelatnicama.

Dobavljači

Ove pedagoške godine surađivali smo sa sljedećim dobavljačima:

- JARA – obrt za proizvodnju, trgovinu i preradu voća
- DERGEZ d.o.o. Pekara
- PODRAVKA prehrambena industrija d.d.

- VINDIJA d.d.
- ALCA d.o.o.
- STUDENAC d.o.o.

Prema unaprijed isplaniranom jelovniku kuharice, svaka za svoju podružnicu, jednom mjesečno šalju narudžbu u upravu Dječjeg vrtića Vrapčić Đelekovec. Ovo vrijedi za sve dobavljače osim za Jaru i Dergez. Od ovih dvaju dobavljača namirnice se naručuju jednom tjedno.

JELOVNIK

U jelovnik se kao promjena uvelo:

- jednom ili dva puta tjedno suho voće
- što više povrća
- kruh i peciva svih vrsta koje nam nudi dobavljač
- mahunarke svih vrsta
- više bijelog mesa i obavezno jednom tjedno riba
- uvođenje svih vrsta mesa
- namirnice koje do sada nismo koristili a imaju bogatiju nutritivnu vrijednost i zdravija su od dosadašnjih

U suradnji sa srednjom školom iz Koprivnice te majkom polaznika vrtića Željkom Gabaj unaprijedili smo jelovnik i uveli nove namirnice i jela kako bi ga obogatili i osvježili jer je bio gotovo isti tijekom prijašnjih godina.

Sredstva za čišćenje i radna odjeća

Sredstva za čišćenje se dostavljaju iz Narodnih Novina. Narudžba za Narodne Novine šalje se svaka dva mjeseca nakon iste slijedi dostava no nakon prezentacije dobavu sredstva smo dogovorili i sa ALCOM.

Radnu odjeću već nekoliko godina zaredom uzimamo u firmi KARMAT d.o.o., a obuću i potrepštine u ljekarnama Horvat i Hmelina-Kovačić. Svaka kuharica i spremačica sama odlazi u nabavu nove radne obuće i odjeće.

Ove je pedagoške godine osigurana nova radna odjeća (kute) i obuća za odgojitelje i tehničko osoblje. Obuća je kupljena u Ljekarni Horvat, a radne kute (dvije po djelatniku) naručene su iz obrta PuellaLu Design i obrta Lantinea.

Profesionalna sredstva za pranje posuđa u industrijskim perilicama dostavljaju nam iz Alca d.o.o.

Zaključak

U rujnu je najavljena i sprovedena revizija HACCP sustava od strane Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko – Križevačke županije.

Internu kontrolu mjernih uređaja jednom mjesečno i do sada je vršila naša glavna kuharica Vesna Talan no zbog ozljede i korištenja bolovanja ove pedagoške godine je bilo to u manjoj mjeri te je kontrolu kuhinja provodila ravnateljica.

Pisanje evidencija, interna provjera temperature i općenito sustav HACCP je često polazna točka sastanka kuharica i spremačica koji se povremeno održavaju u našim podružnicama.

Komunikacija između glavne kuharice i kuharica je obavezna kod mjesečne kontrole mjernih uređaja i svakodnevna putem email-a i evidencijskih lista utroška namirnica koje se o pišu svaki na dnevnoj bazi.

Vrtić ima ugovor sa Zavodom za javno zdravstvo koji redovito uzima uzorke hrane kojim se analizira energetska vrijednost hrane i provjerava bakteriološka čistoća hrane, pribora za jelo, prostora kuhinje i djelatnika. Uz to Zavod za javno zdravstvo obavlja reviziju i jednom godišnje nadogradnju znanja o HACCP sustavu. Nalazi svih naših objekata redovito su sukladni propisanim zahtjevima.

Svakodnevno se vrši kontrola utrošenih namirnica za pripremu kvalitetnih dječjih obroka. Jelovnik se izrađuje mjesečno prema godišnjem dobu i sezonskim namirnicama, normalno uz provođenje zdrave prehrane u svih 5 podružnica, namirnice se naručuju od dobavljača prema ugovoru o javnoj nabavi.

Uvođenjem zdrave prehrane i novih vrsta namirnica nastojimo osigurati pravilan rast i razvoj naše djecu te ostaviti dobar temelj higijenskih navika za godine koje dolaze.

Tijekom 10-satnog programa djeca imaju tri kvalitetna obroka i međuobrok. Djeca se vrlo rano potiču na samostalnost pri uzimanju doručka, dok se za vrijeme ručka djeca sama poslužuju.

U jasličkoj skupini osim ova tri glavna i jednog međuobroka imamo još jedan dodatan obrok prema potrebi djece, zajuttrak ili još jedan popodnevni obrok.

U svih 18 odgojnih skupina nastojimo usvojiti naviku konzumiranja namirnica i jela koja nisu specifična za naš kraj te konzumiranje kruha od cjelovitih žitarica, razne namaze i sl.

4.2. ORGANIZACIJA PREHRANE DJECE

Tablica 13. Vremenski raspored obroka u pedagoškoj godini 2024./2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	DORUČAK	UŽINA	RUČAK	UŽINA
„Bambi“ Ždala	8:00	10:00	11:30	14:30
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice	8:00	9:30	11:00	14:30
„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	8:00	9:30	11:15	14:30
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	8:00	9:30	11:30	14:20
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	8:00	10:00	11:30	14:30
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	8:00	9:45	11:30	14:35
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	8:00	9:30	11:30	14:30
„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	8:00	10:00	11:30	14:30
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	8:00	9:45	11:30	14:15
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	8:00	10:00	11:15	14:15
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec lokacija 1	8:00	10:00	11:30	14:00
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, lokacija 2	8:00	10:00	11:15	14:00
„Iskrica“ Đelekovec	8:00	10:00	11:30	14:00
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	8:00	9:30	11:00	14:30
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	8:00	10:00	11:15	14:30
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	8:00	9:30	11:30	14:30

„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	8:00	9:30	11:50	14:30
-------------------------------------	------	------	-------	-------

Sve odgojne skupine doručkuju i ručaju u sobama dnevnog boravka. Užine se također jedu u sobama dnevnog boravka.

Iako hrana ima značajnu ulogu u očuvanju i unapređenju zdravlja, važno je i okruženje kao i prehrambene navike djece. Djeca vrtićkih odgojno-obrazovnih skupina usvojila su kulturno-higijenske navike serviranja, blagovanja i odlaganja pribora za jelo, a na to se potiče i djecu jasličkih skupina.

U vrtiću se stvaraju prvi temelji kulturnog ophođenja i vještine hranjenja koje ostaju za cijeli život, stoga smo naglasak stavili na kulturu konzumiranja jela kroz osiguravanje uvjeta za:

- poticajno i ugodno okruženje prostora u kojem se jede
- primjereno serviranje obroka (podlošci, način serviranja jela, pribor za jelo)
- samoposluživanje- izbor količine hrane koju određuje samo dijete
- poželjna ponašanja za stolom (polako jesti, sažvakati hranu, ne govoriti punih usta...)
- dovoljno vremena za nesmetano konzumiranje jela

Tablica 14. Alergije u skupinama

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	DJEČACI	DJEVOJČICE
„BAMBI“ ŽDALA	1	0
„ZVONČICA“ GOLLA – odgojna skupina Vesele rode	1	0
„ZVONČIĆ“ GOLLA – odgojna skupina Zvezdice	0	2
„POTOČIĆ“ KOPRIVNIČKI BREGI - skupina Lavići	1	1
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – odgojna skupina Bubamare	0	1
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – odgojna skupina Cvjetići	1	0
„IVANČICA“ KOPRIVNIČKI IVANEC – odgojna skupina Pčelice	1	1

„DABRIĆ“ LEGRAD – odgojna skupina Krijesnice	0	1
UKUPNO	5	6

Zavod za javno zdravstvo redovito je provodio energetske-mikrobiološku analizu hrane te uzimanje briseva. Uzorci obroka se uzimaju tri puta godišnje. Ispitivanjem uzoraka utvrđuju se energetske i prehrambene vrijednosti obroka. Vršiti se ispitivanje mikrobiološke ispravnosti i kemijska analiza obroka. Uzimaju se brisevi pomoću kojih se utvrđuje mikrobiološka čistoća objekta i prostora za pripremu hrane, pribora i posuđa za pripremu hrane. Kemijska analiza cjelodnevnog obroka unutar je preporuka za prehranu djece rane i predškolske dobi. Od ove pedagoške godine počela se provoditi i kemijska analiza vode na olovo i Legionelu.

4.3. ORGANIZACIJA DNEVNOG ODMORA

Na dnevni odmor odlaze sva jaslička djeca koja spavaju u svojim sobama te dio vrtićke djece koji ne polaze Program predškole. Vrtićka djeca spavaju u zamračenim sobama dnevnog boravka dok se polaznici Programa predškole odvajaju u posebne prostorije. Imaju vlastite pidžame, a roditelji se zadužuju za održavanje čistoće posteljine svojeg djeteta te se pranje posteljine vrši svaka dva tjedna. Roditelji osiguravaju posteljinu svom djetetu koja uključuje plahtu, poplun i navlaku za poplun (jastuk po želji). Djeca koja pak nemaju potrebu za snom ili odmorom bave se mirnim aktivnostima, npr. slaganjem slagalica, građenjem i konstruiranjem, modeliranjem, likovnim aktivnostima ili slušanjem priča i audiopriča. Dnevni odmor provodi se između 12:00 i 14:00 sati (ovisno o objektu).

4.4. PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA DJETETA

Odgojiteljice su kroz individualni pristup djetetu pratile njegov napredak dvaput godišnje (u listopadu i veljači/ožujku). Pratio se napredak djeteta u četiri područja razvoja: razvoj psihomotorike, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj. Pedagoginja je redovito imala uvid u protokole, a isti su dani roditeljima na uvid na roditeljskim sastancima ili individualnim konzultacijama.

U pedagoškoj godini 2024./2025. logopedski tretman polazilo je 20 dječaka i 8 djevojčica, ukupno 28-ero djece iz svih područnih objekata.

Vodila se propisana zdravstvena dokumentacija: Evidencija bolesti i cijepljenosti djece, Evidencija ozljeda, Evidencija epidemioloških indikacija, Evidencija o higijensko-epidemiološkom nadzoru, Evidencija o zdravstvenom odgoju, antropometrijska mjerenja. Praćenje pobola vršilo se mjesečno i evidentiralo. Evidencije su vođene isključivo na osnovi liječničke ispričnice. Provodile su se preventivne mjere zaštite zdravlja djece. Antropometrijska mjerenja obavljala su se dva puta godišnje. Dobivena mjerenja upisana su u liste antropometrijskih mjerenja. Za svako se dijete vodi Zdravstveni karton.

Za djecu s posebnim potrebama (teškoće u razvoju, darovitost) vodi se dosje djeteta u koji se ulažu sva mišljenja i dijagnoze stručnjaka vezane uz djetetovo psihofizičko stanje, sugestije za rad u skupini, Liste praćenja razvoja djeteta, zaključci s individualnih konzultacija, osvrti nakon provedenih izleta, posjeta, zapažanja u skupini i sl.

Za svako dijete vodi se individualna razvojna mapa u koju se najvećim dijelom ulažu dječji likovni radovi. Roditelji imaju pravo uvida u mapu na svakim individualnim konzultacijama, a dijete dobiva mapu na poklon kao uspomenu kad se ispisuje iz Vrtića.

4.5. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA DJECE

Pri upisu djeteta u Dječji vrtić Vrapčić, liječnička potvrda da je dijete sposobno za pohađanje jaslica/vrtića čini sastavni dio obvezne dokumentacije. Potvrdu izdaje djetetov pedijatar, a u slučaju posjedovanja dijagnoze ili određenog oblika poteškoće u psihofizičkom razvoju, roditelji su dužni Vrtiću pri upisu donijeti dokumentaciju koju je izdao liječnik-specijalist.

Djeca koja koriste lijekove ne smiju dolaziti u Vrtić. Izričito je zabranjeno dovođenje djece koja troše antibiotike.

Važne zadaće u provođenju i organiziranju zdravstvene zaštite su:

- njega
- unaprjeđivanje i očuvanje zdravlja djece
- stvaranje sanitarno-higijenskih uvjeta unutarnjeg i vanjskog prostora Vrtića

Intervencije u procesu praćenja (očuvanja) zdravlja djece baziraju se na:

- suradnji s odgojiteljima i roditeljima vezanoj uz utvrđivanje zdravstvenog stanja djeteta

- identifikaciji djece sa zdravstvenim problemima i njihovom kontinuiranom praćenju
- sustavnoj edukaciji odgojitelja s ciljem provođenja zaštitnih mjera u radu s djecom koja imaju zdravstvene probleme
- poduzimanju konkretnih radnji s djecom kod kojih je došlo do bitnih odstupanja u rezultatima antropometrijskih mjerenja (upućivanjem djeteta na specijalističku obradu ili intervencija u Vrtiću)

Tablica 15. Evidencija bolesti djece u pedagoškoj godini 2024./2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE	zarazne bolesti	bolesti živčanog sustava	bolesti dišnog sustava	bolesti oka i uha	bolesti probavnog sustava	ostalo
„Bambi“ Ždala	6	0	10	16	15	0
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice	10	10	16	0	8	12
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	1	0	3	1	0	2
„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	5	0	1	0	0	1
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	0	0	9	1	2	8
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	3	2	5	2	5	4
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	2	0	2	1	1	2
„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	18	0	20	10	15	0
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	7	4	7	0	5	14
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	9	0	11	2	7	26
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	6	0	12	6	5	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	14	0	23	0	15	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići	4	0	10	3	11	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Makići	4	0	0	3	8	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Pčelice	7	0	2	1	0	0
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići	0	0	10	4	5	0
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	10	0	26	6	3	23
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	0	0	3	3	0	0
„Dabrić“ Legrad, skupina	1	0	2	2	1	0

Krijesnice						
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	10	1	5	1	5	8
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	0	0	15	13	20	0
UKUPNO	117	17	192	75	123	100

Tablica 16. Učestale bolesti koje su se javile u skupinama tijekom određenog razdoblja

PODRUČNI OBJEKT	SKUPINA	BOLEST	RAZDOBLJE	BROJ OBOLJEL E DJECE
„Bambi“ Ždala	Bambi	Vodene kozice	Veljača – ožujak 2025.	6
		Crijevna viroza	Cijeje godine	15
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Bubamare	Crijevna viroza	Ožujak i travanj 2025.	6
		Temperatura, grlobolja i curenje nosa	Prosinac 2024., siječanj 2025.	13
		kašalj	Rujan 2024.,ožujak 2025.	5
		ječmenac	Listopad 2024. –srpanj 2025.	1
		Upala uha	Rujan 2024. – srpanj 2025.	6
	Makići	Crijevna viroza	Prosinac 2024.	8
		Bolest šaka, usta i stopala	Siječanj 2025.	3
	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec	Cvjetići	Crijevna viroza	Sredinom listopada 2024.
Bolest šake, usta i stopala			Sredinom studenog 2024.	6
Vodene kozice			Prosinac 2024.	1
Viroza s visokom temperaturom			Svibanj 2025.	4
Pčelice		Viroze dišnih puteva i crijevne viroze	Od siječnja do ožujka 2025.	10
		„Dabrić“ Legrad	Krijesnice	Probavni sustav
„Iskrica“ Đelekovec	Makići	Bolesti dišnih sustava	Veljača 2025.	10
„Zvončica“ Gola	Mali zeko	Kašalj, temperatura, gripa	Veljača 2025.	6
		Konjuktivitis	Ožujak 2025.	4
	Sovice	Streptokokna angina	Studenj 2024. – siječanj 2025.	6
		Bronhitis	Ožujak – travanj 2025.	11
		Crijevne viroze	Travanj - svibanj 2025.	5
„Zvončić“ Gola	Zvezdice	Gripa	Studenj – prosinac 2024.	11

	Zvončić	Gripa	Siječanj 2025.	20
--	---------	-------	----------------	----

Tablica 17. Ozljede djece u pedagoškoj godini 2024./2025.

ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA	SANIRANE U VRTIĆU	POTREBNA INTERVENCIJA LIJEČNIKA
„Bambi“ Ždala, skupina Bambi	1	1
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	1	0
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Makići	0	1
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Đelekovec	0	1
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	1	0
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	0	1
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	0	1

4.6. PRAĆENJE POČETNOG STANJA U SKUPINAMA I IDENTIFIKACIJA DJECE S POSEBNIM POTREBAMA

Odgojiteljice i pedagoginja prate svu djecu u periodu prilagodbe i kroz to je vrijeme prisutna bliska suradnja s roditeljima (koji sudjeluju u periodu prilagodbe i borave sa svojom djecom u skupinama – u skladu s propisanim mjerama). Odgojiteljice prate dijete i vode bilješke tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Sve odgojiteljice su na prvom odgojiteljskom vijeću izvijestile o proteku perioda prilagodbe (u odnosu na svako pojedino dijete). Kroz proces prilagodbe prati se pojava posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvara se dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

Tijekom pedagoške godine 2024./2025. praćeno je/uočeno je jedanaestero djece s odstupanjima u razvoju. U PO „Zvončić“ Gola, jedno dijete s uočenim govorno-jezičnim teškoćama te nemogućnosti kontrole obavljanja nužde, u suradnji s općinom osnivačem, imalo je i ove godine osiguran rad asistenta osam sati dnevno s ciljem poticanja napretka i funkcioniranja. U istoj skupini je prijevremeno rođena djevojčica koja se prati kod drugih sustručnjaka i uključena je u tretman edukacijskog rehabilitatora i logopeda. U PO „Zvončić“, jednom je dječaku dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma. U PO „Zvončica“ Gola uključen je dječak s teškoćama iz domene hiperaktivnosti. U PO „Ivančica“ Koprivnički Ivanec tri dječaka uključena su u tretman edukacijskog rehabilitatora. Jedan dječak iz PO „Ivančica“ prati se zbog teškoća iz spektra autizma. U PO „Iskrica“ Đelekovec jedan dječak pohađa edukacijsko-rehabilitacijski tretman zbog

selektivnog mutizma. U PO „Potočić“ Koprivnički Bregi uključena je djevojčica s teškoćama kontrole mokrenja (kateterizacija). U istom objektu je djevojčica s oštećenjem bubrega.

4.7. SANITARNO-HIGIJENSKO ODRŽAVANJE VRTIĆA

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora se provela dva puta tijekom godine u suradnji s veterinarskom stanicom. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Također se dezinficiraju igračke i radne površine te se vode liste dnevnih čišćenja.

Djeca peru ruke tekućim sapunom (pjenom) u svim skupinama i koriste se papirnati ručnici, a svi djelatnici (tehničko i odgojno-obrazovno osoblje) koriste alkoholno sredstvo za dezinfekciju ruku.

Sanitarni pregled obavili su svi odgojno-obrazovne djelatnici i tehničko-osoblje jedanput godišnje. Također, sve djelatnice imaju položen ispit iz Zaštite na radu te Zaštite od požara.

Redovito se surađivalo s epidemiološkom službom, dokumentacija je uredno vođena. Brisevi su uzimani tri puta tijekom godine prema HACCP planu i jedan puta je uzet uzorak vode. Kuharice su imale uredno obnovljen tečaj higijenskog minimuma. Sanitarne iskaznice djelatnika su uredno ovjerene. Svi podatci upisani su u Evidenciju higijensko-epidemiološkog nadzora.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

5.1. REALIZIRANE POSJETE U VRTIĆU

I ove pedagoške godine realizirane su brojne posjete i suradnje s vanjskim dionicima.

Tablica 18. Realizirane posjete u Vrtiću

R.BR.	SKUPINA	DATUM	POSJETITELJI	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	10. 10. 2024.	Andrea P.	Radionica : izrada i nastanak kruha
2.		27. 11. 2024.	Foto Prioriti (Slobodan P.)	Božićno fotografiranje djece
3.		25. 2. 2025.	policijske službenice	Kratko educiranje djece o odgovornom ponašanju u prometu
4.		21. 3. 2025.	Knjižničarka Bibliobusa	Interpretacija priče
5.		14. 5. 2025.	Članovi DVD-a Ždala	Vježba evakuacije i spašavanja; razgledavanje vatrogasne opreme; vožnja vatrogasnim kamionom
6.		26. 5. 2025.	Foto Prioriti (Slobodan P.)	Završno fotografiranje djece i odgojitelja
7.		24. 7. 2025.	Stomatologinja (A. Zrna)	Simbolički pregled zuba; briga o oralnom zdravlju
8.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	11. 10. 2024.	Ivana P.	Radionica povodom dječjeg tjedna
9.		23. 10. 2024.	Velečasni Branko H.	Blagoslov kruha
10.		7. 1. 2025.	Velečasni Branko H.	Blagoslov vrtića
11.		16. 4. 2025.	Knjižnica Fran Galović	Upoznavanje knjiga
12.		15. 7. 2025.	Valentina M., djelatnica Bibliobusa	Čitanje priče
13.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	25. 9. 2024.	Hana V. – Kud Rudar Glogovac	Uvježbavanje za nastup na Podravskim motivima u suradnji s KUD-om Srce
14.		23. 10. 2024.	Velečasni Branko H.	Blagoslov kruha
15.		6. 11. 2024.	Udruga slijepih Koprivnica	Učenje novih vještina, senzibilizacija za potrebe slijepih osoba
16.		7. 1. 2025.	Velečasni Branko H.	Blagoslov vrtića
17.		28. 1. 2025.	Valentina M.- djelatnica Bibliobusa	Čitanje priče Ptić Vrtlarić
18.		12. 2. 2025.	Ivana J.- udruga Šinterice dobra srca	Upoznavanje s radom Udruge i brizi o životinjama
19.		17. 2. 2025.	Vida G.	Mjerenje za kostime za maškare i

				čitanje priče
20.		26. 2. 2025.	Djelatnica Policijske postaje KC-KŽ	Upoznavanje djece s pravilima u prometu
21.		7. 3. 2025.	Posjet djece i odgojiteljica iz dječjeg vrtića Dabrić, Ivančica i Iskrice	Edukacija HAK-a Vidi i klikni
22.		22. 4. 2025.	Posjet tate Borisa K.	Čitanje priče
23.		10. 6. 2025.	Baka Pravdić i bivša vrtićarka Lucija P.	Čitanje priče, druženje te čašćenje s kolačima koje je baka ispekla za djecu
24.		15. 7. 2025.	Djelatnica Bibliobusa	Čitanje priče
25.		14. 10. 2024.	Svećenik Damir Slamek	Blagoslov kruha i plodova zemlje
26.		20. 12. 2024.	Roditelj Maja Latin	Božićno zajedničko fotografiranje
27.		03. 12. 2024., 04. 3. 2025. i 20. 5. 2025.	Prioriti	Fotografiranje djece- božićni kalendari, maškare i završno fotografiranje
28.		21. 2. 2025.	Roditelj Dajana Patafta	Nositelj aktivnosti
29.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	28. 11. 2024.	Šareni svijet	Predstava
30.		14. 3. 2025.	Puzzle studio	Fotografiranje za puzzle
31.		29. 4. 2025.	Klaun Čupko	Predstava
32.		21. 5. 2025.	Roditelj Kruno Latin	Predstavljanje zanimanja vatrogasca
33.		Siječanj 2025.	Studentica Tea Salajec	Provođenje studentske prakse
34.		Listopad 2024. – travanj 2025.	Pripravnica Sabina Krajač	Provođenje aktivnosti u sklopu pripravnčkog staža
35.		Srpanj 2025.	Studentica Ana Grubešić	Provođenje studentske prakse
36.		Listopad 2024.	Zdravstveni djelatnik Andrijana P.	Zdrava prehrana i dijelovi
37.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Studen 2024.	Velečasni Damir S.	Dani kruha, blagoslov
38.		Siječanj 2025.	Učiteljica Sanja Figač	Upoznavanje predškolaraca
39.		Siječanj 2025.	Roditelj Željka G.	Čitanje priče
40.		Veljača 2025.	Posjet policijskih službenica	Sigurna vožnja u prometu

41.		Travanj 2025.	Vatrogasci	Vježba evakuacije
42.		Svibanj 2025.	Roditelj Kruno L.	Sveti Florijan
43.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići i Makići	Svibanj 2025.	DVD Koprivnički Ivanec	Upoznavanje opreme, demonstracija gašenja požara, vozila
44.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec“, skupina Makići	Tokom ped. god.	Selma V.	Upoznavanje sa zanimanjem učiteljica
45.	„Iskrice“ Đelekovec, skupina Makići	Travanj 2025.	Nives G., medicinska sestra	Predstavljanje zanimanja u Tjednu zdravlja
46.		Tokom god.	Elena M., učenica zanimanja tehničar nutricionist	Projekt <i>Šareno voće i povrće</i>
47.		Tokom ped. god.	Marko P. i Kristijan B., roditelji	Sanja voćaka
48.	„Iskrice“ Đelekovec, skupina Iskrice	10. 9. 2024.	POU Koprivnica, gđa. Aleksandra	Upoznavanje i usvajanje osnovnih pravila u prometu te s potencijalno opasnih situacija (kretanje pješaka, vožnja autom i biciklom, opasnosti pri rukovanju vodom, vatrom, susreti s nepoznatima)
49.		3. 10. 2024.	Altea P.	Upoznavanje zanimanja cvjećar, te njegovanje tradicije i baštine: izrada aranžmana za dan Svih svetih
50.		23. 10. 2024.	Ljiljana M.	Početak mjeseca knjige – čitanje slikovnice
51.		24. 10. 2024.	Nikolina Manojlović Vračar	Promocija slikovnice „Kuku i Riku“ u sklopu festivala slikovnice „Ovca u kutiji“
52.		25. 10. 2024.	Djedovi Dominika Nj., Grgura M., Ree Z., Petra T.	Kestenijada u vrtiću
53.		29. 10. 2024.	Djed i baka Mihalec	Povratak u djetinjstvo (dječje igre nekad)
54.		8. 11. 2024.	Pedagoginja Ana Marija H.	Snimanje „Vijesti iz iskrice“
55.		6. 12. 2024.	Sveti Nikola	Obilježavanje blagdana i spomendana

56.		11. 2. 2025.	Ana R.- prof.biologije	Obilježavanje Darwinovog dana
57.		13. 2. 2025.	Valentin Š. - novinar	Intervju o Valentinovu i ljubavi
58.		5. 3. 2025. (27.2.2025.)	Željko L.– prof. fizike	Obilježavanje Svjetskog dana energetske efikasnosti izvedbom pokusa
59.		6. 3. 2025.	Logopedinja Tajana L.	Obilježavanje Europskog dana logopedije
60.		6. 3. 2025.	POU	Usvajanje osnova u prometu (kretanje pješaka, dijelovi bicikla, opasnosti usred vožnje i sl.)
61.		20. 3. 2025.	Pripovjedačica Jelena P.	Obilježavanje dana pripovijedanja
62.		13. 4. 2025.	Agronom Branka J.	Pravila sadnje vrta te briga o bilju
63.		29. 4. 2025.	Hrvoje M., prof. geografije	Obilježavanje Dana planete Zemlje
64.		6. 5. 2025.	Davor D.	Upoznavanje osnova lončarstva
65.		13. 5. 2025.	Marija H.	Tjedan Crvenog križa s naglaskom na humanost
66.		16. 5. 2025.	Branka Š	Obilježavanje Dana ptica te upoznavanje ptica bregunica
67.		28. 5. 2025.	Hana M.	Upoznavanje osnova kartografije, zastava i njihovih država vlasnica
68.		5. 6. 2025.	Mirko Reciklirko	Gospodarenje otpadom
69.		6. 6. 2025.	Vesna Peršić Kovač	Kulturna djelatnica muzeja: kako organizirati vlastitu izložbu
70.	„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice	17. 6. 2025.	Majka Antonia G.L.	Listanje i čitanje slikovnice u svrhu projekta „Slikovnice“
71.		23. 10. 2024.	I. Šlabek	Jaslička kestenijada- priprema pečenih kestena
72.	„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	22. 5. 2025.	Majka Katarina P.H.	Izrada i ukrašavanje kolača
73.		28. 5. 2025.	Majka Lucija C.	Predstavljanje zanimanja, medicinska sestra na odjelu babinjača-njega i skrb novorođenča

74.		24. 7. 2025.	Stomatolog Ana Z.	Uvod u dentalnu higijenu
75.	„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	23. 10. 2024.	I. Šlabek	Jaslička kestenijada – priprema pečenih kestena
76.		24. 10. 2024.	T. Kišivan	Jesenska tržnica – upoznavanje zanimanja prodavač
77.		26. 2. 2025.	E. Premec	Upoznavanje zanimanja kozmetičar
78.		18. 6. 2025.	M. Glavica	Glazbeni tjedan – pjevanje i sviranje (upoznavanje Orffovog instrumentarija, klavira)
79.	„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	Listopad 2024.	Baka Nike R.	Obilježavanje dana starijih osoba; druženje i pričanje priče
80.		Lipanj 2025	Majka Antonia G.L.	Pričaonica - kazalište na otvorenom
81.	„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	1. 10. 2024.	Božica G.	Pričanje priče povodom dana starijih osoba
82.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	13. 2. 2025.	Majka Antonija G. L.	Radionica na temu <i>Vrijeme bez ekrana</i>
83.		3. 3. 2025.	Majka Eva B.	Radionica oslikavanja lica
84.		2. 4. 2025.	Majka Katarina V.	Predstavljanje kućnog ljubimca u skupini
85.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	25. 2. 2025.	Policijska uprava KC	Edukacija o sigurnosti prometa
86.		18. 6. 2025.	Pjesnik M. Večenaj	Uručenje nagrade za recitatore pjesama Ivana Večenaja
87.	„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	5. 2. 2025.	Roditelj Ivan S.	Predstavljanje zanimanja lovac
88.	„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	19. 3. 2025	Roditelj Emil G.	Dan Očeva
89.		11. 5. 2025.	Majka Korina G.	Majčin dan
90.	„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	5. 2. 2025.	Roditelj G.D.	Životinje zimi - posjet oca lovca
91.		19. 3. 2025.	Roditelj A.B.	Dan očeva
92.		20. 3. 2025.	Roditelj M.I	Tko je majka?

93.	„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	12. 5. 2025.	Roditelj V.R.	Majčin dan, obitelj
94.		18. 6. 2025.	Baka M.D.	Suradnja s bakom
95.		18. 10. 2024.	Roditelj Z.R.	Dani kruha
96.		24. 1. 2025.	Roditelj I.R.	Životinje zimi-posjet tate lovca
97.		8. 3. 2025.	Roditelj M.P.G.	Dan žena
98.		19. 3. 2025.	Roditelj Z.B.	Dan očeva

5.2. REALIZIRANI POSJETI IZVAN VRTIĆA

U ovoj pedagoškoj godini realizirane su brojne posjete izvan ustanove čime smo nastojali kod djece zadovoljiti potrebu za stjecanjem spoznaja i iskustva iz neposrednog okruženja.

Tablica 19. Realizirane posjete izvan Vrtića

R.BR.	SKUPINA	DATUM	NAZIV USTANOVE I SL.	SVRHA POSJETA
1.	„Bambi“ Ždala	17. 10. 2024.	Poštanski ured Ždala	Informiranje o radu poštanskog ureda; proučavanje poštara; slanje pisma.
2.		11. 3. 2025.	Osnovna škola Gola	Edukacija „Vidi i klikni“ u organizaciji HAK-a.
3.		16. 4. 2025.	NK Prekodravac Ždala	Nogometni trening
4.		18. 6. 2025.	Bibliobus	Interpretacija slikovnice
5.		10. 7. 2025.	PŠ Ždala; galerija starih predmeta	Upoznavanje s običajima i kulturnom baštinom mjesta
6.	„Zvončica“ Gola, skupine Pčelice, Vesele rode, Zvončica, Sovice i Mali zeko	14. 5. 2025.	DVD Gola	Posjed DVD-u Gola povodom obilježavanja Sv. Florijana, zaštitnika vatrogasaca - upoznavanje djece sa vatrogasnom opremom i vozilima,

				demonstracija gašenja požara
7.	„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	20. 5. 2025.	ZOO Zagreb	Razgled životinja
8.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	30. 10. 2024.	Odlazak na mjesno groblje	Obilježavanje dana svih svetih
9.		31. 10. 2024.	Podravska banka	Obilježavanje dana štednje
10.		14. 5. 2025.	DVD Gola	Obilježavanje dana Sv. Florijan-zaštitnika vatrogasaca
11.		20. 5. 2025.	Galerija Ivana Večenaja	Razgledavanje galerije
12.		6. 6. 2025.	Izložba malih životinja	Upoznavanje s različitim malim životinjama, domaćim ali i različitim pticama
13.	„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	11. 11. 2025.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	Uručenje nagrade
14.		20. 5. 2025.	Galerija Ivan Večenaj Gola	Likovna radionica, razgledavanje umjetnina
15.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	11. 2. 2025.	DVD Koprivnički Bregi	Razgledavanje opreme
16.		3. 3. 2025.	Obitelj Horvat	Zanimanje krojač
17.		4. 4. 2025.	Nogometno igralište „Zlaka“	Dječji tjedan
18.		16. 4. 2025.	Izložba pisanica	Razgledavanje izložbe
19.		16. 4. 2025.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović	Razgledavanje knjiga
20.	„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	19. 9. 2024.	OPG Sršić	Upoznavanje s radovima na obiteljskom imanju, razgledavanje farme krava, konzumacija svježeg mlijeka i sireva
21.		23. 9. 2024.	Dom Lovačkog društva Zec	Cjelodnevni boravak u prirodi – organizacija ručka, igre i zabave te popodnevno odmora u šatorima
22.		29. 1. 2025.	OPG Prvčić	Upoznavanje s farmom svinja – radom farme, brizi o životinjama
23.		11. 2. 2025.	DVD Koprivnički Bregi	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac, vatrogasnom opremom te vježba gađanja šmrkom
24.		4. 3. 2025.	Općina Koprivnički Bregi	Posjet Općini povodom maskara – maskirana povorka

25.		7. 3. 2025.	OŠ Koprivnički Bregi	Korištenje dvorane u svrhu održavanja edukacije Vidi i klikni
26.		10. 3. 2025.	Bazeni Cerine	Škola plivanja
27.		4. 4. 2025.	NK Mladost Koprivnički Bregi	Vježba i druženje sa članom NK Mladost Dorijan B.
28.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	4. 3. 2025.	Općinski načelnik i službenici Općine	Posjet pod maskama - proslava maskara
29.		Listopad 2024.	Pošta	Svjetski dan pošte
30.		Prosinac 2024.	Domoljub Koprivnica, Knjižnica i čitaonica Fran Galović	Predstava
31.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Siječanj/ Veljača 2025.	Općina i pošta	Posjet za Valentinovo , maskare
32.		Veljača 2025.	Škola Koprivnički Ivanec	Povodom Valentinova
33.		Ožujak 2025.	Školska dvorana Koprivnički Bregi	HAK edukacija <i>Vidi i klikni</i>
34.	„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Pčelice	17. 12. 2024.	Dječji odjel knjižnice i čitaonice „Fran Galović“	Upoznavanje sa svrhom i zadaćom knjižnice
35.		4. 4. 2025.	Posjet PU Koprivničko- križevačka	Upoznavanje sa zanimanjem policajac
36.		23. 1. 2025.	Crkva „Uznesenja Blažene Djevice Marije“	Upoznavanje s orguljama, razgledavanje crkve
37.		19. 3. 2025.	Stolarija Juras	Upoznavanje zanimanja tesar, stolar povodom blagdana Sv. Josipa
38.		25. 3. 2025.	Klub za starije „Mariška“	Uskrsna radionica
39.	„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	1. 4. 2025.	Osnovna škola „M.P.Miškina“	Sat tzk s profesoricom Tihanom V. povodom Svjetskog dana zdravlja
40.		28. 5. 2025.	Halasz Carda	Obilježavanje Svjetskog dana sporta (šetnja i rekreacija u prirodi) te razgled i upoznavanje prirodnih fenomena
41.		9. 6. 2025.	Osnovna škola Mihovil Pavlek Miškina	Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom Fran Galović – književni susret s autoricom

				slikovnica M. Šimleša
42.	„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	31. 10. 2024.	Podravska banka	Svjetski dan štednje
43.		23. 6. 2025.	Vatrogasni dom Koprivnica	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasac
44.	„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	31. 10. 2024.	Podravska banka	Svjetski dan štednje
45.		20. 12. 2024.	Općina Legrad, zdravstvena ambulanta i stomatološka ordinacija	Čestitke za blagdane
46.		18.04.2025.	Općina Legrad, zdravstvena ambulanta i stomatološka ordinacija	Čestitka za blagdane
47.	„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	31. 10. 2024.	Podravska banka	Svjetski dan štednje
48.		20. 12. 2024.	Evangelička crkva Legrad	Kićenje božićne jelke
49.		25. 1. 2025.	Posjet ordinaciji opće medicine	Tematski posjet
50.		9. 5. 2025.	Posjet županiji Kc-Kž	Upoznavanje sa županijom i organizacijom rada
51.		27. 5. 2025.	Posjet Osnovnoj školi Legrad	Upoznavanje sa školom i budućom učiteljicom

5.3. ODGLEDANE PREDSTAVE I ANIMIRANI FILMOVI

Tijekom pedagoške godine organizirani su posjeti pokretnih kazališta skupinama te su organizirani poludnevni izleti i posjete u kina.

Tablica 20. Odgledane predstave i animirani filmovi

SKUPINA	DATUM	PREDSTAVA/ ANIMIRANI FILM	IZVOĐAČ	MJESTO IZVOĐENJA
„Bambi“ Ždala	17. 9. 2024.	"Od puteljka do vode prašćiceve lude zgode"	Šareni svijet (Kolmar)	DV "Bambi" Ždala
	17. 12. 2024.	"Boškova Božićna pustolovina"	DV Vrapčić	Domoljub, KC
	5. 2. 2025.	"U duru i molu za vrtić i školu!"	Šareni svijet	DV "Bambi" Ždala
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice, Vesele rode, Zvončica	4. 10. 2024.	Tri prašćica	Predškolska skupina- djeca polaznici podružnice Zvončić	Društveni dom Gola
	9. 10. 2024.	Od puteljka do vode prašćiceve lude zgode	Šareni svijet	Jaslice Zvončica
	20. 10. 2024.; 6. 2.	U duru i molu za vrtić i školu	Šareni svijet	Podružnica Zvončica

	2025.			
	18. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	odgojiteljice dječjeg vrtića	Društveni dom Gola
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	17. 9. 2024.	Od puteljka do vode prašćiceve lude zgode.	Šareni svijet	Dječji vrtić Zvončić
	4. 10. 2024.	Tri prašćića	Predškolfci odgojne skupine Zvončić	Društveni dom
	14. 10. 2023.	Male šape na velikom putovanju	Animirani film	Kino Velebit Koprivnica
	17. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice	Domoljub Koprivnica
	6. 2. 2025.	U duru i molu za vrtić i školu	Šareni svijet	Dječji vrtić Zvončić
	28. 3. 2025.	Tko si ti, Mama Mu?	Animirani film	Kino Velebit Koprivnica
	24. 4. 2025.	Idemo u Zoološki vrt	Dječja čarobna scena	Dječji vrtić Zvončić
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice i Zvončić	16. 9. 2024.	Od puteljka, do vode prašćiceve nove zgode	Šareni svijet	Prostor vrtića
	14. 10. 2024.	Male šape na velikom putovanju	Kino Velebit	Koprivnica
	17. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice iz Gole	Domoljub Koprivnica
	18. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice iz Gole	Društveni dom, Gola
	6. 2. 2025.	U duru i molu za vrtić i školu	Šareni svijet	Prostor vrtića
	31. 3. 2025.	Hit Pig	Cinestar	Varaždin
	24. 4. 2025.	Idemo u Zoo	Čupko	Prostor vrtića
	22. 5. 2025.	Kuda idu izgubljene stvari	Žar ptica	Zagreb
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	17. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice dječjeg vrtića Gola	Dvorana Domoljub
	17. 12. 2024.	Od patuljka pa do vode prašćiceve lude zgode	Šareni svijet	DV Potočić
	2. 4. 2025.	Mama, tata i ja	Klaun Čupko	DV Potočić
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	14. 10. 2024.	Od puteljka pa do vode prašćiceve lude zgode	Šareni svijet	DV Potočić
	17. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice DV Gola	Domoljub
	2. 4. 2025.	Mama, tata i ja	Klaun Čupko	DV Potočić
	16. 4. 2025.	Priča o leptiru	Pučko otvoreno učilište	Kino Velebit
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina				
	28. 11. 2024.	„Dobri svi smo bili, čekamo te sveće mili“	Šareni svijet	Dječji vrtić Ivančica

Bubamare	29. 4. 2025.	„Mama, tata i ja“	Klaun Čupko	Dječji vrtić Ivančica
	20. 5. 2025.	Igrokaz „Maca papučarica“	Roditelji i odgojiteljice	Dječji vrtić Ivančica
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	Rujan 2024.	Od puteljka do vode prašćiceve lude zgode	Šareni svijet	Prostor vrtića
	Studen 2024.	Dobri svi smo bili, čekamo te Sveće mili	Šareni svijet	Prostor vrtića
	Prosinac 2024.	Boškova Božićna pustolovina	Odgojiteljice Gole	Domoljub Koprivnica
	Siječanj 2025.	Tri prašćica	Odgojiteljice	Prostor vrtića
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići i Makići	28. 11. 2024.	„Dobri svi smo bili čekamo te sveće mili“	Šareni svijet	Prostor vrtića
	5. 2. 2025.	U duru i molu za vrtić i školu“	Šareni svijet	Prostor vrtića
	29. 4. 2025.	„Mama, tata i ja“	Klaun Čupko	Prostor vrtića
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	17. 12. 2024.	Boškova božićna pustolovina	Odgojiteljice iz skupina DV Gola	Domoljub Koprivnica
	4. 4. 2025.	Animirani film Snjeguljica	Kino Velebit	Koprivnica
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	14. 11. 2024.	Divlji robot	-	Kino Velebit
	17. 12. 2024.	Boškova Božićna pustolovina	Odgojiteljice Dječjeg vrtića Vrapčić, podružnice Zvončić i Zvončica, Gola	Domoljub
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare, Krijesnice, Leptirići i Pčelice	7. 11. 2024.	Od puteljka do vode prašćiceve lude zgode	Šareni svijet	Prostor vrtića
	3. 2. 2025.	Dječja predstava u duru i molu za vrtić i školu	Šareni svijet	Prostor vrtića
	24. 4. 2025.	Idemo u zoološki vrt	Dječja čarobna scena	Prostor vrtića
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	8. 4. 2025.	Otpad pametno odvoji- dobro navike usvoji	Komunalac Koprivnica	Prostor vrtića

5.4. SUDJELOVANJE U JAVNIM AKTIVNOSTIMA I SVEČANOSTIMA

Odazivanje aktivnostima i manifestacijama vezanima uz događanja Općina osnivača ove je pedagoške godine povećano. Održane su završne svečanosti u svim područnim objektima.

Tablica 21. Sudjelovanje u javnim aktivnostima i svečanostima

SKUPINA	DATUM	SVEČANOSTI, JAVNI DOGAĐAJI
„Bambi“ Ždala	Listopad 2024.	Obilježavanje i sudjelovanje u projektu „MAMA, BUDI ZDRAVA!“ Udruge „Sve za nju“- ružičasti listopad
	11. 10. 2024.	Kestenijada – dvorište vrtića
	13. 10. 2024.	Dan kruha i zahvalnost za plodove Zemlje – misa i program u crkvi Presvetog Trojstva Ždala *suradnja s PŠ Ždala
	5. 12. 2024.	Obilježavanje dana Sv.Nikole (program i podjela poklona) – crkva Presvetog Trojstva; Ždala *u suradnji s PŠ i Općinom Gola
	15. 12. 2024.	Božićna priredba – program (ples, pjesma, recitacije) – u suradnji s akademskim slikarom M. Kolarićem i Udrugom žena Ždala (društveni dom Ždala)
	14. 2. 2025.	Valentinovo - program (ples, pjesma, recitacije) u suradnji s PŠ Ždala
	4. 3. 2025.	Maškare - program (ples, pjesma, recitacije, paljenje "fašnika") u suradnji s PŠ Ždala
	14. 4. 2025.	Uskrsna radionica u suradnji s Udrugom žena "Hrvatsko srce" Ždala – ukrašavanje pisanica
	16. 4. 2025.	Nogometni trening za djecu u suradnji s NK Prekodravac (D. Kopornić)
	9. 5. 2025.	Virovska prkačijada
	12. 5. 2025.	Poligon guralica – školsko igralište
	28. 5. 2025.	Roštiljada (kobasice) – dvorište vrtića
	18. 6. 2025.	Završna svečanost – predstava "Vuk, koza i kozlići"
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice, Vesele rode i Zvončica	Prosinac 2024.	Golski dječji advent
	Travanj 2025.	Uskrsna potraga za pisanicama
	Travanj 2025.	Kotači prošlosti i sadašnjosti (putovanje kroz vrijeme na dva kotača)
	6. 6. 2025.	Završna svečanost podružnica Zvončić i Zvončica
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	4. 10. 2024.	Obiteljski dan
	15. 12. 2024.	Božićna priredba
	1. 3. 2025.	Fašnička povorka
	6. 6. 2025.	Završna svečanost
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	18. 12. 2024.	Božićni koncert i 3. Golski dječji advent
	1. 3. 2025.	Fašnička povorka u Koprivnici
	2. 3. 2025.	Fašnička povorka u Goli
	19. 3. 2025.	Dan očeva - druženje djece i očeva uz organizirane igre
	21. 4. 2025.	Izložba: kotači prošlosti i budućnosti
	7. 5. 2025.	Majčin dan - druženje i slikanje na platnu
	6. 6. 2025.	Završna svečanost
„Zvončić“ Gola, skupina	4. 10. 2024.	Dječji petak, Predstava „Tri prašćića“

Zvončić	13. 10. 2024.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje, nastup u crkvi
	5. 12. 2024.	Nastup u crkvi povodom Sv. Nikole
	20. 12. 2024.	Prikaz živih jaslica, priredba
	1. 3. 2025.	Sudjelovanje na Koprivničkom fašniku
	2. 3. 2025.	Sudjelovanje na Golskom fašniku
	21. 4. 2025.	Izložba <i>Kotači prošlosti i sadašnjosti</i> , folklorni nastup, potraga za pisanica
	10. 5. 2025.	Kulturni program povodom izbora za najuzorniju žene ruralnih područja
	17. 5. 2025.	21. Olimpijski festival dječjih vrtića
	29. 5. 2025.	Obiteljski dan u goli
	6. 6. 2025.	Završna svečanost
	7. 6. 2025.	Večer folklora u goli
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	23. 10. 2024.	Dani kruha
	5. 12. 2024.	Priredba povodom svetog Nikole
	19. 12. 2025.	Božićna priredba
	1. 3. 2025.	Sudjelovanje na koprivničkom fašniku
	29. 5. 2025.	Završna svečanost
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	6. 10. 2024.	Nastup na Podravskim motivima u suradnji s KUD-om Srce
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	16. 10. 2024.	Kestenijada
	12. 6. 2025.	Završna svečanost
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići i Pčelice	Prosinac 2024.	Paljenje prve adventske svijeće
	17. 12. 2024.	Božićna priredba
	12. 6. 2025.	Završna svečanost
	23. 6. 2025.	Sudjelovanje na priredbi povodom Dana općine Koprivnički Ivanec
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići i Makići	12. 6. 2025.	Završna svečanost
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići	17. 12. 2024.	Božićna priredba
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	11. 10. 2024.	Otvorenje novog vrtića
	11. 10. 2024.	120.-a obljetnica osnutka knjižnice
	4. 11. 2024.	Večer Paje Kanižaja
	15. 11. 2024.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
	30. 11. 2024.	Paljenje prve adventske svijeće
	15. 12. 2024.	Božićni sajam
	17. 12. 2024.	Božićna priredba
	4. 3. 2025.	Fašnik u Đelekovcu
	11. 6. 2025.	Bregunice u školi

	17. 6. 2025.	Galerija „Ako ne znaš, pitaj dijete“
	17. 6. 2025.	Doviđenja veliki! – oproštaj predškolaca
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	Prosinac 2024.	Podjela božićnih darova
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice, Leptirići i Pčelice	17. 10. 2024.	Kestenijada
	14. 12. 2024.	Božićna priredba
	1. 3. 2025.	Mačkarinje u Legradu
	11. 6. 2025.	Završna svečanost skupine Pčelice
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	17. 6. 2025.	Završna svečanost-priredba skupine Leptirići

5.5. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodi se u svim vrtićkim skupinama u sklopu redovitog desetosatnog programa. Ove ped. god. ustrojen je program predškole izvan redovitog programa u PO „Potočić“ Koprivnički Bregi.

Program u godini prije polaska u školu obuhvaća i djecu pripadnika romske nacionalne manjine, djecu čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi kao i petogodišnjake iste nacionalne manjine. Program provode odgojiteljice koje imaju propisanu stručnu spremu prema Programu predškole Dječjeg vrtića Vrapčić koji je verificiran i ima suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

Tablica 22. Broj djece u Programu predškole u sklopu redovitog i izvan redovitog programa u pedagoškoj godini 2024./2025.

OBJEKT, SKUPINA	U REDOVITOM PROGRAMU	IZVAN REDOVITOG PROGRAMA	UKUPNO DJECE
„Iskrica“ Đelekovec	12	2	14
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići i Pčelice	15	3	18
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	11	15	26
„Zvončić“ Gola	20	0	20
„Bambi“ Ždala	1	0	1
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	19	5	24
UKUPNO:	78	25	103

Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole dobilo je sedmero školskih obveznika koji polaze redoviti desetosatni program.

U Program predškole u sklopu redovitog programa bilo je uključeno jedno dijete romske nacionalnosti.

U Program predškole izvan redovitog programa bilo je uključeno 14-ero djece Roma.

Na području svih Općina osnivača ove je godine razvijena uspješna suradnja između Vrtića i osnovne škole koja je obuhvaćala posjet učiteljica razredne nastave i pedagoginje Vrtiću.

U nekim područnim objektima odgojiteljice i pedagoginje škola održale su informativne sastanke o djeci školskim obveznicima gdje se razgovaralo o njihovom psihofizičkom razvoju i spremnosti za upis u prvi razred.

5.6. IZLETI

Tablica 23. Realizirani izleti u pedagoškoj godini 2024./2025.

SKUPINA	DATUM	ODREDIŠTE	VRSTA IZLETA (poludnevni, cjelodnevni)	REALIZIRANI SADRŽAJI
„Bambi“ Ždala	26. 9. 2024.	Rođendaonica i igraonica "Veseli napuhanci" KC	Poludnevni	Slobodna igra djece pripremljenim poticajima – napuhanac, penjalice i ljuljačke, figurice, kutić liječnika i kuhinja...
	23. 10. 2024.	Značajni krajobraz Čambina	Poludnevni	Piknik i boravak u prirodi uz uočavanje promjena – godišnje doba jesen; slobodna igra djece uz istraživanje krajolika
	7. 3. 2025.	Značajni krajobraz Čambina	Poludnevni	Piknik i boravak u prirodi uz uočavanje promjena – godišnje doba proljeće; natjecateljske igre
	2. 4. 2025.	Igraonica "Twister" VŽ (McDonalds)	Cjelodnevni	Slobodna igra prema interesu djece – pristup ponuđenim sadržajima (penjalice, centar građenja, likovni centar) te osmišljanje vlastite simboličke igre.
	6. 6. 2025.	Etno imanje obitelji Karlovčan	Cjelodnevni	Razgledavanje imanja i životinja, vožnja "vlakićem" do rijeke Drave, vožnja skelom po rijeci Dravi, ručak, slobodna igra
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice i Mali zeko	26. 3. 2025.	Koprivnica	Poludnevni	Posjet kinu Velebit, ručak u Mc Donaldsu
	20. 5. 2025.	Zagreb	Cjelodnevni	Posjet Zoo vrtu, ručak u Mc Donaldsu
„Zvončić“ Gola,	14. 10. 2024.	Kino Velebit	Poludnevni	Crtani film

skupina Zvezdice	17. 12. 2024.	Domoljub	Poludnevni	Predstava za djecu
	18. 3. 2025.	Igraonica Veseli napuhanci	Poludnevni	Boravak u igraonici
	31. 3. 2025.	Cine star , Varaždin	Poludnevni	Crtani film, boravak u igraonici
	6. 6. 2025.	Kazalište Žar ptica i prirodoslovni muzej Zagreb	Cjelodnevni	Predstava za djecu, izložbeni materijali muzeja
„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	14. 10. 2024.	Koprivnica	Poludnevni	Kinoprojekcija, ručak, razgledavanje grada i igra u gradskom parku
	17. 12. 2024.	Koprivnica	Poludnevni	Kazališna predstava, klizanje
	31. 3. 2025.	Varaždin	Cjelodnevni	Kinoprojekcija, Twister igraonica
	19. 5. 2025.	Zagreb	Cjelodnevni	Amazinga
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	17. 12. 2024.	Koprivnica	Poludnevni	Posjet Koprivničkoj bajci, kazališna predstava „Boškova božićna pustolovina“
	16. 4. 2025.	Koprivnica	Poludnevni	Posjet izložbi pisanica, posjet knjižnici i čitaonici Fran Galović
	28. 4. 2025.	Đurđevac	Cjelodnevni	Posjet posjetiteljskom centru u Đurđevcu, obilazak Starog grada, posjet Hrvatske sahare, hotel Borik
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	10. 10. 2024.	Šumarija Repaš i lovački dom „Čambina“	Cjelodnevni	Upoznavanje s radom šumarije i razgledavanje značajnog krajobraza Čambina
	17. 12. 2024.	Izlet Koprivnica	Poludnevni	Gledanje predstave u Domoljubu i razgledanje Božićne bajke
	18. 12. 2024.	Izlet u Zagreb – igraonica Doryland	Cjelodnevni	Aktivnosti u igraonici Doryland
	16. 4. 2025.	Izlet u Koprivnicu	Poludnevni	Razgledavanje izložbe pisanica, gledanje

				animiranog filma u kinu Velebit
	23. 4. 2025.	Aquatika Karlovac i imanje Contessa	Cjelodnevni	Razgledavanje akvarija i aktivnosti na imanju Contessa
	22. 5. 2025.	Zagreb – igraonica Igrandia	Cjelodnevni	Aktivnosti u igraonici
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	4. 4. 2025	Zagreb- ZOO	Cjelodnevni	Razgledavanje životinja, ručak, druženje
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Makići i Pčelice	6. 5. 2025.	„Bajkovita šuma“ Lopatinec	Cjelodnevni	Šetnja šumom, traženje čarobnih stvorenja, igra, sadnja drveća
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići i Iskrica	12. 6. 2025.	Đurđevac	Poludnevni	Posjet utvrdi Stari grad te upoznavanje s Legendom o Picokima kroz priču, posjet Hrvatskoj Sahari te upoznavanje njenih stanovnika, slobodno vrijeme u Park šumi Borik
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice i Leptirići	26. 3. 2025.	Igraonica Veseli napuhanci	Poludnevni	Igra na napuhancima
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	12. 6. 2025.	Jagnjedovec- imanje Sunčano selo	Poludnevni	Upoznavanje imanja, ručak, druženje i slobodna igra
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	10. 12. 2024.	Doryland Zagreb	Poludnevni	Aktivnosti u igraonici
	3. 6. 2025.	Zagreb - Family park i Muzej iluzija	Cjelodnevni	Razgledavanje muzeja, organizirana igra u igraonici, ručak, druženje

5.7. PROJEKTI

U pedagoškoj godini 2024./2025. osmišljeni su i realizirani raznovrsni projekti po skupinama, vođeni interesima i mogućnostima djece. U nastavku rada dan je pregled provedenih projekata po skupinama i kratki opis.

Tablica 24. Provedeni projekti po skupinama u ped. god. 2024./2025.

SKUPINA	NAZIV PROJEKTA	RAZDOBLJE PROVOĐENJA	KRATAK OPIS PROJEKTA
„Bambi“ ždala	"Puž"	Tokom ped. god. (9. mj 2024. – 7. mj 2025.)	Projekt „Puž“ nastao je iz dječjeg interesa za puževe, potaknut njihovim spontanom opažanjem u vrtićkom dvorištu nakon kiše. Kroz različite aktivnosti djeca su imala priliku istraživati izgled, kretanje i način života puževa, razvijajući pri tome mišljenje, motoričke vještine, kreativnost i osjećaj odgovornosti prema živim bićima. Kroz promatranje živih puževa, likovne aktivnosti, dramatizacije i simboličke igre, djeca su istraživala temu na način koji je povezan s njihovim svakodnevnim iskustvima. Projekt je uključivao i „natjecanje puževa“, izradu „napitka za puževe“, te završnu izložbu dječjih radova-slikopriču. Aktivnosti su bile prilagođene dobi i interesima djece, a posebna pažnja posvećena je razvoju jezika, socijalnih vještina, suradnje i samokontrole. Projekt je obogatio prostorno-materijalni kontekst sobe te potaknuo duboko i cjelovito učenje kroz igru, istraživanje i doživljaj.
„Bubamare“ Koprivnički Ivanec	„Grafičke tehnike na naš jaslički način“	Tokom ped. god.	Projekt je započeo prvog dana na prilagodbi zajedno s roditeljima. Projekt se planirao prema godišnjim dobima, a materijali za izradu koristili su se iz prirode ili okruženja koji nas okružuje: klip kukuruza, pvc autići za igru, lego kockice, grančice drveća, cvijeće, mrežice, katrini različitih oblika, ravni ili rebrasti... U radu su se koristile tehnike otiskivanja na različitim podlogama s različitim materijalima: papiru, kartonu, glinamolu, slanom tijestu... Projekt je bio raspoređen na tri cjeline; prva za jesenki i zimski period, druga za proljetne sadržaje, treća za ljetne sadržaje. Prva faza projekta bila je usmjerena uglavnom na pečatni tisak dlanom, prstićima, kartonom, pomponima, klipom kukuruza. U zimskom

			periodu uz pečatni tisak nadodao se i složeniji korak tj visoki tisak - utiskivanje u glinamol. U drugu fazu projekta, uz sve navedene tehnike, dodana je i monotipija i zrcalni tisak. U zadnjoj fazi isprobana je frotaž tehnika u kombinaciji pečatne tehnike. Nizom aktivnosti djeca su proširila spoznaje o svemu što ih okružuje, a ujedno razvijala finu motoriku, govor, komunikaciju i suradništvo, izražavanje i stvaralaštvo kao i socio-emocionalni razvoj ličnosti u skladu s njihovim razvojnim kapacitetima.
„Leptirići“ Koprivnički Ivanec	„Životinje kroz godišnja doba“	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Cilj projekta bio je zadovoljiti dječje interese, proširiti znanje i spoznaje, ali i smanjiti strah i nelagodu koju su djeca pokazivala prilikom razgovora ili susretanja s nekim životinjama. Izvršene su promjene u prostorno-materijalnom kontekstu sobe dnevnog boravka potaknute temom projekta, a uključivale su formiranje sljedećih centara: jesenski centar sa prirodnim materijalima i životinjama, centar sjevernog i južnog pola, centar farme, boravak životinja u skupini, centar bara, žaba, kornjača. Korištene su razne stolno-manipulativne igre, enciklopedije o životinjama, fotografije životinja, nastambe životinja, memory, poklapalice, plakati, priče, pjesme,... Zainteresiranost djece rasla je iz mjeseca u mjesec, a koliko su zapamtili i naučili pokazali su dolaskom u zoološki vrt i prepoznavanju životinja. Zaključno, projektom se (uspješno) poticalo učenje kroz igru, istraživanje, razgovor i izražavanje kao i socio-emocionalni razvoj (važnost međusobne suradnje i potpore).
„Cvjetići“ Koprivnički Ivanec	„Istraživanje zvukova“	Ožujak 2025.	S obzirom kako je vrtić okružen prirodom primijećeno je da djeca reagiraju i rado osluškiju zvukove koje čuju (ptice, traktori, auti) te pokazuju veliki interes za zvučne igradke i slikovnice. Upravo je navedeno bio poticaj za proširivanje spoznaja o raznim zvukovima. Oformljen je centar za istraživanje zvukova -

			razne sviralice, dječji instrumenti, zvučne igračke, zvučne slikovnice, šuškalice koje su izradila djeca, odgojiteljice i roditelji, fotografije instrumenata, komplet dječjih udaraljki i zvečki i sl. Djeca su kroz različite vođene aktivnosti istraživala jačinu zvukova, a stvarajući svoju glazbu razvijali su kreativnost, jačali samopouzdanje, razvijali slušnu percepciju, pažnju, međusobnu suradnju, razvoj govora i pamćenja.
„Makići“ Koprivnički Ivanec	„Vozila“	Svibanj – lipanj 2025.	Prilikom formiranja skupine, primijećeno je kako djeca na „Veseli petak“ najčešće donose igračke raznih vozila, pokazuju interes za igrom vozilima unutar SDB-a, a kako je objekt okružen poljem i prirodom, veliku dječju pažnju tijekom sezone žetve okupiraju traktori i kombajni kojima se djeca tada posebno vesele i s užitkom promatraju. Djeca su istraživala, imenovala i povezivala vrste prometa i vozila koja voze određenim prometom, upoznala se s ulogom prometnih znakova, ali i usvojila važnost poštivanja prometnih pravila koja vrijede za sve sudionike u prometu. Uz zajedničku igru i ples uz pjesmu razvijala su i slušnu percepciju, osjećaj za ritam. Putem raznih stvaralačkih aktivnosti i igara, djeca su jačala samopouzdanje, razvijala kreativnost, osjećaj za boju, niz, oblik, veličinu, uvježbavala manipuliranje škarama, ali i strpljenje. Tijekom zajedničke igre, jačala su međusobnu komunikaciju i osjećaj zajedništva. Djeca su pokazala velik interes za sve aktivnosti u sklopu projekta. Očekivani ishod je postignut - proširila su se dosadašnja dječja znanja i spoznaje o vrstama vozila, prometima, načinima, ali i važnosti poštivanja prometnih pravila prilikom aktivnog sudjelovanja u prometu putem raznih stvaralačkih, istraživačkih, tjelesnih, umjetničkih aktivnosti i igara.
„Pčelice“	„Scenska lutka“	Listopad 2024. – svibanj 2025.	Poticaj za projekt je došao na temelju promatranja i praćenja dječje igre u koju su bile

Koprivnički Ivanec			uključene lutke i njihove improvizacije glume s njima. S obzirom na to da su djeca u te aktivnosti ulazili i dulje se u njima zadržavali samoinicijativno, sasvim je prirodno došla i ideja za projekt. Djeca se gotovo nisu trebala dodatno poticati za tu vrstu aktivnosti, često su se samoinicijativno organizirali; od podjele uloga, do lutaka i publike. Na takav su način djeca gotovo nesvjesno uvježbavala jezik, bogatila rječnik i kreativno se izražavala.
„Lavići“ Koprivnički Bregi	„Rupe - što su to?“	Tokom ped. god.	Tijekom projekta istraživale su se rupe, kako nastaju te mjesta gdje se mogu pronaći. Djeca su spoznala da rupe mogu biti prirodne ili umjetne, velike ili male, te da se nalaze svuda oko nas – u zemlji, drvetu, predmetima i građevinama. Istraživali su kako rupe nastaju u prirodi, primjerice djelovanjem vode ili životinja, ali i kako ih ljudi stvaraju uporabom alata. Sami su izrađivali rupe u kinetičkom pijesku i zemlji, promatrajući što se događa s materijalom oko rupe. Tijekom provedbe projekta djeca su pokazala veliki interes i znatiželju za istraživanje prirodnih pojava. Aktivno su sudjelovala u svim ponuđenim aktivnostima, postavljala pitanja, promatrala i istraživala rupe u prirodi, zemlji i drveću. Posebno ih je veselilo praktično istraživanje – kopanje, sadnja cvijeća te promatranje rupa i razmišljanje o tome koje bi životinje mogle tamo živjeti. Proučavali su i predmete iz svakodnevnog života koji imaju rupe, poput cjedila, sira, tipki i mreža. Kroz projekt su djeca razvijala istraživačke vještine, sposobnost zaključivanja, suradnju s vršnjacima i motoričke sposobnosti. Prostor sobe bio je prilagođen temi, što je dodatno poticalo dječju motivaciju i samostalno istraživanje. Zaključno, projekt je uspješno realiziran, a djeca su stekla nova znanja i iskustva kroz igru i praktičan rad.
„Leptirići“	„Šuma“	Rujan 2024. –	Boravkom na prostoru Lovačkog doma kod

Koprivnički Bregi		svibanj 2025.	djece se uočava interes za šumu (drveće, lišće, prirodne pojave i slično). Također, primjećuju se pozitivne reakcije na boravak u prirodi, stoga se grupa odlučuje na proučavanje šume kroz godišnja doba. Projekt „šuma“ osmišljen je kako bi djeca kroz igru, istraživanje i boravak na otvorenom ponovno pronašla vezu s prirodom, razvijala osjetila, maštu, motoričke sposobnosti i ljubav prema okolišu. Projekt je uspješno realiziran. Djeca su kroz igru, istraživanje i boravak na otvorenom ponovno pronašla vezu s prirodom, razvijala osjetila, maštu, motoričke sposobnosti i ljubav prema okolišu. Velik broj djece usvojio je većinu ishoda koji su bili planirani po fazama. Djeca su aktivno i angažirano pristupala aktivnostima. Najznačajniju ulogu ovaj projekt je imao u osvještavanju potrebe za boravkom u prirodi i očuvanje okoliša, jačanju kompetencija suradničkog odnosa, usvajanju novih spoznaja, širenju vokabulara, razvoju strpljivosti, razvoju motoričkih sposobnosti, razvoju fine motorike prilikom baratanja sitnim prirodnim materijalima, usvajanju pravila ponašanja za vrijeme posjeta, usvajanju vještine slušanja i razgovaranja, postavljanju pitanja i održavanje razgovora, poštivanju/slušanju vanjskih suradnika.
„Makići“ Đelekovec	„Šareno voće i povrće“	Studenj 2024. – lipanj 2025.	Poticaj za projekt bio je dječak iz skupine koji je odbijao većinu hrane koja se konzumira u vrtiću, a nekoliko djece u skupini odbija konzumirati pojedine vrste voća i povrća. Ovaj projekt bio je jako lijepo i korisno iskustvo. Kroz igru, razgovor i kreativne aktivnosti djeca su učila o važnosti zdrave prehrane i pravilne brige o zubima. Djeca su sa velikim zanimanjem sudjelovala i pokazala da već od malih nogu mogu usvajati zdrave navike ako im se tema približi na zabavan i razumljiv način. Zdrava prehrana i redovita briga o zubima

			izuzetno su važne navike koje trebaju učiti od najranije dobi. Kroz projekt je djeci prenijeta poruka o namirnicama koje su dobre za zdravlje, kao i onim manje poželjnim. Nadalje, djecu se potaknulo na redovito pranje zubi i posjete zubaru bez straha. Zaključno, provođenjem ovog projekta pozitivno se utjecalo na dječju svakodnevicu i dao dobar temelj za zdrav i sretan osmijeh.
„Iskrica“ Đelekovec	„Seoska olimpijada“	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Ideja za projekt „Seoske olimpijade“ razvila se na inicijativu djece, posebice mlađe dobne skupine. Naime, u svibnju 2024. godine, u gradu Koprivnici, organizirao se događaj olimpijade, no samo za djecu predškolske dobi što je kod naših mališana izazvalo razočarenje i tugu. Kako bismo vratili osmijehe na dječja lica, morali smo ispuniti obećanje o provođenju naše vlastite olimpijade u kojoj će moći sudjelovati svi članovi naše vrtićke skupine. Također, u suradnji s roditeljima, djedovima i bakama, nabavljeni su odgovarajući rekviziti reprezentativni za tradicijske igre. Zahvaljujući seoskoj olimpijadi, otkrili smo buduće sportaše, uporne i hrabre, željne dobre zabave i timskoga rada (uvijek uz nadzor i motivaciju odgojitelja). Pobjede i porazi ojačali su potrebu djeteta za izgradnjom samopouzdanja, vlastitog stava i dobrobiti zajedništva i suradnje. Projektom se nastojalo potaknuti i poboljšati zdrave navike življenja svakog djeteta bez obzira na dob, uz dobru zabavu i ugodnu atmosferu. Također, organiziranje olimpijade imalo je za cilj osvijestiti važnost poštivanja pravila, čekanja na red, slušanja, traženja pomoći, kao i grupne međusobne suradnje i uvažavanje tuđih emocija i jačanja empatije. Uključivanjem djece u tradicijske igre, osobito

			kod starije muške populacije, primjetan je pomak u razumijevanju i samoregulaciji nelagodnih osjećaja izazvanih neuspjehom u natjecateljskoj igri. Kod pojedine djece postignuta je veća sigurnost, samopouzdanje, bolja slika o sebi. Napredak je također vidljiv u stjecanju zdravih navika (prvotno kod ženske populacije u konzumaciji poželjnih namirnica). Djeca su otkrila značenje važnosti tjelesne aktivnosti, kretanja i zdrave prehrane. Naime, osvještavanjem pozitivnih učinaka bavljenja sportom nastojalo se prkositi današnjem sjedilačkom načinu života i pretjeranoj konzumaciji digitalnih alata.
„Leptirići“ Legrad	„Svemir“	Ožujak – travanj 2025.	Ideja za projekt došla je posve prirodno, prateći dječji interes na tema svemira. Nerijetko je nekolicina djece nosila i birala slikovnice na tu temu. Za potrebe provedbe projekta, u sobi dnevnog boravka оформljen je centar svemira i izrađen plakat Sunčevog sustava. Provođenjem projekta djeca su razvijala niz kompetencija kroz istraživanje i igru. Stjecala su osnovna znanja o svemiru (planeti, Sunce, Mjesec, dan i noć), učila postavljati pitanja, uspoređivati i povezivati pojave. Kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti kreativno su se izražavala te razvijala fina motorička i praktična znanja. Kroz niz aktivnosti učila su surađivati, dogovarati se i razvijati komunikacijske vještine. Projekt je u bitnom poticao radoznalost, upornost i samopouzdanje, a djeci pružao osjećaj čuđenja i divljenja prema svijetu koji ih okružuje.

„Pčelice“ Legrad	„Pogled u prošlost“	Svibanj 2025.	Na temelju vidnog interesa i senzibiliteta djece za njegovanje vrijednosti tradicionalnih plesova njihova kraja i na daljnju inicijativu odgojiteljica, nadovezujući se s ciljevima projekta prošle pedagoške godine, prošireno je istraživanje vrijednosti kulturne baštine mjesta i povijesti kraja sa upoznavanjem i spajanjem svoje Županije i šire zajednice. Neke od aktivnosti projekta bile su zaboravljene igre legradskog kraja; „Škrinja zaboravljenih igara“; Bibeki, vuk i deklica, Lukeca sadim, Okoš-bokoš, upoznavanje s narodnom nošnjom, posjet legradskoj hiži, posjet županijskoj upravi Koprivničko-križevačke županije, posjet Centru starina; izložba starih predmeta, posuđa, oruđa, alata, igračaka i rukotvorina – Društveni dom Legrad – ususret danima Općine Legrad i dr. Projekt se pokazao kao izuzetno vrijedan i inspirativan za djecu predškolske dobi. Kroz niz zanimljivih i kreativnih aktivnosti vršnjaci su imali priliku upoznati se s bogatom kulturnom baštinom svog zavičaja, starim običajima, odjećom, pjesmama i načinom života svojih predaka. Djeca su razvijala empatiju, suradnju i poštovanje prema tradiciji istovremeno razvijajući govorne, umjetničke i socijalne vještine. Aktivno sudjelovanje svih sudionika – djece, odgojitelja, roditelja i lokalne zajednice doprinijelo je uspješnoj provedbi projekta koji je poticao međugeneracijsku povezanost, razvoj identiteta i osjećaj ponosa na vlastite korijene što su izuzetno važne vrijednosti u današnjem globaliziranom svijetu.
„Pčelice“ Gola	„Pčelice u svijetu priča“	Tokom ped. god.	Upravo u prvim jasličkim danima, knjiga tj, slikovnica bila je poveznica djece i odgojiteljica.

			Djeca su samoinicijativno donosila slikovnice odgojiteljicama i tražila da im se čitaju. Odgojiteljice su u razgovorima s roditeljima dobile informacije da neka djeca zaista rado listaju i čitaju slikovnice i tu se javila ideja za projekt. Cilj projekta bio je potaknuti rano uvođenje čitanja djeci jasličke dobi i razvijati ljubav prema knjigama. Slikovnice imaju izuzetno važnu ulogu u razvoju djece jasličke dobi. Iako djeca u toj dobi još ne znaju čitati, slikovnice su moćno sredstvo koje doprinosi razvoju govora, emocija, socijalnih vještina i kognitivnih sposobnosti. U prvim godinama mozak se najviše razvija, a djeca koja su izložena čitanju imaju bogatiji vokabular, bolje razumijevanje jezika i lakše uče čitati kasnije. Djeca čitanje doživljavaju kao nešto ugodno i to kasnije utječe na pozitivan stav prema knjigama i učenju. Čitanjem se razvija ljubav prema knjigama, razvija se mašta, poboljšava pamćenje, logičko razmišljanje i sposobnost po Neke od aktivnosti projekta uključivale su poučavanje djece pravilnom listanju slikovnica, upoznavanje s različitim vrstama slikovnica (zvučne, taktilne, s prozorčićima, interaktivne), prepričavanje pročitanih priča. Uslijedile su likovne aktivnosti na temu iz priče, učenje brojalica i dr. U svijetu gdje vladaju princeze, vilenjaci i junaci i naše su Pčelice postale dio čarolije.
„Zvončica“ Gola	„To sam ja“	Siječanj – lipanj 2025.	Tema projekta je proizašla kada je dječak iz skupine tijekom boravka vani započeo priču kako mu jako kuca srce i ide „bum, bum“. Tako

			su djeca spontano počela pokazivati gdje se nalazi srce. Kasnije su osluškivala njegovo kucanje, a velik interes potaklo je i puštanje audio snimki kucanja srca. Tražeci, pokazujući i imenujući osnovne dijelove tijela, djeca su se uputila u bibliobus gdje su potražila stručnu literaturu, razne enciklopedije o našem tijelu, organima. Kroz stolno-manipulativne igre produbljivala su se postojeća znanja. Djeca su svakodnevno promatrala raspoloženja – kako svoja, tako i drugih. Usmjeravajući pažnju na ponašanja drugih utjecalo se na razvoj empatije, ali i prikladno izražavanje trenutnog raspoloženja. Pritom su djeca uvidjela da su i naša raspoloženja, ponašanje, pa i strahovi dio njih, dio nas. Prepoznavali smo svoje dobre strane, sve ono u čemu smo dobri, što možemo, što znamo. Aktivnosti projekta pobudile su velik interes i zanimanje djece, što je utjecalo na to da se aktivnosti odrade prema planu i u konačnici postigne zadani cilj. Projekt nudi širok spektar mogućnosti i proširenje „glavnih“ tema te će se sljedeće pedagoške godine projekt nastaviti. U aktivnostima vezanim za emocije uvidjelo se na čemu treba još treba raditi (kontroli emocija, poštivanju tuđih emocija), no i u čemu je postignut napredak (prepoznavanje emocija, pokazivanje empatije). Za tjelovježbu, gibanje, motoričke igre, postoji svakodnevni interes i potreba, a sljedeće godine osim spomenutih, proširit će aktivnosti s ciljem poticanja razvoja
--	--	--	--

			fine motorike.
„Vesele rode“ Gola	„Glazba uz pokret“	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Glazba uz pokret u jaslicama je neizostavni dio dnevne rutine te temeljna razvojna aktivnost u našoj skupini. Skupina s interesom reagira na glazbu uz pokret što je i iniciralo provođenje upravo ovog projekta. Glazba uz pokret je temeljna razvojna aktivnost koja kroz igru njeguje tijelo, um i emocije djeteta. Kroz svakodnevno slušanje, pokret, ples i ritmičke igre djeca se lakše izražavaju te uspostavljaju odnose i grade temelj za sve oblike učenja. Svakodnevnim ponavljanjem pjesmica viđeno je napredovanje u pamćenju pokreta ali i teksta. Isto tako, primijećen je razvoj osjeta za ritam kroz jednostavne pokrete tijelom. U završnoj fazi vidljiva je grupna suradnja te komunikacija kroz zajedničke glazbeno-pokretne igre i pjesmice.
„Sovice“ Gola	„Super junaci i maštovite igre“	Tokom ped. god.	Maškare u vrtiću bile su glavni poticaj od kojeg je krenuo projekt budući da je dosta djece taj dan bilo maskirano u likove Spidermana, Batmana, Hulka... Igre pretvaranja su se nastavljale svakodnevno pa su iskorištene kao poticaj za daljnja (moralna) učenja. Igra je glavno razvojno sredstvo kroz koje djeca ispituju mogućnosti, proigravaju uloge i različita ponašanja, eksperimentiraju s jezicima, izražavaju se kreativno, uključuju u fizičku aktivnost i uče o težim vještinama u vidu kontroliranja impulzivnih reakcija te rješavanja sukoba. Oformljen je „Centar superjunaka“ s lutkama

			superheroja raznim fotografijama likova superjunaka, sipkim materijalima te PNM materijalima. U dramskom centru svakodnevno su bili dostupni plaštevci, štitovi, maske te narukvice za maštovitu igru i istraživanje. Djeci je bio dostupan poligon za kretanje i razvoj pojedinih motoričkih vještina (hodanje po gredi, provlačenje kroz kolutove). Raspored sobe dnevnog boravka mijenjao se svakih nekoliko mjeseci kako bi djeca bila motiviranija za igru u postojećim kutićima. Kroz razne simboličke i dramske igre, izradu plašteva, štitova, maski, edukativne video sadržaje, igrokaze i poligon djeca su učila kako se ponašati u stvarnom svijetu na pozitivan način. Kroz učenje i komunikaciju odrasli mogu pomoći djeci razumjeti moć pravog junaštva. Prvi koraci u stvaranju junaka sutrašnjice jesu pomoći im da vjeruju u sebe i svoju moć da učine razliku, a to je najbolje napraviti kroz maštovite igre. Djeca su naučila da kao superjunci moraju biti dobri jedni prema drugima, da si međusobno moraju pomagati. Također, naučila su da se uvijek, baš poput superjunaka, trebaju brinuti o svijetu koji ih okružuje.
„Mali zeko“ Gola	„Svemir“	Listopad 2024. – veljača 2025.	Kao poticaj za projekt "Svemir" poslužio je mali projektor koji je u zatamnjenom prostoru projicirao slike planeta i zvijezda po zidovima sobe, a služio je kao pomoć odgojiteljicama u pričanju priča prije dnevnog odmora djece. Vizualni efekt izazvao je snažnu dječju znatiželju, što je potaknulo spontana pitanja i

			komentare o svemiru. Ovaj doživljaj poslužio je kao uvod u istraživačko učenje i razvoj projekta, usmjerenog na prepoznavanje i imenovanje planeta Sunčevog sustava. Tijekom trajanja projekta "Svemir" prostor sobe dnevnog boravka obogaćen je tematskim sadržajem. Oformljen je "Svemirski centar" s raketom od kartona, svemirskim odijelima i plakatima planeta. Zidovi su ukrašeni dječjim radovima, slikama Sunčevog sustava i modelima planeta izrađenim u skupini. U kutiću za igru simbolički je postavljena raketa s upravljačkom pločom, što je poticalo maštovitu igru i istraživanje. U čitalačkom kutiću dodane su slikovnice, enciklopedije i materijali vezani uz svemir, čime se dodatno produbljavao interes djece za temu. Projekt "Svemir" pobudio je velik interes i znatiželju kod djece te im omogućio stjecanje novih znanja na zabavan i iskustven način. Djeca su aktivno sudjelovala u svim fazama projekta, a posebnu motivaciju pokazala su kroz simboličku igru i likovno izražavanje. Kroz različite aktivnosti razvijale su se jezične, socijalne, spoznajne i motoričke kompetencije. U budućim sličnim projektima korisno bi bilo uključiti i roditelje (npr. kroz zajedničke radionice) te druge odgojne skupine radi razmjene ideja i međusobnog učenja. Projekt je uspješno realiziran, a djeca su s ponosom pokazala naučeno znanje o planetima i svemiru.
„Zvezdice“ Gola	„Moj kućni ljubimac“	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Tema je proizašla iz svakodnevnih razgovora djece tijekom slobodne igre i doručka. Djeca su često spominjala svoje kućne ljubimce, pričala o tome što jedu, kako se brinu za njih, kako se

			zovu, te uspoređivala svoje ljubimce s ljubimcima drugih. Neka djeca su iskazala želju da imaju ljubimca, a druga su dijelila iskustva iz posjete rodbini koja ima životinje. Ovakvi razgovori pokazali su visok interes i emocionalnu povezanost djece s temom. Inicijativa je došla spontano od djece, kroz njihove razgovore i crteže ljubimaca. Odgojiteljice su prepoznale priliku za produbljivanje interesa i proširenje teme u obliku projekta koji bi omogućio djeci da kroz igru, istraživanje i kreativne aktivnosti nauče više o životinjama i brizi za njih. Kako bi se potaknula istraživačka i simbolička igra te podržalo učenje kroz temu „Moj kućni ljubimac“, u sobi dnevnog boravka uvedene su značajne promjene. Postavljen je poseban kutak za kućne ljubimce, opremljen plišanim životinjama, slikovnicama, igračkama veterinarske opreme (stetoskop, „rendgenske slike“, kartoni za evidenciju), te materijalima za likovne i kreativne aktivnosti. Organiziran je prostor za izlaganje dječjih radova i fotografija, čime je stvoren vizualni podsjetnik na projekt i prostor poticajan za zajedničku refleksiju i razgovor. Također su dostupni rekviziti za dramatizaciju i maskiranje u životinje, što je dodatno obogatilo igru i omogućilo djeci aktivno sudjelovanje. Ove promjene doprinijele su većem osjećaju pripadnosti temi, motivaciji za istraživanje i poticanju samostalnosti, čime je prostor postao dinamičniji i prilagođeniji dječjim interesima i potrebama. Projekt se pokazao kao vrlo uspješan i poticajan za djecu rane i predškolske dobi. Tema je bila
--	--	--	---

			djeci bliska, razumljiva i emocionalno važna, što je rezultiralo visokom razinom motivacije, angažmana i spontanog uključivanja u aktivnosti. Djeca su kroz različite oblike igre, istraživanja, likovnog i govornog izražavanja razvijala empatiju, odgovornost, suradnju i komunikacijske vještine. Posebno se istaknula simbolička igra u „veterinarskom kutku“, kreativne aktivnosti te susret s pravim kućnim ljubimcima, koji su dodatno produbili dječje razumijevanje i doživljaj teme. U projekt su se aktivno uključili i roditelji, što je ojačalo vezu između vrtića i obitelji te pridonijelo stvaranju podržavajućeg okruženja za dijete. Zaključno, projekt je ostvario brojne odgojno-obrazovne ciljeve, a djeca su pokazala vidljiv napredak u raznim razvojnim područjima, posebno u socijalnim i emocionalnim kompetencijama. Projekt je zaključen s pozitivnim iskustvom, veseljem i željom djece za nastavkom istraživanja sličnih tema.
„Zvončić“ Gola	„Mali biciklisti, veliki putevi“	Rujan 2024. – lipanj 2025.	Tema projekta "Mali biciklisti, veliki putevi" proizašla je iz institucionalnog plana i programa s ciljem unaprjeđenja motoričkog razvoja djece, razvoja prometne kulture, ekološke osviještenosti i poticanja zdravih životnih navika od najranije dobi. Inicijativa za pokretanje projekta došla je od strane odgojiteljice-savjetnice Slađane Domladovac, koja je na temelju uvida u dosadašnju praksu prepoznala važnost sustavnog i cjelovitog pristupa temi biciklizma. Potaknuti spoznajom o pozitivnom utjecaju biciklizma na tjelesni razvoj djece, sigurnost u prometu i razvoj ekološke svijesti, ove godine

			odlučeno je da biciklizam postane središnja tema godišnjeg projekta. Dodatni poticaj za temu bio je spontano zanimanje djece za bicikle, prometne znakove i pravila sigurnog sudjelovanja u prometu, što je ukazalo na potrebu planiranja strukturiranih aktivnosti koje će djeci omogućiti iskustveno učenje, razvoj motoričkih i socijalnih kompetencija te usvajanje temeljnih znanja i vještina potrebnih za odgovorno ponašanje u prometnom okruženju. Projekt je osmišljen u skladu sa suvremenim pedagoškim pristupima te uključuje aktivno sudjelovanje roditelja i lokalne zajednice. Projekt "Mali biciklisti, veliki putevi" u potpunosti je ostvario očekivane ishode i pridonio cjelovitom razvoju djece u skladu s postavkama suvremenih pedagoških pristupa koji promiču integraciju različitih razvojnih područja. Poseban naglasak bio je na poticanju motoričkih kompetencija, razvoja prometne kulture i ekološke osviještenosti, pri čemu su djeca kroz neposredno iskustvo i aktivno sudjelovanje razvijala vještine ključne za sigurnu i samostalnu vožnju biciklom. Praktične aktivnosti, poput biciklijada i edukativnih sadržaja vezanih uz promet, omogućile su djeci konkretno usvajanje znanja o pravilima sigurnog sudjelovanja u prometu. Uočljiv je individualni napredak u području ravnoteže, koordinacije, prostorne orijentacije i socijalne odgovornosti, a posebno vrijedi istaknuti da su neka djeca tijekom trajanja projekta po prvi put savladala osnovne vještine vožnje bicikla. Time su, osim motoričkih,
--	--	--	--

			ojačali i socio-emocionalne kompetencije poput samopouzdanja, osjećaja postignuća i autonomije. U organizaciju projekta aktivno su bili uključeni roditelji i lokalna zajednica, čime je projekt poprimio intersektorski karakter i dodatno ojačao partnerski odnos između obitelji i odgojno-obrazovne ustanove. Uskršnja izložba "Kotači prošlosti i sadašnjosti" značajno je doprinijela razvoju dječje svijesti o kulturnoj i tehničkoj baštini te povezivanju prošlosti i sadašnjosti kroz temu biciklizma kao održivog i zdravog načina života. Projekt je pokazao koliko je važno djeci omogućiti iskustveno učenje u stvarnom okruženju, poticati razvoj kompetencija u kontekstu svakodnevnih životnih situacija te ih osposobljavati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u zajednici.
--	--	--	--

5.8. IZVJEŠĆA O KRAĆIM PROGRAMIMA

5.8.1. KRAĆI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLSKOG JEZIKA

U ovoj pedagoškoj godini nije se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u niti jednom područnom objektu u sklopu Dječjeg vrtića Vrapčić. Vrtić nema stručno osposobljenih odgojitelja za provođenje takvoga programa. Narednih godina plan nam je poticati stručna osposobljavanja odgojitelja zaposlenih u sustavu Dječjeg vrtića Vrapčić. Ipak, djeci je bilo omogućeno pohađati tečaj engleskog jezika u prostoru dječjeg vrtića, izvan redovitog desetosatnog programa, u organizaciji Studija Žerjav iz Čakovca. Prema interesu djece, formirane su dvije skupine u PO „Ivančica“ Koprivnički Ivanec te po jedna skupina u PO „Potočić“ Koprivnički Ivanec, PO „Zvončić“ Gola, PO „Bambi“ Ždala te PO „Iskrica“ Đelekovec.

5.8.2. KATOLIČKI VJERSKI PROGRAM

Program katoličkog vjerskog odgoja kao integriranog u redoviti desetosatni program u pedagoškoj godini 2024./2025. provodila je jedna odgojiteljica u vjeri u Područnom objektu Koprivnički Bregi, jedna u Goli i jedna u Legradu.

Program i teme prate tijek liturgijske i pedagoške godine. Djeca se tako pripremaju i uvode u aktualna događanja djetetove obiteljske i društvene sredine. Svaka tematska jezgra djeci daje mogućnost razvijanja osobnih interesa i potencijala uključujući različite sadržaje kao što su to molitveni izraz, ponuda didaktičkih igara od pedagoški neoblikovanog materijala, društvene igre, glazbeni sadržaji, izraz pokretom u pjesmi, likovni izrazi različitim tehnikama, igre dramatizacije događaja lutkom ili preuzimanjem uloge glumca itd. Vjerski sadržaji svojom temom i porukom u djeci pobuđuju evađeoske vrednote. Djeca ih jako dobro prihvaćaju. Rezultati su vidljivi u različitim spontanijama gdje dolazi do izražaja usvajanje moralnih vrijednosti.

U sklopu programa, ostvarena je suradnja sa župnikom i DVD-om Koprivnički Ivanec. Roditelji su se uključivali u vidu pripreme odgovarajuće odjeće te prijevoza djece kod održavanja priredbe u Kunovcu povodom paljenja 1. Adventske svijeće i Božićne priredbe.

Planovi za narednu godinu su nastavak provođenja programa katoličkog vjerskog odgoja kako to tijekom liturgijske i pedagoške godine nalaže, pratiti interese djece te prilagoditi ponudu sadržaja i materijala prema kojima djeca iskazuju naklonost i interes.

5.8.3. MALA SPORTSKA ŠKOLA

Mala sportska škola provodila se u Dječjem vrtiću u Goli dva puta tjedno po 45 minuta u sportskoj dvorani osnovne škole. Program se provodio prema programu profesorice kineziologije M.T.R. Na svim satovima bila su prisutna dva voditelja. Mala sportska škola je za sve polaznike u Goli besplatna jer Općina Gola financira ovaj projekt samostalno, bez sufinanciranja roditelja. Voditeljice Programa u Goli su profesorica kinezologije S.Š. i odgojiteljica M.S.

Mala sportska škola izrazito je važna u odrastanju djece, a pogotovo zbog današnjeg načina života. Za cjeloviti rast i razvoj djeteta potrebna je motorička aktivnost koja je u korelaciji s intelektualnim razvojem. Djeca vole biti prisutna na satovima Male sportske škole gdje se zabavljaju, napreduju na svom psihomotoričkom, socioemocionalnom i spoznajnom planu.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima započinje trenutkom njihova ulaska u prostor Vrtića kako bi se raspitali o mogućem upisu svog djeteta. U srpnju 2025. god. provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima primljene djece u ped. god. 2025./2026. Roditelji su upoznati s principom rada Vrtića kao i s razdobljem prilagodbe. Drugi korak u uspostavljanju suradnje je boravak roditelja s djecom u skupini tijekom perioda prilagodbe.

I ove pedagoške godine razvijali smo veću partnersku suradnju u duhu jačanja roditeljske kompetencije i razvoja svijesti o potrebama, interesima, pravima i odgovornostima djeteta i svih odraslih koji su u interakciji s njim te suodgovornosti u odgajanju, rastu i razvoju djeteta.

Kurikulum suvremenog predškolskog odgoja i obrazovanja podrazumijeva aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu vrtića. U dječjem vrtiću roditelj ima pravo:

- biti informiran o organizaciji, metodologiji i konceptu rada te programima Vrtića
- znati kako njegovo dijete zadovoljava svoja prava, potrebe i interese u Vrtiću
- dobiti stručnu podršku i osnaživanje kako bi bio odgovoran i zadovoljan roditelj
- pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića
- biti educiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- tražiti stručnu pomoć koju može dobiti u ustanovi (odgojitelj, stručni tim Vrtića)
- boraviti s djetetom u Vrtiću u periodu prilagodbe i uključivati se u ostale segmente odgojno-obrazovnog rada, u dogovoru s odgojiteljima i stručnim timom
- sudjelovati u procjeni kvalitete rada Vrtića (ankete)

Donošenje zajedničkih pravila ponašanja i djelovanja (usuglašavanje stavova i načina djelovanja u odnosu na djecu i roditelje) odgojitelja čine temelj suradnje s roditeljima. Navedena ponašanja i djelovanja trebaju postati svakodnevna „rutina“ i sastavnica osobnog djelovanja odgojitelja. Oni trebaju biti profesionalci koji s puno empatije za strahove i pitanja roditelja koja im povjeravaju pronalaze vrijeme i način komunikacije kako bi zadovoljili njihovu potrebu za kontaktom.

Dogovorena pravila suradnje s roditeljima trebaju biti zajednička i provodljiva. To ne znači da ih ne možemo dopunjavati ili mijenjati ukoliko se pokažu neučinkovitima, no važno je da se promjene dogovaraju timski.

6.1. OBLICI SURADNJE S RODITELJIMA

Suradnja obitelji i vrtića vrlo je važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta u institucionalnom kontekstu. Polaskom djeteta u vrtić roditelji i odgojitelji postaju suradnici na zajedničkoj zadaći o skrbi, njezi, odgoju i obrazovanju djeteta.

U skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i zahtjevima modernog društva koji naglašavaju značaj cjeloživotnog učenja, dječji vrtić postaje mjesto učenja djece i odraslih. Iz toga proizlazi da suvremeni dječji vrtić treba biti osjetljiv, osim za potrebe djece, i za potrebe roditelja. Dječji vrtić treba biti mjesto gdje roditelj uči, jača i usavršava svoje roditeljske kompetencije.

U građenju profesionalnih suradničkih odnosa s roditeljima osobiti trud ulaže se u stvaranje osobno i socijalno potkrepljujućih situacija za aktivnu i ravnopravnu komunikaciju i interakciju odgojitelja i roditelja što je vidljivo u:

- ✓ podržavanju kvalitetne komunikacije usmjerene na dobrobit djeteta
- ✓ pravovremenom reagiranju i konstruktivnom rješavanju problema vezanih uz odgoj i razvoj djece
- ✓ podržavanju aktivnog sudjelovanja roditelja u realizaciji programa i osiguravanju prava roditelja na kritičko vrednovanje postignuća
- ✓ osnaživanju roditeljske kompetencije i djelotvornosti stjecanjem znanja i vještina potrebnih za odgoj djece u obitelji

Zajednička misija nam je odgajati i obrazovati zdravo, znatiželjno, sretno, zadovoljno dijete koje će svakodnevno s radošću ići u vrtić, zadovoljiti svoje potrebe, razviti sve potencijalne vještine, ali i vrednote.

Roditelj ima pravo, ali i dužnost radi praćenja razvoja djeteta:

- ✓ znati kako njegovo dijete zadovoljava svoje potrebe u vrtiću (odgojitelj ga informira o uočenim ponašanjima u razvoju)
- ✓ dobiti uvid u funkcioniranje vrtića i profesionalni rad odgojitelja koji je važan za razvoj njegova djeteta
- ✓ biti informiran o odgojnim i zaštitnim mjerama i postupcima
- ✓ pratiti razvoj i napredovanje djeteta u suradnji s odgojiteljima i stručnim suradnicima vrtića, odnosno prema preporuci odgojitelja i stručnog tima potražiti pomoć preporučenog stručnjaka izvan vrtića
- ✓ aktivno sudjelovati u životu i radu vrtića putem različitih aktivnosti s djecom i odgojiteljima (akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala, boravak u vrtiću u

vrijeme prilagodbe, sudjelovanje u projektima vrtića, pratnja djeci tijekom posjeta ili izleta, na zajedničkim igraonicama, radionicama, druženjima s djecom i odgojiteljima...)

Zbog svega navedenog vrlo je važno da odgojitelji i roditelji u međusobnu suradnju ulažu mnogo povjerenja, otvorenosti, tolerancije, objektivnosti i spremnosti za uvažavanje osobnih i profesionalnih kompetencija, usklađuju odgojne utjecaje i zajednički rješavaju probleme u razvoju i odgoju djeteta.

U tom smislu roditeljima su dostupne raznolike mogućnosti i oblici suradnje s odgojiteljima:

- ✓ svakodnevna razmjena informacija i ciljani individualni razgovori odgojitelja i roditelja
- ✓ anketiranje roditelja o pojedinim aspektima razvoja i odgoja djece, o zadovoljstvu radom Vrtića
- ✓ ostvarenja programa (inicijalni, ciljani i evaluacijski upitnici)
- ✓ upućivanje na psihološko, pedagoško, logopedsko i zdravstveno savjetovanje
- ✓ plenarni roditeljski sastanci vezani uz pojedine tematske cjeline aktualne odgojno-obrazovne prakse
- ✓ informativni, edukativni i komunikacijski roditeljski sastanci u skupinama
- ✓ vizualno-pisana komunikacija putem kutića za roditelje, internetske stranice, drugih oblika pisane komunikacije (edukativni listići, pismo za roditelje, upitnici, kutija primjedbi i pohvala) i drugih oblika vizualne komunikacije
- ✓ izložbe dječjeg likovnog stvaralaštva, dječje slikovnice i plakati, projekcije odgojno-obrazovnog rada
- ✓ neposredno roditeljsko savjetovanje u pripremi odgojno-obrazovnog procesa (prijedlozi i dogovori oko bitnih tema odgojno-obrazovnog rada, akcije prikupljanja ili izrade didaktičkog materijala), aktivno sudjelovanje u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, demonstracija zanimanja, sudjelovanje u dječjim projektima, kazališne predstave roditelja za djecu, pratnja djeci u posjetama, izletima) i evaluaciji postignuća (prezentacije dječjih programa i projekata)
- ✓ zajedničke igraonice, radionice, druženja i slavlja djece, odgojitelja i roditelja (blagdanske, rođendanske, sportsko-rekreativne, umjetničko-stvaralačke, radno-ekološke, završna svečanost, ostalo)

U takvoj su suradnji mnogobrojne dobrobiti:

- a) DOBROBIT ZA DIJETE: dijete izražava sreću što svoj svakodnevni prostor može dijeliti s roditeljem
- b) DOBROBIT ZA RODITELJA: roditelj se više povezuje s drugim roditeljima pri čemu izmjenjuju roditeljska iskustva, ali i s odgojiteljima svog djeteta i vidi dijete u međuvršnjačkim odnosima
- c) DOBROBIT ZA ODGOJITELJA: odgojitelj je u navedenim okolnostima u poziciji promatrati odnos djeteta s roditeljem:
 - boravak roditelja u skupini
 - boravak djece kod roditelja u roditeljskom domu ili na radnom mjestu
 - roditelji kao nosioci dijela programa u pojedinim temama
 - druženja s roditeljima kroz svečanosti i ostale prigode
 - zajedničke radne i humanitarne akcije
 - pomoć roditelja u osmišljavanju razvojno-poticajne sredine u vrtiću
 - zajednički izleti djece i roditelja

U ovoj pedagoškoj godini provodili smo sljedeće oblike suradnje:

1) individualan i kompleksan pristup kod prijema novog djeteta

Konzultacije sa zainteresiranim roditeljima tijekom pedagoške godine, inicijalni razgovori u srpnju, upitnik o psihofizičkom statusu djeteta, informacije o pravima i obvezama roditelja i Vrtića pri potpisivanju Ugovora u mjesecu kolovozu, roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece početkom rujna, prijenos informacija matičnim odgojiteljima i zajedničko osiguravanje primarnih uvjeta za proces prilagodbe djeteta i njegovih roditelja početkom rujna.

2) svakodnevno informiranje roditelja:

Neposredno kraće verbalno informiranje o boravku djeteta u Vrtiću, posredno preko kutića za roditelje (obavijesti, preporuka literature, članci), panoa dječjih radova, edukativnih plakata i letaka, internetskom stranicom vrtića (obavijesti, jelovnici, članci, prikazi dječjih aktivnosti) te Viber grupama.

3) roditeljski sastanci u skupini – informativnog, radioničkog i komunikacijskog tipa

Ove pedagoške godine, svaka odgojna skupina održala je tri do četiri roditeljska sastanka. Osim prenošenja važnih informacija o životu i radu skupine, nerijetko su na sastancima održane stručne teme prema uočenim potrebama svake skupine. Pripremu i izlaganje stručne teme bilo je od strane odgojiteljica i pedagoginje.

4) individualne konzultacije na kojima se svaki roditelj informira o postignućima djeteta u svim područjima rada (razvojne mape) i razgovara s odgojiteljicama o eventualnim problemima u funkcioniranju djeteta u skupini.

Ovakav vid komunikacije se pokazao izrazito primjerenim i poželjnim. Individualne konzultacije omogućile su nam prikupljanje važnih informacija o djetetu, približavanje procesa roditeljima te zbližavanje u komunikaciji.

5) kreativne radionice

Ove pedagoške godine održavane su brojne kreativne radionice s roditeljima u punom opsegu, prema mogućnostima i interesima svake odgojne skupine.

Tablica 25. Prikaz ostvarenih oblika suradnje s roditeljima po skupinama

SKUPINA	PROVEDENI RODITELJSK I SASTANCI	RODITELJI U SKUPINI	PROVEDENE INDIVIDUALNE KONZULTACIJE	RADIONICE S RODITELJIMA
„Bambi“ Ždala	2	1	5	Uskrsna radionica (14. 4. 2025.)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	3	2	7	Božićna radionica zajedno s djecom (9. 12. 2024.) Radionica izrade lutkica za igrokaz „Maca Papučarica“ (6. 5. 2025.)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Leptirići	3	1	12	Radionica izrade božićnih ukrasa (prosinac 2024.)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići	4	0	3	Radionica s majkama (21. 11. 2024.) Radionica roditelj- dijete (11. 4. 2025.)

„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Makići	3	2	15	Božićna radionica roditelj-dijete (28. 11. 2024.) Uskršnja radionica roditelj-dijete (16. 4. 2025.)
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Pčelice	3	12	21	-
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići	3	3	1	Radionica izrade božićnih ukrasa za prodaju na božićnoj priredbi
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	4	3	10	Božićna radionica (26. 11. 2024.) Obiteljsko – vrtna radionica (13. 5. 2025.)
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	4	1	4	Božićna radionica (2. 12. 2024.) Uskršnja radionica (17. 4. 2025.)
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	4	3	3	Božićna radionica (2. 12. 2024.) Uskršnja radionica (17. 4. 2025.)
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice	2	1	1	Božićna radionica (9. 12. 2024.)
„Zvončica“ Gola, skupina Vesele rode	2	2	1	Božićna radionica (16. 12. 2024.)
„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	3	3	1	Božićna radionica (9. 12. 2024.)
„Zvončica“ Gola, skupina Sovice	3	-	1	-
„Zvončica“ Gola, skupina Mali zeko	3	0	2	Radionica povodom Majčinog dana (8. 5. 2025.)
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice	3	2	-	-
„Zvončić“ Gola, skupina Zvončić	4	1	3	Radionica povodom Dana očeva (19. 3. 2025.) Radionica povodom Majčinog

				dana (7. 5. 2025.)
„Dabrić“ Legrad, skupina Bubamare	3	1	2	Božićna radionica (26. 11. 2024.) Uskršnja radionica (10. 4. 2025.)
„Dabrić“ Legrad, skupina Krijesnice	4	2	2	-
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	4	4	18	Božićna radionica (29. 11. 2024.) Uskršnja radionica (15. 4. 2025.)
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	4	3	3	Uskrsna radionica

6) edukativna predavanja tijekom godine s ciljem usvajanja znanja i vještina te izgrađivanja stavova koji pridonose jačanju kompetencija odgajatelja, stručnih suradnika i roditelja

Tablica 26. Održana edukativna predavanja u pedagoškoj godini 2024./2025.

SKUPINA	DATUM	PREDAVAČ	TEMA
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	28. 1. 2025.	Odgojiteljice Ana Grubešić i Nedeljka Vrhoci	Kako provodimo slobodno vrijeme s djetetom
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići i Makići	18. 2. 2025.	Pedagoginja Ivana Damjanić Ščetarić	Postavljanje granica u odgoju
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Pčelice	29. 1. 2025.	Odgojiteljica Dunja Zvonarek	Komunikacija s roditeljima
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići	3. 4. 2025.	Studentica Nikolina Novak i pedagoginja Ivana Damjanić Ščetarić	Odgojni stilovi i postavljanje granica
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	21. 1. 2025.	Farmaceutkinja Doroteja Palčić	Zablude o lijekovima i dječje viroze
„Zvončica“ Gola, skupine Sovice i Zvončica	15. 1. 2025.	Logopedinja Tajana Levak	Jezično-govorni razvoj djece – važnost logopedске terapije u predškolskoj dobi

7) edukativni članci

Stručni tekstovi o aspektima dječjeg razvoja ispisani su u obliku članaka i objavljujani u kutićima za roditelje i na internetskoj stranici Vrtića. Teme su obuhvaćale razvojne

karakteristike djece određene dobi, razvojne faze, socio-emocionalni razvoj djece, poteškoće u ponašanju, stjecanje socijalnih kompetencija, ekološke teme, poticanje čitanja, prilagodba djece novoj sredini, hitni postupci u vrtiću, rad s hiperaktivnom djecom, postavljanje pravila ponašanja, odvikavanje od pelena, griženje djece jasljičke dobi, agresivnost itd. Svaka tema pratila je aktualna ponašanja djece u skupini, a stručnim člancima željeli smo savjetovati roditelje i biti potpora u stjecanju znanja o dječjem razvoju i roditeljskim vještinama.

8) neposredno sudjelovanje roditelja u pripremi odgojnog procesa (akcije sakupljanja PNM-a i sl., donacije) i u ostvarenju različitih aktivnosti s djecom (boravak u vrijeme prilagodbe, prezentacija zanimanja, sudjelovanje u projektima iniciranim od djece, pratnja djeci u posjetima i na izletima) i u evaluaciji postignuća (ogledne aktivnosti s djecom, prezentacije videozapisa, panel postera). Posebno valja istaknuti kako su se roditelji rado uključivali u prikupljanje materijala za opremanje kutića.

9) procjene roditelja - procjene sadržaja roditeljskog sastanka, kvalitete prehrane u Vrtiću, polugodišnje i godišnje analize suradnje s odgojiteljima i cjelokupnim vrtićkim kontekstom, kvalitete organizacije kraćih programa (ankete)

10) humanitarne akcije

U organizaciji odgojiteljica Dječjeg vrtića Vrapčić, podružnice „Zvončić“ i Zvončica“ iz Gole održana je humanitarna predstava za roditelje, djecu i sve zainteresirane pod nazivom „Boškova božićna pustolovina“. Prilozi su se sakupljali i u sklopu aktivnosti 3. Dječjeg Golskog adventa. Prikupljena sredstva donirana su odjelu pedijatrije Opće bolnice Koprivnica.

U srpnju 2025. godine djeca, odgojiteljice i roditelji PO „Zvončica“ Gola organizirali su akciju prikupljanja plišanaca s ciljem donacije odjelu pedijatrije Opće bolnice Koprivnica. Time smo još jednom pokazali i dokazali kako, iako mali, možemo činiti velika djela.

Djeca, odgojiteljice i roditelji iz PO „Potočić“ Koprivnički Bregi u ped. god. 2024./2025. također su činili mnoga dobra djela. Pritom su organizirane dvije humanitarne akcije; prva se odnosila na prikupljanje likovnog materijala za korisnike bolničkih usluga dječjeg odjela. Druga je bila usmjerena prikupljanju hrane i potrepština za udomljene mačke u šinteraju.

11) ostali oblici suradnje završne svečanosti, druženja i slavlja, priredbe za roditelje

Tablica 27. Provedena druženja s roditeljima i završne svečanosti u pedagoškoj godini 2024./2025.

SKUPINA	DATUM DRUŽENJA	VRSTA DRUŽENJA
„Bambi“ Ždala	6. 6. 2025.	Zajednički izlet djece, roditelja i odgojitelja
	18. 6. 2025.	Završno druženje djece, roditelja i odgojitelja
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupine Bubamare i Leptirići	16. 10. 2024.	Kestenijada
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Bubamare	20. 5. 2025.	Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji- igrokaz roditelji i odgojiteljice djeci i ostalim roditeljima i bakama
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, sve odgojne skupine	12. 6. 2025.	Druženje nakon održane završne svečanosti
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići, Makići i Pčelice	11. 10. 2024.	Kestenijada u dvorištu vrtića
„Ivančica“ Koprivnički Ivanec, skupina Cvjetići	11. 4. 2025.	Radionica roditelj-dijete, bojanje stiropornih jaja
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići i Leptirići	20. 9. 2024.	Biciklijada
	9. 10. 2024.	Kestenijada
	2. 12. 2024.	Božićna radionica
	19. 12. 2024.	Druženje nakon božićne radionice
	17. 4. 2025.	Uskrsna radionica
	29. 5. 2025.	Druženje nakon završne svečanosti
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Lavići	25. 5. 2025.	Druženje odraslih
„Potočić“ Koprivnički Bregi, skupina Leptirići	20. 5. 2025.	Radionica <i>Paint and wine</i> za majke
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Makići i Iskrica	25. 10. 2024.	Kestenijada
„Iskrica“ Đelekovec, skupina Iskrica	25. 11. 2024.	Radionica izrade božićnih kolača
	26. 11. 2024.	Božićna radionica
	5. 12. 2024. (12.12.)	Večer matematike
	13. 5. 2025.	Vrtna radionica
	17. 6. 2025.	Vrtna zabava (oprostaj od predškolaca)
„Zvončica“ Gola, skupina Pčelice, Zvončica, Vesele rode	23. 10. 2024	Kestenijada
„Zvončica“ i „Zvončić“ Gola, sve skupine	6. 6. 2025.	Završna svečanost i druženje djece i odraslih
„Zvončica“ Gola, skupina Zvončica	9. 12. 2025.	Božićna radionica
„Zvončica“ i „Zvončić“ Gola	15. 12. 2024.	Božićna priredba svih odgojnih skupina

„Zvončica“ Gola, skupine Sovice i Mali zeko i „Zvončić“, skupine Zvezdice i Zvončić	30. 4. 2025	Roštiljada
„Zvončić“ Gola, skupina Zvezdice i Zvončić	20. 12. 2024.	Božićni koncert-zajedničko druženje
	19. 3. 2025.	Raznovrsne igre povodom Dana očeva
	7. 5. 2025.	Radionica za majke <i>Paint and juice</i>
„Dabrić“ Legrad, sve skupine	16. i 17. 10. 2024.	Kestenijada
„Dabrić“ Legrad, skupina Leptirići	17. 6. 2025.	Završna priredba
„Dabrić“ Legrad, skupina Pčelice	11. 6. 2025.	Druženje nakon održane završne svečanosti

7. OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZAPOSLENIKA

7.1. RAD ODGOJITELJSKOG VIJEĆA

Odgojiteljsko vijeće je stručni organ Vrtića u koji su uključeni odgojitelji i stručni suradnici. Ove pedagoške godine održano je 6 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Sjednice su održane u svim područnim objektima. Sjednice Odgojiteljskog vijeća vodi ravnateljica Vrtića, uz aktivan doprinos kolektiva. O nazočnosti i temama na Odgojiteljskom vijeću vodio se Zapisnik.

Tablica 28. Odgojiteljska vijeća u pedagoškoj godini 2024./2025.

ODGOJITELJSKA VIJEĆA – REALIZIRANOST			
Datum	Tema	Nositelji	Mjesto održavanja
10. 9. 2024.	Internetsko odgojiteljsko vijeće 1. Donošenje programa pripravničkog staža	Ravnateljica, Odgojiteljice, pedagoginja	online
25. 9. 2024.	1. Osvrt na period adaptacije 2. Program stručnog usavršavanja i interna stručna usavršavanja-dogovor 3. Predstavljanje GPP 2024./2025. 4. Nadolazeći događaji 5. Razno	Ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	Đelekovec, vatrogasni dom
4. 2. 2025.	1. Tekuća problematika 2. Nadolazeći događaji i aktivnosti 3. Stručna tema „Mapa profesionalnog razvoja odgojitelja“ – odgojiteljice Jelena Posavec i Sara Bednaić 4. Razno	Ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	Đelekovec, vatrogasni dom
22. 7. 2025.	1. Priprema za ljetni rad 2. Organizacija nove pedagoške godine 3. Stručna usavršavanja 4. Odabir predstavnika odgojitelja u vijeću 5. Tekuća problematika 6. Razno	Ravnateljica, odgojiteljice, pedagoginja	Đelekovec, PO „Iskrica“
26.8.2025.	1. Odabir voditelja područnih objekata	Ravnateljica,	Đelekovec,

	2. Pedagoška dokumentacija 3. Tekuća problematika 4. Razno	Odgojiteljice, pedagoginja	Vatrogasni dom
29.8.2025.	Internetsko Odgojiteljsko vijeće 1. Usvajanje Godišnjeg izvješća o radu Dječjeg vrtića Vrapčić u ped. god. 2024./2025.	Ravnateljica, Odgojiteljice, pedagoginja	online

7.2. SUDJELOVANJE NA STRUČNIM USAVRŠAVANJIMA

Stručna usavršavanja djelatnika kontinuirano su se provodila tijekom cijele pedagoške godine. Ove je pedagoške godine stručno usavršavanje bilo široko dostupno i mogli su se zadovoljiti svi specifični interesi odgojno-obrazovnih djelatnika koji su prisustvovali brojnim stručnim skupovima, seminarima, predavanjima, edukacijama.

U organizaciji Dječjeg vrtića Vrapčić 9. travnja 2025. god. za sve zaposlenike Dječjeg vrtića Vrapčić organizirana je edukacija na temu “Krizne situacije dječjem vrtiću-krizni menadžment, identifikacija i prevencija potencijalno kriznih događaja”. Predavačica Marijana Cmrečnjak Majstorić na iscrpan i iskustveni način približila nam je potencijalne krizne situacije i način suočavanja sa istim.

Dana 28. travnja 2025. god. u suradnji s roditeljem, gospodinom Pavličem, organizirano je predavanje i radionica prve pomoći za sve djelatnike PO „Ivančica“ Koprivnički Ivanec. Predavanje su održali gospodin Juraj Pavlič, voditelj dežurne smjene Županijskog centra 112 Varaždin, PUCZ Varaždin te gospođa Klaudija Sedek, mag.med.tech., spašavateljica HGSS Stanica Koprivnica i instruktorica medicine spašavanja. Uz predavače su bili prisutni gospodin Miroslav Blažotić, pročelnik službe civilne zaštite Koprivnica, gospodin Roman Sabol, voditelj centra 112 Koprivnica te gospođa Anita Nestić, viši tehničar civilne zaštite. Predavači su prezentirali pravilan način pozivanja i komunikaciju s hitnim službama putem jedinstvenog europskog broja 112 te proveli radionicu iz prve pomoći. S obzirom da su djeca najrizičnija skupina i da je odgovornost svih zaposlenika u dječjim vrtićima velika, na ovaj stručan i zanimljiv način ponovili smo od prije stečena znanja te prošli dodatan praktični dio obuke reagiranja prilikom gušenja i reanimacije djece i odraslih.

Tablica 29: Prisustvovanje stručnim usavršavanjima u pedagoškoj godini 2024./2025.

RB.	ORGANIZATOR	TEME
1.	AZOO	Dani predškolskog odgoja, Od vrtića do škole: darovitost u fokusu,

		Vrijednost dijalekta i hrvatska kulturna baština u odgoju i obrazovanju djeca rane i predškolske dobi, Proces pripravnosti i priprema za polaganje stručnog ispita odgojitelja, Proživljavanje gubitaka i procesi tugovanja i žalovanja,
2.	Dječji vrtić Vrapčić	Interna stručno usavršavanje (primjer dobre prakse i projekata, rezultati istraživanja i studije slučaja)
3.	Koho pedagogija	Samoorganizirajuće djece jasličke, vrtićke i predškolske dobi, Zebra - prijelaz iz vrtića u školu, Koktel umjetnika, Poticanje razvoja i prepoznavanje govorno-jezičnih teškoća, Aktivnosti u jaslicama – poticaji za rani razvoj, Suradnja unutar vrtića, Priče iz šumskog vrtića, Matematika u vrtiću, Pauk – u mreži dobre prakse: primjeri iz jaslica, Osnaži se za početak pedagoške godine, Virtuozna voda, Uvod u terapijske priče, Kako spojiti Uskrs i znanost, Planiranje aktivnosti s djecom u vrtiću, Digitalna jabuka, Oblici komunikacije s roditeljima, Razvojna raketa, Mozak – taj sjajni dio tijela, Pravilna prehrana male djece, Različite vještine izražavanja kroz učenje i igru
4.	Kreativna sova (Lana Kihás)	Umjetnički odgoj djece rane i predškolske dobi, Rad s darovitom djecom, Motivacija protiv stresa, Suradnja s roditeljima i odgoj, Umjetna inteligencija kao alat u odgojno-obrazovnom radu, Uloga bajke u životu djeteta, Proslava rođendana na waldorfski način, Escape room, Suradnja odgojitelja i pedagoga, Vrtić u Hrvatskoj ili Njemačkoj, Završne priredbe, Radni listovi ili digitalni materijali, Razvojne zadaće i kompetencije, Emocionalna (ne)otpornost djece, Prostorno materijalno okruženje, Ritam u waldorfskoj pedagogiji, Zrnca mudrosti o odgoju,
5.	Centar Ropana	Emocionalna (ne)otpornost djece, Razumijevanje dječje traume i neurobiološki pogled na emocionalni razvoj djeteta, Kako primijeniti elemente terapije igrom, Anksioznost kod djece – kako je prepoznati i što napraviti
6.	Povezujuće roditeljstvo	Planirajmo zajedno kraj pedagoške godine uspješno i bez stresa
7.	Aktivnost +	Procjena djetetovih razvojnih vještina u vrtićkom okruženju, Samoregulacijske vještine djece rane i predškolske dobi, Multimodalne aktivnosti, Prilagodba na jaslice, Kako uspostaviti dobre odnose unutar tima,
8.	Odgojitelji u akciji (Žaruljica)	Nepoželjno ponašanje u vrtiću: od reakcije do rješenja, Tamo gdje sve počinje - odgojitelj u jaslicama, Epidemija popustljivog odgoja, Iskustva u radu s potencijalno darovitom djecom, Sensorika u vrtiću, Glazba u vrtiću, Visoko senzitivna djeca, Osnaži se za početak pedagoške godine, Kreiranje interesnih centara u sobi dnevnog boravka, Kako pričati priče, Rani znakovi ADHD-a, Kućne steam aktivnosti, Digitalni alati, Što umjesto priredbe,
9.	Neuroart	Senzomotoričke priče, Ljetne senzomotoričke priče u vrtićkom okruženju, Zašto trebam znati raditi s roditeljima,
10.	SRC Sopot	Modul za ravnatelje
11.	Kabinet Nueva	Hiperaktivnost ili samo zaigranost,
12.	Centar Rastimo zajedno	Ekрани i mala djeca, Uloga baka i djeda u životu obitelji,

13.	CIR-INPT Zagreb	Tjelesno orijentirana psihoterapija
14.	Knjižnica i čitaonica Fran Galović Koprivnica	BookTalk za odgajatelje: inspirirajte se novom literaturom za rad u vrtiću
15.	Babyroom Podcast	Pet načela roditeljstva, Sigurnost djece na internetu, Što sam sve naučila od svog djeteta s autizmom,
16.	Antonela Kuzma	Kako postaviti granice, Kako reći ne bez grižnje savjesti, Kako podržati visoko osjetljivo dijete i pronaći unutarnji mir
17.	RODA (Roditelji u akciji)	Djeca i vrijeme pred ekranima, Otisak, Plan B – priprema na krizne situacije, Održivi razvoj
18.	ABA I CHILL	Radni sustavi, Unaprijediti pisanje IEP-a,
19.	Vox obrt za usluge	Javni nastup
20.	Udruga za razvojnu podršku Točkica i Edukolab	Senzorna integracija
21.	EduList	Dokumentiranje i promatranje djece, Izazovni dječji razvoj, Kako senzibilizirati kolektiv za refleksivnu praksu
22.	Nikolina Milosavljević	Roditeljstvo bez vikanja
23.	Udruga Mudro zbori	Od slike do priče, Kako ozvučiti sliku – izrada soundwalka, Rad s amaterskim zborom – nove prakse,
24.	Centar Pričaj mi	Društvene mreže kao nova igrališta za djecu i mlade, Djetinjstvo u digitalnom svijetu – što smo naučili do sada
25.	dr. Ranko Rajović	Razvoj fizičke aktivnosti za ukupni razvoj djeteta, NTC sistemi igre i učenja,
26.	Virtuoz Centar vrlina	Razvoj djeteta po godinama, Uloga roditelja u odrastanju djece u digitalnom svijetu
27.	Klubko – Centar za roditelje	Razvoj empatije i empatičnost djece, Komunikacijski i jezično razvojni govor djece
28.	NPL Institut	Izgradi samopouzdanje, Problemi u odnosima,
29.	Centar Sirius	(Ne)učinkoviti stilovi, Odgojno učinkovita komunikacija, Aktivno slušanje, Sretan roditelj, sretno dijete,
30.	Alfa edukacije	Razlozi pojavnosti problema u ponašanju kod darovitih učenika
31.	Udruga Dar	Skriveni dar
32.	Obiteljsko savjetovalište	Roditeljstvo u praksi, Biti osoba s invaliditetom, Kršćanska obitelj – sloboda i granice, Sretna djeca, sretan brak, Kako odgojiti emocionalno inteligentno dijete

8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dobrom suradnjom unutar kolektiva i s vanjskim čimbenicima koji neposredno postaju partneri u kreiranju programa Vrtića, Vrtić se razvija i napreduje. Brojne suradnje doprinose razvoju Kurikuluma i kvalitetnijem ostvarenju brojnih projekata. Ove pedagoške godine održana je intenzivna suradnja s raznim društvenim čimbenicima.

8.1. SURADNICI DJEČJEG VRTIĆA VRAPČIĆ

Tablica 30. Popis suradnika Dječjeg vrtića Vrapčić u pedagoškoj godini 2024./2025.

VANJSKI ČIMBENICI	VID SURADNJE
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Zagreb	Stručna i savjetodavna pomoć
Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb	Stručno usavršavanje, stručno-savjetodavna pomoć vezana uz odgojno-obrazovni program
Općine osnivači	Sufinanciranje programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja i rada Programa predškole
Koprivničko-križevačka županija	Prema Godišnjem planu i programu Vrtića i na poziv određenih struktura za uključivanje u županijska događanja i projekte, suradnja oko školskih obveznika
Hrvatski zavod za zapošljavanje	Zapošljavanje, savjetodavne upute
Hrvatski zavod za socijalni rad	Stručna pomoć psihologa, tematske radionice, savjetodavna i stručna pomoć
Varaždinska biskupija, Katehetski ured Varaždinske biskupije, župni uredi	Stručno usavršavanje odgojiteljica u vjeri
Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja	Samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja/nastavak suradnje prema potrebi ustanove
Udruga Korak po korak Koprivnica	Uključivanje djece romske nacionalne manjine i djece čiji se roditelji izjašnjavaju kao Romi u jedan od oblika ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja
Osnovne škole s područja Općina osnivača i Grada Koprivnice	Suradnja s učiteljima prvih razreda, pedagozima škole, ravnateljima osnovnih škola
Srednje škole s područja Grada Koprivnice	Edukativni posjeti, rad na razvoju jelovnika (Srednja škola Koprivnica, smjer nutricionisti)
Policijska uprava Koprivnica	Sigurnosno-preventivni programi
Pedijatri i liječnici, stomatolozi	Preventivni zdravstveni programi, eventualne povrede djece, edukacijski roditeljski sastanci
Obrtnici i poduzetnici na području općina osnivača	Usluge i popravci, donacije
Roditelji polaznika	Sudjelovanje u odgojno-obrazovnom programu u okviru mogućnosti s obzirom na radno mjesto roditelja
Radio Koprivnica, Radio Drava, Radio Glas	Medijsko praćenje rada ustanove

Podravine, Podravski list, Glas Podravine i Prigorja, internetske stranice Općine osnivača, internetska stranica Dječjeg vrtića Vrapčić	
Šumarija Repaš Ždala, Hrvatske šume	Projekti u prirodi
Foto studio Prioriti	Izrada fotografija i pojedine dokumentacije
Muzej grada Koprivnice	Partneri u projektima, radionice
Knjižnica i čitaonica "Fran Galović" Koprivnica, Bibliobus	Kontinuirana suradnja, online radionice
COOR Podravsko sunce, Koprivnica	Stručna suradnja
Ostale važne organizacije i Udruge DUZS, HGSS, JVP Koprivnica, DVD s područja Općina osnivača	Preventivno-edukativni programi i susreti, radionice
Šareni svijet, kazališta, Ludens teatar	izvođenje kazališnih i lutkarskih predstava
OPG-ovi na području Općina osnivača	Edukativni posjeti, upoznavanje sa strojevima i životinjama
Nogometni klubovi, Rukometni klubovi, Planinarska društva	Promocija zdravog načina života i bavljenja sportskim aktivnostima
Putničke agencije	Organizacija i provedba izleta

9. PRILOZI

9.1. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice Dječjeg vrtića Vrapčić realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji djelatnika i praćenju ostvarivanja adekvatnih uvjeta za realizaciju istih.

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na ustrojstvo rada:

- Sudjelovanje u izradi prijedloga Godišnjeg plana i programa odgojno-obrazovnog rada Dječjeg vrtića Vrapčić za pedagošku godinu 2024./2025.
- Sudjelovanje u izradi individualnog plana i programa stručnog usavršavanja djelatnika za pedagošku godinu 2024./2025.
- Sudjelovanje u organizaciji poslova vezanih za novoprimljenu djecu (zaprimanje zahtjeva za upise, ugovori) te sudjelovanje u Povjerenstvu za prijem djece u Dječji vrtić Vrapčić
- Raspored odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama
- Utvrđivanje dužine redovitog programa, radnog vremena odgojno-obrazovnih djelatnika po skupinama te organizacija radnog vremena svih zaposlenika

- Praćenje organizacije rada, posebno u vrijeme dežurstva i zajedničkog rada po odgojno-obrazovnim skupinama, u ljetnim mjesecima
- Izrada plana godišnjih odmora i osiguravanje adekvatnih zamjena te organizacija rada prilikom privremenih nesposobnosti za rad djelatnika
- Izrada godišnjeg zaduženja te razrada satnice za odgojno-obrazovne djelatnike uz praćenje realizacije godišnjih zaduženja i satnice svih djelatnika
- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama
- Praćenje organizacije rada i poslovanja na nivou vrtića
- Praćenje dinamike upisa i ispisa tijekom godine
- Kadrovski poslovi-utvrđivanje potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme te predlaganje kandidata pri zapošljavanju djelatnika te donošenje odluke o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme (sklapanje Ugovora o radu do 60 dana bez natječaja)
- Kontrola narudžbenica, dostavnica i računa, dostavljanje računa u knjigovodstvo i odobravanje istih
- Rješavanje aktualne problematike s odgojno-obrazovnim djelatnicima i članovima stručnog tima, praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka ostalih službi vrtića
- Sudjelovanje u pripremi Odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora (priprema i vođenje) te realizacija donesenih zaključaka na Odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima
- Organiziranje i sudjelovanje na radnim sastancima s Općinama osnivačima te redovna komunikacija s Općinama osnivačima vezano uz poslovanje dječjih vrtića
- Kontrola rada svih zaposlenika unutar Dječjeg vrtića
- Kontrola kuhinja i izmjera temperatura prema HACCP
- Suradnja s HZZJZ prilikom izrade Procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na materijalne uvjete rada:

- Praćenje materijalnih uvjeta na osnovu financijskih kriterija
- Osigurati kontinuirano i kvalitetno funkcioniranje djelatnosti i izrada prioriteta nabavki ovisno o namjenskim financijskim sredstvima

- Pronalaženje najpovoljnijih izvođača radova i provođenja usluga prema iskazanim potrebama tijekom godine
- Sudjelovanje u izradi plana nabave osnovnih sredstava te osiguravanju sredstava za nabavu istih
- Izrada Plana tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima, sudjelovanje u izradi Plana nabave didaktičkih sredstava, igračaka, slikovnica, stručne literature te održavanje i nadopuna sredstava za boravak na zraku

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na dijete:

- Praćenje i sudjelovanje u unaprjeđenju tijeka adaptacije novoupisane djece u novim odgojno-obrazovnim skupinama
- U suradnji s odgojiteljima i stručnim timom pratiti zadovoljavanje potreba i prava djece
- Praćenje dnevnih aktivnosti i njihovo prilagođavanje potrebama djece te praćenje realizacije aktivnosti boravka djece na zraku, dnevnog ritma i boravka djece po skupinama
- Stvaranje materijalnih uvjeta za sigurniji boravak djece
- Sudjelovanje u izradi anketa za roditelje vezano uz želje organiziranja posjeta i izleta
- Praćenje realizacije vođenja pedagoške dokumentacije
- Praćenje realizacije vođenja protokola za prilagodbu i razvoja djece

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na zajedništvo roditelja i djece:

- Sudjelovanje na roditeljskim sastancima prema potrebama i organiziranje individualnih razgovora prema potrebi
- Organiziranje sastanaka s predstavnicima roditelja tijekom godine te rješavanje tekuće problematike pravovremeno
- Suradnja s roditeljima tijekom godine
- Intenzivirati timski rad svih zaposlenih na unaprjeđivanju partnerskih odnosa
- Tijekom godine provođenje inicijalnih i finalnih anketiranja roditelja s ciljem sudjelovanja i kreiranja programa i provedba aktualnih događanja u vrtićima
- Sudjelovanje u osiguravanju kvalitetne pismene komunikacije putem plakata, obavijesti i letaka za roditelje u obiteljskom kutiću

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na izobrazbu i stručno usavršavanje:

- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika
- Sudjelovanje u ponudi odgojiteljima na izbor stručnog usavršavanja izvan vrtića
- Sudjelovanje u izboru tema u pripremi Odgojiteljskih vijeća
- Rad s odgojiteljima pripravnicima, sudjelovanje u izradi programa stažiranja te praćenje realizacije programa stažiranja po fazama
- Sudjelovanje u organiziranju obrazovanja i stručnog usavršavanja ostalih djelatnika
- Osobno stručno usavršavanje, praćenje stručne literature, te prenošenje informacija s raznih edukacija suradnicima i odgojiteljima te ostalim sudionicima
- Praćenje i promjena zakona o poslovanju vrtića
- Vođenje osobne dokumentacije

Realizirane su sljedeće zadaće u odnosu na rad Upravnog vijeća:

- Sudjelovanje u pripremi sjednica Upravnog vijeća, provođenje odluka donesenih na sjednicama Upravnih vijeća i pravovremeno informiranje djelatnika o radu Upravnog vijeća
- Komunikacija s čelnicima Općina te suradnja s istima u svrhu obogaćivanja programa te ostvarivanju materijalnih prava svih zaposlenika kako bi bili što zadovoljniji

9.2. GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

9.2.1. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA DIJETE

Stručna suradnica pedagoginja sudjeluje u prilagodbi novoupisane djece u jasličkim i vrtićkim skupinama. Prije upisa djece u Vrtić pedagoginja s njihovim roditeljima provodi inicijalne intervju s ciljem dobivanja osnovnih informacija vezanih uz zdravstveno stanje djeteta, uvjete života, teškoće u razvoju ili potencijalnu darovitost, motorički i govorni razvoj, iskustva u igri i socijalnim odnosima i eventualne razvojne probleme. Na razgovoru su prisutni otac/skrbnik, majka/skrbnica i dijete koje se upisuje u Dječji vrtić Vrapčić. To je

prilika u kojoj se može uvidjeti odnos roditelja prema djetetu kao i reakcija i snalaženje djeteta u novome okruženju. Roditeljima se tada uručuje i letak o prilagodbi djeteta na jaslice/vrtić te informativni letak o područnom objektu za koji su predali zahtjev. Dobivene informacije proslijeđuju se odgojiteljicama koje se tako već i prije dolaska djeteta u skupinu mogu upoznati s djetetovim razvojnim specifičnostima.

Ove pedagoške godine u postupku upisa djece u Dječji vrtić Vrapčić za pedagošku godinu 2025./2026. inicijalni razgovori s roditeljima/skrbnicima i djecom provodili su se tijekom srpnja. S djecom koja će tek navršiti godinu dana te kasnije krenuti u vrtić, inicijalni će se razgovor održati neposredno prije polaska.

Djeca prije polaska u jaslice ili vrtić prolaze proces prilagodbe, odnosno borave nekoliko dana u skupini sa svojim roditeljima po sat i pol prema unaprijed dogovorenom rasporedu (roditelji su s djecom prvi dan). Drugi dan djeca borave sama u skupini sat i pol, dok su treći, četvrti i peti dan u skupini do spavanja. Nakon tog razdoblja odgojiteljice individualno procjenjuju kad je dijete spremno za boravak u skupini u punom trajanju.

Boraveći u skupini tijekom perioda adaptacije, roditelji imaju prilike vidjeti kako njihovo dijete reagira na novo okruženje, odgojiteljice i drugu djecu te upoznati druge roditelje djece iz skupine.

U jasličkim se skupinama najviše radi na poticanju samostalnosti: u oblačenju i skidanju odjeće, higijeni, brizi za vlastite stvari, upotrebi sanitarija, pribora za jelo, samoposluživanju, pospremanju igračaka i stola nakon obroka, socio-emocionalnoj stabilnosti i osjetljivosti. Poticali smo smanjenje upotrebe dudu varalica, bočica. U proljetnim i ljetnim mjesecima po nekoliko se djece iz svake skupine odviknulo od nošenja pelena.

Odgojiteljice su u svojim odgojno-obrazovnim skupinama uočavale djecu s posebnim potrebama (djecu s teškoćama i potencijalno darovitu djecu). Pritom su bilježile situacije u kojima je dolazilo do ispoljavanja određenog ponašanja. O toj su djeci redovito obavještavale pedagoginju te u suradnji s njom izrađivale individualne odgojno-obrazovne programe za pojedinu djecu. Sazivale su se individualne konzultacije s djetetovim roditeljima kako bi ih se upoznalo s djetetovim funkcioniranjem u skupini te kako bi se našli zajednički načini nošenja s određenim izazovom ili ih se uputilo s djetetom na pregled kod određenih stručnjaka.

Organizirane su kazališne predstave za djecu vrtićke dobi. Na taj smo način utjecali na razvoj dječje svijesti o medijskoj kulturi. Posebnost u ovoj pedagoškoj godini bila je organizirana kazališna predstava za sve odgojne skupine iz svih naših objekata, u Domoljubu (predstava „Boškova božićna pustolovina“).

Važni datumi kroz godinu obilježavali su se posebnim aktivnostima, posjetima, gostovanjima u Vrtiću i izvan Vrtića. Nastojali smo proširivati dječje spoznaje neposrednim iskustvima te na taj način djelovati na djetetov cjelokupni razvoj.

Kako bismo što više olakšali djeci prelazak iz vrtića u osnovnu školu, nastavljena je suradnja s osnovnim školama na području općina u kojima dječji vrtići djeluju.

Tijekom pedagoške godine detaljno se pratio razvoj svakog djeteta prema parametrima i ispunjavali su se protokoli praćenja razvoja djeteta. Posebno se pratio tjelesni i psihomotorni razvoj, spoznajni razvoj, razvoj govora i socio-emocionalni razvoj djeteta. Formirani su osobnici djece koja imaju dijagnozu ili nalaz i mišljenje stručnjaka kao i osobnici za onu djecu koja nemaju dokumentaciju, no detaljno se prati njihov psihofizički razvoj s obzirom na sumnje u postojanje teškoća u razvoju. U osobne kartone se prikupljaju protokoli praćenja razvoja djeteta, mišljenja stručnjaka, zaključci s individualnih konzultacija, mišljenja odgojitelja i stručnog tima o napretku djeteta, bilješke s izleta, posjeta i sl. Pedagoginja je ove pedagoške godine bila uključena u neposredan rad skupine 58 puta, najviše s ciljem praćenja razvoja djece.

9.2.2. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA ODGOJITELJE

Vrlo važnu ulogu pedagoginja ima u oblikovanju ključnih dokumenata Vrtića. U suradnji s odgojiteljicama i ravnateljicom Vrtića sastavlja Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Vrapčić, Ljetopis, Godišnji plan i program rada Dječjeg vrtića Vrapčić, Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Stručna je podrška odgojiteljicama u izradi Izvješća o odgojno-obrazovnom radu skupina, Izvješća o provođenju kraćih programa, Izvješća o provedenim projektima. Formira obrasce za navedena izvješća i potom ih arhivira. Također samostalno izrađuje ili je suradnica u izradi planova i programa za provođenje kraćih programa u Vrtiću koji se šalju na verifikaciju u Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih.

I u pedagoškoj godini 2024./2025. provodio se projektni način rada u odgojno-obrazovnim skupinama. Cilj takvog načina rada je zadovoljavanje izraženih dječjih specifičnih interesa tijekom dužeg vremenskog razdoblja omogućavanjem neposrednog iskustva, manipulacije različitim materijalima, istraživanjem, igranjem simboličkih igara i sl. Tema projekta bira se upravo na temelju iskazanih dječjih interesa, a proširuje obogaćivanjem prostorno-materijalnog konteksta različitim poticajima, posjetima, izletima, suradnjom s roditeljima i sl. Tijekom provođenja projekata ostvaruje se intenzivna suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom, bilo u pogledu organiziranja posjeta ili osiguravanja određenih

materijala. Na kraju razdoblja u kojem se provodio projekt odgojiteljice su pisale završno Izvješće o provedenom projektu svoje skupine koje se arhiviralo.

Jedna od zadaća pedagoginje je i aktivno sudjelovanje na odgojiteljskim vijećima tijekom pedagoške godine. Tako ona predstavlja Godišnje izvješće o radu Vrtića, Godišnji plan i program rada i Kurikulum Dječjeg vrtića Vrapčić. Na temelju praćenja problema i poteškoća koje se javljaju u pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama radi se Plan i program odgojiteljskih vijeća koji sadrži određene teme koje su odgojiteljice obradile i prezentirale kolegicama na odgojiteljskim vijećima.

Stručna suradnica pedagoginja, uz ravnateljicu i odgojiteljicu mentoricu, članica je Povjerenstva za stažiranje pripravnika. To podrazumijeva izradu Plana i programa pripravničkog staža, praćenje rada pripravnika, pomoć u izradi profesionalne mape, stručnu pomoć u pisanju priprava i osmišljavanju poticaja i aktivnosti. Prisutna je tijekom izvođenja oglednih aktivnosti, prati organizaciju poticaja i prostora, komunikaciju između odgojitelja i djeteta, reagiranje odgojitelja na dječje potrebe, zadovoljavanje dječjih interesa itd. Nakon aktivnosti sudjeluje u odgojiteljevoj samorefleksiji, a s odgojiteljicom mentoricom i ravnateljicom iznosi refleksiju na promatranu aktivnost. Isti princip rada primijenjen je tijekom analize opširnih priprava, izvješća, mape profesionalnog razvoja, eseja i kritičkih osvrti.

Stručna suradnica pedagoginja obavlja i informacijsko-dokumentacijsku djelatnost. Pruža stručnu pomoć odgojiteljicama u pisanju pedagoške dokumentacije, praćenju psihofizičkog stanja djece u skupini te ispunjavanju protokola praćenja psihofizičkog stanja djeteta prema određenim parametrima koji se daju roditeljima na uvid na individualnim konzultacijama ili roditeljskim sastancima.

Pedagoginja predlaže naslove znanstvene i stručne literature kojima se upotpunjuje vrtićka knjižnica. Također, predlaže naslove slikovnica i drugih djela primjerenih određenom dječjem uzrastu. Vrtićka knjižnica i ove je pedagoške godine upotpunjena stručnom literaturom i novim slikovnicama.

Organizira stručna usavršavanja u Vrtiću i izvan njega. Pedagoginja se i sama redovito educira.

9.2.3. ZADAĆE I PROGRAMSKE AKTIVNOSTI U ODNOSU NA RODITELJE

Važan zadatak odgojno-obrazovnog rada na nivou ustanove je stvaranje i održavanje kvalitetne suradnje s roditeljima kao ravnopravnim partnerima u odgojno-obrazovnom procesu te jačanje roditelja u roditeljskim kompetencijama kroz različite oblike suradnje.

Kutići za roditelje sadrže kućice u koje se upisuje što su djeca koji dan u tjednu radila, čime su se bavila, što su istraživala, koju su pjesmicu pjevala ili koju su priču čitala, gdje su bila, tko ih je posjetio u Vrtiću, tko je proslavio rođendan itd. Osim toga, pedagoginja u kutićima objavljuje članke sa stručnim temama i prijedloge literature koja se preporuča roditeljima kako bi se uspješnije nosili s izazovima roditeljstva. Redovito su dostupne sve obavijesti koje se odnose na organizaciju rada, npr. obavijesti o posjetima, izletima, raznim prikupljanjima, sastancima, radionicama i sl. Cilj nam je da roditelji budu upućeni u rad odgojno-obrazovne skupine u kojoj boravi njihovo dijete te da na taj način potaknemo komunikaciju između roditelja i djeteta o njegovu boravku u vrtiću.

Roditeljima se nude i edukativni letci s pedagoškim, psihološkim, zdravstvenim, logopedskim i ekološkim temama koje mogu uzeti na određenim punktovima i kod kuće pročitati.

Suradnja s roditeljima intenzivirala se, a prilika za suradnju bili su roditeljski sastanci i individualni razgovori. U pedagoškoj godini 2024./2025. pedagoginja je prema potrebi sudjelovala na individualnim konzultacijama. Izložila je temu postavljanja granica i roditeljskih stilova na dva roditeljska sastanka.

Roditelji novoupisane djece tijekom razdoblja prilagodbe borave sa svojom djecom u skupini. Na taj način upoznaju prostor i odgojiteljice koje će odgajati i obrazovati njihovu djecu te tako olakšaju djeci prve dane boravka u Vrtiću. Odgojiteljice imaju priliku vidjeti funkcioniranje djeteta i roditelja zajedno te bolje upoznati nove roditelje. Razdoblje prilagodbe odvija se početkom rujna u trajanju od dva do četiri dana (roditelji borave jedan dan u skupini s djetetom). Roditelji trebaju donijeti Potvrdu pedijatra da je dijete zdravo i sposobno za polazanje jaslica/vrtića. Pedagoginja vodi brigu da je sva dokumentacija dostavljena, a potom ju arhivira u dosjee djece, odgovara na upite roditelja i pomaže im da se snađu s djecom u prvim danima njihova boravka u Vrtiću.

Tijekom srpnja 2025. godine pedagoginja je provela inicijalne razgovora s roditeljima novoupisane djece na kojima im je pobliže predstavila Dječji vrtić Vrapčić, kulturu ustanove, kraće programe koji se provode, kako će izgledati proces prilagodbe, kako izgleda dnevni ritam skupine, što je sve potrebno donijeti za polazak djeteta u jaslice/vrtić. Roditeljima su se podijelili edukativni letci o procesu prilagodbe i primjerenim postupcima roditelja prema djetetu tijekom tog procesa, letci o područnom objektu u koji se dijete upisuje i termini prilagodbe tijekom prvog tjedna boravka u jaslicama/vrtiću.

Roditelji su vrijedni suradnici u različitim akcijama. Rado se uključuju u prikupljanje različitih materijala koji su nam potrebni za opremanje pojedinih centara aktivnosti (npr.

frizerski, liječnički, tržnica itd.) te materijala za izradu dekoracija. Pojedini roditelji rado doniraju i igračke koje im više kod kuće nisu potrebne.

Roditelje nastojimo uključiti u odgojno-obrazovni rad kao partnere koji zajedno s odgojiteljicama i stručnim timom Vrtića ostvaruju razvojne zadaće i utječu na cjelokupni psihofizički razvoj djece.

9.2.4. RAZVOJNA DJELATNOST

Detaljniji je rad s djecom s teškoćama u razvoju, od uočavanja, izrade planova praćenja, praćenja u skupini i bilježenja, rada s roditeljima te izrade i provedbe individualiziranog odgojno-obrazovnog programa. I dalje je prisutna potreba za provođenjem većeg broja sati u praćenjima u skupini, što je trenutno otežano zbog ograničenih vremenskih kapaciteta uslijed velikog broja djece unutar sustava.

I ove pedagoške godine nastavljeno je provođenje projekata u odgojno-obrazovnim skupinama. Tijekom prethodne pedagoške godine i na početku nove odgojiteljice uočavaju specifične interese koje djeca iskazuju, bilježe njihove izjave i tako zaključuju koja tema najviše prevladava u dječjim razgovorima. Na temelju tih informacija odabire se tema projekta u skladu s kojom se djeci tijekom razdoblja u kojem postoji interes za temu nude različiti poticaji, organiziraju posjeti u Vrtiću i izvan Vrtića, istražuje se, igraju se simboličke igre itd. O projektu se vodi dokumentacija, fotografiraju se i snimaju aktivnosti, pišu članci, bilježe dječje izjave i na kraju se sastavlja Izvješće o provedenom projektu. To se pokazalo kao oblik rada koji povoljno utječe na djetetov cjelokupni razvoj i koji svakako planiramo nastaviti i u sljedećoj pedagoškoj godini.

Nastavljena je suradnja s pedagoginjama osnovnih škola na području općina u kojima se nalaze naši područni objekti.

Pedagoginja redovito uređuje vrtićku internetsku stranicu i dopunjava je novim sadržajima: edukativnim člancima za roditelje, obavijestima, člancima o aktivnostima u Vrtiću, jelovnicima, novim projektima, programima i sl. U vrijeme informatizacije, internetska stranica uvelike olakšava roditeljima praćenje svih novosti koje se zbivaju u tako živom sustavu kao što je vrtić.